

## Chapitre 4 : TYPOLOGIES DES AMENAGEMENTS ET PAYSAGES

### TECHNIQUES ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Seconde NJPF

Lycée de NIORT 2012-2013

En fin de chapitre, l'élève est tenu de présenter son cours afin d'être évalué, dans le cas contraire, il sera sanctionné. Chaque TD est ramassé et évalué sur un coef. 2, les exercices en fin de chapitre et comportement sur un coef. 1 et le formatif sur un coef.3.

### EP1

1.1- Identifier le contexte, les fonctions et les enjeux des espaces à aménager.

1.4- Présenter les résultats attendus de l'activité ou du chantier (production de bois, et/ou amélioration de peuplement, entretien, restauration des espaces naturels et ruraux, entretien et création d'aménagements paysagers).

2.2- Relever les éléments historiques et culturels du site ayant une incidence sur son état.

2.6- Appréhender les potentiels et les contraintes du site en rapport avec la nature de l'activité et les objectifs poursuivis.

### 1. Les logiques d'aménagements.

Il y a trois logiques d'aménagements :

Les logiques	Les principes
<b>Economique</b>	Elle considère les aménagements et espaces aménagés comme ressource à exploiter. Elle est gérée par un agent économique qui a pour but de maximiser son profit et aboutit à une appropriation du paysage. La logique économique n'est pas suffisante pour gérer la qualité du paysage. Ex : l'agriculteur utilise le paysage pour produire (céréales) et divertir (ferme pédagogique).
<b>Ecologique</b>	Elle considère les aménagements et espaces aménagés comme un milieu de vie à protéger à préserver dans l'intérêt de la santé humaine des êtres vivants et des écosystèmes. Elle est gérée par des associations ou organismes (WWF, région...) Elle s'oppose à la logique économique. Ex : Les parcs nationaux et régionaux conservent les espèces rares et protègent les espaces naturels.
<b>Technico-administrative</b>	Elle considère les aménagements et espaces aménagés en termes d'objet de gestion sociale. Elle est gérée par l'administration (ministère, région, collectivités...) Elle est complémentaire à la logique écologique.

	Ex : Les aires de jeux divertissent, les aménagements d'autoroutes intègrent le paysage...
--	--

Il y a 600 types de paysages référencés en France. Cependant on peut en distinguer 3 types fondamentaux :

- Urbain (centre-ville)
- Rural (campagne)
- Naturel ou artificiel (parcs naturels ou infrastructures nucléaires, aéroportuaire...)

Types de paysage	Logique économique	Logique écologique	Logique Technico administrative
<b>Urbain</b>	OUI	NON	OUI
<b>Péri-urbain</b>	OUI	NON	OUI
<b>Rurbain</b>	OUI	OUI et NON	OUI
<b>Rural</b>	OUI	OUI et NON	OUI
<b>Naturel</b>	NON	OUI	OUI et NON
<b>Artificiel</b>	OUI	NON	NON

**Exercice 1 :**

1. Pour chaque type de paysage, donner un exemple différent pour chacune des logiques. 12 pts
  2. Expliquer (en 5 lignes) précisément chaque case OUI et NON. 8pts
- - 
  - 
  - 
  -

Types de paysage	Logique économique	Logique écologique	Logique Technico administrative
<b>Urbain</b>	Ex :	NON	Ex :

<b>Rural</b>	Ex :	OUI et NON	Ex :
<b>Naturel</b>	NON	Ex :	OUI et NON
<b>Artificiel</b>	Ex :	NON	NON

## 2. Les différents types de paysages.

### Les paysages naturels :

Les paysages naturels sont à l'abri de la colonisation humaine et ne porte pas les cicatrices de notre société.

Ce sont des paysages vierges tels que les Alpes, le Sahara, l'antarctique...



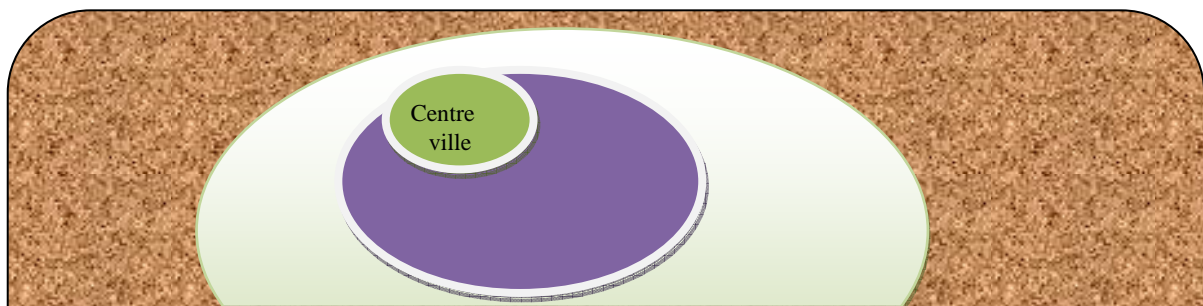
### Les paysages urbains et rurbains :

Près de 90% des français habitent sur ces zones.

On distingue le paysage Urbain et rurbain par la densité de population au m<sup>2</sup>.

Le paysage urbain est celui des villes et centre-ville historique.

Le paysage rurbain est situé en périphérie des zones commerciale et industrielle bordant le centre-ville.





### Les paysages industriels (ZAC) :

Ils sont constitués de Zones d'Activités Commerciales et industrielles.

Ces zones s'élargissent davantage chaque année pour devenir des centres de vie et de rencontre.

Cependant, on peut observer que le développement de toutes ces enseignes et franchises atteint sa saturation.

Quant aux zones industrielles, elles deviennent de moins en moins conséquentes et souvent dite en friche industrielle.



Les paysages ouverts (open field) ou céréaliers :

C'est le lieu de la culture intensive à l'inverse de la culture extensive des zones agro forestières.

Les champs ne sont pas séparés par des haies et l'altimétrie est faible et constante.

Elle présente de faible richesse écologique et une forte présence d'intrants (engrais et produits phytosanitaires). Les produits phytosanitaires sont contre les parasites et adventices ;

Ex : La Beauce (bassin parisien).



Les paysages agro forestiers :

Du fait de la présence de monts (dont l'altimétrie est moyenne), de forêts, de roches et de prairies pauvres. Ces paysages sont utilisés pour la polyculture et l'élevage.

Ex : Limousin, charolais... La densité de population est faible ainsi que le développement industriel et commercial.



### Les paysages de bocages:

Les terres sont de bonne qualité, elles sont séparées de haies bocagères spontanées (charme, prunelier, noisetier...). Ces haies servaient de bois de chauffage et de menuiserie.

De plus en plus ces haies sont arrachées au profit de prairies plus grandes et faciles d'accès aux engins agricoles.

La baisse de la rentabilité des exploitations d'élevages fragilise cet écosystème en danger.





#### Les paysages de vignobles:

Souvent placés sur des coteaux de roches calcaires pour le champagne, granitique ..., ces vignes sont placées en plein sud et bénéficie d'un climat chaud et ensoleillé. Le sol est pauvre en terre (Limon et argile) et souvent riche en cailloux.



#### Les paysages d'infrastructures :

C'est le domaine des grands ouvrages tels que les ponts, réseaux de communication, aéroports...

Ils sont souvent subventionné par l'Europe ou l'Etat et présente le savoir-faire national.



**Exercice TD (20pts).**

Par groupe de deux ou trois, vous choisissez un type de paysage et le présenterez à la classe. Vous développerez en 3 pages (sans photo police 12), le caractère écologique, économique, géographique, historique, social et technico-administratif.

Total des points :

Exercices	1	TD coef .2
Notes	/20	/20

Participation/comportement	/20
Exercices	/40
TOTAL	/60
	/20

FIN DU CHAPITRE 1  
 TEMPS: 6h objectif 2 EP1

A suivre,  
 PRESENTATION ADMINISTRATIVE  
 Chapitre 2.