



LE TRAVAIL DES ENFANTS

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants



Sommaire

Connaissances et compétences

Découverte



Entraînement



Évaluation



Entraînement



Retiens bien !



Approfondissement



Vocabulaire



Correction





Connaissances

- Connaître les différentes formes de travail des enfants
- Faire le lien entre le travail des enfants et le droit à la protection
- Connaître les enjeux du travail des enfants
- Connaître les actions de l'Unicef pour lutter contre le travail des enfants

Compétences

- Lire et utiliser des données (chiffres, statistiques...)
- Lire et utiliser différents langages : vidéos, audios, textes, photographies, illustrations, affiches
- Prendre la parole, s'exprimer à l'oral, convaincre (dialogue, débat...)
- Donner un titre à un document écrit
- Comprendre et raconter une histoire



Découverte



Tu vas regarder une vidéo. Voici les questions qui te seront posées. Lis-les attentivement.

- 1/ Quel est le sujet de cette vidéo ? Quel droit de l'enfant, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est donc pas respecté ?
- 2/ Pourquoi ces enfants travaillent-ils ?
- 3/ Comment est caractérisée cette main-d'oeuvre ?
- 4/ Au Brésil, combien d'enfants s'épuisent devant ces fours ? Et combien d'enfants travaillent à plein temps ? Quel âge ont ces enfants ?
- 5/ Selon Claire Brisset, quel type de travail doit immédiatement disparaître ?
- 6/ Quelle méthode est utilisée pour lutter contre ce fléau des pays pauvres ?
- 7/ Quel est le problème rencontré ?
- 8/ Fais correspondre le type de travail des enfants aux pays concernés en mettant les pays dans le bon ordre.



Connaitre le droit à la protection

Connaitre la CIDE, ses droits et principes



Découverte



Le travail des enfants



© INA.fr

Regarde attentivement ces vidéos et répons aux 8 questions suivantes.



Source : ©INA.fr <http://www.ina.fr/economie-et-societe/education-et-enseignement/video/CAC97135580/zoom-unicef-travail-des-enfants.fr.html>



Quel est le sujet de cette vidéo ?

- A/ Le monde du travail
- B/ Le travail des enfants
- C/ Le travail des adolescents
- D/ Le travail d'été

Quel droit de l'enfant, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est donc pas respecté ?



Un anagramme pour t'aider : picoteront.



Découverte



Le travail des enfants

Pourquoi ces enfants travaillent-ils ?



Comment est caractérisée cette main-d'oeuvre ? Écris les 2 adjectifs. ▶



©Unicef/Noorani



Découverte



Au Brésil, combien d'enfants s'épuisent devant ces fours ?

- A/ 350 000
- B/ 3 500 000
- C/ 30 500 000

Et combien d'enfants travaillent à plein temps ?

- D/ 120 mille
- E/ 120 millions
- F/ 120 milliards

Quel âge ont ces enfants ? 





Découverte



Selon Claire Brisset, quel type de travail doit immédiatement disparaître ?

Quelle méthode est utilisée pour lutter contre ce fléau des pays pauvres ?

Quel est le problème rencontré ?



Découverte



Fais correspondre le type de travail des enfants aux pays concernés en remettant les pays dans le bon ordre.

A/ Brésil

1/ Enfants au travail dans une mine de charbon et enfants cassant des cailloux.

B/ Colombie

2/ Jeunes prostituées.

C/ Égypte

3/ Enfants travaillant devant des fours.

D/ Thaïlande

4/ Enfants travaillant dans les champs.





Découverte



Observe les affichettes à la page suivante et numérote-les en fonction des catégories de travail suivantes.

1

Services rendus par des enfants à leur famille (normal)

2

Travail des enfants respectant des limites légales (acceptable)

3

Travail des enfants représentant un risque sérieux pour leur développement (inacceptable)

4

Travail des enfants portant atteinte aux droits humains (pires formes du travail des enfants)



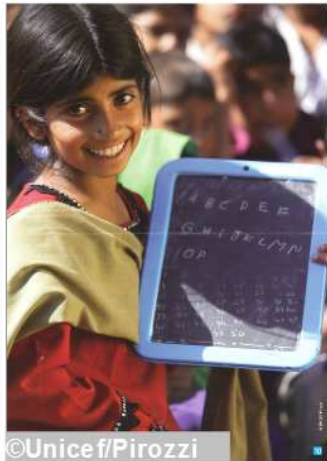
Découverte



Le travail des enfants



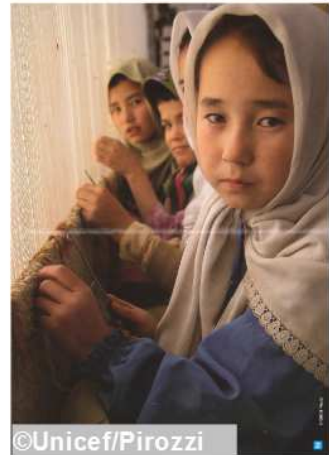
©Unicef/Balaguer



©Unicef/Pirozzi



©Unicef/De ces are



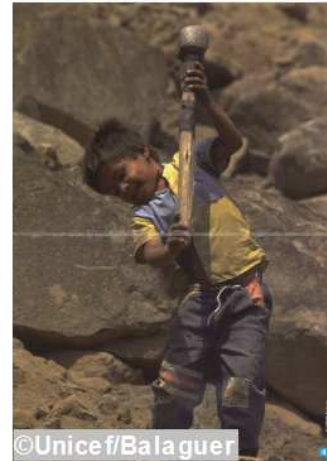
©Unicef/Pirozzi



©Unicef



©Unicef/Versiani



©Unicef/Balaguer



©Unicef/Pirozzi



©Unicef/Lemoyne



©Unicef/Charton



Entraînement



La protection des enfants contre le travail est inscrite dans la CIDE, dont voici une version simplifiée. Colorie d'une même couleur tout ce qui se rapporte au travail des enfants.

J'ai le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation.

Le droit à l'identité

J'ai le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.

J'ai le droit d'aller à l'école.

J'ai le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.

J'ai le droit d'avoir un nom et une nationalité.

J'ai le droit d'avoir un refuge, d'être secouru.

Le droit à la santé

Le droit à l'éducation

Le droit à la protection

J'ai le droit de jouer, danser, chanter.

J'ai le droit à la liberté de pensée et de religion.

J'ai le droit de ne pas faire la guerre, ni de la subir.

J'ai le droit d'être écouté des adultes et de leur dire « non ».

J'ai le droit d'être protégé des maladies et d'être soigné.

Le droit à la participation



Entraînement



Voici l'histoire de Mehdi qui vit en Irak. Écoute-la attentivement.

1/ Dessine l'histoire de façon à ce que quelqu'un qui ne la connaît pas comprenne la scène.

Tu peux évidemment faire plusieurs bulles.

A large, empty rectangular box with a green border, intended for the student to draw a scene from the story that someone who doesn't know it could understand.



Entraînement

 ou **T** ou 



Le travail des enfants

2/ Donne un titre à cette histoire. Justifie ta réponse.

3/ Le vrai titre de l'histoire est [clique [ici](#) pour l'afficher].
Explique pourquoi.

4/ Ces enfants levés à 5 heures du matin vont-ils à l'école ?
Justifie ta réponse.

5/ Qu'est-ce qui est fabriqué avec ces fils de soie ou de
laine?

6/ Comment trouves-tu la journée de Mehdi ?

7/ Comment comprends-tu la dernière phrase ?



Entraînement



Complète le texte avec les mots suivants.

bien-être droits école éducation enfants pauvreté protection santé
survie travaillent travailler vie

150 millions d'enfants âgés de 5 à 14 ans _____ dans le monde, en Afrique subsaharienne notamment.

Parmi eux, une majorité est soumise aux pires formes d'exploitation : ils sont réduits à l'esclavage, recrutés de force, victimes de la traite, contraints de participer à des activités illégales ou dangereuses pour leur _____, voire même leur _____.

La principale cause du travail des enfants est la _____.

Les conséquences sur la _____ des enfants peuvent être dramatiques. Les enfants qui travaillent sont privés d'_____ et leur chance de sortir de la pauvreté est réduite.

Il faut différencier les pires formes d'exploitation des familles dont la survie dépend des revenus générés par les enfants.

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits des _____ : le droit d'être soigné, le droit de manger suffisamment pour grandir en bonne santé, le droit d'être protégé contre la violence, le droit de ne pas travailler, le droit de ne pas faire la guerre, le droit d'aller à l'école...

Ces droits sont garantis par un texte international : la Convention internationale des _____ de l'enfant. Plusieurs articles de la Convention internationale des droits de l'enfant définissent le droit à la _____ dont fait partie le travail des enfants.

L'Unicef ne s'oppose pas au travail des enfants si celui-ci est indispensable à la _____ de la famille, à condition que cela ne les empêche pas d'aller à l'_____ et que cela ne compromette pas leur santé et leur _____.

L'Unicef a mis en place des programmes leur permettant de _____ tout en recevant une éducation.



Entraînement

Utilisateur double



Quelles sont les définitions du travail des enfants ?
 Décode les mots grâce à la grille des signes.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
✓	🚲	□	🛡️	📦	🚚	■	🚛	📍	✈️	🐝	✳️	⚠️
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
●	👟	🚗	↻	✖️	?	🏠	🚰	🚋	🏌️	🚫	⊖	🚭

à	â	ä	ç	é	
☾	🛏️	🎯	📷	♿	
è	ê	ë	î	ï	ù
Ⓟ	⚠️	👉	⋈	≡	🗼

Le travail des enfants

Le concept* de "travail des enfants" regroupe l'ensemble des activités :

- qui privent les enfants de leur 📦 ● 🚚 ✓ ● □ 📦, de leur potentiel et de leur dignité.
- qui sont dangereuses pour leur ? ✓ ● 🏠 ♿ et leur 🛡️ ♿ 🚗 📦 ✳️ 👟 🚗 🚗 📦 ⚠️ 📦 ● 🏠 physique et mental.
- qui compromettent leur ♿ 🛡️ 📍 □ ✓ 🏠 📍 ● (en les 🚗 ✖️ 📍 🚗 ✓ ● 🏠 de toute scolarité, en les contraignant à ✓ 🚲 ✓ ● 🛡️ 👟 ● ● 📦 ✖️ prématurément l'école, en les obligeant à ✓ □ □ 📍 ⚠️ 📍 ✳️ 📦 ✖️ les activités scolaires et professionnelles excessivement longues et trop pénibles pour eux).



*selon l'Organisation internationale du travail (OIT)



Quelles sont les 5 causes du travail des enfants ? Retrouve-les dans la grille en t'aidant du texte ci-dessous.

Surligne les mots de la grille de la même couleur que les 7 mots du texte.

O	V	P	P	Q	E	T	N	A	S	T	A	T	V	N
U	Ç	E	P	A	J	P	Q	L	I	M	S	N	P	O
I	D	I	D	M	U	K	K	D	I	E	Y	O	R	I
O	S	C	J	U	U	V	E	W	S	E	S	I	O	T
W	E	B	O	Y	C	N	R	S	Ç	T	S	T	G	C
C	Y	T	B	M	T	A	E	E	N	K	N	A	R	E
Q	F	D	I	I	B	L	T	A	T	S	O	P	A	T
O	I	X	T	L	B	A	N	I	Y	E	I	I	M	O
G	T	E	Q	I	I	G	T	S	O	T	T	C	M	R
J	A	S	A	H	I	C	T	T	Z	N	I	I	E	P
O	C	F	I	E	H	E	O	N	R	G	D	T	S	Ç
T	U	Q	S	O	M	H	B	D	Z	E	A	R	G	D
Z	D	N	M	E	S	S	G	C	K	H	R	A	U	G
Y	E	E	N	R	V	V	G	M	I	P	T	P	Ç	B
A	A	C	B	S	E	M	U	T	U	O	C	L	K	K

Les causes du travail des enfants.

- La pauvreté est la cause principale du travail des enfants, mais aussi la plus dure à combattre car les enfants sont parfois la seule source de revenu de la famille et souvent une source de revenu complémentaire et essentielle.
- Les faiblesses du système éducatif : coût de l'éducation (fournitures, uniformes), programmes inadaptés à la vie des populations, enseignants démotivés et sous-payés, 30% des enfants de l'école primaire abandonnent leurs études.
- Le poids des traditions et des coutumes (ex : minorités, immigrés) et le fait d'être une fille.
- La docilité et l'habileté des enfants : pas de syndicat, de protection, facilement exploitables.



Quelles sont les causes et les conséquences du travail des enfants ? Quelles sont les actions de l'Unicef pour lutter contre ce fléau.

Relie les éléments qui correspondent.

Actions de l'Unicef ○

Causes ○

Conséquences ○

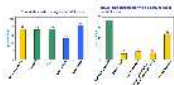
- L'analphabétisme et l'illettrisme
- L'esclavage
- La docilité des enfants
- La faiblesse du système éducatif
- La malnutrition
- La pauvreté
- Le chômage des adultes
- Les mauvais traitements et la violence
- Les risques pour la santé et la vie des enfants
- Les traditions et coutumes
- Mettre en place des programmes permettant de travailler tout en recevant une éducation
- Ne pas s'opposer au travail des enfants s'il permet la survie de la famille et n'est pas dangereux pour la santé de l'enfant
- Sensibiliser les familles et les gouvernements sur l'intérêt d'envoyer les enfants à l'école plutôt qu'au travail



Entraînement



Numérote les graphiques en fonction du titre.



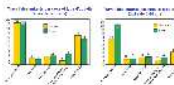
1/ Le travail des enfants (âgés de 5-14 ans) en général et par type d'activité.



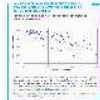
2/ Le travail des enfants (âgés de 5-14 ans) par sexe et par type d'activité ; par zone et par type d'activité.



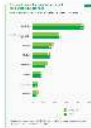
3/ Le travail des enfants concerne autant les garçons que les filles.



4/ Le travail des enfants est le plus courant en Afrique subsaharienne, mais il existe aussi dans certaines régions d'Asie.



5/ Les pays dont un pourcentage élevé d'enfants travaillent affichent souvent de faibles taux de scolarisation des enfants.



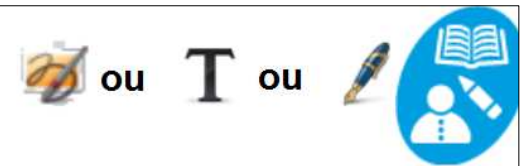
6/ Plus d'un tiers des enfants travaillent en Afrique subsaharienne.

Le travail des enfants





Evaluation



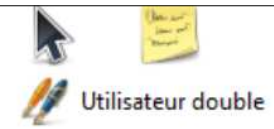
Écris les mots manquants.

Le concept* de "travail des enfants" regroupe l'ensemble des activités :

- qui privent les enfants de leur _____, de leur potentiel et de leur dignité.
- qui sont dangereuses pour leur _____ et leur _____ physique et mental.
- qui compromettent leur _____ (en les _____ de toute scolarité, en les contraignant à _____ prématurément l'école, en les obligeant à _____ les activités scolaires et professionnelles excessivement longues et trop pénibles pour eux).



Evaluation



Ouvre le navigateur de notes , et glisse les étiquettes au bon endroit.

Causes

Conséquences

Actions de l'Unicef

Le travail des enfants





Entraînement



Clique sur la bonne réponse. Si elle devient verte, c'est gagné. Sinon, recommence.

le travail scolaire

les tâches ménagères

le travail forcé

Le "travail des enfants" à éliminer, selon l'OIT, c'est ...



à la santé

à l'enfance

au bien-être des adultes

Les pires formes de travail, pour les enfants, nuisent ...

à la dignité

au développement

à la scolarité

au potentiel

à la productivité des entreprises



Le travail des enfants





Entraînement



Clique sur la bonne réponse. Si elle devient verte, c'est gagné. Sinon, recommence.

favorise leur éducation

les aide dans leur scolarité

les prive de toute scolarité

Ce travail des enfants est dangereux et

compromet leur éducation

les incite à continuer l'école

les oblige à quitter tôt l'école

les oblige à cumuler péniblement travail et scolarité

leur permet de se consacrer qu'à leur scolarité



le droit à la santé

le droit à la participation

Le travail des enfants ne respecte pas

le droit à la protection

le droit à l'identité

le droit à l'éducation

Le travail des enfants





Entraînement



Glisse les étiquettes à gauche dans le bon rectangle. Si ta réponse est fausse, l'étiquette reviendra à sa place d'origine.

Actions de l'Unicef

L'analphabétisme et l'illettrisme

L'esclavage

La docilité des enfants

Cause

La faiblesse du système éducatif

La malnutrition

La pauvreté

Conséquence

Le chômage des adultes

Les mauvais traitements et la violence

Les risques pour la santé et la vie des enfants



Glisse les étiquettes à gauche dans le bon rectangle. Si ta réponse est fausse, l'étiquette reviendra à sa place d'origine.

Actions de l'Unicef



Les traditions et coutumes

Cause



Mettre en place des programmes permettant de travailler tout en recevant une éducation

Conséquence



Ne pas s'opposer au travail des enfants s'il permet la survie de la famille et n'est pas dangereux pour la santé de l'enfant



Sensibiliser les familles et les gouvernements sur l'intérêt d'envoyer les enfants à l'école plutôt qu'au travail



Jeu de rôle

- Attribution d'un rôle : les parents d'un enfant travailleur, l'enfant travailleur, des membres du gouvernement, des membres de l'Unicef, des observateurs dont le rôle est de lister les solutions proposées.
- Choix d'une situation : cliquez [ici](#) pour le dossier pédagogique et [ici](#) pour les affiches.
- Temps de réflexion pour intégrer son rôle, discuter de sa position et trouver des solutions.
- Faire le débat.



Retiens bien !



Qu'est-ce que le travail des enfants ?

150 millions d'enfants âgés de 5 à 14 ans travaillent dans le monde, en Afrique subsaharienne notamment. Parmi eux, une majorité est soumise aux pires formes d'exploitation : ils sont réduits à l'esclavage, recrutés de force, victimes de la traite, contraints de participer à des activités illégales ou dangereuses pour leur santé, voire même leur vie.

Dans certains cas, la survie des familles dépend des revenus générés par les enfants.

Les droits de l'enfant et le travail des enfants

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits de l'enfant : le droit d'être soigné, le droit de manger suffisamment pour grandir en bonne santé, le droit d'être protégé contre la violence, le droit de ne pas travailler, le droit de ne pas faire la guerre, le droit d'aller à l'école...

Ces droits sont garantis par un texte international : la Convention internationale des droits de l'enfant. Plusieurs articles de la Convention internationale des droits de l'enfant définissent le droit à la protection dont fait partie le travail des enfants.



Retiens bien !



Pourquoi les enfants sont-ils forcés à travailler ?

Les causes : la principale cause du travail des enfants est la pauvreté.

Mais il y a aussi :

- Le système éducatif (faible)
- Les traditions et coutumes
- La docilité et l'habileté des enfants

Que permet le droit à la protection ?

Les conséquences sur la santé des enfants peuvent être dramatiques. Les enfants qui travaillent sont privés d'éducation et leurs chances de sortir de la pauvreté sont réduites.

Le droit à la protection doit permettre de protéger les enfants :

- des risques pour leur santé et leur vie
- de la malnutrition
- de la pauvreté
- des mauvais traitements et de la violence
- de l'esclavage
- de l'analphabétisme et de l'illettrisme
- et d'éviter que le travail des enfants n'implique le chômage des adultes



Retiens bien !



Quelques chiffres

150 millions d'enfants âgés de 5 à 14 ans travaillent dans le monde, en Afrique subsaharienne notamment.

L'action de l'Unicef

L'Unicef ne s'oppose pas au travail des enfants si celui-ci est indispensable à la survie de la famille, à condition que cela ne les empêche pas d'aller à l'école et que cela ne compromette pas leur santé et leur bien-être.

Objectifs d'ici à 2015 (OMD)

L'Organisation des Nations unies s'est fixée comme objectifs de réduire l'extrême pauvreté, la faim et la mortalité infantile d'ici à 2015. L'Unicef porte les mêmes objectifs.



Comprendre et connaître les OMD



Causes

- **La pauvreté** : la plus dure à combattre car les enfants sont parfois la seule source de revenu de la famille et souvent une source de revenu supplémentaire et essentielle.
- **Les faiblesses du système éducatif** : coût de l'éducation (fournitures, uniformes), programmes inadaptés à la vie des populations, enseignants démotivés et sous-payés, 30% des enfants de l'école primaire abandonnent leurs études.
- **Le poids des traditions et des coutumes** (ex : minorités, immigrés) et le fait d'être une fille.
- **La docilité et l'habileté des enfants** : pas de syndicat, de protection, facilement exploitables.

Conséquences

- **Les risques pour la santé et la vie** : exposition aux risques, à la pénibilité, aux accidents du travail.
- **Malnutrition** : carences et retard de croissance, maladies.
- La pauvreté.
- L'exposition à des violences, mauvais traitements ou abus. Par exemple, les enfants de la rue peuvent être victimes d'un gang, de la police, des accidents de la route...
- L'esclavage.
- L'analphabétisme et l'illettrisme.
- Le chômage des adultes.
- Les chances de devenir adultes peuvent être compromises.



Le savais-tu ?

Le temps de travail des jeunes de moins de 18 ans en France

En résumé...

Le travail est autorisé à partir de 16 ans, parfois même à compter de 14 ans, lorsque le jeune effectue des travaux légers, notamment pendant les vacances scolaires. Cependant, jusqu'à l'âge de 18 ans, le jeune bénéficie de règles protectrices spécifiques, qu'il soit salarié ou en stage (professionnel ou scolaire).

- Durée/jour : pas plus de 8 heures de travail par jour
- Durée/semaine : 35 heures

Emploi des jeunes de 14 à 16 ans

La réglementation du travail prévoit qu'aucun jeune ne peut travailler avant d'être libéré de l'obligation scolaire, c'est-à-dire 16 ans.

Toutefois, sur autorisation de l'inspecteur du travail, le travail des jeunes de 14 à 16 ans pendant les vacances scolaires est possible :

- pour des travaux légers, n'entraînant pas de fatigue anormale ;
- s'ils sont en vacances au moins 14 jours ;
- à condition que le contrat de travail ne dépasse pas la moitié des vacances...

Dans tous les cas, le jeune doit signer un contrat de travail.



Débats et questions

- 1/ Connais-tu des enfants qui travaillent ? Dans quelles conditions ? Quelles sont les conséquences ? Comment améliorer leur situation ?
- 2/ Quel "travail" accomplis-tu à la maison ?
- 3/ "*Tout travail mérite salaire*". Qu'en penses-tu ?
- 4/ Qu'aimerais-tu exercer comme métier plus tard ? Pourquoi ?
- 5/ En quoi le travail des enfants remet-il en cause les droits de l'enfant ?
- 6/ Pourquoi l'Unicef lutte en priorité contre les formes de travail les plus dangereuses et extrêmes pour les enfants ?



Pour en savoir +

Connaitre le droit à la protection

Connaitre la CIDE, ses principes et ses droits

Comprendre et connaitre les OMD

Transcription de l'enregistrement de l'histoire de Mehdi



Portrait

Le Programme de prévention et d'élimination du travail des enfants au Maroc

Programme modèle lancé par son Altesse Royale la Princesse Lalla Meryem, Présidente de l'Observatoire national des droits de l'enfant (ONDE), il est soutenu par le Programme international pour l'élimination du travail des enfants (IPEC) et l'Unicef.

- *Un accord avec des entreprises a permis d'installer des écoles au sein d'usines de tapis.*
- *Dans la ville de Fez, l'Unicef, le gouvernement et des ONG ont créé six Centres de protection de l'enfance en 2000.*
- *Ils permettent à une grande partie des 200 000 enfants de moins de 15 ans qui travaillent illégalement, notamment dans l'industrie du tapis, de poursuivre leur scolarité et de recevoir des soins médicaux.*
- *Aujourd'hui, 250 enfants ont commencé leur éducation de base, certains d'entre eux ont même abandonné leur travail pour étudier.*
- *Ce programme, qui est élargi à d'autres villes, est une étape importante pour l'éducation - la meilleure prévention du travail des enfants - du demi million de jeunes qui travaillent au Maroc sans avoir atteint l'âge minimum d'admission à l'emploi.*



Adopter v. Approuver quelque chose par un vote.



Claire Brisset a travaillé 12 ans pour l'Unicef en tant que directrice de l'information, puis a été nommée pour 6 ans "Défenseur des enfants", institution de l'État qui intervenait en faveur des enfants dont les droits n'étaient pas respectés. Ce statut est actuellement remis en question.



Convention n.f. Ensemble de règles, de principes issus d'un accord entre des États ou groupes.



Docilité n.f. Caractère d'une personne qui se laisse conduire, commander.



Droit n.m. Ce à quoi peut prétendre une personne.



Enfant n.m. Individu de moins de 18 ans selon la CIDE.

États parties n.m. États qui ont ratifié un texte juridique, une convention par exemple, ici la CIDE.



Exploitable ➔ **Exploitation** n.f. 1. Fait d'exploiter, de mettre en valeur une ressource naturelle. 2. Affaire que l'on exploite. 3. Fait de profiter d'une personne, de son travail.



Infantile adj. Qui concerne les enfants en bas âge.



Mortalité n.f. Nombre de personnes qui meurent pendant une période donnée dans une population donnée.



OMD abréviation. Les Objectifs du Millénaire pour le développement, approuvés par les gouvernements aux Nations unies en septembre 2000, visent à améliorer le bien-être de l'Homme en réduisant la pauvreté, la faim dans le monde et la mortalité infantile et maternelle, en garantissant l'accès à l'éducation pour tous, en contrôlant et en gérant les épidémies et les maladies, en abolissant la discrimination entre les sexes en assurant un développement durable et en établissant des partenariats à l'échelle mondiale.

Pays en développement n.m. Pays dont l'économie commence à se développer, à grandir ou croître.

Pays développé / industrialisé n.m. Pays dont la majorité de la population accède à tous ses besoins vitaux ainsi qu'à un certain confort et à l'éducation.



Ratification n.f. Acte par lequel un État s'engage juridiquement à respecter tous les articles d'une convention et à mettre ses lois en conformité avec eux. Sens ≠ de **signer** (défini ci-dessous) et **adopter** (défini ci-dessus).



Travail n.m. 1/ Activité qui permet de gagner sa vie. 2/ Activité accomplie en vue d'obtenir un certain résultat.
3/ Ce qui a été fait.

Signer v. Acte par lequel un État s'engage moralement à respecter tous les articles d'un texte juridique (une convention par exemple, ici la CIDE). Les États-Unis et la Somalie ont signé la CIDE, mais ne l'ont pas ratifiée.



Correction



1/ Quel est le sujet de cette vidéo ? Quel droit de l'enfant, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est donc pas respecté ?

**B/ LE TRAVAIL DES ENFANTS
LE DROIT À LA PROTECTION**

2/ Pourquoi ces enfants travaillent-ils ? **RÉPONSE ATTENDUE : FAIRE VIVRE LA FAMILLE TOUT ENTIÈRE.**

3/ Comment est caractérisée cette main-d'oeuvre ? **JETABLE ET GRATUITE**

4/ Au Brésil, combien d'enfants s'épuisent devant ces fours ? Et combien d'enfants travaillent à plein temps ? Quel âge ont ces enfants ?

B/ 3 500 000 ET E/ 120 MILLIONS

5/ Selon Claire Brisset, quel type de travail doit immédiatement disparaître ? **TOUT TRAVAIL COMPORTANT DES DANGERS**

6/ Quelle méthode est utilisée pour lutter contre ce fléau des pays pauvres ? **RÉPONSE ATTENDUE : TRAVAILLER AVEC LES ENTREPRISES EXPLOITANTES**

7/ Quel est le problème rencontré ? **B/ RÉPONSE ATTENDUE : LE PROBLÈME EST QUE LES PRODUITS DE CES ENTREPRISES SONT AU MEILLEUR PRIX SUR LE MARCHÉ.**





Correction



8/ Fais correspondre le type de travail des enfants aux pays concernés en remettant les pays dans le bon ordre.

B/ COLOMBIE ↔ 1/ ENFANTS AU TRAVAIL DANS UNE MINE DE CHARBON ET CASSANT DES CAILLOUX

D/ THAÏLANDE ↔ 2/ JEUNES PROSTITUÉS

A/ BRÉSIL ↔ 3/ ENFANTS TRAVAILLANT DEVANT LES FOURS

C/ ÉGYPTTE ↔ 4/ ENFANTS TRAVAILLANT DANS LES CHAMPS



Correction



Quelles sont les 5 causes du travail des enfants ? Retrouve-les dans la grille en t'aidant du texte ci-dessous. Surligne les mots de la grille de la même couleur que les 7 mots du texte.

O	V	P	P	Q	E	T	N	A	S	T	A	T	V	N
U	Ç	E	P	A	J	P	Q	L	I	M	S	N	P	O
I	D	I	D	M	U	K	K	D	I	E	Y	O	R	I
O	S	C	J	U	U	V	E	W	S	E	S	I	O	T
W	E	B	O	Y	C	N	R	S	Ç	T	S	T	G	C
C	Y	T	B	M	T	A	E	E	N	K	N	A	R	E
Q	F	D	I	I	B	L	T	A	T	S	O	P	A	T
O	I	X	T	L	B	A	N	I	Y	E	I	I	M	O
G	T	E	Q	I	I	G	T	S	O	T	T	C	M	R
J	A	S	A	H	I	C	T	T	Z	N	I	I	E	P
O	C	F	I	E	H	E	O	N	R	G	D	T	S	Ç
T	U	Q	S	O	M	H	B	D	Z	E	A	R	G	D
Z	D	N	M	E	S	S	G	C	K	H	R	A	U	G
Y	E	E	N	R	V	V	G	M	I	P	T	P	Ç	B
A	A	C	B	S	E	M	U	T	U	O	C	L	K	K

Les causes du travail des enfants.

- La **pauvreté** est la cause principale au travail des enfants, mais aussi la plus dure à combattre car les enfants sont parfois la seule source de revenu de la famille et souvent une source de revenu supplémentaire et essentielle.
- Les **faiblesses du système éducatif** : coût de l'éducation (fournitures, uniformes), programmes inadaptés à la vie des populations, enseignants démotivés et sous-payés, 30% des enfants de l'école primaire abandonnent leurs études.
- Le poids des **traditions** et des **coutumes** (ex : minorités, immigrés) et le fait d'être une fille.
- La **docilité** et l'habileté des enfants : pas de syndicat, de protection, facilement exploitables.

Entraînement

Le travail des enfants





FIN

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants

Élargir la protection légale des enfants

Établir l'éducation primaire gratuite et obligatoire et réviser le contenu des programmes d'éducation pour les adapter au contexte des pays

Interdire immédiatement toutes les formes d'exploitation et de travail dangereux

La docilité des enfants

La pauvreté

La pauvreté : la plus dure à combattre car les enfants sont bien souvent la seule source de revenu de la famille

L'analphabétisme et l'illettrisme

Le chômage des adultes

Le poids des traditions et des coutumes et le fait d'être une fille

Les chances de devenir adultes peuvent être compromises

Les faiblesses du système éducatif

Les risques pour la santé et la vie

L'esclavage

L'exposition à des violences, mauvais traitements ou abus

Malnutrition : carences et retard de croissance, maladies
