

GRAINE Aquitaine, chargé de l'animation du dispositif pédagogique Planète Précieuse « Mon territoire en jeu », est un réseau régional remplissant, en Aquitaine, des missions d'information, de formation, d'échanges et de promotion dans le domaine de l'Éducation à l'Environnement.

C'est en s'appuyant sur des membres du réseau, ancrés dans les différents territoires d'Aquitaine, que nous avons mis en place et développé ce projet.

La dimension globale du projet Planète Précieuse est régionale et cherche à sensibiliser l'ensemble des adolescents de la région Aquitaine. Pour les toucher, le cadre scolaire a été privilégié depuis le début de l'opération, en 2005.



POUR TOUTE
INFORMATION
OU RÉSERVATION
CONTACTEZ :



Le coordinateur régional :

GRAINE Aquitaine

8, rue de l'Abbé Gaillard
33830 BELIN-BÉLIET
Tél. 05 56 88 19 07
infos@graine-aquitaine.org
www.graine-aquitaine.org



Votre relais local :



2013 - conception GRAINE Aquitaine - graphisme GRAFISTOLAGEFR

Sensibilisons les jeunes Aquitains au développement durable !

Planète Précieuse Mon territoire en jeu



DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE GRATUIT

grâce au soutien de :

EN PARTENARIAT AVEC





Le projet Planète Précieuse « Mon territoire en jeu », mené en partenariat avec l'ADEME, le Conseil Régional, les Conseils Généraux d'Aquitaine et le Rectorat, vise à sensibiliser les collégiens, lycéens et apprentis aquitains aux enjeux actuels du développement durable.



Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser et développer le sens critique des élèves aux enjeux du développement durable.
- Conduire à une réflexion sur les possibilités de mise en oeuvre des principes du développement durable au quotidien et pour chacun d'entre nous.
- Impulser une dynamique de projet au sein de la classe, de l'établissement...

Thèmes abordés

Le dispositif Planète Précieuse « Mon territoire en jeu » aborde les problématiques du développement durable à travers diverses thématiques comme les ressources, le bien-être, l'aménagement du territoire, le paysage...
L'animation s'appuie sur les principes du débat, de la concertation et de la coopération.

Le développement durable, un enjeu éducatif

Éduquer les élèves à l'environnement et au développement durable, c'est les amener, par le questionnement et la recherche, à comprendre la complexité des enjeux dans leur propre environnement. C'est aussi les former à être des futurs citoyens, acteurs et responsables.

À l'école, le développement durable est aujourd'hui au coeur de nombreux enseignements, d'actions éducatives et de projets d'établissements.

Il est indispensable que l'école apporte aux élèves tout au long de leur scolarité, une formation qui leur permette de saisir les enjeux de façon intelligente et constructive.



Déroulement de l'intervention

Phase 1 > animée, 2h00 d'intervention > Jeu de rôle
"Une réflexion globale sur le développement durable"

- Appréhender les concepts du développement durable par les entrées ressources naturelles, bien-être, échanges...
- Faire des choix et analyser les impacts pour notre planète et pour les générations futures.

Phase 2 > par vous, entre les deux interventions
"À la découverte du territoire"

- Enquêter, rechercher des cas concrets sur le territoire.
- Savoir définir à quoi ils servent, où on les trouve et leur intérêt pour le développement durable.

Phase 3 > animée, 2h00 d'intervention > Jeu coopératif
"D'une réflexion globale à une réalité locale"

- Devenir « expert » et aménager un territoire selon les principes du développement durable.
- Appréhender les thèmes : énergie, eau, déchet, espace naturel, habitat et vie sociale, transport.
- Faire des choix, argumenter et définir ensemble des priorités pour le territoire.

Phase 4 > par vous, après les deux interventions
"Un projet pour aujourd'hui et pour demain"

- Valoriser les productions des élèves.
- Partager les projets menés à l'échelle de la classe, de l'établissement, de la ville...
- Mettre en lumière les initiatives locales.



Infos pratiques

- Salle de classe «classique» avec tableau, tables et chaises mobiles ;
- Nous fournissons le plateau de jeu ;
- Quelques photocopies à prévoir ;
- Durée de l'intervention : 2X2 heures en classe.