

# FICHE PÉDAGOGIQUE

## MAX ET LILI

### Lili est malpolie



© ALLIGRAM

#### TRAVAIL COLLECTIF

**Après avoir lu le livre, préparer et mener une discussion. Diviser la classe en 5 groupes. Chaque groupe présente un des sujets suivants :** le livre (titre et thème, collection, auteur, illustrateur, éditeur, format, nombre de pages), l'histoire, les personnages, les lieux de l'action, les questions figurant à la fin du livre.

#### TRAVAIL INDIVIDUEL

**On peut aussi faire faire individuellement la fiche du livre :** titre, collection, auteur, illustrateur, genre, personnages, lieux de l'action, structure du livre et résumé de l'histoire.

#### QUIZ

**1 Pourquoi Lili ne dit-elle pas bonjour à Madame Papillon ?**

- a : parce qu'elle ne la connaît pas
- b : parce qu'elle ne l'aime pas
- c : parce qu'elle n'en a pas envie

**2 Pourquoi Lili refuse-t-elle de manger les épinards chez Clara ?**

- a : parce qu'ils ne sentent pas bon
- b : parce qu'elle n'aime pas les épinards
- c : parce qu'elle est allergique aux épinards

**3 Que fait Lili dans la librairie ?**

- a : elle renverse des crayons
- b : elle dit bonjour à la libraire
- c : elle achète un livre

**4 D'après Lili, comment est la vieille copine de Barbara ?**

- a : sympathique
- b : agaçante
- c : collante

**5 Qu'est-ce que le club des GPT ?**

- a : les Gentils Petits Toutous
- b : les Gros Poussins Teigneux
- c : les Grands Pieds Tordus

**6 De quoi Lili traite-t-elle Max ?**

- a : de bouc
- b : de banane
- c : de blaireau

**7 De quoi Max traite-t-il Lili ?**

- a : de pétasse
- b : de poule mouillée
- c : de pintade

## VOCABULAIRE

**Expliquer les expressions familières suivantes et leur trouver des expressions équivalentes en langage correct :**

- « Va te faire voir ailleurs »
- « Ferme ton clapet »
- « Tu la bouges, ta poubelle »
- « Lèche-bottes »
- « Faux-jeton »
- « Il me gonfle »
- « Si ça te défrise »
- « Prout-prout »



**Dans le tableau ci-dessous, relier chaque adjectif à son contraire :**

impoli	méchant
hypocrite	attentionné
blessant	prétentieux
bon	poli
fort	faible
courageux	franc
gentil	peureux
modeste	mauvais

**Remplir ce tableau en trouvant les mots des registres différents :**

	<b>mots soutenus</b>	<b>mots courants</b>	<b>mots familiers</b>
<b>a</b>	se hâter	se dépêcher	se grouiller
<b>b</b>	il m'__nn__	il m'__mb__	il me gonfle
<b>c</b>	exténué	fa__u__	cr__v__
<b>d</b>	per__âg__	g__d__r__	papy
<b>e</b>	se dép__	se pousser	d__ga__
<b>f</b>	se restaurer	d__je__	b__ff__
<b>g</b>	être __ff__	avoir __a__	avoir la dalle
<b>h</b>	patienter	att__	poir__
<b>i</b>	dés__	emb__	casse-pieds
<b>j</b>	attr__	gronder	eng__
<b>k</b>	vul__	im__o__	malpoli

- On peut aussi remplir le tableau en jouant au pendu.
- On peut aussi laisser des cases entièrement vides et le remplir ensemble.

## ACTIVITÉS

**Faire numéroter les phrases suivantes du moins grave (1) au plus grave (8) selon l'enfant. Comparer les réponses et faire expliquer les choix pour entraîner une discussion.**

- Bousculer les autres pour passer toujours devant.
- Parler à sa grand-mère comme à ses copains.
- Parler la bouche pleine.
- Éternuer en crachant ses microbes sur son voisin.
- Couper la parole.
- Laisser son chien faire ses besoins sur le trottoir.
- Rester assis quand quelqu'un arrive.
- Faire des messes basses devant quelqu'un.

## RÉDACTION

**Répondre aux questions suivantes en rédigeant des phrases complètes :**

- Pourquoi le père de Lili est-il énervé quand la famille part en voiture ?
- Pourquoi la maman de Lili est-elle gênée pendant le repas chez les parents de Clara ?
- D'après Barbara, pourquoi Lili dépasse-t-elle les bornes ?
- Pour quelle raison la libraire trouve-t-elle Lili mal élevée ?
- Pourquoi Clara pleure-t-elle ?
- Comment réagissent les camarades de classe de Lili devant son comportement ?
- Quelle solution propose Max à sa sœur pour l'aider à se réconcilier avec ses amies ?



## SKETCHES

Mettre les enfants en groupes. Chaque jour, 4 ou 5 groupes préparent un mini sketch et le présentent aux autres en version impolie ou même vulgaire, puis polie ou sophistiquée.

Après chaque sketch, chaque enfant donne une note entre 1 et 10, puis on fait le total. À la fin de la semaine, il y aura un couple gagnant.



Exemples de sketches : un dîner en famille, une conversation au téléphone, chez le médecin, à la boulangerie, dans le bus, etc.

### Et aussi...

Mettre en scène *Lili est malpolie* pour une fête d'école.