



Des lamas en montagne



Fiche 4 – 04/2010

La Ferme des Lamas

Laurence MARANDOLA et Eduardo ZALLES

Village de Saleix – 09220 AUZAT

Tél. : 05-61-03-19-80

pyrenees-lamas@wanadoo.fr

<http://www.lamasdespyrenees.fr/>

Les thèmes de découverte

Les animaux

Une vingtaine de lamas, mâles et femelles, des plus grands aux derniers nés, en plein air.

Les terres

Un parc de 15 ha situé en montagne à 900 m d'altitude, aux portes du village de Saleix, sur d'anciennes terrasses, en prés et bois, à la limite des ruisseaux et des estives.

Un verger de plein vent (variétés anciennes : pommes, poires et coings). Des plantes aromatiques sauvages et cultivées.



Les bâtiments

- Des abris en bois pour les lamas, sur les différents enclos, avec granges pour le foin.
- Un espace d'accueil et exposition autour de la laine.
- Une magnifique terrasse ombragée pour les pique-nique et goûters.

Quelle période ?

J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
*	*	*		Tonte Saillies	Saillies	Accueil des estivants				Saillies	*	*
			Mise bas bébés lamas									

Toute l'année. Activités en extérieur.

Attention ! En plein hiver (*): visites possibles sous réserve de conditions météo correctes.

Informations pratiques

Accueil maximum : 1 classe de 30 enfants et ses accompagnateurs

Jour de visite : tous les jours, sur rendez-vous

Horaires : demi-journée ou journée de 9h à 16h 30

Période de visite : toute l'année



Les séquences pédagogiques proposées

Découverte d'un élevage de lamas.

- Caresse et promenades avec les lamas
 - Le travail de la laine
- Les plantes de montagne (fruitiers et aromatiques)

Ateliers au choix : visites commentées, soin aux animaux, promenades avec lamas à la longe, activités d'observation, création et expression.

Organisation de randonnées en montagne avec les lamas pour groupes d'enfants, à partir de 5 ans, à la journée et en séjour de 2 jours avec nuits sous tente ou en gîte. Encadrement accompagnateur en montagne Diplômé d'Etat.

CYCLE 1 : Maternelle

Objectifs	Contenu	Démarche pédagogique
Découverte du monde du vivant	<p>Les animaux : les lamas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Particularités : son alimentation, sa conformation - La naissance et la croissance des petits <p>L'environnement : la montagne</p> <ul style="list-style-type: none"> - La végétation - Le relief - Les saisons 	<ul style="list-style-type: none"> - Observation de l'animal - Contact avec les animaux - Soins : nourriture et brossage. - Observation - Parcours dans l'enclos - Cueillette de plantes.
L'éveil des sens autour de la laine et des plantes	<ul style="list-style-type: none"> - La laine : de la toison aux vêtements et tissages - Découverte du monde des objets du travail de la laine - Les plantes : celles qui se mangent et celles qui soignent 	<ul style="list-style-type: none"> - Observation - Démonstration et transformation laine - Jeu et créations avec laine - Cueillette, sentir et goûter les plantes





CYCLE 2 : CP - CE1		
Objectifs	Contenu	Démarche pédagogique
Découverte du vivant : les lamas et l'écologie de montagne	Les animaux : les lamas <ul style="list-style-type: none">- Alimentation- Reproduction- Comportement- Sa famille L'environnement : la montagne <ul style="list-style-type: none">- La végétation- Le relief et l'eau- Les saisons et le climat- L'adaptation de l'animal à son environnement	<ul style="list-style-type: none">- Observation et explications- Aliments des lamas pour les différents saisons- Contact avec les animaux- Soins : nourriture et brossage - Observation- Parcours dans l'enclos- Signes d'adaptation des lamas et des plantes- Cueillette et identification de plantes
Citoyenneté et géographie	Les hommes dans les Pyrénées et dans la Cordillère des Andes	Explications et comparaisons
Découverte du travail de la laine	La valorisation de la laine <ul style="list-style-type: none">- La transformation de la fibre de lama- De l'animal au pull	<ul style="list-style-type: none">- Démonstration filage et tissage- Comparaison de fibres animales- Fabrication de créations en laine





CYCLE 3 : CE2 – CM1 – CM2

Objectifs	Contenu	Démarche pédagogique
L'unité et la diversité du monde du vivant	<p><u>Les animaux : les lamas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentation - Reproduction et croissance - Comportement - Sa famille : classification et évolution des espèces <p><u>L'environnement : la montagne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La végétation - Le relief et l'eau - Les saisons et le climat - L'adaptation de l'animal à son environnement 	<ul style="list-style-type: none"> - Observation et explications - Aliments des lamas pour les différents saisons - La chaîne alimentaire - Contact avec les animaux - Soins : nourriture et brossage - Observation - Parcours dans l'enclos - Signes d'adaptation des lamas et des plantes - Cueillette et identification de plantes
Vivre en montagne, ici et ailleurs	<p><u>Les pyrénées ariégeoises</u> L'évolution des paysages, de l'agriculture et de la vie en vallée de Vicdessos</p> <p><u>La Cordillère des Andes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La domestication du lama - L'agriculture dans les Andes - La vie des indiens éleveurs de lamas 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de paysage - Observation des traces (fruitiers, prés, terrasses, orrys...) - Explications, photos et objets/vêtements
Les productions de l'élevage de lama	<p><u>La valorisation de la laine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La transformation de la fibre de lama - De l'animal au pull <p><u>Le portage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'utilisation des lamas comme animal de bât 	<ul style="list-style-type: none"> - Démonstration filage et tissage - Comparaison de fibres animales - Fabrication de créations en laine - Bâter un animal, le mener en longe et lui faire porter le goûter





Supports et matériels pédagogiques utilisés

- Panneaux de classification du règne animal et panneaux-photos sur les lamas dans les Andes
- Panneaux informatifs sur : le monde des lamas, la famille lama, l'habitat des lamas et les lamas dans les Andes
- Exposition de laines et de produits issus de la laine (tissages, lainages et cordages)
- Démonstration : « De la laine aux vêtements »
- Outils pour tisser et filer, pour chaque enfant
- Fiches d'observation (comportement des animaux et environnement) et d'expression (dessins, collages...).

Comment préparer et prolonger la visite ?

Contacteur l'agriculteur avant la visite

La visite dure, au choix, la ½ journée (environ 2 h d'activités) ou la journée (4 à 5 h d'activités). L'option à la journée est particulièrement adaptée aux enfants, permettant un contact plus prolongé avec les animaux et donc un meilleur « apprivoisement » réciproque avec les animaux, autant pour l'observations et l'approfondissement pédagogique que pour le plaisir des enfants. La visite peut être préparée avec l'envoi de documents à la classe quelques jours avant la visite. De même, les classes peuvent repartir avec des documents, de la laine ou autres produits pour une exploitation en classe.

Autour de la ferme

- Possibilité de goûter ou pique-niquer dans le parc (à apporter)
- Le Rucher du Montcalm, à Marc (Ferme Ecole)
- La Maison du Patrimoine à Auzat
- La filature et le musée pyrénéen à Niaux
- Le Parc Accro-branches à Vicdessos
- Le Parc de la Préhistoire, à Tarascon





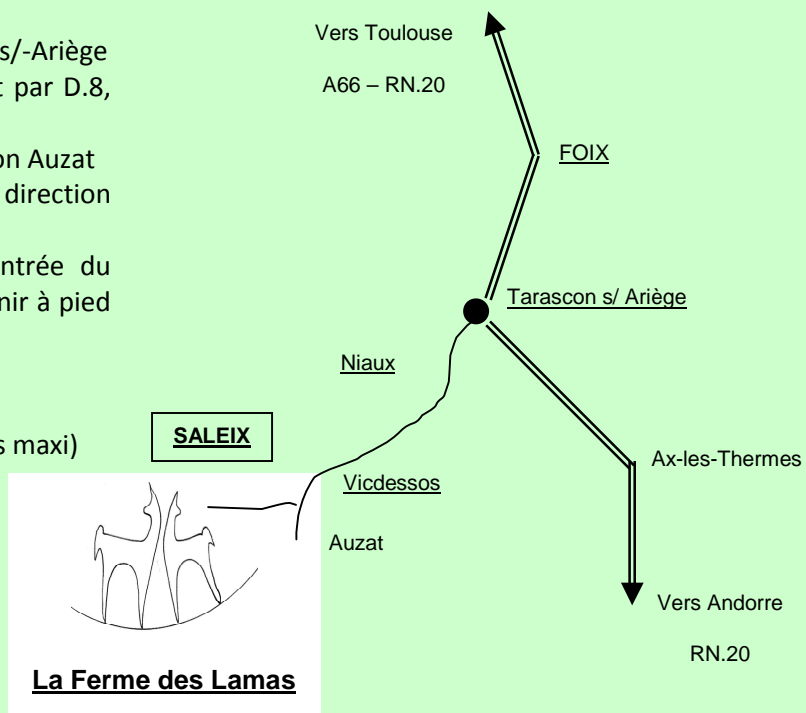
🚗 Pour accéder à la ferme

- Par A66 et voie rapide N.20, Tarascon-s/-Ariège
- A Tarascon, direction Vicdessos-Auzat par D.8, Station Sport Nature du Montcalm
- Passer Vicdessos et poursuivre direction Auzat
- Après Vicdessos, prendre à droite direction Saleix
- A Saleix, se garer sur parking à l'entrée du village (à droite en hauteur) puis revenir à pied vers la Ferme des Lamas

ATTENTION !

LES BUS DE PLUS DE 10 m (soit 45 places maxi)
NE PEUVENT PAS ACCEDER A SALEIX.
POSSIBILITE D'ACCUEIL DEPUIS AUZAT

(Pour enfants de plus de 7 ans)



📍 Modalités pratiques

Pour les écoles maternelles et primaires, ainsi que les collèges du département :
prise en charge de 40 % des frais de transport par le Conseil Général.

Facture acquittée à transmettre au : Conseil Général de l'Ariège
Direction des affaires culturelles
Cap de Ville - 09000 FOIX



TARIFS DES VISITES EN 2010

- ▶ La demi-journée 90 € pour 15 à 30 élèves
2 € par enfant supplém.
- ▶ La journée 150 € pour 15 à 30 élèves
4 € par enfant supplém.

