

FICHE PÉDAGOGIQUE

MAX ET LILI

Max ne respecte rien



TRAVAIL COLLECTIF

Après avoir lu le livre, préparer et mener une discussion. Diviser la classe en 5 groupes. Chaque groupe présente un des sujets suivants : le livre (titre et thème, collection, auteur, illustrateur, éditeur, format, nombre de pages), l'histoire, les personnages, les lieux de l'action, les questions figurant à la fin du livre.

TRAVAIL INDIVIDUEL

On peut aussi faire faire individuellement la fiche du livre : titre, collection, auteur, illustrateur, genre, personnages, lieux de l'action, structure du livre et résumé de l'histoire.

QUIZ

1 Qu'est-ce que Max répond à la dame de la cantine quand elle lui dit de dire « s'il vous plaît » ?

- a : qu'elle n'est pas sa maîtresse
- b : qu'elle n'est pas sa mère
- c : qu'elle n'est pas sa mamie

2 Quelle est la punition de Max ?

- a : balayer la cantine
- b : débarrasser les plateaux
- c : aider à faire la vaisselle

3 De quoi Lili traite-t-elle Max ?

- a : de boulet
- b : de bon à rien
- c : de bulldog

4 Quel sport a appris le respect à Popi ?

- a : le karaté
- b : le foot
- c : le judo

5 Pourquoi JérémY n'est-il pas venu à la cabane ?

- a : sa maman le lui a interdit
- b : il n'a pas vu l'heure
- c : il avait un rendez-vous chez le dentiste

6 De quoi Max traite-t-il le monsieur qui laisse le moteur de sa voiture allumé ?

- a : de déglingué de la planète
- b : de destructeur de la planète
- c : de délinquant de la planète

7 Pour qui Max reproche-t-il à Lili de le prendre ?

- a : un esclave
- b : un égoïste
- c : un caïd

VOCABULAIRE

Relier chaque mot à sa définition. Dans la case vide, mettre un (+) si c'est un mot positif ou un (-) si c'est un mot négatif.

L'ARROGANCE

1

A (n.m.) Sentiment qui porte à traiter une personne avec considération

L'OFFENSE

2

B (n.f.) Ensemble des règles de savoir-vivre, de courtoisie en usage dans une société

L'INSOLENCE

3

C (n.f.) Appréciation, opinion favorable qu'on porte sur quelqu'un ou quelque chose

LE MÉPRIS

4

D (n.m.) Manque de considération, d'intérêt envers une personne

LE RESPECT

5

E (n.f.) Action ou parole aimable, délicate

LA POLITESSE

6

F (n.f.) Effronterie, audace excessive

L'ESTIME

7

G (n.f.) Gros mot ou incorrection très choquante

LA GROSSIÈRETÉ

8

H (n.f.) Parole ou action blessante qui fait beaucoup de peine

LA GENTILLESSE

9

I (n.f.) Orgueil, confiance excessive en soi et manque de considération pour les autres

GRAMMAIRE

Compléter le tableau ci-dessous :

Nom	Adjectif	Verbe
Respect		
	Méprisant	
		Insulter
	Offensant	
Humiliation		
	Estimable	
		Aimer
Dédain		

Choisir 5 mots (nom, adjectif ou verbe) et faire une phrase par mot. Utiliser Max, Lili, Pluche ou Pompon comme sujets de la phrase.

Exemples : *Max estime beaucoup sa sœur.*
Pluche regarde sa gamelle avec dédain.
Max a trouvé cette réponse humiliante.

ACTIVITÉ

Faire des photocopies agrandies de la couverture avec les bulles et en donner une à chaque enfant (on peut aussi la faire dessiner).

- Commencer par décrire la couverture.
- Est-ce qu'elle représente bien le manque de respect et pourquoi ?
- Imaginer ce que pensent les passagers du bus et l'écrire dans les bulles.



Que doit-on respecter ?

Établir avec les enfants une liste de ce que l'on doit respecter et faire trouver des exemples.

Les parents : ne pas leur parler comme à un copain

Les enfants : savoir les écouter

La maîtresse : ne pas entrer en classe avec un chewing-gum dans la bouche

Les amis : accepter leurs différences (croyances, physique, mode de vie, goûts, etc.)

Le code de la route : ne pas se garer à la place des handicapés

Les animaux : ne pas les abandonner avant les vacances

La nature : ne pas abîmer les arbres

Son corps : se nettoyer les ongles

Les lois : ne pas coller des affiches n'importe où

Le matériel : ne pas écrire sur son bureau

La mer : ne pas jeter de plastique dedans

Les livres : ne pas écrire dessus

Les habits : ne pas les laisser n'importe où



Pourquoi le respect est-il si important ?

Avez-vous assisté à des situations où des personnes manquaient de respect ?

Quelles ont été les conséquences ?

Est-ce que respecter, c'est dire « oui » à tout ?