



Scouts Du Sénégal

# Manuel du chef éclaireur



### *Ce que nous attendons des chefs scouts*

Tous vous attendiez ces nouvelles preuves des Scouts Du Sénégal. Bien des chefs déjà avaient sur notre demande, essayés d'adapter les anciennes et de ces différentes expériences nous nous sommes inspirés. Toute la branche verte (éclaireur) va pouvoir maintenant marcher dans le même sens.

Ce « carnet de preuves » est un outil essentiel pour le succès de notre scoutisme.

Garçons, chefs, vous savez maintenant où aller, comment agir. Au travail donc ! Deux ou trois animateurs voilà ce qui fera de votre patrouille non seulement une petite bande de bons camarades mais une véritable équipe de copains, disponible, compétente, ayant du caractère et prête à servir en toutes circonstances.

Notre pays a surtout besoin de jeunes sur qui on peut compter parce que ayant l'esprit de dévouement, d'honnêteté, de discipline et de responsabilité. Vous voulez

Donc, en avant, de l'avant.

Sunu gal ta kanam

Le Commissaire National  
Alphonse SENE

## Préface

**L**e plus difficile dans la conception de ce document n'était pas de trouver des sources d'inspiration car nous vivons dans ce monde de cyber communication où l'information peut être trouvée à tout instant, en tout lieu et en temps réel pour peu qu'on sache où chercher et avec un peu de volonté. C'était paradoxalement de trouver un titre à ce document de synthèse des recherches sur des sites Internet, de scouts de livres et autres documents développant la méthode et les pratiques scoutées. En effet il fallait mettre à la disposition des chefs d'unité un document assez complet pour leur permettre d'avoir une vision générale de la méthode scoutée sans pour autant avoir la prétention de donner sur un plateau d'argent une « potion miracle » pour chef non inspiré. C'est pourquoi nous avons voulu en faire un « manuel » qui propose des supports de travail. Il appartient au chef de mettre en pratique La Méthode et les techniques pour aider les jeunes à développer pleinement leurs potentialités tant physiques, sociales, intellectuelles que spirituelles en tenant compte des réalités physiques, sociales de sa localité. Cependant pour pouvoir adapter il faut déjà connaître les éléments essentiels. Ce n'est pas seulement dans les documentations que vous aurez des Eclaireurs. « Si tu veux des éclaireurs bon campeurs, envoyez les camper. Si vous voulez de bons CP laissez-les diriger leurs patrouilles » disait un scout. Ce guide est axé sur la méthode scoutée. Cinq points autour desquels s'articule la pédagogie de notre mouvement. Depuis un bon bout de temps il n'y a pas eu de production de documents à caractère sur la branche verte, ce qui fait que les pratiques sont souvent différentes d'une région à une autre voir même d'une troupe à une autre d'une même région. Ceci sera je l'espère un jalon de notre marche vers l'harmonisation des méthodes de la branche. Nous vous serions grés de nous signaler les abus pour que nous puissions corriger dans les prochaines éditions et ainsi petit à petit harmoniser les pratiques de la branche au niveau national.

« SUNU GAL CA KANAM »

Ernest Clément MENDY  
Commissaire national à la branche verte

## SOMMAIRE

Histoire de BP et du scoutisme .....	4
Principes généraux du scoutisme .....	6
La branche verte .....	9
<b><u>ORGANISATION DE LA BRANCHE VERTE</u></b> .....	10
La cour d'honneur .....	10
Le conseil des chefs .....	10
La haute patrouille.....	11
Le Conseil de patrouille .....	11
Le conseil de troupe .....	11
<b><u>LA LOI ET LA PROMESSE</u></b> .....	12
La loi scout .....	12
La promesse .....	12
<b><u>LA VIE EN PETITS GROUPES</u></b> .....	15
La maîtrise .....	15
La patrouille .....	16
<b><u>LA VIE DANS LA NATURE</u></b> .....	18
<b><u>LE CAMP SCOUT</u></b> .....	18
La sécurité au camp .....	20
Le budget de camp .....	20
Le programme .....	21
<b><u>LE CADRE SYMBOLIQUE</u></b> .....	21
<b><u>LA PROGRESSION PERSONNELLE</u></b> .....	31
Le volontariat .....	31
La promesse .....	31
Le technicien.....	32
L'animateur .....	32
<b><u>L'EDUCATION PAR L'ACTION</u></b> .....	32
<b><u>LA RELATION ADULTE JEUNE</u></b> .....	33



## HISTOIRE DE BADEN POWELL ET DU SCOUTISME

### Enfance et carrière militaire

Robert, Stephenson (son parrain était le fils du père de la locomotive!) Smith Baden Powell naquit à Londres le 22 février 1857, 5ème Garçon de la famille. Et ses frères l'aiderent à compléter une formation que sa mère a voulue surtout pratique. Baden est un nom qui ne sera intégré au nom de la famille qu'en 1902, formant ainsi les fameuses lettres chère aux scouts: B.P! Mais il ne s'agit pas encore de scouts à cette époque! Robert qu'on nomme "Ste" en famille, apprend seulement à se débrouiller. Sa mère fut bien heureuse à l'anniversaire des 8 ans de Robert de voir son fils lui apporter un papier:

"Loi pour quand je serai vieux"

"Quand je serai vieux, je ferai en sorte que les pauvres soient aussi riches que nous. Ils doivent tout autant que nous avoir droit au bonheur".

Que Robert ait eu difficultés les premières années de ses études semble normal. Des sciences mortes comme le latin ou le grec, d'arides études de mathématiques pouvaient elles un jeune garçon qui avait fait naufrage, une fois ou deux fois découverte la nature dans sa réalité vivante? Robert prit peu d'intérêt à son travail jusqu'au jour où le principal, le Dr Holg-Brown, éducateur au grand caractère parvint à avoir quelques promesses de ce petit garçon et nota " qu'il valait mieux que ne pouvait le faire supposer son travail de classe". Cette étincelle d'encouragement se transforma en une flamme d'énergie et Robert se mit alors bravement à travailler. Ses talents, son humour, sa bonne humeur, sa serviabilité firent de "Bathing-Towell" (essuie-mains) comme le surnommaient les garçons de son club de bout en train.

En 1876, Robert quitta le collège pour embrasser la carrière militaire. Ainsi à 19 ans, dispensé de par ses places du stade d'entraînement de deux ans, le jeune homme pouvait rêver à un commandement aux Indes. La vraie vie commençait. Après quelques années aux Indes Robert revint en Angleterre avant de faire ses premiers contacts avec l'Afrique. Ainsi allait commencer la longue et passionnante aventure.

Quand éclata en 1888 la guerre du Zouloulou, Robert fut choisi chef de l'expédition, comme officier en second et se lança à la poursuite des autochtones insurgés. Robert préparait la capture du roi Dinizoulou. Celui-ci s'était retiré dans le maquis de Ceza Bush.



Le chef Zoulou était protégé par les "Tokomais" surnom donné aux Oussoutos.

Dinizoulou se rendit en Novembre et Robert qui estimait ce chef garda son collier en souvenir du grand roi Africain pour en offrir un jour les bûchettes aux meilleurs de ses scouts. Après quelques missions en Angleterre, à Malte, il est affecté chez les Ashantis cette expédition lui valut le grade de lieutenant colonel. En 1896 avec le 13ème hussard il reçut l'ordre de retourner en Afrique pour la campagne des Matabélés. Cette campagne fut menée comme un vrai jeu de nuit et il le gagna grâce au camouflage et son sens de l'observation. En sortie d'espionnage il remarqua un jour les Kraal des zoulous et lança l'offensive le lendemain. Il s'était pour créer une uniforme peu réglementaire mais très pratique: un grand chapeau à large bord, un vaste foulard autour du cou et rejeté dans le dos des culottes. De retour à Dublin il se fit par l'entente qu'il avait avec ses subordonnés. Car pour Robert le chef est celui qui sait se faire aimer par ses hommes pour mieux les

conduire ensuite. Il aimait à dire : " Le premier imbécile peut commander, faire obéir les autres pour peu qu'il ait les moyens de punir ceux qui refuseraient d'obéir. Entraîner les autres dans une grande entreprise, c'est tout autre chose." "Se mettre au niveau ses subordonnés sans diminuer son prestige".

Le mardi 8 juillet 1899 alors qu'il déjeunait dans son club il fut convoqué par Lord Wolseley pour l'envoyer en Afrique du Sud:

- Je désire vous envoyer en Afrique du Sud.
- Bien Monsieur, répondit Robert
- Pouvez-vous partir samedi prochain?
- Non Monsieur.

Lord Wolseley fronça les sourcils et pourquoi?

-Parce qu'il n'y a pas de Bateau Samedi! Mais je suis prêt à partir vendredi!!

Connaissant bien la région il établit son QG à Mafeking.

Vers la fin de septembre la situation politique se gâta complètement, le vieil abcès des relations anglo-boers creva enfin. Le 9 octobre, par les soins du service d'espionnage, un télégramme lui parvenait " pluie abondante en perspective pour votre foin" en clair "voici la guerre".

Cronje avec 9000 hommes encercla Mafeking le 13 octobre. Robert devait se débrouiller avec une défense pitoyable. Aussi laissa-t-il libre choix à ses hommes dans les circonstances difficiles: "n'attendez pas toujours des ordres. Si vous voyez que la situation exige l'action ne craignez pas d'agir de peur de commettre une erreur. Un homme qui n'en a commises n'a jamais rien fait. Si vous découvrez que vous avez commis une erreur, allez de l'avant. Le courage et l'audace ont souvent transformé une erreur en succès"

Pour mieux motiver ses hommes il décida de faire paraître un journal. Dès le premier novembre, le journal parut sur un étrange papier avec ce sous-titre: " paraît tous les jours si les canons le permettent".

Dans ce piège de feu les hommes avaient de grands problèmes d'approvisionnement. Lord Cecil s'appuyant sur les méthodes préconisées par "Aids to scouting" réunit des garçons en un corps de cadets, leur donna un uniforme et pris en main leur formation. Ces jeunes avaient pour mission de faire circuler les messages. Le 12 mai Sarel Ellof petit fils du président des boers Kruger passa à l'assaut mais grâce au système des tranchées Mafeking s'en sortit tant bien que mal. À la nuit tombante surgissant comme des fantômes de la fumée des incendies les cadets ramenèrent vers la ville Près de 200 prisonniers dont Ellof. Après son triomphe à Mafeking Robert fut nommé Général à 43 ans.

### Le scoutisme

C'est impressionnant si l'on considère que le scoutisme a commencé en 1907 dans un camp expérimental avec seulement une vingtaine de garçons. Ce camp a eu lieu du 1er au 9 août 1907 sur l'île de Brownsea, près de Poole, dans le Dorset en Angleterre.

Ce camp remporta un immense succès et prouva à son organisateur, Robert Baden-Powell (familièrement appelé B.P.), que ses méthodes et sa formation plaisaient aux jeunes et donnaient des résultats.

En janvier 1908, B.-P. Lança un livre intitulé Scouting for Boys (titre qu'on a traduit en français par Éclaireurs). Ce manuel parut d'abord par chapitres publiés à raison de deux par mois; chaque chapitre coûtait quatre pence. Ce fut un succès immédiat.

Baden-Powell avait seulement eu l'intention de proposer une méthode de formation pour les garçons, qui aurait pu être adoptée par des organisations de jeunesse déjà existantes comme le YMCA (Union chrétienne de jeunes gens). À sa grande surprise, les jeunes s'organisèrent eux-mêmes en un mouvement destiné à devenir le plus grand mouvement de jeunesse au monde.

L'évolution du Mouvement scout dans le monde Le succès de Scouting for Boys en 1908 créa un mouvement qui, rapidement et presque automatiquement, adopta le nom de Boy Scouts (Éclaireurs). En 1909, Scouting for Boys était déjà traduit en cinq langues et un rallye attira à Londres plus de 11000 scouts.

En 1910, on comptait plus de 100 000 scouts en Grande-Bretagne et le scoutisme avait déjà commencé à se développer au Chili, au Canada, en Inde, en Australie, en Nouvelle-Zélande, en Allemagne, en France, en Suède, en Norvège, en Argentine, à Singapour et au Mexique.

La Première Guerre Mondiale, commencée en 1914, aurait pu amener l'effondrement du mouvement, mais la formation par le système des patrouilles fit ses preuves. Des chefs de patrouille prirent la succession des chefs adultes qui s'engageaient dans l'armée. En outre, les scouts participèrent directement à la Guerre de diverses manières, notamment en tant que garde-côtes.

Éclaireuses, louveteaux et routiers : Au début, le programme scout ne s'adressait qu'à des garçons de 11 à 18 ans. Mais très vite, les filles voulurent faire partie du mouvement. En 1909, B.-P. Confia à sa sœur Agnès le soin d'adapter son idée aux filles : les Éclaireuses étaient nées. Après son mariage en 1912, son épouse Olave prit en charge la nouvelle organisation féminine.



Le scoutisme attirait également les plus jeunes. Baden-Powell leur proposa un autre programme, qu'il résuma dans Le livre des louveteaux, publié en 1916. Et comme beaucoup de ceux qui avaient été éclaireurs désiraient continuer dans le Mouvement, le fondateur conçut à leur intention le programme des routiers, qu'il présenta dans La Route du Succès en 1922

Conférences et jamborees mondiaux : Le premier jamboree mondial eut lieu à Londres en 1920, rassemblant 8 000 scouts en provenance de 34 pays.

En 1920 eut lieu également la première Conférence internationale du scoutisme, à laquelle participèrent 33 organisations scoutistes. Le Bureau international du scoutisme (appelé aujourd'hui Bureau mondial du scoutisme) fut créé la même année. Au premier recensement mondial en 1922, on dénombrait plus d'un million de scouts dans 31 pays.

Une expansion continue : Entre les deux guerres, le scoutisme continua à progresser dans le monde entier à l'exception des pays totalitaires. Quand vint la Deuxième Guerre Mondiale en 1939, les scouts jouèrent à nouveau un rôle précieux : messagers, surveillants de feu, brancardiers, récupérateurs, etc. Dans les pays occupés, le scoutisme a joué un certain rôle au sein des mouvements de résistance et de maquis.

En 1957, le Bureau mondial déménagea de Londres à Ottawa, au Canada. En 1968, il fut transféré à Genève, en Suisse, où il est toujours situé. La 15e Conférence mondiale du scoutisme eut lieu à Niagara Falls en 1955, la 23e se déroula à Montréal en 1977.

En 1971, l'Organisation mondiale du Mouvement scout (OMMS) comptait 100 associations membres. Après l'effondrement du communisme en 1989 et au début des années 90, le scoutisme a repris vie dans de nombreux pays où il avait été interdit. L'Organisation mondiale a alors connu une nouvelle expansion. En 1999, l'OMMS reconnaissait des associations scoutistes nationales dans 152 pays.

### Principes généraux du scoutisme

Le Mouvement scout est un mouvement éducatif pour les jeunes, fondé sur le volontariat; c'est un mouvement à caractère non politique, ouvert à tous sans distinction d'origine, de race ni de croyance, conformément aux buts, principes et méthode tels qu'ils ont été conçus par le Fondateur.

Le Mouvement scout a pour but de contribuer au développement des jeunes en les aidant à réaliser pleinement leurs possibilités physiques, intellectuelles, sociales et spirituelles, en tant que personnes, que citoyens responsables et que membres des communautés locales, nationales et internationales.

Le Mouvement scout est fondé sur les principes suivants:

#### • **Devoir envers Dieu**

L'adhésion à des principes spirituels, la fidélité à la religion que les exprime et l'acceptation des devoirs qui en découlent.

#### • **Devoir envers autrui**

- La loyauté envers son pays dans la perspective de la promotion de la paix, de la compréhension et de la coopération sur le plan local, national et international.

- La participation au développement de la société dans le respect de la dignité de l'homme et de l'intégrité de la nature.

#### • **Devoir envers soi-même**

La responsabilité de son propre développement.



## La devise scout

« Toujours prêt »

C'est une très belle devise que celle des éclaireurs. Cette devise vient même du nom de Baden-Powell. En effet, de ses initiales, il en fit sa devise : « Be Prepared » - **Sois Prêt**. Voici ce qu'en dit B-P :

« Cela signifie que vous devez avoir l'esprit et le corps toujours en état de faire votre devoir. Prêts pour ce qui est de l'esprit : parce que vous vous serez donné à vous-même la discipline qui permet d'obéir à n'importe quel ordre, et aussi parce que vous aurez d'avance pensé à tous les accidents et à toutes les situations qui peuvent se présenter; ainsi vous saurez au moment voulu ce qu'il y a à faire et vous serez disposés à le faire. Prêts, pour ce qui est du corps, parce que vous vous serez rendu forts, actifs, capable de faire au bon moment l'action qu'il faut faire et que vous la ferez. »

## Les principes

### ***LE SCOUT MET SA VIE AU SERVICE DE SA FOI***

Si j'appartiens au Christ par mon baptême, si je me suis donné de nouveau à Lui par ma Promesse, si je suis fidèle à cet engagement contracté, si je prends mon parti de mon union vivante avec le Seigneur, sa pensée sera ma pensée et toute vérité enseignée par son Église, je l'accueillerai pour soumettre toute ma vie à sa divine emprise.

Ce premier principe exige qu'avant d'être Scout, on veuille être chrétien parfait, c'est-à-dire vivre et agir sous l'influence et la direction intérieure de Dieu, être en sa main, le laisser orienter toute notre activité intérieure et extérieure.

Toutes les vertus que demande notre loi puisent dans cette charité, cette insertion de nos vies dans la vie du Christ, leur inspiration, leur sens et leur fécondité...

"Le Christ habite nos cœurs par la foi". L'influence vivante du Seigneur exerce sur notre être et le pénètre tout entier ; et nous, nous observons notre loi et nos coutumes scout non pas seulement parce que c'est le devoir, mais par amour pour Lui.

### ***LE SCOUT SERT SON PAYS, IL EST BON CITOYEN***

Des citoyens prospères et par conséquent heureux, voilà ce que le scoutisme veut faire. On veut produire des garçons bien équipés pour faire face au monde et réussir dans la vie.

Pour cela, il faut penser déjà à l'œuvre commune, à la patrie de qui nous tenons notre manière particulière de parler, de penser, de sentir, dont nous devons assurer les destinées.

Plus tard seulement nous serons citoyens, hommes d'action, pères de famille. Mais il convient que nous nous y préparions comme Scouts et surtout comme routiers.

### ***LE DEVOIR DU SCOUT COMMENCE À LA MAISON***

On est scout partout et toujours. C'est affaire d'âme.

En tout lieu et en toute circonstance doit se voir la différence qu'il y a entre un garçon ordinaire et un Scout.

Mais premièrement à la maison : meilleur fils, plus poli, plus serviable, plus affectueux. Ceux qui aiment les camps, le costume et les jeux et qui ne progressent pas chaque jour, depuis qu'ils sont scouts, dans les vertus quotidiennes, n'ont rien compris.

De même au collège, au bureau, à l'atelier, au champ, un Scout ne supporte pas qu'on ne le dépasse en valeur.

## Les buts du scoutisme

- 1. Recherche de Dieu**
- 2. Formation du caractère**
- 3. Habileté manuelle**
- 4. Santé physique**
- 5. Service du prochain**

## La prière scout

*Seigneur Jésus*

*Apprenez-nous à être généreux*

*A Vous servir comme Vous le méritez*

*A donner sans compter*

*A combattre sans souci des blessures*

*A travailler sans chercher le repos*

*A nous dépenser sans attendre d'autre récompense*

*Que celle de savoir*

*Que nous faisons Votre Sainte Volonté.*

*Amen.*

## SAINT PATRON DE LA BRANCHE



### **1<sup>er</sup> couplet**

Fier chevalier, l'éclat de ton armure  
Comme un soleil attire tous les yeux ;  
Ta loyauté, ton âme toute pure  
Nous ont conquis, et nous voici joyeux.

### **Refrain**

Saint Georges, guide-nous  
Sur la route claire et belle  
Saint Georges, guide-nous,  
Rends-nous fermes et prêts à tout.

### **2<sup>nd</sup> couplet**

Garde à nos yeux le charme d'un sourire  
Quand nous souffrons au plein de notre effort ;  
Et dussions-nous souffrir un long martyr,  
Tiens nos cœurs droits quand faibliront nos corps



## LA BRANCHE VERTE

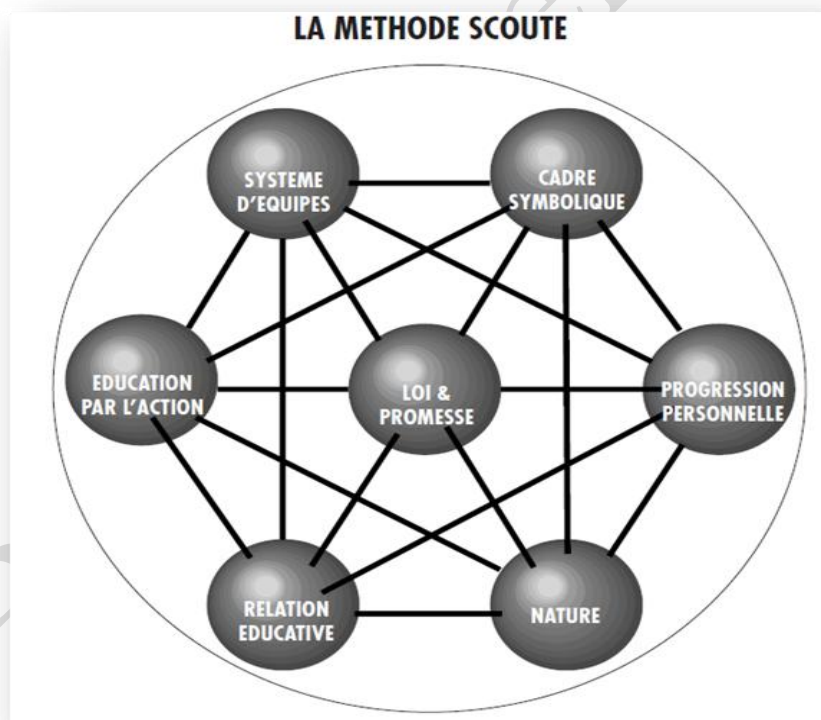
La Branche « Éclaireurs » ou branche verte est la branche maîtresse du Scoutisme. Le Louvetisme la prépare, la Route la continue. Les principes, buts et méthodes du Scoutisme, conçus initialement pour la Branche « Éclaireurs », y trouvent leur parfaite expression.

Son objet essentiel est la formation de l'adolescent, pris au sortir de l'enfance et conduit à l'entrée de sa vie d'homme. La branche Verte, celle des enfants de 13 à 17 ans, est la plus délicate et la plus importante du scoutisme en général. Les changements physiques, physiologiques, psychologiques ou affectifs qui s'opèrent chez l'enfant, perturbent profondément son équilibre. Il est amené à s'interroger sur sa personne et sur son entourage. L'âge central de la Branche « Éclaireurs » se situe donc vers quatorze ans. L'unité de la Branche réside précisément dans son adaptation à cette crise, et dans les moyens mis en œuvre pour aider le garçon à en sortir, non seulement sans mal, mais grandi et fortifié physiquement, mentalement et spirituellement.

Se mettant à la portée du garçon, recherchant ce qui l'intéresse, utilisant les puissants ressorts que sont à cet âge le besoin de s'affirmer, le goût de l'aventure, la volonté instinctive de se grouper pour jouer et agir, le désir de vivre d'avance son avenir d'homme, la Branche propose au garçon une *société* à sa mesure, des *buts* accessibles, une *méthode* appropriée et des *activités* selon ses goûts.

La méthode scoute, qui, rappelons-le, combine sept éléments essentiels. Ce n'est pas chacun des éléments qui fait l'originalité de cette méthode, c'est leur combinaison.

- ✚ D'intégration des valeurs de la Loi et la Promesse;
- ✚ D'éducation par l'action;
- ✚ D'activités dans la nature;
- ✚ De relation éducative adultes/jeunes;
- ✚ De progression personnelle;
- ✚ De vie en petit groupe;
- ✚ De référence à un cadre symbolique.



Source graphique: le scoutisme, un système éducatif (OMMS)

## Organisation de la branche verte

### LA COUR D'HONNEUR :

C'est une institution qui est la meilleure garantie de la vitalité durable et de succès d'une troupe.

La cours d'honneur est l'organe directeur de la troupe. Elle a pour but de s'assurer que l'unité dans son ensemble et chaque scout en particulier progresse selon l'idéal scout. La cours d'honneur est loin d'être un tribunal. Mais au contraire, c'est un lieu d'accueil, de partage, d'échange et de prise de décisions.

Elle permet de prendre les décisions qui vont orienter toute la vie de la troupe :

- les objectifs de l'année.
- les admissions à la promesse
- la progression et les sanctions des jeunes

Elle est gardienne de la loi scout au sein de l'unité et doit garantir le scoutisme qui y est vécu. Vu son importance, la cours d'honneur n'autorise, à siéger, que les C.P. SP les éclaireurs animateurs et les membres de la maîtrise à savoir : chefs de troupe, aumônier(s), conseiller (ère) (s).

### **Rôles des membres de la Cour d'Honneur**

- Le chef de troupe préside la Cour d'Honneur, il dirige les débats, conseil et possède un droit de veto sur toutes les décisions de la Cour d' Honneur.
- Les assistants agissent comme conseillers auprès du chef.
- Les CP, SP et scouts animateurs participent à la Cour d'Honneur, s'informent des motifs qui ont amenés le mis en cause à la CDH. Ils délibèrent et votent sur des moyens suggérés pour aider le mise en cause.

Le secrétaire (généralement un assistant), enregistre les raisons qui ont amené le mise en cause devant la CDH ainsi que les recommandations et les décisions qui sont prises suite aux délibérations.

La cours d'honneur ne se réunit que dans des circonstances particulières :

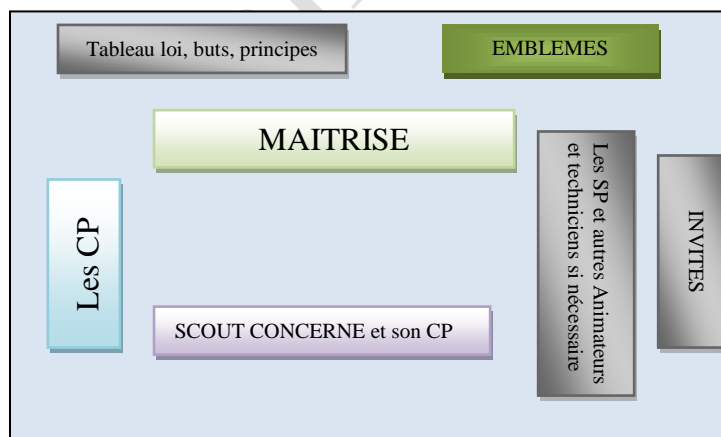
- en début d'année pour se fixer les objectifs de l'unité
- à la demande d'admission à la promesse,
- exceptionnellement, lors qu'un événement important intervient dans la vie de l'unité.

Le lieu où se tient la cours d'honneur doit être sérieusement choisi.

Le cadre doit être attrayant parce que bien décoré et beau.

Le matériel devant être disponible est le suivant : - étendard de la troupe.

- la flamme scout du groupe.
- les fanions de patrouilles.
- la Bible
- le drapeau national



Tous les participants à la cours d'honneur sont tenus d'être en uniforme impeccable et l'accueil de ceux qui y sont invités doit être le plus chaleureux que possible.

**NB : Les délibérations sont secrètes et rien ne doit sortir de la CDH. Seule une autre Cour d'Honneur peut amender une décision à la condition d'avoir des faits nouveaux.**

### LE CONSEIL DES CHEFS :

Il est constitué de la maîtrise de la troupe et des chefs de patrouille (C.P.)

Son rôle est d'organiser la vie de la troupe et de coordonner toutes ses activités.

### **LA HAUTE PATROUILLE :**

Elle est constituée de la maîtrise de la troupe, des chefs de patrouille et des seconds de patrouille (S.P.)

Son rôle est de former les chefs de patrouille et leurs seconds dans les techniques scout.

La haute patrouille est l'université du chef de patrouille. Elle a comme rôle de promouvoir l'esprit scout, de voir à la formation tant morale que techniques des chefs de patrouille. C'est la patrouille modèle. C'est l'endroit où le CP ira chercher les idées qu'il pourra mettre en pratique dans sa patrouille. Mais la HP, c'est davantage. C'est l'endroit où le CP peut réaliser des raids et des activités qui seraient impossibles à faire en patrouille.

### **LE CONSEIL DE PATROUILLE :**

Il regroupe tous les membres de la patrouille.

Son rôle est de trouver les voies et moyen pour atteindre les objectifs et pour mener à bien les missions que la patrouille s'est assignée ou que la maîtrise a confié à la patrouille.

Le Conseil de Patrouille, c'est le cœur de la patrouille. C'est lui qui donne le rythme de vie à la patrouille et à la troupe. Il est composé de tous les membres de la patrouille qui ont fait leur promesse.

Il se déroule au moins tous les 15 jours, dès que le besoin s'en fait sentir ou à certains moments propices, suite à une réunion du Conseil des Chefs au retour d'un camp, pour préparer un camp.

Le conseil de patrouille est présidé par le CP. C'est lui qui dirige les discussions. Ces discussions ne sont pas interminables, il faut se ranger du côté de la majorité le plus rapidement possible afin d'éviter des discussions longues.

Une fois le conseil terminé, les discussions sont closes et c'est au chef de patrouille qu'il appartient maintenant de mener sa patrouille vers les buts et objectifs décidés au C.D.P. Ce n'est qu'au conseil que l'on peut émettre ses avis sur le fonctionnement de la patrouille.

Chaque patrouille à une personnalité différente. La tienne a la sienne également. Tous les attributs de sa personnalité: l'animal totem, la devise, la spécialité, les secrets de patrouilles, ont fait l'objet de discussion au Conseil de Patrouille lors de la fondation de ta patrouille.

Le conseil de patrouille est l'endroit où toi et les autres membres de la patrouille rendront compte des activités que vous avez réalisées dans le cadre de votre fonction dans la patrouille. C'est aussi l'endroit, où le CP, donne un compte rendu des décisions prises et des points discutés concernant la patrouille au Conseil des Chefs. C'est également le lieu où le CP va chercher ton opinion et celles des autres membres de la patrouille sur les prochains points qui seront discutés au Conseil des Chefs. Le CP est le porte-parole de la patrouille au Conseil des Chefs.

C'est le lieu où la patrouille bâtit son programme, on y parle des réunions, des sorties, des camps. Les activités de la patrouille sont le banc d'essai des activités prévues en troupe.

On y prévoit les entreprises de la patrouille : services et B.A. les grands jeux, les rallyes, les moyens de financement de la patrouille, les installations au local et aux camps.

C'est au conseil de patrouille qu'on parlera du recrutement, de l'assiduité des membres de l'esprit scout car la présence de tous aux activités, le respect des horaires, le respect de l'uniforme sont des éléments de réussite

### **LE CONSEIL DE TROUPE :**

Il regroupe toute la troupe. Son rôle est d'évaluer les activités de la troupe avec tous les jeunes. Il peut se faire une fois tous les deux mois.

## **LA LOI ET LA PROMESSE**

### **La loi scout**

**Article 1 – LE SCOUT DIT TOUJOURS LA VERITE IL TIENT SES PROMESSES.**

**ARTICLE 2 - LE SCOUT EST LOYAL ENVERS SON PAYS, SES PARENTS, SES CHEFS ET SES SUBORDONNES.**

**ARTICLE 3 - LE SCOUT EST FAIT POUR SERVIR ET SAUVER SON PROCHAIN.**

**ARTICLE 4 - LE SCOUT EST HOSPITALIER IL EST FRERE DE TOUS.**

**ARTICLE 5 - LE SCOUT EST POLI, IL PROTEGE LES FAIBLES.**

**ARTICLE 6 - LE SCOUT VOIT DANS LA NATURE L'ŒUVRE DE DIEU IL AIME LES PLANTES ET LES ANIMAUX.**

**ARTICLE 7 - LE SCOUT SAIT OBEIR ET NE FAIT RIEN A MOITIE.**

**ARTICLE 8 - LE SCOUT EST MAÎTRE DE SOI IL SOURIT ET CHANTE DANS SES DIFFICULTES.**

**Article 9 - LE SCOUT EST ECONOMOME ET PREND SOIN DU BIEN D'AUTRUI**

**Article 10 - LE SCOUT EST PROPRE, IL EST PUR DANS SES PENSES, SES PAROLES ET SES ACTES.**

### **La promesse**

Dans la vie, il n'y a pas de progression personnelle ni d'épanouissement de la personnalité sans engagement.

La promesse scout n'est ni un examen ni une distribution honorifique. C'est une adhésion libre, volontaire et personnelle du jeune à l'idéal scout et aux principes du scoutisme. Elle est l'affirmation d'une bonne volonté et est demandée par le scout lui-même, lorsqu'il s'en estime digne. Mais cela ne veut pas dire que la promesse est un jeu. C'est plutôt un engagement personnel, un contrat social par lequel le jeune accepte de mener une vie conforme aux règles morales définies par le scoutisme. C'est une solennité au cours de laquelle le scout s'engage devant Dieu et les hommes. Il jure et il prête serment de devenir scout pour toujours. D'où l'aspect capital que revêt la promesse dans la vie du scout.

Le scout qui fait sa promesse doit être conscient de l'enjeu lié à son acte. Certes en parjurant, il y a la voix de sa conscience qui lui rappellera sans cesse ses paroles, la vie scout ayant développée en lui le sens de l'honneur et de la parole donnée.

La cérémonie est simple, soignée et remarquable. Elle doit se faire sans complication. On peut y inviter les parents, amis et sympathisants. Il est aussi possible d'inviter les autorités.

La cérémonie de promesse doit être bien préparée à l'avance et bien soignée dans l'exécution. Elle commence par une veillée appelée « *VEILLEE DE PROMESSE* ».

Remarquable, grandiose et solennelle ; toute la cérémonie de promesse, c'est-à-dire de la «veillée de promesse» à «l'engagement», se passe en tenue correcte, avec étendard, Bible, fanions et couleurs nationales.

La promesse scout comprend quatre (04) phases que sont :

**1ère phase :** - La décision du garçon et son acceptation de subir les épreuves théoriques et pratiques, qui sont loin d'être considérées comme des examens, mais plus tôt un moyens d'évaluer et d'aider le jeune à progresser. Cette décision sera concrétisée par une demande manuscrite adressée au chef de troupe et signée par son C.P.

**2ème phase :** - La décision de groupe qui prend effet lors de la cours d'honneur, moment durent lequel le volontaire dira à toute l'assistance : *Pourquoi il veut s'engager ? A quoi s'engage-t-il ?*

Les personnes constituant la cours d'honneur diront publiquement et en toute amitié et sincérité les défauts et les qualités qu'ils ont connu du garçon ; la cours d'honneur l'aidera en ce moment à s'orienter et à faire un bon choix de vie.

**3ème phase :** - La veillée de promesse, pendant la quelle toute l'unité accompagnera le volontaire dans son choix.

C'est le moment durant lequel le volontaire doit se poser toutes les questions liées à l'engagement, car c'est l'ultime phase de prise de décision.

**4ème phase :** - L'engagement, qui est une libre promesse faite devant Dieu et devant les hommes : être toujours prêt à rendre service durant toute sa vie

## LA VEILLEE DE PROMESSE

Cette expression chez les valeureux chevaliers signifiait «veillée d'arme », et s'organisait chaque fois qu'une armée préparait un assaut décisif contre l'ennemie.

Aujourd'hui, elle désigne toute préparation morale d'un groupe d'hommes à la veille d'un grand événement. Tel est le cas de la veillée de promesse chez les scouts. Elle prépare les jeunes aspirants à leur entrée dans la grande fraternité mondiale du scoutisme, à travers la promesse qu'ils vont prononcer le lendemain.

La veillée de Promesse est une occasion de prière et de réflexion, pour l'aspirant et pour les autres. C'est aussi une manifestation de fraternité, de tous les membres de la Troupe, solidaires de la l'engagement qui va être faite. Elle se fait de nuit.

## CEREMONIE

La veillée de Promesse a toujours lieu au Camp, à l'occasion d'une sortie, à la Paroisse ou dans un site bien approprié. Son cadre est un haut lieu :

- **Chœur de l'église,**
- **Calvaire,**
- **Oratoire,**
- **Site naturel magnifique où sera fixé l'étendard.**



Les récipiendaires et les scouts ayant fait leur promesse, sont munis d'un cierge.

C'est la Patrouille de l'aspirant qui en règle l'ordonnance en accord avec la Maîtrise. (Prévoir une durée maximum de 1h. 50).

La veillée proprement dite débutera par le chant : Notre-Dame des Eclaireurs, autour d'un feu. (Le feu est le symbole de l'unité ; c'est également la lumière qui éclaire).

- Les scouts, lorsqu'ils s'approchent pour allumer leur cierge, ils se rappelleront qu'ils se nourrissent à la même source de lumière, lumière qu'ils doivent chacun transmettre dans leur milieu pour l'y faire rayonner.
- Un cercle sera fait autour de ce feu. Le ou les récipiendaires se retrouveront dans le cercle sur la même ligne. Près du feu, le chef de Troupe fait l'évocation de figures marquantes, des étapes du récipiendaire, depuis son entrée à la troupe. Il explique aussi le sens de la promesse.
- Puis le chef de troupe invite le ou les récipiendaires à venir allumer une bougie, l'un après l'autre.
- Ensuite une procession conduira les scouts en direction du lieu choisi. En tête les récipiendaires avec leur bougie allumée, puis ceux qui ont déjà fait leur promesse, enfin les garçons enfin les garçons qui ne l'ont pas encore faite.

- Au fur et à mesure qu'ils arrivent à l'oratoire, ils se placent : les récipiendaires côte à côte, en face et à 5 mètres de l'autel ou du lieu saint ; les aînés qui ont déjà fait leur promesse en demi-cercle à deux ou trois mètres derrière les récipiendaires. Tous sont alors debout.

La distance entre l'oratoire et le feu doit être telle que le chant entonné au début de la procession ne finisse pas avant que tous se soient placés.

- Aussitôt après le chant, un scout lie un passage de la Bible.
- Puis le chef de patrouille, le fanion dans la main droite, s'avance et pose la main gauche sur l'épaule du garçon qui est confié à sa patrouille et dite :

« *Mon Dieu, nous vous offrons la promesse de X...* »

(Et il formule à haute voix une intention répondant à la circonstance).

S'il y a plusieurs aspirants, il répète la même cérémonie pour chacun.

- Ensuite un autre scout lie un passage d'un héros ou d'un saint (ex : Martyrs de l'Ouganda Etc). On respecte une ou deux minutes de silence, et le second s'approchant du récipiendaire dit : « *Notre Dame des éclaireurs, ... bénissez la promesse de X...* », Les mains tendues vers le ciel.
- Alors le second de patrouille entonne le cantique des patrouilles. Tous se mettent à genoux quand on chante : « *Tes scouts qui s'agenouillent* ». Les scouts gardent cette position, seul le récipiendaire reste debout.
- Un moment de réflexion suit, et le garçon choisit à haute voix un modèle de vie, puis va demander la bénédiction de ses insignes à l'aumônier.
- Alors le chef de troupe lui laisse l'honneur de plier l'étendard et de le ramener à la maîtrise.
- Tous sortent, laissant le récipiendaire dans une méditation d'environ ¼ d'heure.

Celui-ci y sera aidé par des textes préparés d'avance et mis à sa disposition.

### L'ENGAGEMENT

La troupe en grande tenue se rassemble en forme de rectangle occupant trois côtés, le quatrième étant formé par les parents et l'assistance. Un chef de patrouille placé devant le mât tient en main l'étendard de troupe.

Les patrouilles sitôt placées sont mises au « toujours prêt » par le premier chef de patrouille, pour accueillir le chef de troupe et l'aumônier qui viennent se placer au pied du mât, face à la troupe.

A leur arrivée, le premier assistant commande le « toujours prêt » et le salut, du geste ou de la voix

### CEREMONIE

Le chef de troupe appelle le récipiendaire (Prénom et Nom) qui vient se placer au centre, accompagné de son chef de patrouille qui se tient derrière lui.

**N.B. :** C.T = Chef de Troupe    A. = Aspirant

### TEXTE DE PROMESSE :

C.T- Que désires-tu ?

A - Devenir scout du Sénégal.

C.T - Pourquoi ?

A - Pour apprendre à mieux servir Dieu et mon prochain.

C.T - Quels avantages matériels en attends-tu ?

A - Aucun.

C.T - Quelles sont les trois vertus principales des scouts ?

A - Franchise, Dévouement et Pureté.

C.T - Quelle est la première obligation scout ?

A - La bonne action quotidienne.

C.T - Connais-tu la loi scout, et les principes des scouts du Sénégal ?

A - Oui.

*(Le chef de troupe interroge le récipiendaire sur un ou deux articles de la loi)*

C.T - Promets-tu d'observer fidèlement les principes de la loi, tous les Règlements de l'association des scouts du Sénégal ?

**A** - Oui ! De tout mon cœur

**C.T** - Combien de temps ?

**A** - S'il plaît à dieu, toujours.

**C.T** - Confiant en ta loyauté, nous t'admettons à prononcer la promesse des scouts du Sénégal

*Le récipiendaire vient fléchir le genou devant l'aumônier. Il tend ses mains implorant la bénédiction de Dieu, de même que l'aumônier et le reste de la troupe.*

**AUMÔNIER** - Que la bénédiction du Dieu tout puissant, Père – Fils – et Saint-Esprit par l'intermédiaire de Notre Dame des éclaireurs descende sur toi et y demeure à jamais.

**A** - Amen

*Le récipiendaire se met face à l'étendard lève la main droite et fait le salut scout ; pose la main gauche sur la hampe de l'étendard incliné devant lui horizontalement de travers. A cet instant précis, au commandement du chef, la troupe se met au prêt et salut.*



**A** - A DEVANT TOUS,  
AVEC LA GRACE DE DIEU,  
JE M'ENGAGE SUR MON HONNEUR,  
A SERVIR DE TOUTES  
MES FORCES DIEU,  
L'EGLISE ET MA PATRIE,  
A AIDER MON PROCHAIN  
TOUT MOMENT,  
A OBSERVER LA LOI SCOUTE.

**C.T** – Désormais, tu fais partie de la grande fraternité scout.

*Le récipiendaire se rapproche du chef de troupe qui lui fixe l'insigne de promesse béni durant la veillée de promesse, et lui serre la main.*

*Le récipiendaire va vers les autres chefs les serre la main et les salue un à un puis retourne au centre du rectangle où son chef de patrouille le trouve et lui attache la barrette de la patrouille et lui serre la main. Au même moment, si le chef de patrouille est investi, le récipiendaire lui prête obédience en plaçant sa main gauche dans celle gauche de son C.P. qui la couvre de sa main droite. Le récipiendaire dit :*

**A** – Je te promets de t'obéir comme au chef, de t'aider comme un frère Aîné, et d'être loyal à la patrouille.

*Tous deux (C.P. et récipiendaire) se tournent vers les chefs.*

**C.T** – Eclaireur...X... à la patrouille.

*Au commandement de l'assistant chef de troupe toute la troupe se met au prêt pour recevoir le salut du récipiendaire. Puis accompagné de son C.P. il va reprendre sa place où il se tient au « toujours prêt ».*

*Le chef de troupe entonne le chant de la promesse, suivi du chant national des S.D.S. L'assistant commande le repos qui sera exécuté par toute la troupe.*

*Le chef de troupe adresse alors quelques mots à la troupe (cinq minutes maximum) ou prie quelqu'un de la faire. A la fin cette allocution, le C.T confie la troupe à un assistant. Elle s'éloignera alors l'étendard devant, en chantant.*

### **La vie en petit groupe**

Comme dans bonne organisation sociale, il existe dans le scoutisme des structures pour chacune des branches. Ainsi donc à la troupe nous avons les suivantes :

### **LA MAITRISE**

Elle est composée du Chef de Troupe (C.T), de son (ses) assistant(s) et de l'aumônier. La maîtrise veille sur la bonne marche de la troupe et oriente les garçons dans leurs aspirations. Les chefs constituant la

maîtrise de la troupe sont des personnes morales, et des références pour les garçons. Donc, par conséquent doivent donner de bons exemples de vie.

## **LA PATROUILLE**

Une patrouille scoutie est constituée par une bande de six (6) à huit (8) jeunes âgés entre 13 et 17 ans. Cette cellule de base de la troupe, qui est constituée de 2 à 4 patrouilles au plus, permet aux garçons qui la constituent de vivre pleinement le système de patrouille.

Il faut le dire ici, ce n'est pas la troupe qui est divisée en quatre patrouilles, mais bien quatre patrouilles qui forment une troupe. Une patrouille peut exister et fonctionner sans troupe, mais une troupe n'existe pas s'il n'y a pas de patrouille.

Dans la troupe, la patrouille conserve toute la liberté possible, afin qu'elle acquière une personnalité qui lui est propre, pour qu'elle devienne un bloc cimenté d'esprit scout.

La troupe est là pour permettre à la patrouille et aux autres d'interagir entre elles, pour coordonner les activités entre la patrouille et les autres. À la troupe on fixe les objectifs où la patrouille et les autres rivaliseront entre elles pour les atteindre.

Une idée à laquelle le jeune doit t'habituer le plus tôt possible, c'est qu'il n'appartient à une patrouille que pour lui être utile. Pour briguer l'honneur d'être Scout, il a pris l'engagement de courir toujours là où il y a quelque chose à faire, quelque service à rendre. Maintes occasions s'offrent à la maison et à l'école, certes. Et il sait déjà tout ce que la Loi lui ordonne à ce sujet. La patrouille aussi est exigeante, car elle ne vit que grâce au concours que lui apportent tous ses Scouts. Le jeune doit se donner à elle d'autant meilleur cœur que plus il fera pour elle, mieux elle lui apprendra à servir.

C'est chez elle et par elle que il se familiarisera avec la Loi, qu'il saura manier les nœuds signaler, porter secours, qu'il aimera la vie des bois.

S'il voulait apprendre tout cela tout seul, certes il le pourrait à la rigueur, mais ce serait bien difficile ; peut-être au-dessus de ses forces.

C'est que Dieu ne l'a pas créé pour vivre seul. Il l'a placé dans une famille et c'est déjà le signe qu'il est fait pour vivre en communauté avec d'autres. Il l'a fait naître dans une communauté, et c'est une indication qu'il dépend de beaucoup d'autres.

Dépendre des autres, il l'apprendra ce que cela signifie quand il sera au camp, surtout s'il arrive que sa patrouille se trouve quelque jour en pays perdu, loin de tout. Alors, il sentira que l'issue de l'aventure dépend de la bonne direction du C. P. ; que son repas dépendra de la prévoyance des ravitailleurs et de la débrouillardise du cuisinier.

Dans la patrouille, il n'y a pas que le CP qui travaille ou son second. Chaque membre de la patrouille doit assumer sa part de responsabilités. Le succès de la patrouille repose sur le sens des responsabilités de chacun de ses membres. Si un seul patrouillard n'accomplit pas sa tâche, c'est toute la patrouille qui s'en ressentira.

### **Cérémonie d'investiture du CP**

Investir quelqu'un dans une fonction c'est le confirmer dans celle-ci.

Chez les scouts, comme pour la promesse, le chef de patrouille qui sent le désir profond de servir sa patrouille sans réserve peut, s'il le veut bien, faire une demande manuscrite adressée à son chef de troupe. Ce dernier convoquera un conseil de maîtrise de la troupe afin d'étudier la demande et de convoquer l'intéressé en cours d'honneur. C'est la cours d'honneur qui décidera du oui ou non de cette investiture.

## **CEREMONIE**

La troupe se rassemble comme pour une cérémonie de promesse.

Le fanion de patrouille et la cordelière du C.P. à investir sont tenus par un C.P. investi, à défaut un A.C.T.

**C.T** - ... X... (Prénom et nom du récipiendaire)

***Le future chef s'avance au centre face au pavillon et salut. Les autres C.P. le suivent et se placent derrière lui.***

**C.T** - Tes garçons t'ont choisi chef. La cours d'honneur approuve ce choix.



Es-tu prêt à donner en tout l'exemple ?

**X...** - Oui, chef.

**C.T** - A conduire ta patrouille avec courage et patience ?

**X...** - Oui, chef.

**C.T** - A fait observer la loi scout ?

**X...** - Oui chef.

**C.T** - Et les règlements des scouts du Sénégal ?

**X...** - Oui chef.

**C.T** - Désormais, tu es le chef de la patrouille, responsable devant Dieu de chacun de tes garçons, et prends la direction des ... (citer le nom du totem de la patrouille)

**X...** - (en faisant le salut scout dit) : Je te remercie, chef et je te promets de t'obéir fidèlement, de t'aider en tout mon pouvoir pour la bonne marche de la troupe, d'aider en tout mes frères scouts de la patrouille du... (Citer le nom de la patrouille), dont Dieu me fait aujourd'hui chef et gardien.

*Le chef lui remet alors la cordelière kaki et son bâton portant le fanion de sa nouvelle patrouille.*

*(Les deux bandes blanches doivent être cousues d'avance à leur place)*

*Le nouveau chef de patrouille salut la maîtrise scout, puis serre la main aux chefs et aux autres C.P. qui retournent alors à leur place. Il se met ensuite face à sa patrouille et après avoir fixé son fanion en terre, reçoit l'obédience de celle-ci. Il tient ensuite par sa main gauche toutes les mains gauches réunies de ses garçons et les couvre de sa main droite pendant que ceux-ci disent ensemble :*

*« Je te promets de t'obéir comme au chef,*

*De t'aimer comme un frère aîné*

*Et d'être loyal à la patrouille. »*

**Le chef de patrouille répond : - M E R C I.**

Puis va se replacer à la tête de sa patrouille.

*Si la cérémonie se termine par un défilé, le nouveau promu et sa patrouille se mettent en tête.*

#### Prière du CP

**Seigneur et chef Jésus-Christ,**

*qui malgré ma faiblesse m'avez choisi pour chef et gardien de mes frères scouts,  
faites que ma parole et mes exemples conduisent leur marche aux sentiers de votre loi,  
que je sache leur montrer vos traces divines dans la nature que vous avez créée,  
leur enseigner ce que je dois,  
et conduire ma patrouille, d'étape en étape,  
jusqu'à vous, ô mon Dieu, dans ce camps de repos et de joie  
où vous avez dressé votre tente et la nôtre  
pour toute l'éternité. Amen.*

Outre le CP qui est l'âme de la patrouille et son SP qui le seconde, les autres membres de la patrouille doivent avoir une fonction bien précise au sein de celle-ci. Par ce moyen, le travail est mieux fait parce qu'il est distribué; chaque membre de la patrouille a une responsabilité.

Cette fonction est distribuée selon les qualités, les aptitudes, les goûts et les affinités, mais aussi selon les besoins particuliers de la patrouille. Cette tâche (aussi appelées postes d'action) sont attribuées par le Conseil de Patrouille c'est à celui-ci que les patrouillards rendent comptes et c'est lui qui contrôlera et guidera les activités des fonctions.

En plus des fonctions permanentes, il se peut que la patrouille, pour un camp ou une activité particulière, ait besoin de responsables pour certaines tâches spécifiques. Ces tâches, bien qu'éphémères, seront distribuées de la même façon.

La formation à une fonction de patrouille se fait par la préparation d'un ou plusieurs brevets se rapportant à la fonction.

Voici des exemples de fonctions qui pourront servir au bon fonctionnement de la patrouille cependant la liste est loin d'être exhaustive :

#### **Secrétaire**

C'est lui qui garde le livre d'or et le cahier de bord, qui fait les convocations, qui s'occupe du courrier de la patrouille, qui écrit dans le cahier de bord les rapports des sorties, explorations, camps, de l'histoire de la patrouille.

#### **Trésorier**

Son nom l'indique: il garde le trésor de la patrouille, perçoit les cotisations des membres de la patrouille (s'il y a lieu), possède et tient à jour le registre des comptes de la patrouille (recettes et dépenses). Il rend compte au Conseil de Patrouille de l'état financier de la patrouille et propose les mesures de rentrée de fonds.

#### **Intendant**

Il est le responsable du matériel de la patrouille : ameublement, matériel de camp, outillage, matériel technique et équipement de camping. Il en tient l'inventaire, propose au Conseil de Patrouille les achats. Il en fait l'inspection et l'entretien avant et après les camps et sorties de la patrouille. De cette façon la patrouille sera toujours prête à partir en camp.

#### **Bibliothécaire**

Il prend soin des livres et revues. Il organise les entrées et sorties de documents. Il cherche à enrichir la bibliothèque de la patrouille par l'acquisition de livres ou de revues sur les différentes techniques scouts.

#### **Maître de jeu**

Il prépare à la fois des grands jeux de longue haleine et des petits jeux. Il est responsable des jeux lors des réunions. Il travaille conjointement avec les techniciens de la patrouille pour organiser les jeux techniques requis par le programme de la patrouille.

#### **Cigalou - Boute-en-train**

Le cigalou est garant de la bonne humeur de la patrouille. BP disait : *"Une patrouille qui chante est une patrouille qui vit"*. Il anime les réunions et les sorties par des chants, des bans. Il prépare les veillées avec la patrouille. Il est le gardien des légendes de la patrouille.

#### **Liturgiste**

Il est responsable de préparer et d'animer les moments spirituels de la vie de patrouille. Il prépare les prières de la patrouille, les célébrations de la Parole, les réflexions et parfois les messes en lien avec l'aumônier de la troupe, de la patrouille ou un prêtre de sa connaissance.

#### **Secouriste**

Le secouriste de la patrouille peut être titulaire d'un brevet de secourisme reconnu sapeurs pompiers, Croix-Rouge, etc.) Ou avoir des notions assez avancées des premiers soins et de l'hygiène dans la vie de la patrouille. Il est responsable du matériel de la trousse de premiers soins et le remplace dès qu'il a été utilisé. Il assure l'instruction du secourisme dans la patrouille.

#### **Orienteur Topographe**

C'est le spécialiste d'orientation de la patrouille. Il est responsable de tout le matériel d'orientation de la patrouille: cartes, boussoles, etc. En sortie, il se procure la ou les cartes de la région. Il assure l'instruction de l'orientation dans la patrouille. Il prépare les excursions et les sorties en pleine nature avec ton CP. Il participe à la réussite de l'exploration par l'apport de ses connaissances avec des croquis panoramiques et topographiques.

### **LA VIE DANS NATURE**

#### **Le camp scout**

La différence entre un camp scout et un camp ou une colonie de vacances n'est pas évidente. La plupart des colonies de vacances ont recours à certains moyens privilégiés par le scoutisme, notamment le jeu, l'équipe et la nature. Les jeunes y campent, y vivent des thèmes et des grands jeux, y participent à une gamme d'activités de plein air et de sports très variées, font toutes sortes d'apprentissages, animent des feux de camp, partent en excursion... Dans plusieurs colonies, les équipes d'animation appliquent même une véritable pédagogie du projet: ils invitent les jeunes à choisir leurs activités et à les préparer avant de les réaliser.

Que reste-t-il donc d'original au camp scout? Sans aller immédiatement à l'essentiel, signalons quelques différences. Le camp scout rassemble, en principe, des jeunes qui ont déjà vécu des expériences ensemble. De plus, ces jeunes ont effectué une certaine préparation plusieurs semaines avant le camp; cette préparation varie selon l'âge, allant du choix d'un thème et d'activités à la collecte de fonds en passant par l'acquisition de certaines techniques, la mise au point de l'équipement et la documentation.

On en arrive à la différence essentielle: le camp scout est un lieu particulier d'application de la méthode scout, qui, rappelons-le, combine sept éléments essentiels. Ce n'est pas chacun des éléments qui fait l'originalité de cette méthode, c'est leur combinaison. Ainsi le camp scout est-il un lieu:

- ☆ D'éducation par l'action;
- ☆ D'activités dans la nature;
- ☆ D'intégration des valeurs de la Loi et la Promesse;
- ☆ De relation éducative adultes/jeunes;
- ☆ De progression personnelle;
- ☆ De vie en équipes;
- ☆ De référence à un cadre symbolique.

La nature est le cadre privilégié des activités scout ; c'est en parcourant les grands espaces de l'Afrique que BP a puisé son expérience pour pouvoir ensuite proposer aux jeunes cette aventure exaltante qu'est le scoutisme.

De toute évidence le cadre naturel est celui dans lequel on se trouve confronté à des réalités auxquelles il faut s'adapter, trouver des réponses appropriées. On retrouve nécessairement une frugalité des moyens et l'on se débarrasse des superflus des villes. C'est d'ailleurs au désert, dans la montagne, dans la forêt que de nombreux prophètes, mystiques ont rencontré Dieu.

Quand on parle de « nature », de « plein air », c'est de la pleine nature qu'il s'agit, de la campagne ou de la brousse et non de la cour de l'école du quartier ou du jardin public voisin.



Dans la nature la patrouille se soude c'est là que se construit la complicité entre tous, que se développe le partage et se renforce le sentiment d'appartenir à un groupe différent des autres groupes.

Avec le camp chaque jeune se découvre des talents et progresse dans ce sens. Le cuisinier pourra s'exercer à de nouveaux plats, le CP et le SP aiguiseront leur qualité de management de la patrouille. Même si pour le jeune l'accent est mis sur l'activité, le plaisir d'être plongé dans l'action en réalité cette action est orienté

dans un but qu'il n'est pas forcément nécessaire d'expliquer au départ. L'intérêt du camp suffit pour camper, sa valeur sera découverte plus tard. Si l'on gravit le mont Kenya, l'essentiel est d'arriver en haut ; pas nécessairement le premier pas nécessairement la première fois.

Les étapes de l'organisation d'un camp scout

#### Préparation du camp

- Choix d'un type de camp
- Durée du camp
- Dates du camp
- Répartition des responsabilités de la maîtrise
- Choix et réservation d'un lieu de camp
- Inspection du lieu
- Prévisions budgétaires, Grille des menus, Achat des denrées non périssables
- Préparation pédagogique avec les jeunes : choix du thème choix des activités techniques préparatoires
- Achat, location, emprunt ou fabrication de matériel
- Réservations pour le transport
- Demande de l'autorisation de camp au district
- Élaboration du programme
- Autorisation des parents
- Inventaire et réparation de l'équipement
- Vérification des assurances
- Paiement des inscriptions
- Réglementation

#### Début de camp ou pré camp

- Quelques contacts avec:
  - le propriétaire ou le gestionnaire des lieux
  - les autorités locales (police, pompiers, service de santé, chef de village...)
  - le curé de la paroisse la plus proche s'il y a lieu

#### Début de camp ou pré camp (suite)

- Vérification de la sécurité des lieux
- Montage de l'équipement lourd s'il y a lieu
- Signalisation

#### Les derniers jours du camp

- Vérification
  - de l'état de santé des jeunes
  - des effets personnels (objets perdus, vêtements mouillés...)
  - de l'équipement
- Réparations si possible
- Confirmation du transport de retour

- Inventaire complet
- Démontage
- Nettoyage des lieux
  - incinération des déchets combustibles
  - rebouchage des trous
- Visites de remerciements
- Dernière vérification des lieux

#### Au retour

- Rangement du matériel (s'assurer qu'il est bien sec ; ajouter des fiches de réparation à faire s'il y a lieu)
- Bilan financier
- Développement des photos et diapos
- Classement des documents
- Rapport au groupe si requis

### La sécurité au camp

Les risques de la vie communautaire en plein air ou dans un milieu auquel les jeunes ne sont pas habitués sont multiples. Mentionnons simplement:

- Les risques dus au temps et aux éléments (tempêtes, orages, chaleur, soleil, froid ...),
- Les risques dus au terrain (chutes, chutes de pierres, *glissement* de terrain, enlèvement, ...),
- Les risques dus à la faune (morsures, lacérations, attaques d'animaux dangereux...),
- Les risques dus aux insectes (piqûres et morsures),
- Les risques d'accident (noyade, fractures, brûlures, hypothermie, commotion cérébrale, arrêt cardiaque, électrocution...),
- Les risques de maladie (empoisonnement, rhume, gastro-entérite, giardias...).

Les risques sont réels dans la vie en plein air. C'est pourquoi on accordera une grande importance à les réduire au minimum, notamment par la prévention.

La vie communautaire au camp exige de la discipline. On établira donc une réglementation positive qui sera bien connue et comprise par les jeunes.

### La prévention

Prévention ne veut pas dire qu'on doit avoir constamment les jeunes sous les yeux, mais cela implique d'abord qu'on connaît chaque jeune au point de vue santé et capacités physiques, d'où l'importance de la **fiche de renseignement individuelle**

En second lieu, cela signifie qu'on sait en tout temps où se trouvent les jeunes de façon à les rejoindre rapidement. La surveillance sera plus étroite dans des lieux ou des circonstances qui présentent plus de risques: sur l'eau, sur la route, en forêt, par mauvais temps.

Par ailleurs, la prévention exige de veiller à ce que l'équipement, en particulier les outils, les véhicules et les embarcations ainsi que les lieux, soient toujours sécuritaires

On devrait également vérifier si les vêtements et l'équipement des jeunes sont bien appropriés au climat et aux activités; les jeans ne sont jamais recommandés, même en été, car une fois mouillés, ils font perdre beaucoup de chaleur. Les jeunes doivent avoir des vêtements secs de rechange, y compris des sous-vêtements en nombre suffisant.

On portera une attention spéciale aux chaussures des jeunes, car elles peuvent réserver bien des ennuis comme des ampoules.

### La capacité d'intervention

La capacité d'intervention signifie qu'en cas de danger ou d'incident, il faut *savoir quoi faire* et qu'il faut aussi *pouvoir le faire*. La connaissance des premiers soins pour les situations suivantes est indispensable: hémorragie externe, arrêt respiratoire, empoisonnement, brûlure, insolation, coup de soleil, fracture, foulure ou entorse, ampoule, noyade, piqûre, morsure, hypothermie, électrocution.

Le chef d'unité doit s'informer des procédures à suivre en cas d'accident (*Procédures administratives et financières des SDS* disponible au QG national)

### Le budget de camp

Un camp constitue habituellement une dépense importante dans le budget annuel du groupe ou de l'unité, particulièrement le camp de fin d'année. Il faut donc accorder une grande attention à l'aspect financier de l'organisation. Combien cela va-t-il coûter? Pour le savoir, il faut faire des prévisions budgétaires, en tenant compte de l'expérience des camps antérieurs, de l'augmentation du coût de la vie et des prix dans la région où l'on va. Il est aussi recommandé d'ajouter 10 % «au cas où».

Voici une liste des principales dépenses à prévoir:

• **Frais de transport (maîtrise, jeunes, Bagages); frais de gestion (correspondance, téléphone, papier, reproduction du programme...); location, achat ou renouvellement de matériel; • location de locaux; • nourriture; • trousse de premiers soins; • combustible; • dépenses éducatives (cartes, guides, visites, photographie, documentation...).**

Au camp même, un chef de l'unité (une seule personne de préférence) sera responsable de la comptabilité. Cette personne pourra payer les dépenses courantes en liquide réservé à ces dépenses, mais il est indispensable qu'elle obtienne un reçu pour chaque achat.

Il est important qu'elle ne mélange pas l'argent de l'unité avec son argent personnel. Les membres des Scouts du Sénégal sont déjà couverts en assurance responsabilité civile et en assurance accident.

Pour savoir combien un camp va coûter, il faut faire des prévisions budgétaires, en tenant compte de l'expérience des camps antérieurs, de l'augmentation du coût de la vie et des prix dans la région où l'on va.

Elle fera le point tous les jours si possible: chaque dépense devra être inscrite et l'argent en caisse vérifié. Pour chaque dépense, conserver une pièce justificative: reçu, coupon de caisse, facture marquée PAYÉE, décharge,...

Au retour, on dresse un bilan détaillé des opérations. La différence entre revenus et dépenses donne le résultat: déficit, excédent ou budget bouclé.

### **Le programme**

Un programme de camp est indispensable pour tout camp. C'est un document écrit qui sera utile aussi bien aux parents et aux jeunes qu'aux adultes de l'unité et les autorités scouts (*Procédures administratives et financières des SDS*). On y trouvera tout ce qui peut être prévu ainsi que tout renseignement utile. Voici un exemple de contenu de programme:

- Couverture: nom de l'unité, thème du camp, dates du camp
- Renseignements généraux : liste des participants, lieu et itinéraire, renseignements sur le départ et le retour, références en cas d'urgence
- Thème
- Objectifs du camp (pédagogiques, techniques, etc.)
- Présentation du programme : lettre aux jeunes, lettre aux parents
- Activités : horaire-type, programme de chaque jour, fiches techniques des jeux et activités (règles, matériel), activités en cas de pluie
- Encadrement technique, liste de matériel individuel, liste de matériel collectif, menus de chaque jour, trousse de premiers soins (contenu), règles du camp, prévisions budgétaires
- Formalités : assurances, autorisation des parents, permis de camp, fiche de santé.



### **UN CADRE SYMBOLIQUE**

#### **Importance du symboliste dans la branche verte**

La première raison tient au fondateur du Mouvement lui-même, Baden-Powell, qui a proposé plusieurs pratiques symboliques aux jeunes, comme le salut scout, la B.A., la Promesse, l'uniforme et les totems de patrouille. Avant la fondation du scoutisme en 1907, B.-P avait parcouru le monde et il avait été fasciné autant par des coutumes indigènes en Inde et en Afrique que par des objets exotiques. Il savait que les jeunes pouvaient partager cette fascination et trouver un sens à divers symboles.

Une deuxième raison de l'importance du symbolisme dans le scoutisme tient à la nature des jeunes, dont l'imaginaire est en plein développement.

Les images exercent sur les enfants une attraction incomparable. On s'en sert donc beaucoup à des fins éducatives et, malheureusement, à des fins moins nobles comme la surconsommation.

Avec le développement des médias électroniques, nous vivons dans un monde d'images et de symboles plus envahissant que jamais.

Les symboles de la branche

#### **L'étendard**

Il représente l'unité de la troupe. Il est remis le jour de la reconnaissance. C'est une propriété de l'association et peut être retiré en cas de faute. C'est un carré de couleur verte de 1m. Il est frappé au centre recto verso d'un cercle de 40cm de diamètre sur un fond blanc représentant l'insigne officiel des SDS. Dans l'angle supérieur est inscrit le nom de l'unité la date de reconnaissance l'étendard est fixé sur une hampe de 2.10 cm par 7 ganses. Un lys en métal est placé en haut de la hampe et à sa base sera attaché de 2 rubans aux couleurs nationales.

#### **La flamme scout**

La flamme scout a une forme de triangle arrondi au sommet (80cm de base, 180cm de battant)/ le fond est frappé au centre recto verso de l'insigne officiel. La base de la flamme est bordé d'une étoile jaune engainant une corde terminée par un cabillot d'un côté et un œillet épissé de l'autre. La flamme est hissée au mât sur une branche distincte, après ou en même temps que le pavillon et rentrée avant ou en même temps que lui. La flamme est mise en berne lorsque l'étendard est cravaté de crêpe.

#### **Le local :**

C'est le lieu qui réunit les scouts ou sont gardé le matériel du groupe. Chaque patrouille y a sa place et un endroit capable de garder les archives du groupe.

#### **Le rassemblement :**

La plupart des moments importants de la vie d'une troupe passent par le rassemblement :

- Promesses;
- Investitures;
- Lever des couleurs;

- Remise des badges...

Il y a aussi les communications diverses de la maîtrise à l'ensemble de la troupe avant ou après une activité, un jeu, une réunion...

À sa façon de se rassembler et de se présenter, une troupe révèle son style et l'esprit de ses scouts : le rassemblement est l'image de la troupe.

Il est une des rares choses que les non-scouts, parents, amis, curieux, voient de nous. Et nous connaissons tous, quoi qu'on en dise, l'importance de la première impression!

Comment peut-on croire que les scouts soient plein de vie, actifs, organisés, prêts, si les rassemblements sont lents, mous, désordonnés et traînent pitoyablement en longueur

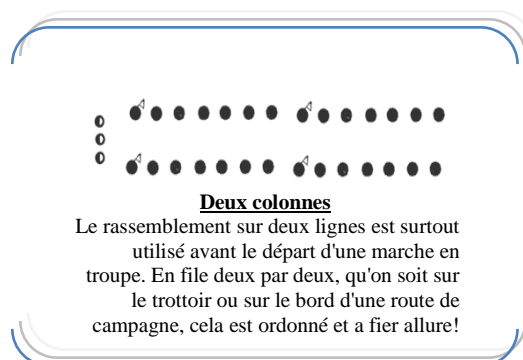
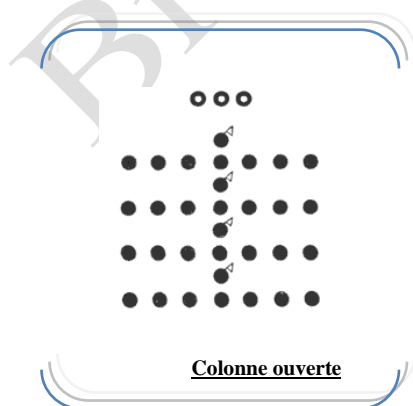
### Comment se fait un rassemblement?

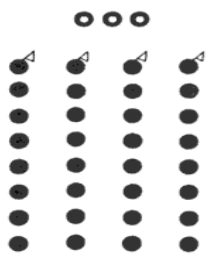
Le CT sonne le rassemblement avec 3 coups longs de sifflet ou de corne assez espacé pour laisser le temps aux jeunes de rejoindre leurs patrouilles. Aux coups de sifflet brefs les jeunes arrivent en ordre le CP devant et le SP derrière.

Quelques règles :

- La patrouille ne rentre dans le rassemblement qu'une fois en ordre, c'est-à-dire le CP à droite, le bâton à la main droite, et à sa gauche, le reste de sa patrouille, jusqu'au SP;
- Dès qu'elle a pris place, elle lance son cri de patrouille. C'est en quelque sorte le signe pour dire qu'elle est là, au complet.
- Quand tout le monde est là, le chef de troupe lance : « **Scouts toujours** ». « **Prêts!** », répondent les scouts en adoptant la position du toujours prêt. Cette position est gardée jusqu'à ce que le chef dise « **repos** ».
- Pour rompre le rassemblement, le chef de troupe met à nouveau les scouts au toujours prêt. Ensuite, le chef fait le signe du « rompez » puis salue les scouts qui le lui rendent.
- On ne passe jamais à l'intérieur d'un rassemblement pour aller prendre sa place (ou pour couper au plus court!).
- Lorsque l'uniforme d'un scout n'est pas tout à fait impeccable (par exemple, la chemise sortie), celui-ci fait deux pas hors du rassemblement. Lorsqu'il a terminé, il retourne dans le rassemblement.
- Lorsqu'un scout est en retard, il doit demander la permission soit au chef de troupe, soit à son CP pour intégrer le rassemblement. C'est une bonne occasion de savoir la cause de son retard.
- Lorsqu'on est au toujours prêt, on se tient droit et on ne bouge plus.
- Lorsqu'on est au repos, on écarte un peu les jambes (à la largeur des épaules) et on met les mains en arrière du dos.
- Pour poser une question on fait un pas vers l'avant, à l'attention. Et on attend l'autorisation du chef pour prendre la parole.

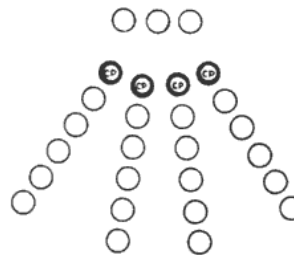
Les deux qualités d'un rassemblement : **rapide et en silence.**





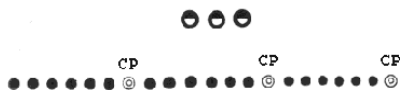
**Colonne fermée**

Le rassemblement en colonnes fermées est utilisé :  
Lorsque l'espace est restreint ; Pour l'inspection (le rectangle également); Pour le début d'un jeu.



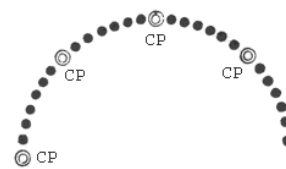
**L'Etoile**

Le rassemblement en étoile est utilisé lors d'événement à grand déploiement, quand il y a plusieurs troupes. Il est spectaculaire et prend beaucoup de place.



**Ligne Horizontale**

Le rassemblement en ligne est utilisé le plus souvent à l'extérieur (ou bien dans un grand gymnase) afin que la maîtrise voit tous les scouts. Il devient moins efficace lorsqu'il y a plus de quatre patrouilles.



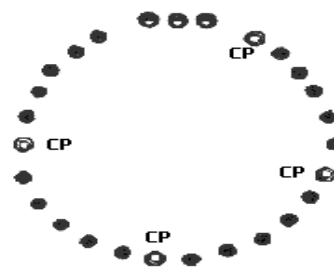
**Le demi cercle**

Le rassemblement en demi-cercle est souvent utilisé lors des veillées, laissant ainsi une ouverture, agissant à titre de scène pour les sketches, les numéros, le gardien des légendes et ses histoires.



**Le Rectangle**

Le rassemblement en rectangle est le rassemblement usuel de la troupe : début et fin de réunion, honneurs, badges, promesse, etc.



**Le Cercle**

Le rassemblement en cercle est le rassemblement usuel de la meute (louveteaux).  
À la troupe, il est utilisé lors des bivouacs, des discussions et de certains jeux.

### Le salut scout



Aujourd'hui, la poignée de main droite est le signe du respect réciproque que deux personnes se portent. Le salut scout a encore plus de sens : non seulement il est la marque de notre appartenance au mouvement scout, mais il rappelle chaque fois que nous l'exécutons, les engagements que nous avons pris librement.

Pour que notre salut ne devienne pas un geste banal, comme souvent notre poignée de main, il est nécessaire de savoir le faire correctement, de connaître sa signification et enfin de ne pas l'utiliser à tort et à travers.

Le salut complet se fait en uniforme et au "*Toujours prêt*", en repliant l'avant-bras droit le long du corps, la main à peu près à la hauteur de l'épaule, la paume tournée vers le scout que tu salues et en plaçant

le pouce sur l'ongle du petit doigt, les trois autres restant étendus verticalement.

Pendant le salut, la main gauche reste le long du corps, ou serre la main gauche de l'autre scout selon le cas, mais elle n'est jamais dans la poche !

### L'appel scout



### Le drapeau sénégalais

C'est un carré d'étoffe mesurant 90 cm de côté et divisé en 3 bandes verticales successivement vert, jaune, rouge. Le jaune est frappé au milieu d'une étoile verte à 5 branches. Le bord de la bande verte est fixé rigidement à une hampe ; les trois autres côtés du carré sont bordés d'une frange or de 6 cm de large. La hampe est surmontée d'un lys stylisé. Sur la bande verte côté hampe et en haut, figurera l'inscription « Scouts du Sénégal ».



Le drapeau sénégalais est porté par un chef en gants blancs, il est toujours escorté par 5 garçons également en gants blancs. Normalement, le drapeau sénégalais est porté de la manière suivante : l'extrémité inférieure de la hampe tenue d'une main au niveau de la ceinture, ce qui évite tout accident ; l'autre bras tendu tenant la hampe de façon que celle-ci fasse avec le vertical un angle de 45°.

Le drapeau sénégalais porté officiellement par un corps constitué doit être salué par tous les scouts. Le QG détient le drapeau officiel de l'association. Les régions possèdent un

drapeau sénégalais réglementaire.

En cas de deuil national, le drapeau doit être cravaté de crêpe pendant le temps prescrit.

### Le cérémonial des couleurs

Le cérémonial des couleurs manifeste la fidélité de la Troupe aux principes du scoutisme symbolisés par les pavillons : la fraternité scout, le service de la Patrie. Le cérémonial complet est parfois simplifié selon les circonstances. Il est cependant capital que cette cérémonie se déroule dans un climat calme et solennel.

### Les préparatifs

Un quart d'heure avant le lever des couleurs, le C.P. de la patrouille d'Honneur, accompagné de trois patrouillards, se présente au kraal, en uniforme.

Le Chef lui remet le pavillon plié ainsi que la flamme et les autres pavillons s'il y a lieu. Ils se rendent au mât, vérifient le libre jeu des drisses et fixent la flamme, les pavillons, en haut par un noeud de chaise autour d'un cabillot et en bas en unissant la ganse à la drisse par un noeud de tisserand. Ils sont prêts avant que la Troupe ne



soit rassemblée cela afin d'éviter drisses emmêlées et nœuds coincés.

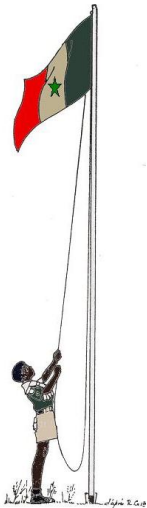
Les drisses sont tendues en triangle. Dans chaque binôme, un est au pied du mât, c'est lui qui tirera sur la drisse pour monter les couleurs ; et l'autre a le pavillon sur son épaule.

Le CT ou celui qui en fait fonction, et ses assistants, sont au pied du mât, sur une même ligne et font face au rassemblement.

### **La montée des couleurs**

Les scouts sont en uniforme, rassemblés en rectangle, prêts. La maîtrise se place au centre du rassemblement et se retourne pour faire face au mât.

Le CT commande : « *Attention pour les couleurs !* »



Les éclaireurs qui ont la drisse dans les mains répondent : « *Parés.* »

Après un temps de silence, le CT commande alors : « *Envoyez !* », puis, dès que les pavillons commencent à se déplier, il ajoute : « *Scouts, saluez !* » et lance des coups de sifflet bref et saccadés.

Ceux qui ont prononcé leur Promesse font le salut scout. Les autres restent au prêt. Tous suivent des yeux la montée des pavillons.

Quand les pavillons sont à bloc celui qui avait la drisse en main l'attache rapidement sur le mat et le CT ou le chef de service chante l'hymne nationale.

Pendant toute la cérémonie, personne n'a bougé, ni parlé. À la fin du chant, le CT dit une seule fois : « *Pour le Sénégal* », « *Dieu nous garde* » répondent les éclaireurs

NB : Pendant les cérémonies avec des invités illustres lancer l'acclamation des Scouts du Sénégal « SUNU GAAL CA KANAM.

### **La rentrée des couleurs**

Le soir au coucher du soleil, quatre scouts de la patrouille d'Honneur, en uniforme, arrivent au pied du mât. Les scouts se placent comme pour le lever des couleurs.

Le CP lance un coup de sifflet ou de corne long pour attirer l'attention des autres scouts

Le C.P. commande : « *Attention pour les couleurs !* »

Si les servants sont prêts, ils répondent : « *Parés* »

Le C.P. ordonne alors : « *Envoyez* »

Dès que les pavillons commencent à descendre, le C.P. lance à la trompe ou au sifflet

"...".

Chaque scout, quelle que soit son activité, doit se mettre au prêt là où il se trouve. Il salue en direction du mât, même s'il ne le voit pas, et ne bouge ni ne parle jusqu'au coup de trompe long annonçant que les pavillons sont arrivés en bas du mât.

Les quatre scouts, après avoir plié les pavillons et attaché la drisse au mât, vont rapporter au kraal le pavillon ferlé, partie verte en dehors, la flamme et autres pavillons s'il y en a.

### **Remarques sur les couleurs**

C'est un privilège que de se voir confier la charge des cérémonies du lever et de la rentrée des couleurs. La levée des couleurs se fait lorsque la Troupe est au camp. Les pavillons sont toujours hissés "à bloc", complètement en haut. S'ils ne le sont pas, c'est alors qu'ils sont "en berne", à mi-mât, en signe de deuil.

Pour la rentrée des couleurs, on commande « **Envoyez** » comme pour le lever et non « **Amenez** » comme cela se fait à la suite d'une défaite.

Les pavillons et la flamme se manient avec précautions. De même, seuls les scouts ayant prononcé la Promesse peuvent manoeuvrer les drisses lors des couleurs.

### Quelques remarques annexes sur le lever des Couleurs

- Une occasion de mettre à l'honneur les scouts qui le méritent

Encore faut-il évidemment que cela soit perçu comme tel ! Les Couleurs sont aussi un outil pédagogique, en stimulant la Troupe par l'exemple.

- **Une profonde cohérence doit être perceptible entre la parole et les actes**

Rien ne sert en effet de souligner l'importance des Couleurs, si on les laisse traîner à terre, ou si elles sont rangées en vrac dans une malle. Confectionner une petite housse en tissu pour les conserver peut s'avérer judicieux. De même, une attention toute particulière doit être portée à l'uniforme des scouts maniant les Couleurs.

L'importance accordée aux Couleurs se manifeste tout autant dans ces petits détails que dans de beaux rassemblements.

- **Une cérémonie empreinte de respect tout en restant sobre**

Comme toujours le "trop" ou le "trop peu" sont à bannir. Une cérémonie mal faite, en particulier quand des chefs bâclent le cérémonial, lui fait perdre tout son sens, décrédibilise le message, et tourne rapidement à la mascarade ou au folklore.

- **Un lever des Couleurs préparé en clair**

Ce n'est pas pendant le rassemblement que l'on s'interroge pour savoir qui va monter les Couleurs.

- **Pavillon et flamme arrivent au sommet du mâât à la fin du chant des Couleurs**

C'est ce chant qui impose le rythme de montée, aux scouts maniant les Couleurs à veiller à cette synchronisation.

### Vocabulaire propre à la cérémonie des couleurs

- La corde qui sert à monter le pavillon s'appelle **drisse**.
- Le drapeau, monté sur la drisse, s'appelle un **pavillon**.
- On dit d'un pavillon qui est plié, qu'il est **ferlé**.
- On dit d'un pavillon déplié et flottant au vent, qu'il est **déferlé et battant**.

### **Le kraal :**

Le kraal est un symbole que nous avons hérité des zoulous. Pour nous scouts il est le signe de la vie du camp et est digne de respect. Le feu au kraal symbolise l'esprit du camp. Il marque un cercle solidaire, d'ouverture, de tolérance, d'unité et montre surtout que des hommes vivent ici.



Dans « Scouting for boys » Baden Powell présente aux scouts un chant qu'il appelle le chœur d'Eengonyama BP imaginera une danse utilisant le chant INGONYAMA et la danse du KIKUYU originaire du sud Kenya.

BP conclut par dire que le chant INGONYAMA devrait être « *chanté dans un air spirituel et non dans un air monotone et lugubre comme un chant funèbre* »

Dans le bon style ZOULOU le chef doit hurler la première partie et la réponse doit être une profonde

basse projetée.

En français le chant signifie : « *il est un lion ! Oui ! Il est mieux que ça ! Il est un hippopotame !* »

Histoire du chant :

Le chant INGONYAMA est l'un des anciens cris de guerre des guerriers zoulous. BP a entendu la chanson pour la première fois en Zululand (devenu la province du Kwazulu-natal en Afrique du Sud).

En 1888 BP faisait parti d'une colonne de recherche contre le chef zoulou Dinizulu qui dirige le peuple USUTU dans une révolte contre les colons britanniques. La colonne est rejointe par John Dunn, un chef zoulou blanc qui



Un éclaireur s'activant au Kraal (source: camp de vacance 36 à 7è Dakar)

dirige une armée (Impi) de 2000 zoulous à rejoindre les anglais. BP les décrit comme « *une belle compagnie de muscle avec un belle et réconfortante allure... leurs corps marron sont polis avec de l'huile et ils ressemblent à des statuts de bronze.* »

« *J'ai entendu un chant à une distance à laquelle j'ai pensé en premier que c'était une orgue qui jouait dans une église et j'ai pensé un moment que nous approchons de la prochaine mission au dessus du sommet de la colline. Mais quand nous coiffions la montée nous voyons se déplacer vers nous, venant de la vallée plus en bas, trois longues files d'hommes marchant en ligne unique chantant une magnifique ancienne antienne. A chaque instant qu'un homme chantait quelques notes en solo, ils répondaient par un immense rugissement de chant d'une armée entière dans une profonde voix basse et d'une haute tonalité chanté en harmonie.* »

### **-Le totem**

Pour exister, la patrouille doit donc porter un nom. Le choix du nom n'est pas n'importe lequel, mais précisément celui d'un animal bien connu par un ou plusieurs membres de la patrouille. Cet animal sera donc le TOTEM de la patrouille, et chaque garçon appartenant à cette patrouille doit connaître le cri de son animal totem.

Nos totems remontent à la pure tradition où la personne ne s'identifie jamais à un animal totem, mais s'associe librement à l'animal dont il porte l'emblème.

Le totem s'harmonise aussi avec la tradition chrétienne. Exemples :

- LE CHRIST EST ASSOCIE À L'AGNEAU OU AU POISSON.
- L'ESPRIT SAINT ASSOCIE À LA COLOMBE.
- CHAQUE EVANGELISTE EST ASSOCIE A UN ANIMAL.

Beaucoup de saints ont vécu dans la familiarité d'une bête sauvage que l'imagerie place toujours à leurs côtes. Cette alliance rappelle une vérité profonde : « C'EST LA SAINTETE QUI RETABLIT CET ETAT D'AMITIE QUI REIGNAIT ENTRE L'HOMME ET LA NATURE, AVANT LA FAUTE D'ADAM ». C'est ainsi que chez les scouts, il est associé un animal pris pour totem afin de rappeler aux garçons quelques qualités maîtresses.

LE TOTEM DE LA PATROUILLE DOIT ETRE, POUR LE GARCON UN SYMBOLE VIVANT ET PERSONNEL.

### **-Les flots de patrouille**



Les flots que tu portes ont une signification particulière. Ils représentent leur appartenance à une patrouille.

Dès le premier camp scout, sur l'île de Brownsea en 1907, les scouts reçurent un nœud d'épaule en laine qui permettait de distinguer la patrouille à laquelle ils appartenaient. La patrouille des loups portait un nœud en laine bleu, celle des taureaux un vert, les courlis un jaune et les corbeaux un rouge.

Aujourd'hui, les scouts et les guides portent toujours le nœud d'épaules pour identifier à quelle patrouille ils appartiennent.

### **-La bonne action**

La Bonne Action (B.A.) est un geste fraternel et quotidien que doit faire chaque scout pour les autres.

Tous les jours, le scout doit trouver un service à rendre à une personne connue ou pas, pour lui faire plaisir et lui communiquer un peu de joie.

*Faire sa bonne action quotidienne, c'est s'oublier pour le bonheur de son prochain.*

### **- Le saint patron**

La patrouille choisira un Saint pour patron, parce qu'elle aura connu de lui un model de vie chrétienne que tous les scouts de la patrouille s'efforceront de suivre. Une prière composée par un ou plusieurs membres de la patrouille, lui sera adressée durant les moments forts de la vie en patrouille, c'est-à-dire (avant et après les réunions de la patrouille, sorties et camps).

Le saint patron sera pour la patrouille qui le choisit un témoin de Dieu et de l'Évangile. Le saint patron sera le premier éclaireur, la première guide de la patrouille, celui qui déjà sur les traces du Christ y conduira les membres de la patrouille à sa suite. En patrouille on cherchera à mieux connaître la vie de ce saint patron.

La personnalité du saint patron peut être déterminante pour mieux inspirer du choix de l'animal. Il est donc préférable de choisir en même temps le saint patron et le totem.

#### - **La devise et le cri**

C'est après avoir bien étudié les qualités et les mœurs de l'animal totem que l'on choisira la devise. Il est aussi judicieux de la rechercher dans la vie du saint patron de la patrouille. La devise rappellera plutôt un objectif à atteindre qu'une étape déjà franchie.

La devise et le cri peuvent faire un si la devise est exprimable en quelques syllabes, suffisamment brèves et sonores. Le cri est un signe de ralliement plus ou moins sommaire, que l'on utilise au départ pour se présenter, pour faire savoir au chef d'unité que la patrouille est complète au rassemblement.

Le cri de ta patrouille s'inspire de l'animal totem. Souvent, il sera rattaché à la qualité prépondérante de l'animal. Baden-Powell disait:

*"Un Éclaireur doit savoir imiter le cri de l'animal dont sa patrouille porte le nom."*

Le cri de patrouille appartient à la patrouille. On n'utilise pas le nom ou le cri d'une patrouille à laquelle on n'appartient pas.

Le cri de patrouille est un cri de ralliement. Il est lancé avec force et détermination. Bref et possédant une consonance qui frappe à l'oreille, il exprime un idéal.

Ta patrouille le lance, à l'initiative de ton Chef de Patrouille, lors des rassemblements. Quand ton Chef de Patrouille lance le cri par le totem de la patrouille, tous les patrouillards y répondent d'une seule voix.

La devise de ta patrouille exprime une résolution, un idéal, un but, un objectif à atteindre et non une étape franchie.

Elle peut s'inspirer de la chevalerie ou de grandes devises nationales. On évitera toutefois des devises à caractère humoristique ou celles du genre "Vaincre ou mourir".

On choisira plutôt une devise telle que "Plus fort", "Sauveur" ou "Royal". N'ayez pas peur soyez créatifs! Tout en restant scout !!! Surtout pas de « sanglant », « tueur »,...

#### - **La prière de patrouille**

La patrouille composera une prière dédiée à son saint patron. Cette prière sera adoptée et connue de tous les garçons de la patrouille.

#### - **L'hymne de la patrouille**

A partir d'un texte écrit sur les qualités physiques ou autres de l'animal totem, la patrouille composera un chant aussi vivant que possible. Connue par tous les membres de la patrouille, ce chant sera l'hymne de la patrouille.

#### - **Le livre d'or**

Tous les garçons de la même patrouille s'entendront pour avoir leurs secrets, leurs manières ou façons de communiquer entre eux. Ce cahier sera jalousement gardé par le C.P.

Le livre d'or comporte aussi :

- La liste des membres de la patrouille avec leur filiation et adresse exacte chacun,
- La loi de la patrouille,
- Les règlements de la patrouille,
- La prière et l'hymne de la patrouille,
- L'historique sur la vie du saint patron,
- Le dessin ou la photo de l'animal totem, etc.

Le livre d'or est le document par lequel un visiteur peut comprendre beaucoup de bonnes choses sans poser de questions. Alors il exige une belle présentation et de la meilleure manière que possible.

Le livre d'or, c'est l'âme de ta patrouille. C'est dans ce livre que sont consignés tous les faits d'armes de ta patrouille. C'est aussi le gardien de l'histoire de la patrouille.

Le livre d'or est le livre sacré de ta patrouille. Orné de façon particulière et conservé secrètement, car seuls les membres de ta patrouille ayant fait leur promesse y ont accès. Ce livre est généralement sous la responsabilité du secrétaire ou de l'archiviste, mais tous peuvent participer à sa composition, en l'agrémentant de textes, de dessins, de photographies, de croquis, etc.

Le livre d'or te permet de consulter et de connaître les faits d'armes des scouts qui sont passés dans la patrouille avant toi.

### **-Le fanion de patrouille**

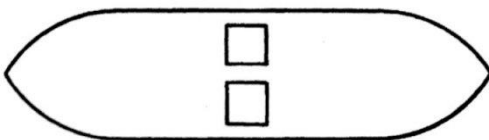
C'est ogive de 25cm haut et 40cm de largeur. La couleur de fond est celle de la tresse extérieure du flot de patrouille. Une tresse de 2 cm de large à la couleur de la tresse intérieure du même flot. L'animal totem y est représenté la tête orientée vers la hampe. Cette dernière mesure 1,40cm.

Le fanion est l'emblème, l'étendard de ta patrouille. Il unit et rassemble les membres de ta patrouille sous ses couleurs. . Comme les chevaliers qui s'avancent en portant haut leurs bannières et les oriflammes annonçant qui ils sont, ta patrouille porte fièrement le fanion pour que tous sachent que ce sont les Lynx, les dauphins ou les lions qui avancent.

Il n'est jamais porté par quelqu'un d'autre que ton Chef de Patrouille, qui peut à l'occasion le confier à son second lorsqu'il est absent ou dans l'impossibilité de le porter.

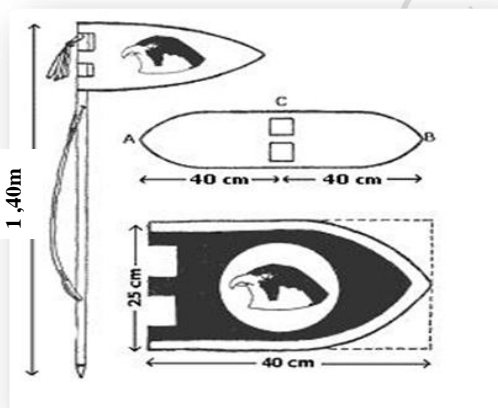
Tel le relais du coureur, le fanion de patrouille est symbole de continuité. Ton Chef de Patrouille quand il quittera la patrouille se fera un honneur de passer le flambeau au suivant qui continuera à faire avancer ta patrouille. La patrouille est une continuité, les membres qui la composent changent et se succèdent mais la patrouille demeure.

#### Comment est fabriqué le fanion.



Le fanion est traditionnellement confectionné aux couleurs de la patrouille, de forme ogive et porte, préférablement stylisé, l'animal totem. Tu trouveras ici, les dimensions normales pour un fanion de patrouille. Plus grand, il devient encombrant et plus petit, on ne le verrait

pas. N'oublie pas que c'est l'étendard de ta patrouille.



#### Patron du fanion de patrouille



### **Les règles du fanion de patrouille**

Certaines patrouilles ont des traditions qui se rattachent à leur fanion de patrouille. Certaines diront que celui qui fait tomber le fanion par terre doit le ramasser et s'excuser auprès de la patrouille, d'autres lui donneront une place particulière au local et dans le coin de patrouille aux camps.

## Le cahier de bord

C'est un outil très important car sert à la patrouille tant pour le présent que pour le futur. On y notera les comptes rendus de réunions de camps de sorties des conseils de patrouille des faits divers survenus dans la patrouille.

### La loi de la patrouille

Elle contient les lois et les droits que chaque membre de la patrouille promet d'observer de son plein gré. Elle s'inspire de la Loi Scoute et est une application plus pratique de cette loi.

### La spécialité de patrouille

La spécialité de patrouille donne encore plus de mordant à la personnalité de cette dernière. Ce sera une patrouille qui aura son caractère propre, ses talents particuliers.

Pour choisir une spécialité de patrouille il faut tenir compte des goûts et aptitudes de chacun des scouts, chacune des guides. La spécialité doit leur plaire et les enthousiasmer.

### Le chant de patrouille

Le chant de patrouille peut être composé sur un air connu ou une composition de l'un des membres. On peut y chanter les exploits de la patrouille, son animal totem, ses qualités, un couplet par membres de la patrouille.

### Traditions liturgiques

Ta patrouille peut avoir des traditions liturgiques bien à elle. On y retrouve les prières de la patrouille, les moments de réflexion, les messes en patrouille, la messe de Pâques par exemple ou celle de Noël.

### Traditions amicales

Ce peut être un goûter pour l'anniversaire d'un membre de la patrouille, une réception annuelle de tous les membres anciens et actifs de la patrouille, l'envoi de cartes d'anniversaires ou de Noël, etc.

### Les codes secrets

C'est le langage secret de ta patrouille qui sert, en des circonstances spéciales, à communiquer avec les autres membres (dans les grands jeux, messages personnels, etc.). Il est préférable que ce code soit inventé de toute pièce par le conseil de patrouille.

### Activités traditionnelles de patrouille

Ce sont des activités qui, avec le temps, se sont implantées dans la vie de ta patrouille et ont été décrétées comme " Tradition " par le conseil de patrouille. Par exemple, un camp de patrouille annuel, une sortie mensuelle, une B.A. collective, correspondance avec une patrouille à l'étranger.

### L'uniforme éclaireur



Dans une société d'images, où les modes vestimentaires sont autant de langages, il semble nécessaire de rappeler que la tenue scout, au même titre qu'une tenue sportive, est le premier signe d'appartenance à une "bande" : les Scouts du Sénégal et, par delà, à une fraternité mondiale.

L'uniforme scout et ses insignes sont autant d'éléments de communication externe (en direction des non-scouts), qu'interne précisant la "position" du jeune dans le groupe au travers d'une symbolique d'association qui reprend des éléments compréhensibles par d'autres scouts dans le monde entier.

Inciter les jeunes à porter la tenue car c'est notre première signe de reconnaissance par les autres personnes, les autorités y compris. A méditer par les responsables de certains groupes de province qui parfois se plaignent de ne pas être reconnu par leurs autorités de tutelle...

## **LA PROGRESSION PERSONNELLE**

« Le Mouvement scout a pour but de contribuer au développement des jeunes en les aidant à réaliser pleinement leurs possibilités physiques, intellectuelles, sociales et spirituelles, en tant que personnes, que citoyens responsables et que membres des communautés locales, nationales et internationales ». Dans cette lancée le jeune à besoin à besoin tout au long de sa présence dans la branche éclaireur d'acquérir progressivement des compétences qui lui permettront de devenir plus tard bon routier et citoyens responsables.

Ainsi la branche verte propose un système de progression adaptée à la psychologie du jeune adolescent. Cette progression se structure comme suit :

### **- Le Volontariat**

Tout garçon qui vient d'arriver à la troupe est appelé volontaire parce qu'il veut devenir scout, mais pour devenir un véritable scout il doit faire ses preuves. Il doit prouver qu'il peut progresser en mettant en œuvre ses capacités et qualités. Le volontariat est donc la première étape de l'initiation à la vie scout. Durant cette période le garçon a le soutien de son CT et du groupe, il devra s'intégrer grâce aux activités, à l'esprit et à l'ambiance qui lui seront proposés. Dans sa patrouille on lui confiera une responsabilité permanente ou des tâches ponctuelles qui lui permettront de s'exprimer et de prouver.

Le volontariat est marqué par deux temps forts :

- L'Accueil : Dans la plus part de nos unités aucune cérémonie ne le marque sauf pour le jeune qui vient de la meute (par la cérémonie de montée). Le jeune qui vient à la troupe y trouve déjà une ambiance qui est propre à sa tranche d'âge et un certain style de vie (la vie en petit groupe et le système de patrouille). La troupe doit lui souhaiter la bienvenue et l'aider à s'intégrer facilement. Surtout ne confier au novice tout le travail de la troupe sous prétexte de lui donner une formation accélérée car l'éducation scout est progressive et continue.
- La Réflexion : Etre scout n'est pas chose facile c'est pourquoi on demandera au volontaire de mûrir sa réflexion pendant un temps assez long avant de s'engager et de prendre sa promesse.

### **- La Promesse**

Dans le scoutisme, l'engagement personnel : la promesse comporte une dimension permanente. Si à un certain moment privilégié elle se fait rituelle, elle est toujours un appel plutôt qu'une contrainte. C'est un élément fondamental de notre projet éducatif. d'épanouissement de la personnalité

La promesse concrétise apportera au jeune qui s'engage. Il du jeune à la règle du jeu scout (le de la loi et scout).



Il n'y a pas de progression personnelle, ni sans engagement personnel. l'appartenance au groupe et l'aide que ce dernier s'agit donc d'une adhésion volontaire et personnelle respect des principes fondamentaux du scoutisme,

Par la promesse le jeune devient acteur et non spectateur car il recevra la confiance des autres. Par cette démarche le jeune se reconnaît membre à part entière du groupe, décide d'y prendre des responsabilités qui sont à sa mesure.

- Cycle préparatoire à la promesse

Il se fait en quatre étapes :

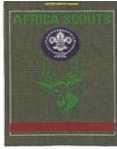
- La Décision du jeune et son acceptation à faire ses preuves (lettre de demande de promesse, mise en pratique des connaissances acquises en tout lieu et à tout moment)
- La Décision du groupe par le biais de la cour d'honneur
- La Retraite spirituelle du jeune avec le soutien moral du groupe par la veillée de promesse

- L'accomplissement du geste final en présence de toute la troupe, du groupe et des membres de sa famille par la cérémonie de promesse

- Le sens de la promesse

La promesse n'est pas un grade (passage de caporal à sergent), ce n'est non plus la récompense d'une bonne action quotidienne rendue, elle est plutôt le début de la vie scout.

NB : Tout jeune qui fait sa promesse doit penser progresser vers les autres étapes que sont Technicien et animateur



#### - Le Technicien

Une fois reçu comme scout le garçon peut devenir un technicien. Pour cela il faut qu'il apprenne beaucoup de sujets intéressants et utiles car aucun jeune ne peut rester scout simple longtemps qu'il est nécessaire. Le chef a pour rôle de développer chez le jeune les connaissances déjà acquises. Un technicien doit avoir un savoir faire dans des domaines librement choisi :

secourisme, matelotage, signalisation etc.

Les compétences et techniques acquises permettent au garçon d'obtenir des brevets de spécialité pour se faire le carnet de preuves lui servira de support (profil et devoir du technicien)



#### - L'Animateur

Dans la troupe l'animateur est un éclaireur accompli. Il a fait ses preuves de bon technicien. Il faut maintenant qu'il s'initie au métier de responsable, à l'esprit d'équipe et d'entreprise pour préparer son entrée dans la communauté : la Route, pour se faire le carnet de preuves lui servira de support (profil et devoir du technicien).

## L'EDUCATION PAR L'ACTION

Au début du siècle, comme beaucoup d'autres, B.-P. Était préoccupé par la détérioration de la qualité de la vie et des perspectives d'avenir des jeunes. Il pensait que la première étape consistait à améliorer l'individu lui-même. Il mit ses idées à l'épreuve en amenant vingt garçons, de milieux sociaux différents, pour un camp sur l'île de Brownsea.



Les garçons étaient encouragés à prendre eux-mêmes leur vie en main. Les activités auxquelles ils prenaient part ainsi que la méthode d'éducation par l'action avaient pour but de leur apprendre des techniques qui les aideraient à se préparer à la vie professionnelle et à devenir des citoyens responsables dans leur communauté.

L'engagement au service de la communauté renforce le programme scout, il le rend plus attrayant pour les jeunes et améliore l'image du Mouvement scout.

Le service communautaire fournit un cadre idéal pour la mise en application de la méthode scout dans la vie de tous les jours.

- Les jeunes trouvent la possibilité d'acquérir des compétences leur permettant de devenir de meilleurs citoyens.
- Leur vision s'élargit au-delà de leur environnement immédiat.
- Ils comprennent mieux les autres.
- Ils comprennent mieux les préjugés de race, de sexe ou de culture, et ils peuvent mieux les surmonter.
- Ils se voient sous un autre angle. Leurs propres problèmes deviennent moins importants et les buts qu'ils se fixent s'élèvent.
- Ayant acquis une vision plus «globale», ils ont une meilleure perception de leur propre situation: besoin d'éducation, d'une formation professionnelle, nécessité d'éviter des tentations tels la drogue, le décrochage scolaire, les gangs de rue...
- De plus, il est possible que le service communautaire, en rendant le scoutisme plus visible, contribue non seulement à améliorer son image, mais aussi à augmenter le nombre de membres.

Les trois moyens suivants conviennent particulièrement bien au scoutisme.

1. Effectuer un *service communautaire* ou, tout simplement, faire quelque chose pour la communauté, celle à laquelle on appartient ou une autre. Un tel service répond à un besoin spécifique, généralement défini par ceux qui le rendent et il s'agit le plus souvent d'une tâche à court terme. Exemple : «*Si tu me donnes un poisson, je mangerai aujourd'hui.*»



2. Le *développement communautaire*, processus éducatif de changement, basé sur l'action collective au sein de la communauté et devant aboutir à une amélioration de la qualité de la vie, les gens étant à la fois acteurs et objets de ce processus.

Exemple : *« Apprends-moi à pêcher, j'aurai à manger tous les jours. »*

3. L'*éducation au développement* ou l'acquisition d'idées, compétences et attitudes permanentes permettant de mieux comprendre les problèmes du monde et l'interdépendance de l'humanité. Elle peut conduire à un engagement véritable dans les communautés locale, nationale et internationale.

Exemple : *« Nous sommes le monde, nous sommes l'enfant. »*

### UNE RELATION ADULTE JEUNE

L'adulte dans le scoutisme est certes membre d'une organisation scout, mais il n'est pas un scout au sens où on l'entend pour les jeunes. Le Mouvement scout, rappelons-le, s'adresse aux jeunes, et sans les jeunes il n'y aurait pas de scoutisme. L'adulte est invité à mettre ses compétences au service des jeunes et à les cultiver.

Le Scoutisme est un Mouvement de jeunes dans lequel des adultes jouent un rôle important de soutien et d'accompagnement.

Jeunes et adultes partagent le même idéal et le même engagement. Ils sont liés par la même promesse et observent la même loi. Ils sont donc partenaires, engagés dans un même projet de développement global de la personne. Bien entendu, chacun garde son identité, sa spécificité. Il ne s'agit pas pour l'adulte de jouer au jeune et il ne s'agit pas non plus pour le jeune de brûler les étapes, d'ignorer ses préoccupations, d'abandonner ses centres d'intérêt, de considérer sa jeunesse, son adolescence comme une étape à traverser le plus rapidement possible pour s'attaquer, enfin, aux "choses sérieuses". La mission est aussi difficile qu'enthousiaste car permettant à l'adulte de partager des aventures et des expériences avec les jeunes mais aussi demandant des sacrifices en temps, en énergie... et tout ceci de manière bénévole sans autre récompense que celle de savoir que tout ce que tu fais est pour la volonté de Dieu. De même ce travail d'encadrement demande des efforts permanents de recherche et d'imagination pour diversifier la proposition faite aux jeunes.

L'engagement du départ routier l'illustre parfaitement, un CT étant avant tout un routier en service :

*« Veux-tu demeurer viril et sobre, n'être esclave ni de tes caprices, ni de ton confort et garder toute ta vie une âme de pauvre ? »*

*« As-tu compris par notre amour de la nature et du camp qu'un Routier ne se paie pas de mots et ne croit pas, ayant parlé, avoir agi ? »*

*« As-tu compris à travers nos activités et nos discussions qu'un Routier a l'amour désintéressé de la Vérité, qu'il ne se contente pas d'à peu près ou de la possession tranquille de vérités toutes faites? Veux-tu, en toutes choses, rechercher humblement la Vérité et librement la servir, sans écraser autrui sous le poids de ta découverte? »*

*« As-tu compris par la vie exigeante que nous cherchons à réaliser, qu'un Routier n'est jamais satisfait de lui et ne se considère jamais comme arrivé. Es-tu décidé à faire de ta vie un progrès perpétuel en esprit chrétien, en maîtrise de toi, en force de caractère, en droiture, dévouement, pureté, et à faire en toutes choses, aujourd'hui mieux qu'hier et demain mieux qu'aujourd'hui ? »*

### L'investiture du chef

Un chef ou une cheftaine n'exerce officiellement ses fonctions qu'après son investiture. Celle - ci est obligatoirement faite par le C. D. ou en sa présence.

L'unité ou le groupe étant rassemblé au "Toujours Prêt", le Commissaire de District appelle le chef qui avance au centre de la place et salue.

Le C. D. : *Es- tu prêt, X..., à prendre les responsabilités de la...?*

- *Oui chef*

Le C. D. : *L'acceptes- tu pour servir, et sais- tu que c'est charges d'âmes que tu prends ?*

- *Oui, je la prends avec la grâce de Dieu.*

Le C. D. : *La tâche qui s'offre à toi est magique ; elle est aussi lourde de responsabilités. Tes garçons te regardent et ils devront trouver toujours en toi l'exemple de l'idéal scout. Le sais- tu bien ?*

- *J'ai conscience de la portée de mon engagement et je ferai de mon mieux pour m'y tenir.*

Le C. D. peut alors lire un ou deux textes tirés de l'Evangile montrant la signification du rôle de chef pour un chrétien.

Le C. D. : *Renouvelle donc ta promesse et engage- toi officiellement vis - à - vis du mouvement.*

Le chef demande la bénédiction de l'aumônier.

Le C. D. : Saluez.

Le chef lève la main droite au signe et dit :

*- Devant tous, avec la grâce de Dieu, je m'engage sur mon honneur, à servir de toutes mes forces Dieu, l'Eglise et la Patrie, à aider mon prochain à tout moment, à observer la loi scout. Je m'engage en outre comme chef à donner à tous un exemple de vie chrétienne, à me mettre au service de mes garçons, à observer et à faire observer les méthodes et les règlements de l'Association des scouts du Sénégal et à suivre loyalement les directives qui me seront données par mes chefs.*

Le C. D. : *Prêt. Voici les insignes de ta fonction ; ils témoignent de ton engagement.*

Le chef salue, serre la main du C. D. et va se placer à côté. Il reçoit alors l'obédience de ses assistants.

L'assistant se place devant le chef d'unité et dit :

*- Chef, je te promets mon aide pour servir avec toi la N...*

Le chef d'unité salue, serre la main et le remercie.

Branche verte SDS

### **Sources**

[www.scout.org](http://www.scout.org) Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS)  
Association des Scouts du Canada [www.scoutsducanada.ca](http://www.scoutsducanada.ca) *Guide des cérémonies éclaireurs*  
Association des Scouts et Guides de France [www.asgf.fr](http://www.asgf.fr)  
<http://pagesperso-orange.fr/ghr/ceremonial.htm#ceremonie>  
Scouts du Sénégal [www.scouts-senegal.org](http://www.scouts-senegal.org) *Aurore cérémonial*  
Les scouts de Belgique [www.lesscouts.be](http://www.lesscouts.be)  
Les scouts unitaires de France *Azimat*  
Association des éclaireurs de Baden Powell Québec *Découverte*  
[www.scouting.org.za](http://www.scouting.org.za) scouts Afrique du Sud  
[www.toujourspret.com](http://www.toujourspret.com) scouts de France

Branche verte SDS