**Projet de salle informatique pour l’Association AJEDD à Agbokou (Porto-Novo, Bénin)**

Par Benjamin LISAN, informaticien membre de l’Association Française **Gazelle Harambee**

# Le contexte local

Classé 19ème sur 28 au classement de l’indice de développement de l’EPT africain compilé par UNESCO, le Bénin doit actuellement répondre à une forte demande en éducation avec une population d’âge scolaire représentant 18,2 % de la population totale, majoritairement rurale.

Les TIC (les technologies de l’information et de la communication) sont de plus en plus présentes au Bénin et, à un certain degré, dans tous les niveaux d’éducation, du préscolaire à l’université.

Des formations très récentes ont eu lieu dans les grandes villes  afin d’expliquer et d’enseigner ces nouvelles techniques d’enseignements aux acteurs du système éducatif. (2013 IFADEM-Bénin : formation à l'initiation à l'informatique et à Internet).

Cependant, les usages ne vont pas, dans la plupart des cas, au-delà de l’alphabétisation numérique (initiation aux logiciels courants).

Nous noterons que le secteur privé est plus en avance et que les grandes villes sont privilégiées par rapport aux régions rurales.

L’installation d’une structure informatique à la portée de tous dans une perspective éducative et sociale dans la région d’Agbokou (Porto-Novo, Bénin) donnerai un chance supplémentaire aux jeunes béninois de conforter leur niveau scolaire et universitaire d’une part mais surtout, de pouvoir bénéficier d’un outil d’ouverture sur le monde que représente l’informatique.

En effet la nouvelle technologie qu’est l’informatique est une source de développement, dont il n’est pas question ici d’expliquer l’intérêt général tant il apparaît évident dans et pour les pays en voies de développement.

# Dans cette localité rurale, les étudiants n’ont aucune possibilité de se former aux pratiques informatiques, ils sont donc pénalisés dans la recherche d’un emploi.

Ils ont les plus grandes difficultés à faire des recherches pour leurs mémoires ou, tout simplement, ils ne savent pas faire un CV correct à présenter et encore mieux, à l’intégrer dans un réseau professionnel via l’Internet.

Les jeunes avides de connaissances ne peuvent pas avoir accès facilement aux livres récents. Durant leurs études les choses évoluent plus vite que la mise à disposition d’outils facilitant leurs connaissances de sujets précis en rapport avec leurs études.

Les élèves demandeurs sont nombreux (plus de 100).

Il y a souvent des coupures de courant pouvant durer une demi-journée (voire une journée) à Agbokou.

Pour mieux connaître le contexte local, Monsieur Benjamin LISAN \_ informaticien de profession \_se propose d’apporter son aide et ses connaissances, pour ce projet, en déplaçant sur place, pour organiser des réunions et interviewer les personnes motivées par ce projet, pour définir leurs motivations et leurs besoins réels (et faire avec les contingences locales).

# Buts

Les populations rurales doivent pouvoir bénéficier des nouvelles technologies au même titre que les personnes vivant dans les grandes villes.

 En leur mettant à disposition des postes informatiques connectés à Internet, la future salle informatique permettra d’organiser des formations diverses, grâce à un échanges de compétences entre et pour chacun des bénéficiaires.

L’ONG AEJDD a déjà entrepris des formations environnementales et d’agriculture, développant ainsi de réelles sources de progrès dans l’autosuffisance et la sécurité alimentaires dans cette région.

Si aujourd’hui elle complète cette activité par un « centre social et éducatif », disposant d’un équipement et outil informatiques, elle pourra atteindre plus efficacement ses buts, des formations très professionnelles et qualifiantes, grâce à un outil très professionnel, géré professionnellement (voir l’annexe 1 : buts du centre de formation et formations proposées).

 (Voir le chapitre « ***Annexe 2 : Les raisons des besoins informatiques pour l’AJEDD*** »).

Au minimum cette salle informatique doit aider élèves à savoir utiliser et manipuler un ordinateur, aussi couramment que possible :

 a) ce qui leur permettrait ainsi d’intégrer certains emplois \_ secrétariat etc. … \_, plus facilement, à la fin de leur scolarité, emplois nécessitant la connaissance de l’outil informatique,

b) d’être mieux armés pour les études universitaires.

# Besoins d’un local

La location du local est liée à la disponibilité des fonds.

Ici, l’on trouve le local et dans deux à trois jours l’on paie immédiatement les avances et tu sièges.

J'ai trouvé un local (avec une chambre et un salon) coûtant 38,16 euros plus une deux salles de cours qui est à peine a 20 mètres du local qui est aussi a 38,16 euro.

Coût de la location du local : 76,34 euros /mois

On peut penser faire poser un barreau pour la fenêtre et sur les portes.

-chaises et table: une table + quartes chaises :61,01 euro.

La table peut contenir 4 ordinateurs.

A voir pour les 20 ordinateur (??).

Il faut que ce local soit aménagé et sécurisé contre les vols avant d’y installer une salle informatique.

# Besoins informatiques et financiers pour ces cours

Voici donc la liste des équipements nécessaires, selon l’auteur, pour la tenue des cours (cf. page suivante) :

| **Qte** | **Equipement** | **Prix unit (euros)** | **Total****(euros)** | **Equipement souhaité** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Ordinateur(s) minitour, avec DD 250 Go et lecteur DVD | < 300 | 1500 | DELL, HP … |
| 5 | Ecran plat TFT | < 90 | 450 |  |
| *1* | *Vidéoprojecteur* | *274* | *274* | *Déjà acheté par M. B. LISAN et livré à M. OKE* |
| 2 | Lecteur externe de DVD sur port Usb | 80 | 160 | LG GSA-E50L Slim portable External Super Multi DVD Rewriter |
| 20 | Câble Ethernet RJ45, 15 m | 10 | 200 | Câble réseau Elypse droit RJ45 Mâle/Mâle - 15 mètres - Cat 6 - Compatible 10/100/1000 base T |
| 4 | Mini-switchs réseau avec ports RJ45 | 25 | 100 | mini-switch 5 ports RJ45 : D-Link Switch DES-1005D  |
| 18 | Câble antivol pour ordinateur portable | 15 | 270 | Câble Dacomex Antivol A Code 4 Digits, 2 m |
| 1 | Imprimante jet d’encre A4 légère | 1 | 270 | HP Officejet H470B (2,1kg, 34cm x16,5cm x 8cm) |
| *1* | *Seconde imprimante jet d’encre A4* | *1* | *70* | *à acheter à Antananarivo, avant les cours (peut-être 5 kg).* |
| 1 | Scanner à plat A4 léger | 1 | 75 | Canon CanoScan Lide 210 (1,6kg, 25 x 36 x 4cm) |
|  | clé de connexion internet : clé de connexion universelle 3G : 68 euros (la clé est payé une fois de bon)+ forfait Internet : 68 euros / trimestre.Soit Cléf USB 3G 68€ + 381€ = 449 € | 449 | 449 |  |
|  | **BUDGET TOTAL** |  | **3818** | **Euros** |

Pour des questions de sécurité (et de puissance électrique disponible pour l’instant), nous prévoyons 5 ordinateurs.

# Schéma de montage des ordinateurs



Chaque ordinateur est branché au hub à l'aide de *câbles RJ45 droits* (montage classique).

# Dispositions supplémentaires

la connexion Internet serait assurée par une clé 3 G (comme celle à laquelle s’est abonné Daniel).

(les liens entre ordinateurs seront assurées par des câbles RJ45 dissimulée dans des goulottes posées sur le sol).

La maintenance des ordinateurs serait assurée la société DIRECT PC de Cotonou (à vérifier).

M. Benjamin LISAN formera aussi M. Daniel OKE à la maintenance de base des Ordinateurs mini-tour.

# Propositions pour limiter les risques de vol du matériel informatique

On propose plusieurs solutions (à discuter avec M. Daniel OKE) :

A) solution n°1 : Sécuriser la salle informatique contre le vol :

a) porte métallique (blindée), à l’entrée, comportant une serrure 3 points,

b) barreaux aux fenêtres costaux (voire un grillage à poser sur les fenêtres),

c) éviter de choisir une salle sous les toits, à cause du risque d'accès par le toit.

d) installation d’un système d’alarme. Le système étant lui-même protégé par une grille de protection.

d) Présence constante d’un vigile à proximité le soir et la nuit (il faudrait que la salle informatique soit à proximité du local du vigile).

*e) voire une armoire métallique, placée dans la salle de cours et fermée à clé, où seront déposés, chaque soir, les ordinateurs et le matériel informatique (dans ce cas tous ces matériels sont portables).*

# Business plan

C’est la partie la plus importante du projet. Pour cela, il faut :

1) regarder si le projet a un but précis, si il est faisable et adapté à l'endroit ou l'on veut l'implanter

2) si financièrement et dans son organisation interne, il sera autonome et pérenne.

pour pérenniser le projet sur 10 ans, il faut assurer des rentrées d'argent à l'association (formations payantes, ventes de produits agricoles, élevages …)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item / poste budgétaires** | **Entrées (crédits) (Profits)** | **Sorties Dépenses (débits)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| TOTAL |  |  |

Il faut que ce total soit équilibré entre ces deux colonnes « Entrées » et « Sorties » d’argent, chaque année.

# Les porteurs du projet

* Responsable de l'Association béninoise AEJDD (au Bénin) : M. Daniel OKE.
* Personne responsable du soutien au projet informatique au niveau de l'Association Française **Gazelle Harambee** : M. Benjamin LISAN.
* Florence CAZANOBE Présidente de l'Association Gazelle Harambee (Site: [www.gazelle-harambee.org](http://www.gazelle-harambee.org)).

# Annexe 1 : les suggestions de M. OKE

**PROJET DE L’ECOLE DE DEVELOPPEMENT DURABLE**

Notre premier but est de convertir la chaine (A) en la chaine (B) ci-dessous en favorisant l’insertion professionnelle des déscolarisés, des sans emploi, et sans qualification etc.…. Issus de famille à revenus faibles vers une formation conduisant à l’auto-emploi pour un développement durable.

**CHAINE A** **CHAINE B**

 **DESCOLARISER**

 **SANS EMPLOI**

 **SANS QUALIFICATION**

SANS QUALIFICATION

**FORMATION**

**AUTO-EMPLOI**

**DEVELLOPPEMENT DURABLE**

**PAUVRETE**

**CHÔMAGE**

Tout public (élèves adolescents, adultes ayant des besoins de formations professionnelles) peut être formé dans ce centre.

Sinon, pour information, on sait que même un public très jeune (à partir de 7 ans …) peut maîtriser l’outil informatique (au travers des jeux …). Donc on peut imaginer l’apprentissage (calcul, écriture …) des jeunes enfants (écoliers) au travers de jeux pédagogiques (il en existe même pour apprendre la gentillesse et le respect des camarades). Sans oublier aussi que le système éducatif actuel (LMD) et le nouveau programme au secondaire et au primaire nécessite des recherches sur Internet. Actuellement, les étudiants en fin de formation sont aussi incapables de manipuler l’ordinateur. Comment pourrons-nous comprendre cela ? A cette ère du XXIe siècle ? Ce n’est plus possible de voir des étudiants sans la maitrise de l’outil informatique. Il faut rompe ce lien du VIIe siècle en faisant profiter les élèves du primaire et du secondaire des formations informatiques.

**Projet centre informatique multi-formations / multi-domaines**

# I-Buts possibles pour ce centre.

## Cours purement informatiques

* Apprendre à utiliser et à manipuler un ordinateur (écran, clavier, souris, démarrage / arrêt, Système d’Exploitation (Windows ou/et Linux) logiciels, …).
* Apprendre le secrétariat et la frappe sur un clavier
* Apprendre à utiliser des logiciels bureautiques \_ la suite Microsoft Office (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint …) et/ou la suite Open Office (suite concurrente de la précédente).

## Cours multi-domaines

A- Formations / Sensibilisation à :

* Au respect de l’environnement.
* A la protection des forêts (en particulier des forêts primaires).
* A la connaissance et à la protection de la biodiversité.
* Au respect et à la protection des sols et de leur fertilité (à la vie biologique de ces sols …).
* Aux énergies renouvelables \_ solaire (cuiseurs boîte ULOG …), bois-énergie (cuiseurs CBE …), petit éolien (éoliennes Piggott …), hydraulique (mini et pico-centrales) …
* A la bonne gestion et bonne utilisation du bois-énergie (à usage domestique etc. ….),
* Au recyclage des déchets (tri sélectif, compostage, réutilisation des crottes,…)
* Aux risques naturels (inondations, cyclones, tempêtes tropicales, tremblements de terre..).
* A l’hygiène, à l’eau.
* A la protection des rivières.
* A la protection des ressources halieutiques (pour une gestion durable de celles-ci).
* Au SIDA et autres maladies vénériennes.
* Aux risques liés à la consommation de drogues (haschich, cocaïne, héroïne, morphine, amphétamine, alcool, tabac …), pour sa santé mentale et physique, pour son niveau de vie (spirale dans les vols …).
* A un être un citoyen œuvrant pour le bien-public (formation à un esprit citoyen ayant le sens du travail et sachant résister aux multiples tentations (tels que l’argent facile etc…).
* Au respect des autres, à la démocratie ; à la vie participative ;
* Aux handicapés physiques ou mentaux
* A l’importance de l’outil informatique dans le monde moderne (comme support et moyen de transmission rapide de la connaissance, comme média d’information mondial et universel grâce à Internet, comme moyen d’accélérer et de la facilité la bonne gestion des entreprises (compta/paye, améliorations des processus de fabrication et industriels….)

B-Formations qualifiantes et professionnelles dans ces domaines

1. Aux techniques de reforestation et d’afforestation,

2. Aux techniques de gestion d’une forêt primaire jardinée et utilisée durablement.

3. Aux techniques d’amélioration de la fertilité des sols par des moyens naturels (semis direct sous couvert végétal permanent, agroforesterie, lombricompostage tropical, réutilisation des crottes humaines et animales, terra preta, « voie oxalate-carbonate » …).

4. Aux techniques de luttes biologiques sans intrant chimique (connaissance des maladies des plantes et fongiques, des ravageurs, utilisation des compagnonnages et antagonismes végétaux, de l’allélopathie, des biopesticides, des insectes auxiliaires, des appels chimiques de plantes vers insectes auxiliaires etc.

5. Présentation de la construction de cuiseurs solaires et de cuiseurs économes en bois

6. CAP/BPS d’électricité,

7. CAP/BPS de ferronnerie, de chaudronnerie et de serrurerie industrielle.

8. CAP/BPS de menuiserie.

9. Cours et passage du code de conduite automobile.

10. (Cours théoriques de pilotage avion).

11. Formation aux sciences et vies de la Terre (SVT).

12. Formation à la biologie.

13. Formation à la botanique.

14. Connaissance des plantes médicinales de chaque région, le climax …).

15. Formation à l’entomologie (science des insectes).

16. Formation à culture des plantes à parfums et à huiles essentielles (et leur extraction).

17. Formation à l’élevage (cuniculture aviculture bovin, ovin, porcin, équin, aquaculture …).

18. Formation à la gestion des pâturages (utilisation de plantes fourragères, de haies de gliricidia …).

19. Formations théoriques agricoles (riz (SRI …), niébé, manioc, igname, sorgho …).

20. Formations théoriques horticoles et à la gestion des pépinières et plantations.

21. Formations théoriques aux arbres fruitiers (vergers, greffes, maladies, repiquage …).

22. Formations théoriques au jardinage (gestion d’un jardin potager et d’un jardin de plantes médicinales).

23. Formations à la gestion d’une banque de graines.

24. Formations la gestion financière d’une entreprise (à la gestion des stocks, au flux tendu …).

25. Etc. …

# Annexe 2 : Les raisons des besoins informatiques pour l’AJEDD

a1) L'école assure une classe pour la partie théorique. Nous avons un programme bien établit que nous suivons avec ces écoles. Elles savent qu'à telle heure et à tel jour, elles vont recevoir nos animateurs pour le cours théorique ou pratique, ou, à tel jour, le rapport des activités du jardin pédagogique et les productions seront aussi présentées à la vue de tous.

a2) Le second aspect de nos formation concerne les jeunes de tout tendance confondues (étudiants, etc...) décidant de suivre les formations en productions animales, végétales, maraichage etc..... C'est en ce moment que le problème de salle cours, que nous ne possédons pas encore, se pose. C'est pour cela que je vous ai suggéré qu'il serait mieux qu'on cherche un lieu que nous pouvons louer qui va servir comme lieu de salle de cours théorique et pratique. La salle sera attenante à nos différents sites de productions ou sur le site de production d'un autre fermier s'il acceptait. Sans oublier que nous avons aussi parler de location d'un lieu qui servira de siège pour AJEDD puis de magasin de stockage de nos outils en attendant que nous trouvions un terrain (un site) pouvant abriter notre siège pour notre projet futur d’Ecole du Développement Durable (EDD).

b) Nous avons besoin d'une salle pour donner notre cours surtout dans le cas a2) et pour faire aussi des projections pour expliquer et diffuser certaines connaissance. Notre projet de EDD a besoin énormément d'ordinateurs, car cette EDD aura pas mal de disciplines à enseigner.

Actuellement la majorité de nos adhérents ne connaissent pas l'informatique, alors qu'ils sont majoritairement des étudiants (ce qui est pitoyable). Le Conseils d'administration avait négocié, l'année passée, avec un centre de formation en informatique, et d'autre se sont inscrit et ont suivi la formation, ce qui a permis à d'autres de disposer d’équipements électroniques et d’être capable de réaliser (rédiger) leur CV. Par contre, d'autres, faute de moyens financiers ne l'ont pas fait jusqu'à présent. Et si notre Association disposait un tel équipement informatique, Elle peut alors en faire profiter. Nous avons besoin d’ordinateurs et d’une salle informatique, car il est grave qu’au 21ème siècle que des étudiant en 4ème année d'université soient incapables d'allumer un ordinateur. Je suis le témoin vivant de ce que je suis en train d'écrire. Les invitations aux rencontres de nos association sont envoyées par messages (écrits ou oraux) téléphoniques afin de les informer. Ce qui nous revient cher.

Daniel OKE.

Nous rajoutons que M. OKE alterne, au niveau des cours pour son école du Développement durable :

1. cours théoriques en salle de classe (et c’est là qu’il aurait besoin d’une salle informatique)
2. cours pratiques avec ses élèves sur le terrain au niveau de jardins scolaires / pédagogiques (qu’il a lui-même créé au Bénin).

Dans l'esprit de M. OKE, son école comprendra des formations à diverses filières (informatique, environnementale, économique, sociale etc..) et une ferme agricole éducative (nécessitant l’achat de terrains agricoles en milieu rural).

# Annexe 3 : Déclaration en préfecture et au journal officiel de l’AJEDD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| REPUBLIQUE DU BENIN----MINISTERE DE LA DECENTRALISATION, DE LA GOUVERNANCE LOCALE, DE L'ADMINISTRATION ET DE L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE----DEPARTEMENTS DE L'ATLANTIQUE ET DU LITTORAL----PREFECTURE DE COTONOU | N° D’ENREGISTREMENT DU DOSSIER2012/0449/DEP-ATL-LITT/SG/SAG-ASSOCDU 13 SEPTEMBRE 2012 |

*RECEPISSE**DE DECLERATION D'ASSOCIATION*Vu la loi du 1er juillet 1901 relative au contrat d'association ;Vu le décret du 16 août 1901 portant règlement d'administration publique pour l'exécution de la loi précitée ;Vu le décret n°2001-234 du 12 juillet 2001 fixant les conditions d'existence et les modalités de fonctionnement des  organisations non gouvernementales et leurs organisations faîtières.Le Préfet des Départements de l'Atlantique et du Littoral donne récépissé de déclaration à Monsieur **OKE Gaston Daniel**, président de l'ONG dénommée « **ASSOCIATION DES JEUNES ENVIRONNEMENTALISTES POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE** » (AJEDD) 03 BP 124 Agbokou (Porto-Novo) -téléphone 00229 (97 61 88 79/64 24 88 29/pour l'association définie comme il suit :*TITRE*« **ASSOCIATION DES JEUNES ENVIRONNEMENTALISTES POUR UN****DEVELOPPEMENT DURABLE** » (AJEDD)*OBJET*- Promouvoir la protection de l'environnement sous toutes ses formes ;- Promouvoir la formation des éducateurs et des apprenants sur les questions liées à la conservation de l'environnement ;- Transmettre le message de la conservation de l'environnement aux populations urbaines et rurales ;- Contribuer à la célébration des journées nationales et internationales liées à la conservation de l'environnement.- Promouvoir le développement Agropastoral (Agriculture, élevage...);- Promouvoir le Développement Durable;- Réunir les différentes organisations environnementales, écologistes et les personnes qui favorisent la conservation de l'environnement en vue de former un réseau synergique vers un monde durable. |

|  |
| --- |
| ***SIEGE SOCIAL DE L'ONG DENOMMEE* «ASSOCIATION DES JEUNESENVIRONNEMENTALISTES POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE »****(AJEDD)**Commune d'Abomey-Calavi - arrondissement de Godomey - quartier Togoudo ­maison ZANVO Augustin - 03 BP 124 Agbokou (Porto-Novo) - téléphone 00229 (97 61 88 79/64 24 88 29/Département de l'Atlantique.***REPRESENTANTS DU BUREAU DIRECTEUR*** Président : OKE Gaston DanielSecrétaire Général : SOWADAN JoëlTrésorier Général : AKANRO Olajesu André***PIECES ANNEXEES A LA DECLARATION***Statuts - Règlement Intérieur _Pic2et Procès - Verbal de l'Assemblée Générale Constitutive.Copie - MISPC- Mairie d'Abomey-Calavi.**NB :** Dans un délai d'un mois, la déclaration faisant l'objet du présent récépissé devra être rendue publique au **JOURNAL OFFICIEL** de la République du Bénin par les soins de ceux qui à un titre quelconque, sont chargés de l'administration ou de la direction de l'association. Toute modification apportée aux statuts et tous changements survenus dans l'administration ou la direction de l'association devront être déclarés dans un délai de trois mois et consignés en outre sur un registre spécial tenu au siège de ladite association, registre qui devra être présenté aux Autorités Administratives ou Judiciaires sur leur demande.**NB :** le présent récépissé n'est pas une autorisation donnée aux promoteurs pour mener des activités de micro finances ou d'autres ne rentrant pas dans le cadre des objectifs cités ci-dessus. La création d'autres structures (coopératives, centre de santé, de formation, établissements scolaires, ateliers, orphelinats, etc.) doit être soumise à la réglementation en vigueur en République du Bénin.En outre, ceux qui sont chargés de l'administration ou de la direction de la présente association doivent faire parvenir trimestriellement à l'administration préfectorale les rapports d'activités sous peine de l'annulation du présent récépissé. |

Photos carte nationale d’identité de Daniel OKE :



# Annexe : Exemples de formations dispensées par le centre SONGHAI (Porto-Novo, Bénin)

|  |
| --- |
| **Catégorie 1 : Pour des jeunes qui veulent devenir des Entrepreneurs Agricoles Socioéconomiques** |

**Cette catégorie concerne les candidats qui n'ont pas ou qui ont peu de base agricole appréciable.**

* Durée de la formation :

6 mois minimum à 18 mois maximum **à décider selon les cas**

***Cout d'encadrement pédagogique***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Privé****(Ecole/université Religieux)** | ***ONG/Société*****Centre de recherche, Mairie** | **Gouvernement & Organisation internationale** |  |
| **Catégorie 1 : socioéconomiques (Cout en FCFA par mois et par personne)** |
| INDIVIDU | **35.000** | 72.300 | 180.000 | **International/ Régional** |
| GROUPE | 30.000 | 65.000 | 150.000 |
| INDIVIDU | **35.000** | 70.000 | 170.000 | **National (Béninois)** |
| GROUPE | 30.000 | 65.000 | 130.000 |

***L'hébergement et la restauration sont à la charge du stagiaire***

**Catégorie 2 : Pour tout public en recherche d'une Spécialisation**

Durée : 2 semaines à 3 mois

Cette formule permet à un candidat de se spécialiser dans une ou plusieurs activités de son choix.

***Cout d'encadrement pédagogique***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Privé****(Ecole/université Religieux)** | ***ONG/Société*****Centre de recherche, Mairie** | **Gouvernement & Organisation internationale** |  |
| **Catégorie 2 : Spécialisation (Cout en FCFA par jour et par personne)** |
| INDIVIDU | **10.000** | 20.000 | 27.000 | **International/ Régional** |
| GROUPE | 8.500 | 16.500 | 22.000 |
| **INDiVIDU** | **5.000** | **10.000** | 16.500 | **National (béninois)** |
| GROUPE | 5.000 | 110.000 | 15.000 |

 ***L'hébergement et la restauration sont à la charge du stagiaire***

**Catégorie 3 : Pour les Cadres, les autorités** **gouvernementales et locales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Cette formation concerne les autorités locales, les fonctionnaires d'état, les propriétaires de fermes, les entrepreneurs, les directeurs de société, les futurs cadres de centres Songhai, les sociétés internationales, etc.

* Durée :
* 1 à 3 semaines : programme d’inspiration + passage dans plusieurs unités de production
* ou 1 à 6 mois : appui à la conceptualisation pour de futurs cadres de nouveaux centres Songhaï

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Privé****(Ecole/université Religieux)** | ***ONG/Société*****Centre de recherche, Mairie** | **Gouvernement & Organisation internationale** |  |
| **Catégorie 3 a : Cadres - Inspiration (Cout** en **FCFA par jour et par personne)** |
| INDIVIDU | 65.000 | 85.000 | **100.000** | **International/ Régional** |
| GROUPE | 42.000 | 65.000 | 88.000 |
| **INDiVIDU** | 42.000 | 65.000 | 88.000 | **National (béninois)** |
| GROUPE | 32.000 |  42.000 | 62.000 |
| **Catégorie 3 b : Cadres — niveau conceptualisation pour des futurs cadres de centre SONGHAI (Cout en FCFA par mois et par personnes):** |
| INDIVIDU |  | 650.000 | **850.000** | **International/ Régional** |
| GROUPE |  | 560.000 | 730 000 |

NB : Les formations de cadres concernent uniquement des groupes de personnes ou membres/staff d'institutions recommandées par la Coordination du Centre Régional Songhaï.

**Catégorie 4 : Pour des étudiants en recherche de stage terrain**

Elle concerne les étudiants des lycées agricoles, universités (par exemple, Industrial Training des pays anglophones) ou de tout autre domaine en lien avec les activités de Songhai, qui pendant ou après leur formation, plus basée sur la théorie, recherchent un stage pratique sur le terrain. Au préalable à toute acceptation de stage, les besoins de Songhai sur telle ou telle thématique seront définis par l'ensemble des sites.

* Durée : 1 mois à 6 mois.
* Attribution de référent obligatoire, par apprenant. pour le suivi

Objectifs de stage définis pour que l'apport du stagiaire soit utile à Songhai et réciproquement. Un rapport de fin de stage sera obligatoire.

**NOS FILIERES**

4

* Filière végétale :
* Jardin /maraîchage (carottes, laitue, autres...)
* Compost /BRF
* Agroforesterie,
* Cultures vivrières (riz, maïs, soja, manioc)
* Champignons
* **Filière animale :**
* **Volailles :** Poules pondeuses, poulets de chair, volailles d'eau (canards, oies), dindons et pintades, cailles, poulets améliorés
* **Mammifères :** Porcs, aulacodes, lapins, bovins, ovins, caprins,
* **Nutrition animale**
* **Pisciculture :** Production en basin, en étang et dans les cages flottantes

 **\* Insémination artificielle**

* Transformation **agroalimentaire**
* Charcuterie (Viandes et poissons)
* Pâtisserie (biscuits, gâteau, sandwich, etc.)
* Production des jus, sirop & confiture
* Production de lait de soja & yaourt
* **Transformation artisanale (alimentaire + cosmétique) :**
* Séchage (gari, fruits, légumes)
* Production d'huile de palme
* Fabrication de savons (toilette, lessive, pommades)
* **Filière Energies Renouvelables :**
* Biogaz
* Panneaux solaires

**TARIFS HEBERGEMENT & RESTAURATION**

**Hébergement:**

Chambre climatisée 1ère catégorie : 17.500 Fcfa/jour/pers

Chambre climatisée 2ème catégorie : 15.500 Fcfa/jour/pers

Chambre individuelle ventilée : 4.500 Fcfa/nuitée/pers.

Chambre collective à 2 lits : 5.500 Fcfa/nuitée **soit** 2.750 Fcfa/nuitée/pers

**Restauration:**

\* Option Cuisine africaine : 3.500 Fcfa/ jour / Pers pour les 3 repas de la journée.

\* Option restaurant mixte :

Petit Déjeuner : 800 à 1500 Fcfa

Repas simple (plat de résistance) : 2000 Fcfa oas/pers.

Repas complet (entrée + résistance + dessert : 3 500 Fcfa /repas/pers (déjeuner ou dîner).

**REMARQUES GENERALES**

* **La notion de groupe est entendue à partir de 6 personnes**
* **Informations complémentaires sur les coûts :**

o L'insémination artificielle est un module spécifique d'une semaine et son coût s'élève à 500.000 Fcfa.

o Les DVD, casquettes, tee-shirts et autres souvenirs de Songhaï sont pris en charge par chaque participant

o Les frais d'équipement comme les bottes sont à prévoir en plus, comme tout déplacement sur les sites et les transports aux aéroports.

# Annexe 4 : Projets de tablettes numériques contenant une base de données pour une utilisation sur le terrain

Récemment, nous avons mis au point et configuré une tablette numérique, à écran tactile, contenant une base documentaire et des logiciels utiles, pour l'Afrique. Le but est de l’utiliser comme base de données de consultation sur le terrain.

Cette tablette, pièce, coûte **49 euros**. Avec tous ses équipements (°), elle coûte moins de **100 euros** (97 euros).

Elle contient une importante documentation sur le développement durable pour l’Afrique (soit 18,4 Go, ~17.000 fichiers, déclinés en 800 thèmes).

Elle permet de lire facilement cette documentation (sous forme de de fichiers Word, PDF, Powerpoint …) et de visualiser des vidéos et films.

Pour l’instant, j’ai configuré 3 tablettes numérique, qui partiront vers l’Afrique.

Je les ai déjà présentés à plusieurs ONG ou associations (Jardins du monde, Gazelle Harambee, Maison de l’Afrique …). Et elles seront présentées à Greenpeace, ce soir.



↑ Sur la photo, est affiché une fiche technique de l’ONG anglaise « Pratical Action », sur la tablette 7’, tandis que la photo d’une branche épineuse d’*Alluaudia procera* malgache, s’affiche sur la tablette 5’ (tablette 5’ achetée 29 €) (ce n’est qu’un exemple).

Note : le Smartphone Galaxy Note est en dialogue WiFi avec l’une de ces deux tablettes (pour le transfert de fichiers via le réseau téléphonique).

Note : en utilisant une tablette indienne vendue 26 euros, sont coût total pourrait baisser à 73 euros

(Cf. page Internet: <http://www.pcinpact.com/news/66204-tablette-tactile-inde-35-dollars.htm> ).

(°) Housse, connecteur micro-USB mâle ⬄ USB femelle, carte mémoire micro-SD, adaptateur SD de cartes micro-SD, clé USB pour lire les cartes mémoires micro-SD et SD …

Sur la tablette sont installés les logiciels suivants :

a) l’anti-virus **Lookout** (gratuit),

b) **Skype** (gratuit),

c) **Acrobat Reader** (gratuit),

d) **OfficeToGo** (plus tard AndrOffice (gratuit))

e) **ES Explorer** (gratuit).

Et bien d’autres logiciels au choix …

La tablette complète comprends les équipements suivants :

1. Une tablette numérique 7’ (7 pouces), 4 Go de RAM à 50 €.
2. Une clé USB lectrice de cartes micro-SD et de cartes SD (coûtant 12 € à la FNAC)
3. Un adaptateur SD de cartes micro-SD (cartes SD adaptatrices pour lire des cartes micro-SD sur des lecteurs de cartes SD).
4. La carte mémoire micro-SD 32 Go (<= 25 euros).
5. housse pour protéger la tablette numérique (<= 10 €).
6. Un adaptateur permettant de lire les clés USB sur la tablette (> 5 €).

L’on peut aussi y transporter (y embarquer) et y lire des livres électroniques (ce que l’on appelle les « eBook ») (sur la tablette numérique), des vidéos, des films pédagogiques etc..

Une tablette numérique déjà configurée sera envoyée, bientôt, à M. OKE, pour test de cette solution sur le terrain (lors des cours dans les jardins pédagogiques et dans des villages isolés de tous et sans électricité).

L’avantage de la tablette numérique étant son poids (< 500 gr, avec tous ses équipement) et son coût (< 100 €).

L’inconvénient reste que l’offre logiciel sous le système d’exploitation **Android**, bien qu’elle s’accroît, elle reste limitée.

Ce n’est qu’une suggestion et une extension possible au projet informatique de base (les tablettes resteront en nombre limitées).

# Annexe : Revendeur informatique au Bénin

**PC DIRECT INFORMATIQUE (BENIN)**

 PC DIRECT INFORMATIQUE (Bénin), Leader in IT, Spécialiste du matériel informatique avec 20 ans d’expérience en informatique au Bénin. PC DIRECT est le distributeur de toute les grandes marques comme: HP, DELL, TOSHIBA, ASUS, BENQ, LG, APPLE, SAMSUNG, MICROMAX, SelfProtec et est le Distributeurs exclusif de la marque ePRO, Quick Heal Antivirus en Afrique de l’Ouest, Afrique Centrale et Afrique du Nord Francophone et développeurs de plusieurs applications (GesLi, G-Caisse etc...)

Tous nos produits sont accompagné d’une garantie et suivie d’un service âpres vente imbattable. PC Direct est très bien reconnu pour son SAV et la bonne qualité de ces produits.

Située à côté de la Banque Atlantique, Agence Tokpa. A COTONOU.

OUVERT du Lundi au Vendredi de 9:00h a 19:00 et les Samedi de 10:00h a 17:00h.

01 B.P 207 RP, C/N 591, BLVD ST. MICHEL, COTONOU—BENIN

TEL: (+229) 21.32.22.60 / 21.04.95.26

CEL: (+229) 90.90.02.27 / 98.10.48.48 / 96.16.37.97

E-mail: info@pcdirectbenin.com

Site web: [www.pcdirectbenin.com](http://www.pcdirectbenin.com/)

Contenu

[1 Le contexte local 1](#_Toc370371414)

[Dans cette localité rurale, les étudiants n’ont aucune possibilité de se former aux pratiques informatiques, ils sont donc pénalisés dans la recherche d’un emploi. 1](#_Toc370371415)

[2 Buts 1](#_Toc370371416)

[3 Besoins d’un local 2](#_Toc370371417)

[4 Besoins informatiques et financiers pour ces cours 2](#_Toc370371418)

[5 Schéma de montage des ordinateurs 3](#_Toc370371419)

[6 Dispositions supplémentaires 3](#_Toc370371420)

[7 Propositions pour limiter les risques de vol du matériel informatique 3](#_Toc370371421)

[8 Business plan 3](#_Toc370371422)

[9 Les porteurs du projet 4](#_Toc370371423)

[10 Annexe 1 : les suggestions de M. OKE 4](#_Toc370371424)

[11 I-Buts possibles pour ce centre. 5](#_Toc370371425)

[12 Cours purement informatiques 5](#_Toc370371426)

[13 Cours multi-domaines 5](#_Toc370371427)

[14 Annexe 2 : Les raisons des besoins informatiques pour l’AJEDD 6](#_Toc370371428)

[15 Annexe 3 : Déclaration en préfecture et au journal officiel de l’AJEDD 7](#_Toc370371429)

[16 Annexe : Exemples de formations dispensées par le centre SONGHAI (Porto-Novo, Bénin) 10](#_Toc370371430)

[17 Annexe 4 : Projets de tablettes numériques contenant une base de données pour une utilisation sur le terrain 14](#_Toc370371431)

[18 Annexe : Revendeur informatique au Bénin 15](#_Toc370371432)