



**Les livrets  
de la  
Laïcité**

**ENSEIGNER LA LAÏCITÉ**

**Grand Orient de France**

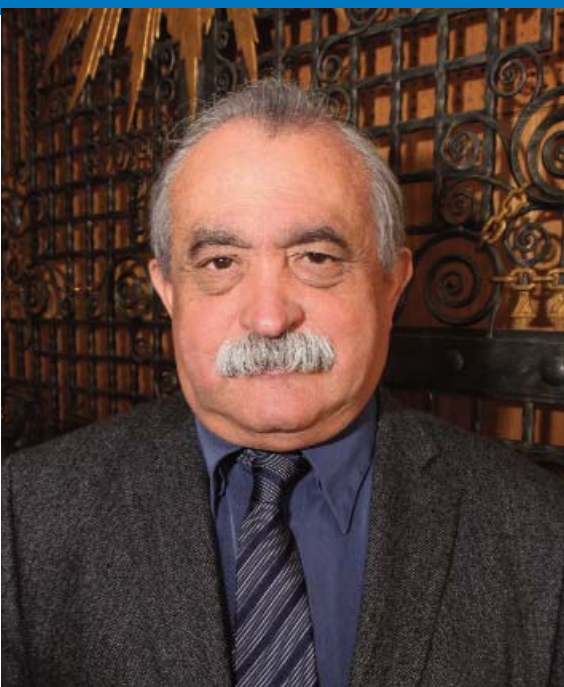


# Le Grand Orient de France et la Laïcité

Avant propos

Par José GULINO

*Président du  
Grand Orient de France*



## LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

Le Grand Orient de France compte près de 52 000 Frères et Sœurs qui se réunissent plusieurs fois par mois pour réfléchir à la construction d'une société plus juste, plus humaine, plus fraternelle, et ouverte à tous ceux qui respectent les valeurs de la République.

Nous sommes des citoyens actifs, engagés dans la vie de la cité.

À chaque jour anniversaire de la loi de 1905, les Francs-maçons du Grand Orient de France appellent leurs concitoyens à manifester leur attachement fondamental à la laïcité en organisant de nombreuses manifestations sur l'ensemble du territoire (plus de 200 cette année).

Le 6 décembre 2012, dans le grand Temple Groussier, nous avons demandé au Président de l'Assemblée Nationale que soit instaurée une « Journée Nationale de la Laïcité ».

Notre vision philosophique, politique et sociale de la laïcité plonge ses racines dans l'histoire de France et se fonde sur les principes universels de la République.

L'application de la loi de 1905 est l'une des conditions essentielles du bien vivre ensemble. Elle permet de penser et de s'exprimer librement dans le respect de toutes les différences humaines.

C'est cette laïcité que nous défendons, celle de la séparation des églises et l'État, celle de la liberté absolue de conscience, celle qui permet d'assurer à tous un destin humain commun, celle qui est liée à la solidarité et à la dignité.

Celle d'un pays qui assure à chacun un revenu décent, car un être humain ne peut s'émanciper que s'il peut vivre dignement.

Ce recueil de documents de près de 800 pages, qui doit beaucoup à la Commission Nationale Permanente de la Laïcité du Grand Orient de France, est un outil précieux mis à la disposition de tous ceux qui souhaitent s'informer et s'impliquer dans ce combat permanent qu'exige la défense de la laïcité.

# Le Grand Orient de France et la Laïcité

Par **André COMBES**

*Directeur de l'Institut  
d'Etudes  
et de Recherches  
Maçonniques (IDERM)*

## Historique



Marianne de Jacques France  
(Coll. du G.O.D.F.)

La France a été la première nation catholique à avoir, sous la Révolution française, tenté l'expérience de la laïcité, sans que le concept soit encore défini, avec l'état civil, le mariage civil, la suppression du budget des cultes et la loi du 5 fructidor an III selon laquelle la République n'en salarie aucun. Mais le Premier Consul négocie avec le Pape un nouveau Concordat (1801) pour s'attacher l'appui du clergé et du catholicisme. L'excommunication fulminée contre les francs-maçons et les attaques menées contre la Maçonnerie accusée d'être responsable de la Révolution conduisent à une évolution du recrutement des loges du Grand Orient de France de plus en plus influencées par les idées libérales puis démocratiques et sociales.

C'est dans ce contexte que les maçons, dès la Restauration et surtout sous le Second Empire, se dressent contre les méfaits du cléricalisme, en particulier contre la loi Falloux (1850) qui permet aux autorités religieuses de contrôler l'école et le corps enseignant. L'hostilité à l'égard du Vatican grandit alors que le Pape Pie IX, menacé de perdre ses Etats, par l'encyclique *Quanta Cura* (1864) condamne le rationalisme, le socialisme, l'indifférentisme qui attribue une valeur égale à chaque religion et le libéralisme moderne. A l'opposé, les maçons, qu'ils soient croyants ou non, se réclament de la raison, de la démocratie, du libre examen et de la liberté de conscience, croient dans la valeur émancipatrice de l'instruction, formatrice de citoyens et génératrice de progrès. Ils veulent lutter contre l'influence des congrégations religieuses qui forment une jeunesse réactionnaire.

L'un d'entre eux, Marie Alexandre Massol, élabore les principes d'une morale indépendante des croyances religieuses. L'école, selon le franc-maçon Jean Macé, fondateur de La Ligue de l'Enseignement (1867), doit être gratuite et obligatoire et, dès 1869 selon le programme radical que signe le Frère Léon Gambetta, l'école publique devrait être en outre laïque et L'Eglise, séparée de l'Etat. Ce programme est appliqué par la Commune de Paris en 1871 mais elle est écrasée en mai et ce n'est que dans les années 1880, sous la Troisième République, que les maçons, très actifs au sein du mouvement républicain, initiant des militants de la cause laïque notamment de nombreux instituteurs, peuvent mettre en application leur programme. Cette question est régulièrement l'objet de débats dans les loges et dans les convents.



# Le Grand Orient de France et la Laïcité

Sous le ministère du Frère Jules Ferry, l'école primaire devient obligatoire pour tous, laïque et gratuite pour l'enseignement public (1881-1882). Des cours de morale et d'instruction civique remplacent ceux d'instruction religieuse, un nouveau personnel attaché aux valeurs de la République est formé dans les écoles normales, des lycées de jeunes filles sont créés et la collation des grades universitaires réservée aux Facultés d'Etat. Dans les hôpitaux, des infirmières se substituent peu à peu aux religieuses. Parmi les autres mesures présentées ou soutenues par les maçons, figurent la suppression du repos du dimanche (1880), l'autorisation du divorce (1884) et celle de la crémation (1887) alors condamnée par l'Eglise.

A la suite de l'affaire Dreyfus qui met en évidence la menace que fait peser le cléricalisme pour la République, les loges maçonniques du Grand Orient de France se mobilisent aux élections de 1902 pour obtenir la séparation des Eglises et de l'Etat. La loi, préparée par un ministère dirigé par le franc-maçon Emile Combes, aboutit après sa chute et est promulguée le 9 décembre 1905 après le vote favorable du Sénat. Son rapporteur Aristide Briand souligne qu'il s'agit d'une loi d'apaisement.

L'article premier assure la liberté de conscience et le libre exercice des cultes sous la seule restriction de l'intérêt de l'ordre public. Selon l'article 2, la République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. La religion relève donc désormais de la sphère privée. Les biens mobiliers et immobiliers des établissements publics du culte, à la suite d'un inventaire, seront remis à des associations cultuelles. Le Pape Pie IX ayant condamné la loi de séparation et empêché le déroulement des inventaires, ces associations ne pourront se constituer et les biens seront remis à l'assistance publique.

La République s'astreint désormais à la neutralité philosophique et confessionnelle mais doit veiller au libre exercice des cultes, dans les limites de l'ordre public. Les protestants sont majoritairement, comme les israélites, favorables à la séparation. Les résultats des élections législatives de 1906 montrent que l'opinion publique a approuvé cette loi.

Après la guerre, la droite accède au pouvoir. Des associations diocésaines remplacent les associations cultuelles qui n'avaient pu voir le jour. L'ambassade auprès du Vatican est rétablie et le statut concordataire est maintenu en Alsace et en Moselle, territoires restitués par l'Allemagne en 1918. Il l'est également aujourd'hui dans quelques territoires d'outre-mer (Mayotte, les îles du Pacifique, la Guyane). Après le régime clérical de Vichy qui interdit la Franc-Maçonnerie et confisque ses biens, la laïcité prend, avec la IVème et Vème République, valeur constitutionnelle. La principale entorse à ses principes est la loi Debré votée en 1959 qui permet aux établissements scolaires privés de bénéficier d'un financement partiel s'ils acceptent le contrôle de l'Etat. A l'opposé, la tentative de constituer un service public, laïque et unifié de l'enseignement échoue à la suite de manifestations catholiques. La laïcité à la française, promue par les francs-maçons, en particulier par ceux du Grand Orient de France, est aujourd'hui acceptée par tous à l'exception de minorités religieuses intégristes. Elle a contribué à la paix civile.

Le modèle français de laïcité prétend à l'universalité mais ce sera à chaque peuple d'en décider un jour l'application. Le devoir de chaque maçon du Grand Orient de France est de rester mobilisé pour sa défense en France et son avènement hors de nos frontières.

# **LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ**

## **Grand Orient de France**

# **ENSEIGNER LA LAÏCITÉ**

## **Préambule**

Ce dossier propose aux enseignants et futurs enseignants un ensemble de documents destinés à présenter la laïcité, en quatre chapitres :

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>1<sup>er</sup> chapitre</b>  | Comprendre ce qu'est la laïcité |
| <b>2<sup>ème</sup> chapitre</b> | La laïcité au quotidien         |
| <b>3<sup>ème</sup> chapitre</b> | Limites et remises en cause     |
| <b>4<sup>ème</sup> chapitre</b> | Éduquer à la laïcité            |
| <b>5<sup>ème</sup> chapitre</b> | Conclusion                      |

La conclusion élargit la réflexion aux autres formes d'organisation du vivre ensemble, autres formes des rapports du pouvoir temporel et du pouvoir religieux, met en valeur la dimension universelle de la laïcité et la nécessité de la vigilance ou du combat pour la conserver.

**Créé par**

Sélection des textes : **Robert LAZENNEC**

Composition et graphisme : **Joël DECHAUME**

Diffusé par le

**Grand Orient De France**



# **LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ**

## **Grand Orient de France**

### **Table des matières**

## **CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ**

Cette première partie propose de « comprendre » ce qu'est la Laïcité selon la triple approche suivante :

**D'abord**, cerner la notion de la Laïcité

- A - par les définitions et explications données par divers auteurs et organismes**
- B - par la présentation de textes fondateurs ou importants**
- C - par des fiches pédagogiques et documents de présentation :**

**Ensuite présenter l' Histoire de la Laïcité par des fiches pédagogiques se rapportant :**

- D - aux épisodes de cette histoire**
- E - aux hommes**

**Enfin par des ensembles de textes pour approfondir quatre thèmes :**

- F - les principes Liberté Égalité Universalité**
- G - les rapports Églises - État**
- H - enseignement et Laïcité**
- I - femmes et Laïcité**





# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

### Cerner la notion de Laïcité

#### A - Définitions et explications données par divers auteurs et organismes

|                         |                           |                                      |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| <b>Fiche I - A / 1</b>  | - La pensée d'Alain       | L'esprit laïque                      |
| <b>Fiche I - A / 2</b>  | - Henri Pena Ruiz         | Laïcité, Laïc, Laïque... Définitions |
| <b>Fiche I - A / 3</b>  | - Henri Pena Ruiz         | Le mot et le principe                |
| <b>Fiche I - A / 4</b>  | - J. Michel Ducomte       | La Laïcité, un contenu discuté       |
| <b>Fiche I - A / 5</b>  | - Bernard Stasi           | La Laïcité                           |
| <b>Fiche I - A / 6</b>  | - Ligue de l'Enseignement | Modèle français de Laïcité           |
| <b>Fiche I - A / 7</b>  | - Albert Jacquard         | Nouvelle petite philosophie          |
| <b>Fiche I - A / 8</b>  | - Laurent Fabius          | Défense de la Laïcité                |
| <b>Fiche I - A / 9</b>  | - Guy Coq                 | Un principe universel                |
| <b>Fiche I - A / 10</b> | - Gérard Delfau           | Étonnante Laïcité si jeune encore    |
| <b>Fiche I - A / 11</b> | - Henri Pena Ruiz         | Définition raisonnée de la Laïcité   |
| <b>Fiche I - A / 12</b> | - Catherine Kintzler      | Laïcité par une philosophie          |
| <b>Fiche I - A / 13</b> | - Catherine Kintzler      | Tolérance restreinte et élargie      |

# **LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ**

## **Grand Orient de France**

### Table des matières

## **CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ**

### Cerner la notion de Laïcité

#### **B - Présentation de textes fondateurs ou importants**

- Fiche I - B / 1 - Grande Charte des libertés d'Angleterre - 1215**
- Fiche I - B / 2 - Édit de Nantes**
- Fiche I - B / 3 - Habeas Corpus 1679**
- Fiche I - B / 4 - Déclaration des Droits - Bill of rights Angleterre - 1689**
- Fiche I - B / 5 - Déclaration des Droits de Virginie 1776**
- Fiche I - B / 6 - Déclaration d'Indépendance des États Unis d'Amérique - 1776**
- Fiche I - B / 7 - Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789**
- Fiche I - B / 8 - Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1793**
- Fiche I - B / 9 - Loi de séparation de 1905 telle qu'elle fut votée**
- Fiche I - B / 10 - Loi du 9 décembre 1905 ( Journal officiel du 11 décembre 1905)**
- Fiche I - B / 11 - Loi G. Mandel - 1939. Missions religieuses dans les colonies**
- Fiche I - B / 12 - Préambule de la Constitution de 1946 modifié**
- Fiche I - B / 13 - Déclaration Universelle des Droits de l'Homme - 1948**
- Fiche I - B / 14 - Convention européenne des droits de l'Homme - 1950**
- Fiche I - B / 15 - Préambule de la Constitution de 1958**
- Fiche I - B / 16 - Charte des droits fondamentaux, Union européenne - 2000**

# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

### Cerner la notion de Laïcité

#### C - Fiches pédagogiques et documents de présentation :

- Fiche I - C / 1** - Fiche : Comment définir la Laïcité ?
- Fiche I - C / 2** - Définir simplement la Laïcité
- Fiche I - C / 3** - Spiritualité et options spirituelles
- Fiche I - C / 4** - Au quotidien, la Laïcité c'est quoi ? La Laïcité en pratique
- Fiche I - C / 5** - Trois principes : Liberté - Égalité - Universalité
- Fiche I - C / 6** - La Séparation de l'État et des Églises, clef de voûte de la Laïcité
- Fiche I - C / 7** - La marche vers l'école laïque
- Fiche I - C / 8** - L'école de Jules Ferry
- Fiche I - C / 9** - Catherine Kintzler: Pourquoi... instruire le citoyen ? une école publique ?

# **LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ**

## **Grand Orient de France**

### Table des matières

## **CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ**

### Histoire de la Laïcité

#### D - Épisodes de cette histoire

- Fiche I - D / 1 - Les origines lointaines**
- Fiche I - D / 2 - Le tournant de la Révolution**
- Fiche I - D / 3 - Le calendrier révolutionnaire**
- Fiche I - D / 4 - Le Concordat**
- Fiche I - D / 5 - XIX ème : cléricisme et anticléricisme**
- Fiche I - D / 6 - III ème République jusqu'en 1914**
- Fiche I - D / 7 - La Loi de 1905**
- Fiche I - D / 8 - Les inventaires de 1906**
- Fiche I - D / 9 - De la loi de 1905 à nos jours**

# **LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ**

## **Grand Orient de France**

### Table des matières

## **CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ**

### Histoire de la Laïcité

#### E - Les Hommes

- Fiche I - E / 1 - Condorcet**
- Fiche I - E / 2 - Ferry**
- Fiche I - E / 3 - Combes**
- Fiche I - E / 4 - Buisson**
- Fiche I - E / 5 - Briand**
- Fiche I - E / 6 - Jaurès**



# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Textes pour approfondir quatre thèmes...

### Fiche I - F / 1 - Liberté - Égalité - Fraternité

|         |  |
|---------|--|
| Page 1  | Saint Augustin : Lettre à Boniface   |
| Page 2  | Code Noir 1685   |
| Page 7  | Locke : Lettre sur la tolérance 1686   |
| Page 8  | Labat : Travail des esclaves aux Antilles à la fin du XVIIIème siècle                  |
| Page 9  | Montesquieu : De l'esclavage des nègres 1748   |
| Page 10 | Montesquieu : Très humbles remontrances aux Inquisiteurs d'Espagne et du Portugal 1748 |
| Page 11 | Turgot : Seconde lettre sur la tolérance 1754  |
| Page 12 | Voltaire : Extrait du traité sur la tolérance 1763                                     |
| Page 15 | Définition de la liberté naturelle : Encyclopédie 1766                                 |
| Page 16 | Définition de la liberté civile : Encyclopédie 1766                                    |
| Page 17 | Définition de la liberté de penser : Encyclopédie 1766                                 |
| Page 18 | Définition de la traite des nègres : Encyclopédie 1766                                 |
| Page 20 | Définition de l'égalité naturelle : Encyclopédie 1766                                  |
| Page 21 | Rabaut Saint Etienne : Discours en faveur de la liberté religieuse 1789                |
| Page 23 | Abbé Grégoire : Motion de faveur des juifs 1789  |
| Page 24 | Guynement de Keralio : Liberté d'expression 1790                                       |
| Page 25 | Abolition de l'esclavage : Convention 15 et 16 pluviôse an II (3 et 4 février 1794)    |
| Page 27 | Abolition de l'esclavage : Conclusion du rapport de la commission Schoelcher 1848      |
| Page 28 | Renouvier : Une République égalitaire 1848   |
| Page 31 | Carcassonne G. : Liberté 2004  |

# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Textes pour approfondir quatre thèmes...

### Fiche I - F / 2 - Rapports Églises - État

|         |  |
|---------|--|
| Page 1  | Pena-Ruiz H. « L'alliance du trône et de l'autel » extrait de « L'histoire de la laïcité »                 |
| Page 4  | Marsile de Padoue XIII <sup>e</sup> siècle   |
| Page 5  | Extraits « Du contrat social » Rousseau - 1761   |
| Page 6  | Pena-Ruiz H. « La Révolution première formulation de la séparation »                                       |
| Page 7  | Mirabeau « Discours à l'Assemblée » - 14 janvier 1791  |
| Page 8  | Laïcisation de l'État-civil - 20 septembre 1792  |
| Page 9  | Loi sur le divorce - 20 septembre 1792   |
| Page 10 | Abbé Grégoire « Unifier la langue. Entreprise digne du peuple français » - 1794                            |
| Page 11 | Weill G. Rapport entre religion et politique au XIX <sup>e</sup> S : l'histoire de l'idée laïque en France |
| Page 14 | Ce qu'est le Concordat   |
| Page 15 | Texte du Concordat de 1801   |
| Page 17 | De Balzac H. Puissance des congrégations sous la Monarchie de Juillet, Curé de Tours - 1832                |
| Page 18 | Hugo V. « Discours à l'Assemblée » - 15 janvier 1850   |
| Page 19 | Pie IX. Extrait du « Syllabus » - 1864   |
| Page 21 | Gambetta « L'État doit être laïque » - 1875  |
| Page 22 | Chanson anticléricale  |
| Page 23 | Rapports Églises - État sous la 3 <sup>e</sup> République, jusqu'en 1905                                   |
| Page 24 | Circulaire relative aux emblèmes religieux dans les écoles - 2 novembre 1882                               |
| Page 26 | De Mun A. - Discours à l'Assemblée « Composer avec l'Église » - 1901                                       |
| Page 27 | Troubles provoqués par la politique religieuse de Combes [(A.. France)                                     |
| Page 28 | Aulard « Pour la séparation » - 1903   |
| Page 30 | Scot J.P. « Loi de 1905 - Aboutissement institutionnel du processus de laïcisation ...                     |
| Page 32 | Commentaires sur l'évolution des rapports Églises - État depuis 1905                                       |
| Page 33 | Lalouette J. « La crise des « inventaires »  |
| Page 35 | Un exemple de propagande cléricale.  |
| Page 37 | Pie X Encyclique « Vehementer Nos » - 11 février 1906  |
| Page 41 | Abbé Lemire « La séparation va-t-elle dissoudre le catholicisme ? » - 15 avril 1907                        |
| Page 42 | Lafon L. « Les bienfaits de la séparation laïque »   |
| Page 43 | Pie XI Encyclique « Maximam Gravissimamque » - 18 janvier 1924   |
| Page 44 | Assemblée des cardinaux et évêques de France « Les lois laïques sont injustes » - 1925                     |
| Page 45 | Circulaires sur la neutralité à l'école de Jean Zay - 31 décembre 1936 et 16 mai 1937                      |
| Page 47 | Cardinal Poupard « Le fondement de la morale » - 11 novembre 1989.   |
| Page 48 | Catherine Kintzler : Les religions sont-elles d'intérêt public ?   |
| Page 51 | Conclusion de la mission d'information de l'Assemblée Nationale sur la question « des signes religieux     |

# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Textes pour approfondir quatre thèmes...

### Fiche I - F / 3 - Enseignement et Laïcité

|         |   |
|---------|---|
| Page 1  | De l'Ancien Régime à la Troisième République  |
| Page 3  | Contre la mixité entre maîtres et les élèves au XVII <sup>e</sup> siècle  |
| Page 4  | Rousseau : « De l'éducation » 1764  |
| Page 5  | Talleyrand : « Instruction base de la liberté » 10 septembre 1791   |
| Page 6  | Condorcet : « Rapport sur l'instruction publique »  |
| Page 8  | Condorcet : « A propos de la morale »   |
| Page 9  | Condorcet : « Pas de doctrine officielle »  |
| Page 10 | E.Quinet : « L'école fondée sur les convictions religieuses menacerait la République »                          |
| Page 11 | Thiers : « Contre l'extension de l'instruction primaire » : discours à la commission Falloux 10 janvier 1849    |
| Page 12 | V. Hugo : « La liberté de l'enseignement » discours 15 janvier 1850   |
| Page 19 | La Loi Falloux.   |
| Page 20 | Duruy : « Obstacles à l'obligation scolaire » 1863  |
| Page 21 | J. Ferry : « De l'égalité de l'Éducation » Discours dit « De la salle Molière » 1870                            |
| Page 22 | L'œuvre scolaire de la Commune vue par l'« École libératrice » 16 avril 1871                                    |
| Page 24 | J. Simon : « De la gratuité de l'éducation » 1873 Extrait de « L'instruction gratuite et obligatoire »          |
| Page 26 | J. Simon : « Liberté de conscience à l'école » 1873 Extrait de « L'instruction gratuite et obligatoire »        |
| Page 27 | J. Ferry : « Nécessité de l'enseignement primaire » 20 décembre 1880  |
| Page 28 | J. Ferry : Discours sur « La neutralité religieuse » 1880   |
| Page 29 | P. Bert : « Développer dans l'enfant la personnalité pensante » Discours 6 août 1882                            |
| Page 30 | J. Ferry : « Mission de l'instituteur » Circulaire 17 novembre 1883   |
| Page 34 | Péguy : « Souvenirs d'écoles »  |
| Page 35 | J. Jaurès : « Lettre aux instituteurs et institutrices » 1888   |
| Page 37 | J. Ferry : « L'œuvre scolaire de la 3 <sup>ème</sup> République » Discours à la chambre des députés 6 juin 1889 |
| Page 38 | Débat à l'Assemblée 1905 : « L'école laïque est-elle morale ? »   |
| Page 40 | Morale et instruction civique sous la 3 <sup>ème</sup> République   |
| Page 42 | F. Buisson : « La Laïcité propose d'éduquer » - 1905  |
| Page 43 | J. Jaurès : « A propos de la neutralité de l'école » - 1908   |
| Page 44 | Position de l'Église catholique en 1917 : articles de droit canonique   |
| Page 45 | Régime de Vichy : « pour l'idéologie, contre la science »   |
| Page 46 | Chanson : « Gloire à l'école laïque »   |
| Page 47 | M. Perrot : « Mixité scolaire »   |
| Page 48 | H. Pena-Ruiz : « Enseignement du fait religieux »   |

# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE I : Comprendre ce qu'est la LAÏCITÉ

Textes pour approfondir quatre thèmes...

### Fiche I - F / 4 - Femmes et Laïcité

|         |  |
|---------|--|
| Page 1  | Olympe de Gouges : déclaration des droits de la femme et de la citoyenne - 1791  |
| Page 5  | Victor Hugo : Le statut des femmes - 1872.   |
| Page 6  | Débat à la chambre des députés (enseignement secondaire pour les jeunes filles) - 1880.  |
| Page 8  | Locroy : Inauguration du lycée Molière en 1888.  |
| Page 9  | Spuller : Inauguration du lycée Racine en 1887.  |
| Page 10 | Le rôle de la femme au début du XX <sup>e</sup> siècle d'après un manuel de<br>« formation religieuse et morale de la jeune fille » - Troisième éditions - 1914. |
| Page 14 | Féminisme et laïcité 1848-1914 - Denise Karnaouch  |
| Page 21 | Convention sur toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes - 1979   |
| Page 29 | Chahdortt Djavann situation de la femme : le « voile » islamique.  |

# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE II : La Laïcité au quotidien

### A - Espace public - Espace privé

- Fiche II - A / 1**    **a - La Séparation Églises - État**
- Espace public
- Fiche II - A / 1**    **b - Distinguer espace privé et public**
- Fiche II - A / 1**    **c - Neutralité de l'espace public**
- Fiche II - A / 1**    **d - Laïcité dans les services publics:** Charte de la laïcité de 2007
- Fiche II - A / 1**    **e - Laïcité dans les établissements de santé :** Circulaire du 2 février 2005
- Fiche II - A / 1**    **f - Laïcité dans les Communes :** Guide communal de la laïcité  
Charte de la Laïcité dans les services publics - 2007
- Fiche II - A / 2**    **a - Le cas de l'école publique - Cas particuliers - Textes**
- Catherine Kintzler : philosophie de la laïcité scolaire  
H. Pena-Ruiz: La question de l'école laïque  
H. Pena-Ruiz: Spécificité de la laïcité scolaire  
Jules Ferry: Neutralité religieuse - Mission de l'instituteur  
Jean Jaurès: A propos de la neutralité de l'école  
Laïcité: préparation aux examens  
Déontologie enseignante - R.Debray - H.Pena-Ruiz
- Fiche II - A / 2**    **b - Le personnel**
- Fiche II - A / 2**    **c - Les usagers**
- Fiche II - A / 2**    **d - Les élèves**
- La question du voile  
L'organisation administrative  
Règles d'aujourd'hui à l'école
- Fiche II - A / 2**    **e - Organisation administrative du temps scolaire**
- Espace privé
- Fiche II - A / 3**    **- Espace privé : familles, entreprises etc.**
- Cas de jurisprudence dans l'espace privé sont présentés en : B - Jurisprudence
- Les associations**
- Fiche II - A / 4**    **- Les associations: espace public ou espace privé ?**
- Elles sont un cadre particulier d'application des principes de laïcité.

# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE II : La Laïcité au quotidien

### B - Vie quotidienne et jurisprudence - France et Europe

#### En France - La législation laïque

##### **Fiche II - B / 1 - A / Liberté de conscience**

- page 1 - Préambule
- page 4 - Les signes religieux et l'ordre public
- page 5 - Liberté de conscience et santé publique
- page 7 - La laïcité dans l'entreprise
- page 7 - La liberté religieuse et le fonctionnement du service public
- page 8 - Laïcité à l'école : Droits et Obligations des élèves
- page 11- Port de signes religieux à l'école depuis la loi de 2004

##### **Fiche II - B / 1 - B / Égalité des citoyens quelle que soit leur option spirituelle**

- page 13 - Laïcité l'égalité d'accès aux emplois publics
- page 14 - La laïcité dans l'entreprise

##### **Fiche II - B / 1 - C / Séparation Eglises-Etat. Neutralité - Financements - Laïcité**

- page 15 - Liberté religieuse et fonctionnement du service public
- page 16 - Laïcité à l'école Neutralité des enseignants
- page 19 - Financement des associations culturelles
- page 20- Visites organisées sur le toit-terrasse d'une l'église
- page 21 - Exemption de taxe foncière en faveur d'une association culturelle
- page 22 - Baux emphytéotiques à loyer symbolique
- page 23 - Refus de nationalité française pour défaut d'assimilation

#### En Europe - C.D.E.H

##### **Fiche II - B / 2 - La Cour européenne des droits de l'Homme**

- page 1 - Convention européenne des droits de l'Homme et CEDH
- page 2 - Cour européenne des droits de l'Homme / Turquie
- page 3 - Cour européenne des droits de l'Homme / Suisse
- page 4 - Cour européenne des droits de l'Homme / France
- page 9 - Cour européenne des droits de l'Homme / Italie



# **LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ**

## **Grand Orient de France**

### **Table des matières**

## **CHAPITRE III : Limites et remises en cause**

### **A - La Laïcité inachevée**

#### **Fiche III - A / 1 - Les statuts particuliers**

##### **Le statut Alsace-Moselle**

A propos du délit de blasphème  
Financements-Personnels-Cimetières

##### **TOM-DOM**

#### **Fiche III - A / 1 - a - La Libre pensée contre le Concordat de 1801**

#### **Fiche III - A / 1 - b - Annexes**

##### **Guyanne Française**

Ordonnance du Roi - 1828

#### **Fiche III - A / 2 - Deux écoles différentes sur fonds publics**

Loi sur les rapports État / Établissements privés (Loi dite de Debré - 1959)  
H.Pena-Ruiz : Fonds publics / Écoles publiques  
Compétences financières de État et des Collectivités territoriales  
Gérard Delfau : L'enseignement privé aujourd'hui

#### **Fiche III - A / 3 - Les aumôneries en milieu scolaire**

Arrêté du 8 août 1960  
Circulaire du 22 avril 1960  
Code de l'Éducation : Quelques indications  
Questions parlementaires à l'Assemblée Nationale.

# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE III : Limites et remises en cause

### B - Les remises en cause

#### **Fiche III - B / 1 - Menaces sur les services publics - Division du camp laïque**

Isabelle Lévy « Menaces religieuses sur l'hôpital » Presses de la Renaissance

#### **Fiche III - B / 2 - a - Le cléricalisme**

Paul Bert Lettre publiée par le journal parisien « Voltaire »

R.P. Monsabré « *La Croisade du XIXème siècle* » conférence donnée à Notre-dame de Paris

Jean- Paul Yves Le Goff Extraits de « la séparation de l'Église et de l'État dans le Finistère »

Yves le Febvre - Extrait du livre « La terre des prêtres » Éditions Le Bouquiniste - Morlaix

Jean Bauberot et Micheline Milot - Extrait de « Laïcités sans frontières » - Seuil

Henri Pena-Ruiz « Laïcité ouverte, une notion piège » Histoire de la laïcité Genèse d'un idéal » Gallimard

Henri Pena-Ruiz : L'affaire de la charte européenne des droits fondamentaux :

#### **Fiche III - B / 2 - b - Le fondamentalisme**

H. Pena Ruiz - Extrait de « La laïcité » Textes choisis Corpus Flammarion

Abdelwahab Medded - Extraits de « *La maladie de l'islam* » Éditions du Seuil Collection Points

Marcel Gauchet Extrait de « Un monde désenchanté ? » Éditions de l'Atelier

Abdenmour BIDAR : Islamophobie contre islamofolie ?

Caroline Fourest / Fiammetta Venner - Les intégrismes: un même objectif - Extraits de Tirs croisés

Michel Winock - L'Histoire : L'intégrisme religieux est-il une menace pour la République ?

B. Besret « Du bon usage de la vie » Albin Michel 2006

Ghaleb Bencheikh « Alors c'est quoi l'islam » Presses de la renaissance 2001

Exemples de menaces sur la liberté d'expression

Jean Bauberot : « Non aux propos stéréotypés ! » Le Monde « Débats ».

Paolo Flores D'Arcais « Pour la défense de la liberté d'expression » Le Monde

Joseph Macé-Scaron et Maurice Szafran « Redecker ou la cabale des dévots »

Soheib Bencheikh « Ceux qui ne comprennent ni l'islam ni la liberté » Le Monde

Daniel Borrillo « Blasphème, un droit sacré » Le Monde

Henri Pena Ruiz « D'une solidarité sans concession à un débat sans concession » Le monde des religions

L'autocensure: Un frein à la Liberté d'expression

#### **Fiche III - B / 2 - C - Le communautarisme**

Régis Debray - Extraits de « Réhabiliter l'idée de communauté » - Gallimard

H. Pena Ruiz, Définitions : Communautarisme - Multiculturalisme

Rapport Stasi, « Laïcité et république »

P.A. Taguieff - Extrait de « Multiculturalisme et communautarisme devant les principes républicains »

#### **Fiche III - B / 3 - Les dérives**

H Pena Ruiz : Ni financement public, ni contrôle confessionnel

#### **Fiche III - B / 4 - a - L'école n'est pas épargnée**

Extraits des « Rapport Stasi » et « Rapport Obin »

# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE III : Limites et remises en cause

### B - Les remises en cause

#### **Fiche III - B / 4 - b - L'école primaire**

Extrait du rapport Obin « Les écoles primaires »

#### **Fiche III - B / 4 - c - Établissements du 2ème**

Extrait du rapport Obin - Les signes et tenues vestimentaires - Le calendrier et les fêtes  
La nourriture - Le prosélytisme - Les refus de la mixité et les violences à l'encontre des filles  
Les contestations politico-religieuses - L'antisémitisme et le racisme  
Christian Bataille Député: Question à propos des cantines scolaires et de la laïcité.

#### **Fiche III - B / 4 - d - Enseignement du fait religieux**

Circulaire 2004- 084 Respect de la laïcité - Extrait  
Régis Debray , Extraits de « L'enseignement du fait religieux dans l'école laïque »  
Xavier Ternisien : « Enseigner le fait religieux est-ce enseigner la religion ? »  
H. Pena-Ruiz : « L'enseignement du fait religieux »  
Catherine KINTZLER « Faut-il enseigner le fait religieux et les idées religieuses à l'école ? »

#### **Fiche III - B / 4 - e - Protection du milieu scolaire**

Dispositif de lutte contre les sectes mis en place au sein de l'éducation nationale  
Thierry-Xavier GIRARDOT : Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie

#### **Fiche III - B / 4 - f - Les Professeurs**

Extrait du rapport Obin : réflexions sur les élèves, les professeurs et les personnels d'encadrement

#### **Fiche III - B / 4 - g - Neutralité commerciale**

#### **Fiche III - B / 5 - a - Rapport Machelon**

#### **Fiche III - B / 5 - b - Accords France-Vatican**

Décret n° 2009-427 du 16 avril 2009 portant publication de l'accord  
Yvon Collin, Député : Question au gouvernement portant sur l'accord

#### **Fiche III - B / 5 - c - Discours dit de Latran du Pt. de la République -**

Henri Pena-Ruiz : les cinq fautes du président de la République  
Guy Arcizet, Grand Maître du Grand Orient de France : Vatican : Le Président est allé trop loin !  
Jean-Claude Monod : L'abandon de la neutralité laïque

#### **Fiche III - B / 5 - d - Le débat contesté sur la laïcité**

UMP : Des propositions pour réaffirmer le principe de laïcité et garantir la liberté religieuse

# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE IV : Éduquer à la Laïcité

### A - Les sources

- Fiche IV - A / 1** Introduction, Abennour BIDAR :  
Il est urgent de mettre en oeuvre une véritable pédagogie de la Laïcité
- Fiche IV - A / 1** - Les textes à respecter sont nombreux
- Fiche IV - A / 2** - Sur le site du SCEREN - Laïcité, valeur de l'école républicaine
- Page 2 - École Maternelle
  - Page 4 - Cycle 2 - Vivre ensemble
  - Page 6 - Cycle 3 - Éducation civique
  - Page 9 - Pour le collège et le lycée

### B - Outils

- Fiche IV - B / 1** - Éduquer à la Laïcité  
Règlement intérieur d'Établissement - 4 pages  
Circulaire 2004-084: rappel du principe de laïcité à l'école  
Exemple: charte Collège J.Rostand à Nîmes
- Fiche IV - B / 2** - Enseigner la Laïcité - La Laïcité au coeur des enseignements  
Éducation à la citoyenneté
- Fiche IV - B / 3** - La pratique de la Laïcité dans un collège
- Fiche IV - B / 4** - Le « Vivre ensemble » - Hier, aujourd'hui
- Fiche IV - B / 5** - Essais d'organisation
- Fiche IV - B / 6** - Ce que la laïcité apporte pour le « bien vivre ensemble »
- Fiche IV - B / 7** - Jurisprudence - La Laïcité au quotidien - Exercices pour les élèves
- Fiche IV - B / 8** - Vérifications

# LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ

## Grand Orient de France

### Table des matières

## CHAPITRE V : Conclusion

### A - Conclusions générales

#### **Fiche IV - A / 1 - La Laïcité ailleurs ...**

Iran

Turquie - Pays occidentaux

Olivier DORD: Relations entre l'État et les Cultes dans l'Union Européenne

#### **Fiche IV - A / 2 - Laïcité, valeur universelle - Henri Pena Ruiz : Extraits de conférence**

### B - Promotion de la Laïcité

#### **Fiche IV - B / 1 - Faire connaître et défendre la Laïcité**

#### **Fiche IV - B / 2 - Fête de la Laïcité le 9 décembre**

Évènements laïques chaque 9 décembre

#### **Fiche IV - B / 3 - Instauration de la Fête Nationale de la Laïcité - Lettre aux Élus**

#### **Fiche IV - B / 4 - Les rituels Républicains - Pour les cérémonies civiles et citoyennes.**

Parrainage, Mariage, Obsèques Républicains et civils

#### **Fiche IV - B / 5 - Henri Pena Ruiz : Avenir de la Laïcité**

### C - Annexes

#### **Fiche IV - C / 1 - Bibliographie**

#### **Fiche IV - C / 2 - Lexique**

#### **Fiche IV - C / 3 - Quelques dates ...**

#### **Fiche IV - C / 4 - Quelques personnages à connaître ...**

#### **Fiche IV - C / 5 - Index**

# **LES LIVRETS DE LA LAÏCITÉ**

## **Grand Orient de France**

### **Mise à jour**

**Le 15 11 2011 Fiches rajoutées :**

- **Catherine KINTZLER**, professeur de philosophie :

**CHAPITRE 1** : Comprendre la Laïcité - Cerner la notion de Laïcité

Fiche N° I - A/12 : Laïcité par une philosophie

Fiche N° I - A/13 : Tolérance restreinte et élargie

Fiche N° I - C/9 : Pourquoi instruire le citoyen ? - Pourquoi une école publique ?

Fiche N° I – F/2 . Page 48 : Rapports Eglises-Etat - Les religions sont-elles d'intérêt public ?

- **Abdenour BIDAR**, professeur de philosophie :

**CHAPITRE 2** : Espace public - Espace privé

Fiche N° II – A/2-d : Les élèves . Page 8, Aucune justification religieuse à la burqa

**CHAPITRE 3** : Limites et remises en cause

Fiche N° III – B/2-b : Fondamentalismes. Page 6 : Islamophobie contre islamofolie ?

**CHAPITRE 4** : Éduquer à la LAÏCITÉ

Fiche N° IV – A /1: Il est urgent de mettre en œuvre une véritable pédagogie de la laïcité

**INDEX : création en cours**



