

Mise en place d'une salle et de cours informatiques au sein du lycée de l'association Malgache A.

Projet présenté par Benjamin LISAN
En association avec l'association A.

1) Introduction

En septembre 2010, l'auteur de ce document a apporté 5 ordinateurs portables destinés à la mise en place de cours sur le développement durable, au sein de l'association malgache A., une des associations malgache les plus importantes de Madagascar.

Le père P., dirigeant de l'association, a demandé, à l'auteur de ce document, de donner des cours d'informatiques¹ (en tant que bénévole), durant 1 mois, aux élèves du lycée de l'association A., à Antananarivo. Demande que l'auteur a acceptée, pour tout le mois de septembre 2011.

2) Présentation des élèves bénéficiaires

Selon, la vice-présidente d'A., Mademoiselle B., 800 élèves du lycée devraient pouvoir bénéficier de ces cours informatiques.

Comme l'auteur et futur formateur ne peut former en un mois 800 élèves, il a proposé, dans un 1^{er} temps, de donner des cours d'informatiques à une vingtaine d'enseignants adultes, du lycée A.², motivés, qui, à leur tour, enseigneront, leurs connaissances à ces ~ 800 élèves, tous inscrits à ces cours, des classes de seconde et première et quatrième de ce lycée. Leurs âges allant de 14 ans à 20 ans. Selon, Mademoiselle B., les enseignants et les élèves comprennent le français, *même s'ils ne le parlent pas toujours*.

Toujours selon, Mlle B., pratiquement, aucune ces personnes n'a touché à un ordinateur et une souris. On doit aussi s'attendre à un niveau inégal de ces enseignants-élèves adultes³.

3) Buts de ces cours (a priori)

Toujours selon sa vice-présidente, A. souhaiterait que ces 800 élèves sachent utiliser et manipuler un ordinateur, aussi couramment que possible :

- a) ce qui leur permettrait ainsi d'intégrer certains emplois _ secrétariat etc. ... _, plus facilement, à la fin de leur scolarité, emplois nécessitant la connaissance de l'outil informatique,
- b) d'être mieux armés pour les études universitaires.

4) « L'environnement » informatique actuel et les locaux accueillant la formation

Toujours selon sa vice-présidente, le matériel informatique d'A. est ancien (obsolète), A. ne possède ni un réseau local, ni de systèmes de projection (ni vidéoprojecteur, ni grand écran) et personne à A. n'est capable d'installer des ordinateurs.

A. mettrait à la disposition, de la formation, 5 à 10 ordinateurs fixes plutôt défectueux (à vérifier) + les 5 ordinateurs portables apportés par l'auteur (à réinstaller en XP, car tous étant, actuellement, en NT4).

A. fournira une salle de classe de 7m x 7m, contenant 16 tables pour les élèves + une pour l'enseignant.

La vice-présidente, Mlle B., possède l'unique accès Internet ADSL de l'association, dans son bureau.

¹ En dehors des cours que l'auteur lui proposait.

² Durant la période de congés scolaire, en septembre, la rentrée scolaire survenant début octobre.

³ On doit s'attendre à un certain niveau d'absentéisme, selon par exemple la force de la motivation, la force de l'incitation à suivre ces cours, de la part de leur hiérarchie, et des enfants à garder pour les enseignantes ...

4) Quelques interrogations, malgré tout, sur la motivation de l'association

L'idée semble généreuse et l'auteur est prêt à s'investir à fond pour démocratiser l'informatique⁴ auprès des jeunes d'A., *car tous viennent de milieux très pauvres et ne connaissent pas l'informatique.*

L'auteur avait donc commencé à élaborer un projet assez poussé (voir annexe de ce document ci-joint).

Mais en discutant avec l'unique interlocutrice de l'association, mise à sa disposition pour élaborer ce projet, Mlle B., l'auteur constate que le projet n'est pas très clair dans l'esprit de la vice-présidente⁵.

Il ne sait pas non plus si cette vice-présidente est vraiment motivée et s'il existe d'autres personnes motivées, au sein de l'association, pour ce projet _ à part le père P. _ , en raison, à chaque fois, de la grande lenteur de Mlle B. à répondre, voire de l'absence de réponse de sa part, aux mails de l'auteur⁶.

C'est pourquoi l'auteur a envoyé récemment ce mail à Mlle B. :

De : Benjamin LISAN FREE [mailto:benjamin.lisan@free.fr]

Envoyé : dimanche 21 novembre 2010 05:19

À : A.@moov.mg

Cc : dominique.lambert@fondationsteria.org; Rakotondratsimba christian; 'christian.rakotondratsimba.prestataire@sfr.com'

Objet : Besoin de "relais forts" pour le projet de cours informatiques à A.

Importance : Haute

Chère Marie-Odette,

Je vous rappelle que, le 6 octobre, le père P. a lancé, auprès de moi, l'idée de mettre en place des cours informatiques pour les élèves d'A., en me demandant de la mettre en œuvre.

Or pour qu'un tel projet réussisse, il est nécessaire que ce projet informatique **bénéficie de « relais forts » sur place, d'un vrai soutien**, sur place, c'est à dire de personnes motivées pouvant prendre le relais du projet, le faire vivre, en assurer sa pérennité, après la première série de cours. En effet, si *aucune personne n'est motivée sur place ou n'a une attente forte pour un tel projet, il ne réussira pas ...*

Il est important que vous communiquez / transmettez l'idée de ce projet (qui est aussi l'idée du père P.) auprès de tous le personnel de l'association A., pour savoir qui serait motivé pour participer et soutenir ce projet.

S'il y a des personnes motivées par ce projet, pouvez-vous alors me donner une liste de personnes motivées, avec leur nom, prénom, leur profession, leur fonction au sein d'A., leur email, leur n° de téléphone personnel ... ainsi que leur motivation réelle (*).

Liste que je pourrais alors communiquer à la Fondation STERIA, en particulier, à Madame Dominique Lambert, déléguée Générale de la « Fondation Steria - Institut de France ».

Cette liste est nécessaire pour convaincre définitivement que la Fondation ne financera pas ce projet pour rien, à perte.

Un mail personnel ou une lettre du père P., expliquant sa forte motivation pour ce projet et comment il voit ce projet, pourrait aussi aider à soutenir la candidature ce projet auprès de la Fondation.

Je vous rappelle que cette Fondation peut extraordinairement soutenir votre projet, si vous prouvez que vous êtes réellement très motivée.

⁴ Il existe des exemples réussis de démocratisation de l'informatique pour les enfants pauvres, comme, par exemple, avec l'association CDI _ comité pour la démocratisation de l'informatique _ au Brésil, fondé en 1995, par Rodrigo Baggio, qui récupère les ordinateurs dans les décharges, les reconditionne et met Internet à disposition des enfants les plus pauvres.

Site : <http://www.cdi.org.br>

⁵ Note : elle-même n'aurait, semble-t-il, que peu de notion informatique.

⁶ Il est possible que Mademoiselle B. ait du mal à comprendre, à lire ou écrire en Français. Ou que la difficulté de communication soit liée à un problème de relation interculturelle (de fierté ?) et/ou de relation de l'auteur avec Mademoiselle B. et/ou de compréhension mutuelle. L'auteur ne sait pas, en fait.

Je précise encore que la date de dépôt des candidatures est déjà close, pour cette année, **mais que la « Fondation Steria - Institut de France » nous accorde un petit délai supplémentaire pour recevoir, par mail, l'exposé de la motivation d'A. _ de son personnel _ et du père P., pour un tel projet.**

Si vous pouvez envoyer ce mail exposant les motivations d'A. pour un tel projet, le plus tôt possible, je vous en remercierais beaucoup.

[. . .]

Tant que toutes ces questions précédentes ne sont pas encore résolues, il sera, pour l'instant, difficile de demander une aide financière importante à la « Fondation STERIA – Fondation de France ». La fourniture de cette liste, présentant la motivation de chacune de ces personnes, permettrait de rassurer la Fondation STERIA concernant l'assurance de la pérennisation du projet.

Si besoin est, un ami et moi se propose, d'ailleurs, de venir en avion vous rencontrer et rencontrer les personnes motivées, à A. à Antananarivo, cet hiver, durant 1 semaine, afin de :

- 1) Définir le réel besoin informatique d'A. et du lycée (savoir à quoi serviront, réellement, ces cours et le matériel informatiques, comment vous voyez ce projet ...),
- 2) Comprendre ce qui motive les personnes motivées, pour ce projet.
- 3) Réaliser l'interview de toutes les personnes motivées, afin de connaître la force de leur motivation.

Une seconde personne, intéressée elle aussi par la mise en place de ces cours, pourrait aussi venir et apporter son concours dans la réalisation de ces interviews.

Note : cette personne, lauréate de la Fondation STERIA, a déjà mis en place des cours informatiques, en France, à destination de personnes en difficulté et donc qu'elle a déjà une expérience sur le sujet.

Voulez-vous que l'on vienne sur place à A., pour définir vos besoins et les personnes réellement motivées pour ce projet ? Si oui, quand pourrions-nous rencontrer les membres motivés d'A. pour ce projet, à Antananarivo ? (si possible, après le début de janvier).

Merci infiniment de votre réponse ou de celle du père P..

Votre réponse [...] sur les motivations d'A., serait très importante pour la réussite du projet.

Cordialement,

Benjamin [Lisan]

PS. Autres questions : savez-vous si l'on peut acheter tout le matériel informatique nécessaire, sur place, à Antananarivo ? Et si un technicien d'un magasin ou d'un atelier informatiques d'Antananarivo pourrait assurer la maintenance régulière et la réparation de vos ordinateurs (en l'absence de ceux qui les ont installés) ? Merci de votre réponse.

(*) Les motivations des personnes pour un tel projet peuvent être très variées. Elles peuvent être liées, au besoin, par exemple, de :

- 1) Utiliser Internet, pour trouver un emploi.
- 2) Utiliser Internet, pour communiquer avec sa famille qui est à l'étranger (en France, au Canada, aux USA etc.).
- 3) Utiliser Internet, pour retrouver un membre de sa famille perdu, pour trouver ses racines, sa culture.
- 4) Utiliser Internet, pour connaître des pays lointains.
- 5) Utiliser Internet, pour pouvoir réaliser ses passions _ la passion des oiseaux, des plantes, du jardinage, de l'histoire, de la menuiserie etc.
- 6) Utiliser Internet, pour créer un blog, une page personnelle.
- 7) Mettre en place d'aides par le microcrédit pour des projets individuels _ monter un élevage de poulets, de porcs, de zébus, un petit commerce etc. A., servant de « dauphin » et de super prêteur à ces projets.
- 8) Alphabétisation.
- 9) Apprendre l'anglais, le français, les mathématiques etc.
- 10) Etc.

Il se peut aussi que votre besoin réel soit, en fait, de mettre en place des ordinateurs connectés à Internet, dans la bibliothèque de votre lycée [, à l'exemple des cybercafés] (?). A vous de préciser vos besoins.

5) Proposition intermédiaire de l'auteur

L'auteur attend l'importante réponse de Mademoiselle B. au mail précédent. Et toute la suite du projet est conditionnée à sa réponse.

Note : Le vendredi 19 novembre, l'auteur a rencontré Monsieur Marc B. _ auteur d'un « kit pédagogique de base pour l'enseignement à l'informatique de personnes éloignées de l'emploi » et lauréat de la Fondation STERIA _ et Madame Dominique Lambert, Déléguée Générale Fondation Steria, pour discuter de l'avancement du projet.

Monsieur Marc B. se propose d'apporter son aide et ses connaissances, pour ce projet, voire de se déplacer sur place, pour organiser des réunions et interviewer les personnes motivées par ce projet, pour définir leurs motivations et leurs besoins réels.

Si la réponse, au mail, de Mademoiselle B. est positive, l'auteur propose alors le plan d'action suivant :

- 1) Discuter par mail avec les personnes motivées par ce projet, en coordination avec, Monsieur Marc B., pour essayer de préciser leurs motivations et leurs besoins réels.
- 2) Se déplacer sur place, durant une semaine, en venant par avion à Madagascar, afin que Monsieur Marc B. et l'auteur puisse réaliser un audit du projet.

Ce second point dépendra de la réponse de Mlle B., sachant que le prix des billets d'avions les moins chers pour Madagascar (Antananarivo A/R) commence à partir de ~850 euros.

Si cette réponse était positive, on demandera, alors, à la Fondation Steria, dans un premier temps, le financement de ces 2 billets d'avion A/R pour Monsieur Marc B. et l'auteur, soit 1700 euros.

Merci pour votre aide pour ce projet.
Cordialement,

Benjamin L.

Annexe : exposé du projet initial

Voici, ci-après, l'exposé du projet tel que l'imaginait au départ l'auteur (mais il est possible que ce projet ne soit pas retenu ou soit profondément modifié, en fonction l'évolution de la relation de l'auteur avec A. et de l'évolution de la motivation des parties prenantes, de leurs besoins et de leurs idées).

a) Le projet de formation proposé

L'auteur de ce projet propose de former à l'informatique, durant 1 mois, entre 20 ou 30 enseignants du lycée A.. Chacun de ces 20 enseignants (il en faut 20 au minimum) devront ensuite former, à leur tour, 40 élèves, pendant 1 an, à raison de 1 ou 2 heures de cours d'informatique par semaine.

Note : Si ces enseignants ont des problèmes à communiquer leur enseignement (après leur formation initiale), l'auteur se propose de leur assurer un support et soutien constant, à distance, par mail, à partir de la France (durant toute l'année 2011, après la 1ère formation des enseignants du mois de septembre 2011).

Comme les élèves (enseignants) n'ont pas de connaissance en informatique, l'auteur propose 3 niveaux de cours durant la formation, en commençant, au départ, par le 1^{er} niveau puis en augmentant progressivement :

- 1) Niveau 1 : pour ceux qui ne connaissent strictement rien à l'informatique. Par exemple, pour ceux qui n'ont jamais vu ou utilisé de souris ou de clavier d'ordinateur, de leur vie.
- 2) Niveau 2 : pour ceux qui ont déjà vu ou utilisé un ordinateur (par exemple dans un cybercafé).
- 3) Niveau 3 : pour ceux qui veulent apprendre à programmer (optionnel).

Le plan du cours n'étant pas figé à l'avance, il dépendra de l'évolution du niveau des élèves et de leurs désirs, durant la formation. Il pourrait être, par exemple, de cette forme :

Matières informatiques traitées	Nbre jours
Présentation de l'informatique et de ses usages dans le monde	1
Présentation d'un ordinateur _ l'UC, l'écran, le clavier, la souris ...	1
Prise en main de l'ordinateur _ démarrage des fenêtres, des menus, initiation à Windows	3
cours de bureautique _ Word (traitement de texte), Excel et Powerpoint ...	5
installation de Windows et d'autres logiciels _ choix des logiciels à installer, précautions.	3
Installation des Antivirus et leur mise à jour (leur raison)	1
Dépanner, mettre à jour (upgrader), entretenir l'ordinateur ...	4
<i>Optionnel : La suite est dépendra des désirs et du niveau des élèves, leurs désir et les moyens disponibles : a) initiation aux logiciels libres et gratuits, OpenOffice, b) mise en place d'un petit réseau local, c) utilisation d'Internet, d) d'un pare-feu (à voir)</i>	3
Total en nombre de jours	20j

Notes : 1) ce plan pourra être remis à tout instant, selon l'évolution de la formation.

2) L'auteur possède déjà les supports de cours, en français, pour cette formation.

3) Il y aura une phase de préparation des cours à l'arrivée du formateur, avant les cours eux-mêmes.

Le volume horaire journalier des cours ne dépasserait pas 5h par jour _ 3h le matin, 2h l'après-midi _, afin de ne pas fatiguer les élèves, l'attention des élèves se relâchant toujours quand les cours sont trop longs.

La formation va se dérouler pendant les grandes vacances, en septembre (avant la rentrée scolaire, début octobre).

Le formateur arrivera 2 jours avant les cours, afin d'installer Windows XP, Office et les anti-virus, sur les ordinateurs non encore équipés de ces logiciels et *pour vérifier l'état des ordinateurs fournis par A..*

Durant les cours, le formateur tentera de repérer une personne plus « douée » que les autres, afin de la former spécifiquement à la maintenance informatique des ordinateurs (en plus des cours). Afin, que les cours ultérieurs ne puissent pas se dérouler suite à des problèmes informatiques récurrents.

Un trait malgache peut être de pas vouloir décevoir son interlocuteur et quand on demande aux élèves si « cela va », ils risquent de vous répondre systématiquement « cela va » ou « oui, oui ». Pour éviter cela, l'auteur propose de donner très souvent des exercices pratiques, souvent sous la forme de « quizz », bien adaptés à la formation des adultes, afin de vérifier la bonne assimilation des connaissances.

b) Besoins informatiques et financiers pour ces cours

L'auteur a déjà offert 5 ordinateurs portables, à l'association A., le 9 septembre 2010.

L'auteur offrira, encore, 1 ordinateur portable (type netbook) supplémentaire, en septembre 2011.

L'association A. met, elle-même, à la disposition des cours, 5 ordinateurs plus ou moins défectueux.

Ce qui ferait 11 ordinateurs. Manque 4 ou 5 ordinateurs et d'autres équipements nécessaires pour ces cours.

Voici donc la liste des équipements nécessaires, selon l'auteur, pour la tenue des cours (cf. page suivante) :

Qte	Equipement	Prix unit (euros)	Total (euros)	Equipement souhaité
5	Netbook avec disque dur interne	300	1500	Asus EEEPC 1215N-055M
1	Vidéoprojecteur	350	350	SAMSUNG P400
2	Lecteur externe de DVD sur port Usb	80	160	LG GSA-E50L Slim portable External Super Multi DVD Rewriter
20	Câble Ethernet RJ45, 15 m	10	200	Câble réseau Elypse droit RJ45 Mâle/Mâle - 15 mètres - Cat 6 - Compatible 10/100/1000 base T
4	Mini-switchs réseau avec ports RJ45	25	100	mini-switch 5 ports RJ45 : D-Link Switch DES-1005D
18	Câble antivol pour ordinateur portable	15	270	Câble Dacomex Antivol A Code 4 Digits, 2 m
1	Imprimante jet d'encre A4 légère	1	270	HP Officejet H470B (2,1kg, 34cm x16,5cm x 8cm)
1	Seconde imprimante jet d'encre A4	1	70	à acheter à Antananarivo, avant les cours (peut-être 5 kg).
1	Scanner à plat A4 léger	1	75	Canon CanoScan Lide 210 (1,6kg, 25 x 36 x 4cm)
BUDGET TOTAL			2995	Euros

Le câblage en câble RJ45 pour relier les ordinateurs entre eux est le plus simple.

Pour éviter que les élèves se prennent les pieds dans les câbles, on réalisera des goulottes de passages de ces câbles, sous la forme de long quart de tubes PVC découpés à la scie sauteuse (ou bien avec un ¼ de long tube de bambou très solide et découpé à la machette), ou alors les câbles fixés au sol, par du scotch industriel.

Une solution de liaison WIFI entre ordinateurs, plus coûteuse (et posant des problèmes de sécurité informatique), est juste proposée à A., pour mention, dans le fichier PowerPoint en pièce jointe.

c) Le problème des vols et du banditisme dans les grandes villes de Madagascar

Les salles de classes disposent de grandes baies vitrées et sont accessibles par un long balcon ou par la cours.



Intérieur d'une salle de classe du lycée.



Le lycée



Remise par l'auteur de 5 ordinateurs à Mlle B., vice-présidente d'A., le 9 septembre 2010

Le lycée a un vigile et une clôture (mais elle est facilement franchissable).

Surtout depuis 2008, s'est développé un certain banditisme dans les rues de la capitale du pays, Antananarivo.

Les sans-logis, recueillis et abrités dans les maisons du village A. **ne sont pas tous des « saints ».**

Par trois fois, le centre a été attaqué et volé. La paye de plus de 3000 employés a été dérobée, une nuit (probablement suite à une complicité interne).

Des bandits ont déjà intimidé les vigiles bénévoles, non armés, du village A., où se trouve le lycée.

Les risques de vols au sein du lycée et dans les salles sont donc bien réels.

d) Propositions pour limiter les risques de vol

On propose plusieurs solutions (à discuter avec l'association A.) :

A) solution n°1 : Sécuriser la salle informatique contre le vol :

a) porte métallique (blindée), à l'entrée, comportant une serrure 3 points,

b) barreaux aux fenêtres costaux (voire un grillage à poser sur les fenêtres),

c) éviter de choisir une salle sous les toits, à cause du risque d'accès par le toit.

d) installation d'un système d'alarme. Le système étant lui-même protégé par une grille de protection.

d) Présence constante d'un vigile à proximité le soir et la nuit (il faudrait que la salle informatique soit à proximité du local du vigile).

e) voire une armoire métallique, placée dans la salle de cours et fermée à clé, où seront déposés, chaque soir, les ordinateurs et le matériel informatique (dans ce cas tous ces matériels sont portables).

B) Solution n°2 : des meubles de rangement sécurisés :

a) disposer d'un meuble métallique à roulettes (ou de plusieurs), fermé(s) à clé, où l'on place le matériel informatique (portable), chaque soir (voir l'image de ce / ces meuble(s), ci-dessous).

b) Meuble qui serait rangé dans le bureau de Monsieur le proviseur, chaque soir, ou mieux dans **un petit local sans fenêtre**⁷, muni a) d'une porte blindée avec serrure 3 points, b) d'un système d'alarme.



Note : Dans ce cas, il n'y aurait pas à prévoir une salle de cours sécurisée, dédiée à l'informatique, au sein du lycée (?). Solution à étudier.

C) Solution n°3 :

Un mélange des solutions n°1 et n°2 _ *deux précautions valant mieux qu'une*, d'autant que l'information sur ces ordinateurs diffusera très certainement, du fait de la présence de plus de 800 élèves, venant aux cours informatiques (et pouvant être « bavards »).

⁷ Ce local pourrait servir ultérieurement de salle informatique.

D) Solution n°4 :

Fixer les ordinateurs fixes (achetés dans des magasins informatiques à Antananarivo), sur le sol par écrous et des vis rivés au sol. Remplacer la visserie des capots des ordinateurs par des vis à pans hexagonaux (normalement, les outils, pour les dévisser, sont plus difficiles à trouver à Antananarivo (bien sûr, ne pas perdre ces outils spéciaux, rangés sous clés)).

Installer des barreaux très solides aux fenêtres.

Toutes ces solutions sont à discuter entre la responsable d'A., les professeurs et les réalisateurs du projet (équipe Fondation STERIA : benjamin LISAN et ses amis, Marc B. ...).

Pour l'instant, la solution envisagée pour débiter la salle informatique est de compléter les 5 ordinateurs portables offerts à A., par des ordinateurs portables notebook, venant de France (la solution des notebook est qu'ils ne sont pas chers et faciles à remplacer en cas de vols).

e) **Besoins financiers pour la sécurisation contre les vols**

Le centre A. possède des ateliers de formation à la soudure, à la menuiserie, à la menuiserie métallique. Ses employés de ses services généraux peuvent réaliser une porte blindée, poser une serrure 3 points, poser des barreaux aux fenêtres. Ils seraient capables aussi de fabriquer un meuble métallique.

Ou bien A. peut aussi acheter une armoire métallique basse, fermée à clé, à laquelle, à laquelle ses techniciens peuvent ajouter, par soudure, quatre roulettes.

A. prendrait à sa charge, par exemple :

- a) la réalisation de la porte blindée de la salle de classe et/ou du local sécurisé.
- b) La pose de la serrure 3 points.
- c) La pose des barreaux aux fenêtres de la salle de cours.
- d) La pose du signal d'alarme.
- e) Le coût des plaques métalliques de blindage et des barreaux, voire du grillage, aux fenêtres.

Voici ce qu'il resterait alors à financer et à **acheter sur place, à Madagascar, comme équipement de sécurité** :

Qte	Equipement	Prix unit (euros)	Total (euros)	Equipement souhaité
1	Système d'alarme 4 points + sirène	1049,25	1049,25	pour la salle de classe sécurisée. <i>Modèle Deltal 4.</i>
1	<i>Système d'alarme simple⁸</i>	<i>207,20</i>	<i>207,20</i>	<i>pour le local sécurisé (de rangement)</i>
2	Une serrure 3 point (pour la salle de cours et/ ou le local)	300	600	Par ex. <i>Modèle CAVERS CITY ZENITH à fouillot droite (à voir si cela existe sur place).</i>
1	<i>Armoire métallique (à voir)</i>	<i>325</i>	<i>325</i>	<i>Armoires monobloc à portes pliantes, hauteur 100 cm, marque Manutan (prix en France)</i>
4	<i>Roulettes de meubles solides à frein</i>	<i>10</i>	<i>40</i>	<i>roulette pivotante à frein caoutchouc 80 mn</i>
	BUDGET TOTAL		2221,45	Euros

f) **Acheminement du matériel informatique sur place**

L'auteur achètera ces équipements informatiques, en France et les acheminera sur place au centre A., avant le 31 août 2011. *Sauf pour la seconde imprimante jet d'encre A4 à acheter, par A., à Antananarivo, avant l'arrivée du formateur (sur place).*

⁸ Un système d'alarme sans fil avec: a) 1 centrale d'alarme avec transmetteur téléphonique et sirène intégrée, b) 1 détecteur de porte, c) 1 détecteur volumétrique (imm. animale 15Kg), d) 2 porte-clés télécommandes, e) 1 détecteur de fumée.
Source : <http://www.alarme-maison-sans-fil.fr/kit-alarme-sans-fil/13-kit-alarme-sans-fil.html>

Notes : En septembre 2010, l'auteur a obtenu 10 kg de bagages excédentaires gratuit, de CORSAIRFLY, pour raison humanitaire (pour acheminer les 5 ordinateurs portables, cités ci-avant).

Il apportera, avec lui, des documents officiels, fournis par l'ambassade, sur le but humanitaire du matériel informatique transporté (les ordinateurs etc.), pour le passage en douane, à l'aéroport d'Antananarivo, en septembre 2010⁹. Il va redemander aussi, à CORSAIRFLY, 10 kg de bagages excédentaires gratuit, pour l'acheminement, par avion, de ces nouveaux équipements, au départ de Paris, avant le 30 août 2011¹⁰.

Il les acheminera, par avion, sur place à l'aéroport d'Antananarivo où une camionnette d'A. l'attendra, le lendemain, pour réceptionner et transporter ces équipements directement au centre d'A. d'Antananarivo.

L'auteur emportera aussi, avec lui, des CD de cours + des CD de Windows XP + des CD d'Office + des CD d'antivirus + le livre « *Le PC, dépanner, assembler, ...* » d'Olivier Pavie, Campus Press, 2004.

g) Attentes auprès de la Fondation STERIA

L'auteur espère le financement, par la Fondation STERIA :

- des équipements informatiques, pour un montant de **2995 Euros**, dont la liste est donnée ci-avant¹¹.
- *des équipements de sécurité (listés ci-avant)*, pour un montant de 2221,45 euros.

Note : Si besoin est, l'auteur fournira, à la Fondation STERIA :

a) les factures de ces équipements,

b) le reçu de ceux-ci, signé par la vice-présidente d'A., au moment de leur réception au centre A. (en septembre 2011).

c) un compte-rendu d'avancement du projet, pour l'année 2010-2011 et de réalisation des cours (en septembre 2011).

h) Autre proposition : une salle informatique classique

Installer des ordinateurs fixes, sur place à Madagascar, dans une salle de classe uniquement dédiée à l'informatique. Bref, constituer une salle informatique classique.



Contre les vols :

Les ordinateurs étant par exemple, fixés au sol. Et la salle informatique étant défendue par une porte blindée verrouillée à clé et des fenêtres à barreaux.

C'est en dernier ressort A. qui décidera de la solution qui lui conviendra le mieux.

⁹ L'auteur a informé l'ambassade de Madagascar (en particulier son attaché culturelle, Madame Voahangy Wallet), en 2010, de la venue de ce matériel informatique. Et il fera de même pour 2011, espérant ainsi faciliter leur passage en douane.

¹⁰En 2011, l'auteur aura, avec lui, 40 kg de bagages, dont 20 à 25 kg d'équipement informatiques + 15 kg de bagages personnels. Il pèsera rigoureusement ses bagages, avant le départ, afin de ne pas dépasser les 40 kg fatidiques de bagages personnels. Note : en sept 2010, il avait déjà emporté 40 kg de bagages, avec lui, au départ de Paris Orly. Il pourra donc porter, de nouveau, 40 kg avec lui.

¹¹ Il est vrai que ce montant est assez faible.

i) Epilogue du projet

Voici, finalement, la réponse de Mademoiselle B. ou du père P., en décembre 2010 :

De : A.@moov.mg [mailto:A.@moov.mg]

Envoyé : lundi 6 décembre 2010 05:26

À : LISAN, Benjamin (ext.)

Cc : dominique.lambert@fondationsteria.org; marc.baudimont@gmail.com; benjamin.lisan@free.fr

Objet : Re: Avoir des nouvelles de vous et de notre proposition de cours

Monsieur Benjamin,

Je vous remercie pour votre dévouement et toutes vos démarches, pour nous faire bénéficier d'une formation informatique !

Mais vu notre situation de survie, vu notre niveau du français, et vu les problèmes de crise politique et économique de notre pays aujourd'hui, nous pensons que nous ne pouvons donner une suite favorable à votre demande telle que vous nous l'avez proposée.

Sachant l'importance de l'informatique actuellement et dans l'avenir, nous faisons déjà des efforts et nous y continuerons, mais avec notre vitesse et à notre niveau !

A Antananarivo il y a de jeunes qui peuvent nous apprendre de l'informatique, pas nécessairement trop sophistiqué, mais juste savoir se servir d'un ordinateur et savoir utiliser Internet !

MR Benjamin, nous ne ferons aucune lettre d'engagement, mais si voulez venir en votre propre nom, nous maintenons l'invitation que vous veniez pour un mois à A. et si cela marchera on peut voir un peu plus clairement la suite !

Nous vous demandons de pas nous envoyer toutes vos propositions si souvent, il nous manque même le temps pour les lire. Nous avons 17.000 personnes en charge dans tous les domaines de la vie quotidienne !

Nous vous faisons confiance. Vous êtes une personne doué pour l'informatique et le programme que vous allez enseigner, c'est tout abord un programme simple pour les élèves qui commencent comme débutant dans l'informatique !

Si vous voulez venir en votre nom personnel pour un mois, vous nous dites à auquel moment vous pourrez être libre et venir, si vous acceptez de travailler dans cette condition !

Cordialement !

Mlle Marie Odette Ravaoarivo
Présidente A.

De : A.@moov.mg [mailto:A.@moov.mg]

Envoyé : jeudi 16 décembre 2010 05:38

À : LISAN, Benjamin (ext.)

Objet : Re: Petites précisions

Cher Monsieur Benjamin !

Cette semaine nous avons eu une rencontre providentiel et très importante avec le Directeur Général d'une Entreprise de Communication à Antananarivo, qui nous donnera 30 ordinateurs avant le 15 janvier 2011 et nous enverrons un formateur en informatique et nous branchera à l'Internet !

Tout cela sera fait gratuitement et trouvé sur place !

Enseigner l'informatique, c'est important et on fera tout ce qui est dans notre possibilité de faire bénéficier nos élèves de cette technologie moderne!

Nous sommes dans ce domaine aujourd'hui bien aidé et satisfait pour le moment dans le domaine de l'informatique !

Vu cette aide providentiel tombée du Ciel, nous ne pouvons plus donner une suite favorable à votre projet dans le domaine de l'informatique !

Concernant les 5 ordinateurs portables que vous avez laissés à A., nous pensons que si vous connaissez un Collège ou des personnes qui en ont besoin, vous pouvez les reprendre ! Puisque nous allons recevoir 30 ordinateurs, alors c'est mieux de donner ces ordinateurs portables à ceux qui n'ont pas !

Monsieur Benjamin je voudrais vous dire sincèrement que vous nous avez laissé une très bonne impression et nous restons avec cette impression !

S'il y avait quelques incompréhensions, cela reste dans l'oublie !

Notre idée est toujours que si on trouve une aide sur place, elle a la priorité !

Très cordialement !

Père P.

De : LISAN, Benjamin (ext.)

Envoyé : jeudi 16 décembre 2010 15:46

À : 'A.@moov.mg'

Cc : 'Baudimont Marc'; dominique.lambert@fondationsteria.org; CHAMBAUD, François (ext.); RAKOTONDRATSIMBA, Christian (ext.); 'maurice buffet'

Objet : RE: Petites précisions

Importance : Haute

Au **Père P.**,

Cher Père P.,

Certaines personnes que j'avais mises dans la confiance du projet (Mme Dominique Lambert de la Fondation, Marc, François, un collègue ...) ne comprenaient pas la logique de votre projet informatique.

Merci donc de nous avoir **de nous expliqué le « fin mot » de l'histoire**. Nous comprenons mieux, maintenant.

Je souhaite alors bonne chance dans la réalisation de votre salle et des cours informatiques pour vos élèves.

Comme les **buts d'A. sont bons**, je vous propose de rester toujours à votre disposition pour tous concours quelconque à A., même modeste ... au cas où vous en auriez besoin et/ou si cette opportunité se présentait un jour. Par exemple, vous aider à des projets de reforestation à Madagascar (c'est, en fait, le sujet qui me motive le plus à Madagascar).

En tout cas, je souhaite l'entière réussite de toutes vos actions humanitaires et de tous vos projets (qu'ils soient informatiques ou autres etc.).

Cordialement,

Benjamin LISAN

Tel. Domicile : (33).1.42.62.49.65

Tel. Portable : (33).6.16.55.09.84

Tel. Bureau : (33) **1-71-53-37.84**



Adoptez l'éco-attitude.

N'imprimez ce mail que si c'est vraiment nécessaire.

PS. Vous pouvez les garder les 5 ordinateurs => Vos différents responsables d'A. _ Mlle H. etc. ... _ en auront certainement besoin dans la gestion de leurs activités quotidiennes, certainement dans un avenir plus ou moins proche (il suffit de réinstaller dessus : a) Windows XP ou 7, b) un bon anti-virus type Kaspersky, b) voire un outil de réparation automatique de votre Windows comme « Register Recovery » etc.).