

# Projet d'Ecole du développement durable

## Présentation du Projet « *l'Ecole du développement durable* »



↑ Exemple de cuiseur solaire parabolique, en carton et papier d'aluminium, proposé par l'association Terre et humanisme (l'association de l'agronome Pierre Rabhi). Source : [www.terre-humanisme.org](http://www.terre-humanisme.org)

**12 secondes s'écoulent entre 2 diapositives.**

Page 1

**Esc pour sortir.**

# Projet d'Ecole du développement durable

## 0) Sommaire

- 1) Introduction / Buts
- 2) Type de formation dispensée
- 2bis) Matières enseignées (contenu des cours).
- 3) Structure juridique
- 4) Création de l'association « Ecoles du développement durable »
- 5) Sources de financement (les entrées financières)
- 6) Dépenses (sorties financières)
- 7) Les lieux et les bâtiments utilisés pour les formations.
- 8) Les professeurs et le corps enseignant.
- 9) Les élèves
- 10) Réunions équipe de pilotage de l'école (la coordination)
- 11) Le matériel
- 12) Lieu d'expérimentation
- 13) Site web
- 14) Médiatisation.
- 15) Projets futurs (télévision scolaire)
- 16) Organismes de formation dont le partenariat est souhaitable
- 17) Sites Internet où l'on peut trouver les savoirs

# Projet d'Ecole du développement durable

## Présentation du Projet « *l'Ecole du développement durable* »

### 1) Intro / buts :

- Améliorer le niveau de vie des personnes pauvres.
- Aider au développement des pays en voie de développement.
- Utiliser des ressources limitées et des solutions peu coûteuses durables.
- Enseigner sur le terrain, par la pratique et essayer cet enseignement, grâce aux formateurs formant d'autres formateurs.



# Projet d'Ecole du développement durable

## 2) Type de formation dispensée



← Expérience de vulgarisation à Madagascar (CIRAD).

- Pratique, sur le terrain.
  - Pour adulte ou jeune ~18 ans.
  - Utilisation d'un matériel technique simple et limité, facile à réparer ou à fabriquer.
  - Formations courtes, en 1 fois (maximum 6 mois), ou en plusieurs sessions (ou UV ?).
  - Formation sanctionnée par un diplôme (non obtenu automatiquement. Son obtention dépend du travail fourni et de la réussite des élèves). Importance du travail et de la culture du mérite.
  - Des méthodes actives d'enseignement favorisant l'autonomie et l'initiative et le travail en équipe.
  - (soucis d'hygiène et de propreté).
- Promotions de valeurs morales.

12 secondes s'écoulent entre 2 diapositives.

Page 4

Esc pour sortir.

# Projet d'Ecole du développement durable

## 2bis) Matières enseignées (contenu des cours)

### a) Pour les villageois et les futurs formateurs

- **Technique de reforestation.**
- **Protection et d'exploitation raisonnée de la forêt primaire.**
- **Technique d'amélioration de la fertilité des sols.**
- **Utilisation des énergies renouvelables (solaire, éolien, biomasse, biogaz, bois, eau ...).**
- **Protection des cultures et luttés contre les parasites (lutte biologique, mécanique ...).**
- **Construction de maisons écologiques à bas coûts, durables.**
- **Règles pour les constructions d'urgence et durables (sécurité, confort ...).**
- **Source de nourriture et méthodes pour leur culture (blé, riz, épeautre, seigle, orge, millet, sorgho, petits poids, lentilles ...).**
- **Gestion de l'eau : 1) irrigation et pompes, 2) potabilisation, hygiène, 3) latrine, WC ...**
- **Règles sanitaires (hygiène, techniques de conservation ...), eau, assainissement ...**
- *Planning familial (contrôle des naissances, contraception ...).*
- *Lutte contre la corruption (importance de résister à la tentation ...pour l'avenir du pays).*



Le but de ces formations étant d'améliorer la vie de tous les jours des bénéficiaires.

# Projet d'Ecole du développement durable

## 2bis) Matières enseignées (contenu des cours) (suite)

### a) Pour les villageois et les futurs formateurs

Un des but du centre est de fournir des formations afin que les bénéficiaires puissent trouver un emploi. Voici quelques exemples de formations « qualifiantes » :

- Electricité,
- Mécanique,
- Maçonnerie,
- Bureautique (pour le secrétariat),
- herboristerie (culture et soins par les plantes médicinales ...),
- Ecole de Musique (°),
- Ecole de métiers artistiques \_ peinture, sculpture sur bois ou sur pierre, broderie, ...
- ...

(°) sur le modèle du projet "Système National des Orchestres des Jeunes et des Enfants du Venezuela " (FESNOJIV ou "Fundacion del Estado para el Sistema de Orquesta Juvenil e Infantil de Venezuela") : Au Venezuela, depuis plus de trente ans, un programme, pris en charge par les gouvernements successifs, vise à enseigner gratuitement la musique classique aux enfants, dès l'âge de 3 ans, et particulièrement aux plus défavorisés qui vivent dans les *barrios* (bidonvilles). Système actuellement exporté au Mexique etc. Source : [www.fesnojiv.gob.ve](http://www.fesnojiv.gob.ve) (La musique peut être importante pour souder les gens).

# Projet d'Ecole du développement durable

## 2) Matières enseignées (contenu des cours)

### a) Pour les villageois et les futurs formateurs

Autres formations : Informatique, électricité, maçonnerie, couvreur, gestion comptable, serrurerie Etc.

### b) Pour les futurs formateurs (acteurs humanitaires ...)

- Les relations interculturelles (problèmes et solutions).

Toutes ces formations et supports de cours sont ou seront disponibles sur le site :

<http://www.developpementdurable.asso.st> ou

<http://benjamin.lisan.free.fr/developpementdurable/menuDevDurable.htm>

- Il est important que la formation soit reconnue par le gouvernement du pays.
- Voir que son diplôme soit reconnu localement (soit « qualifiant ») (à réfléchir).
- Une étape importante, sera peut-être d'obtenir l'agrément du ministère de l'éducation du pays concerné.

# Projet d'Ecole du développement durable

## 3) Structure juridique



- Privée, type association à but non lucratif avec bureau et CA élus démocratiquement.
- Sous le contrôle d'ONG indépendantes.
- Peut recevoir des aides de l'état local, mais reste indépendante de cet état ou du gouv.

## 4) Création de l'association « *Ecoles du développement durable* »

- Choix du Bureau et du Conseil d'administration (CA),
- Élaboration et Dépôt des statuts.
- Mise au point d'une charte de bonne relations ONG participantes & Partenaires institutionnels et privés.
- Diffusion internationale (à l'exemple de Greenpeace).
- Charte éthique (règles de bonne conduite, éthique au niveau du contenu des cours).
- Est indépendante de tout gouvernement, sociétés commerciales et groupes de pression.
- Contrôle la gestion financière et pédagogique des écoles (possède sa propre « cours des compte »).




# Projet d'Ecole du développement durable

## 5) Sources de financement (les entrées financières)



C'est un des postes les plus importants du projet, à soigner.

- Dons privées (à l'exemple des dons privés pour Greenpeace) : mécènes, donateurs ...
- Aides d'autres ONG (CARE, CCFD ...).
- Aides des organismes internationaux (PNUD, UNESCO ...).
- Prestations de services, études, audits (solutions pour obtenir de l'argent, à étudier).
- Vente de livres, de CD, DVD ...
- Soutien de toutes les universités mondiales (Berkeley, Yales, Standford, UCLA, MIT, Oxford, Cambridge, Polytechnique ...), en particulier pour la fourniture de livres scientifiques en anglais (si possible les faire livrer en conteneurs ... par bateau).
- Les fabricants de fournitures scolaires du monde entier ...

=>  Pour cela traduire ce document et ceux de la formation en anglais et les envoyer à tous les organismes, instituts, ONG mondiaux, mécènes, avec photos des formateurs, des élèves, des bâtiments, avec un budget prévisionnel détaillé.

# Projet d'Ecole du développement durable

## 6) Dépenses (les sorties financières)

- Salaires (le plus gros poste).
- La construction des bâtiments.
- L'achat de matériel (agricole, ...).
- Les services généraux, frais de fonctionnement habituels.

On se doit éviter d'avoir des intrants, des dépenses en énergie, en nourriture (les énergies, la nourriture doivent être produite sur place). Autosuffisance si possible.



# Projet d'Ecole du développement durable

## 7) Les lieux et les bâtiments utilisés pour les formations

- Se faire aider par les architectes humanitaires (ASF,A&D, A. de l'Urgence ...), puis par les Institutions et sponsors locaux et internationaux et « l'huile de coude » locale (ou avec l'aide de bénévoles).
- **Matériaux locaux, peu coûteux ou préfabriqués** (avec peu de transport) (bambou, bottes de pailles, toit tôle, isolation : feutre, chanvre ... béton, mortier, chaud locale (°).
- Voir technique dans les 7 cassettes vidéo Ramigné production (1997), du PNUD (programme des nations unis pour le développement)
- Latrines préfabriquées : <http://grid2.cr.usgs.gov/cepnet/pubs/techreports/tr43fr/Haiti.htm>
- Consulter les sites sur l'architecture et les constructions tropicales :
- [http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL\\_ID=12419&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=12419&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)
- <http://www.lesresidencesdandilana.com/architectropic.html>
- <http://perso.wanadoo.fr/croag/pages/infos.html>
- Outils simples locaux (échafaudages en bambous, grues manuelles en bois ...).
- Bien sûr beaucoup de questions (qu'on ne peut traiter dans un tel document de réflexion) devrait être traité : où trouver le matériel, les ordinateurs, la salle informatiques, les autres salles de travaux pratiques, la sécurité, les accès, les routes, la partie administrative, les déclarations légales, juridiques et administratives etc. ...
- Au début, on peut imaginer ne pas avoir de locaux, mais des tentes et des cours en plein air (?).

# Projet d'Ecole du développement durable

## 7) Les lieux et les bâtiments utilisés pour les formations (suite)

- a) salles de classes et de travaux pratiques (et lieux d'inventions de nouvelles solutions).
- b) réserves et magasins
- c) salle des prof
- d) Bibliothèque (avec au moins 5000 livres).
- e) cantine ou lieu où manger
- f) amphithéâtre en plein air
- g) salles de réunion
- h) terrain de sport, salles de sport couverte (?)
- i) jardins et champs cultivés.
- k) toilettes, sanitaires.
- l) logements des professeurs et du personnel d'entretien, de la cantine, du gardien, des jardiniers ... \_ de vrais appartement 3 pièces F3, de 40 à 70 m2.



- **!** L'écoles doit, si possible, avoir la propreté d'un hôpital et être facile à nettoyer (larges carreaux blanc sur le sol, murs blancs peints à chaux). Tout doit être impeccable.
- s'il serait souhaitable qu'elle bénéficie d'un vaste terrain, dès le départ, afin de permettre de prévoir ses futures extension.

# ***Projet d'Ecole du développement durable***

## **8) Les professeurs et le corps enseignant**

- A début, on demandera aux enseignants à la retraite (professeurs universitaires ... ) des professeurs bénévoles, soutenant la cause, d'assurer les cours.
- Puis les élèves formés, au bout du cursus, et dont la réussite lors de leurs études aura été sanctionné par un diplôme, pourront devenir à leur tour formateurs.
- Le cursus de formation est élaboré par les professeurs et le directeur, en relation avec le ministère de l'éducation du pays.
- Il doit évoluer chaque année, en fonction des nouvelles connaissances.
- Obtenir le soutien de professeurs locaux.



## **9) Les élèves**

- Maximum 30 par classes et par formateur (?).
- Motivés (intelligents).
- Besoins en rapport avec le cours (et réciproquement).
- Difficile de savoir les effectifs.
- Prévoir une limite en fonction du budget de l'école et des dons.



# Projet d'Ecole du développement durable



## 10) Réunions équipe de pilotage de l'école (la coordination)

- Réunions régulières (chaque mois et si urgence ?).
- Discussions des besoins (processus démocratique) => cahier des charges (& doléances du personnel).
- Après qu'ils aient été informé sur ce qui est possible ou non, solutions existantes dans le monde, proposition de la « coordination » et mise en œuvre locale après.



# Projet d'Ecole du développement durable

## 11) Le matériel

- après validation du directeur, des formateurs et du comité de gestion (comptabilité)...

- Exemples :

- Matériel de jardinage et agricole.

- Matériel pour atelier mécanique et électricité.

- Ordinateur.

- TV pour salle de projection, avec lecteur cassettes VHS et lecteur DVD récent (?).

Stockage C.d. C., solutions & mails, dans base de données centrale (+).

- Matériel et fournitures scolaires. Etc.

Solution validée par tout le monde, « coordination », « coordination locale » ...



# Projet d'Ecole du développement durable



## 12) Lieu d'expérimentation

Chaque fois qu'une nouvelle idée ou une nouvelle technologie est apportée, on l'expérimente sur place, pour la valider. Ensuite, des agriculteurs testent la solution à leur tour (béta-tests).



- partie à développer.



## 13) Site web

- partie à développer.





# Projet d'Ecole du développement durable



## 14) La médiatisation

- À chaque étape réussie, agenda tenu, ... On marque l'événement (fête & info médias ...)



- Infos régulière des partenaires de avancement du projets, par la « coordination » (en Europe (?) et sur place).
- Médiatisations locales : actualités, journaux ,TV, opérations portes ouvertes.



- Par conférences au Siège ou dans un Centre de conférences.



# Projet d'Ecole du développement durable

## 15) Projets futurs

- Prévoir une « télévision scolaire » pour diffuser les solutions auprès de la population, avec une collaboration avec la télévision nationale.
- Réaliser des émissions et des documentaires (sur VHS et DVD) et les diffuser.
- Prévoir studio d'enregistrements ... (attention coût ↑).



# Projet d'Ecole du développement durable

## 15) Projets futurs

### 15.1) « Télévision scolaire » :

Des projets de télévision scolaire, il y a eu un peu partout dans le monde avec des bonheurs variables. Il faut pour cela qu'elle soit soutenue par les gouvernants et politiques du pays (qu'il y a une vraie politique volontaire de développement éducationnel du pays).

Par exemple, on pourrait imaginer des programmes de télévision scolaires diffusées sur le canal de la télévision nationale, par exemple entre 6h et 7 du matin (ou 7h et 7h30) qui présenteraient des émissions sur des techniques de reforestation, d'amélioration de la fertilité des terres (et des sols), de culture du riz, du blé, du sorgho, d'hygiène, de soin aux bébé, de planning familial etc.

Dans chaque village, il y aurait une salle avec 1 ou 2 télévisions, des batteries et sur le toit l'antenne râteau et des panneaux solaires pour alimenter la télévision (et bien sûr des chaises). Salle qui pourrait aussi servir de salle de classe ou de salle communale.



# Projet d'Ecole du développement durable

## 15) Projets futurs

### 15.1) « Cinéma itinérants / ambulants » :

Dans tous les pays pauvres (ou les régions isolées), il y a eu des expériences de cinémas itinérants, avec 1) un projecteur (le plus souvent, maintenant un vidéoprojecteur avec un PC), un 2) écran en toile démontable, 3) un groupe électrogène pour alimenter le projecteur, (3) voire des chaises pliantes), 4) le tout transporté par un 4X4 (ou un camion, camion brousse, voire un tuk-tuk (en Asie)). Ces cinémas peuvent servir à diffuser des programmes scolaires et servir à l'éducation \_ voir les photos ci-dessous des ces cinémas.



# Projet d'Ecole du développement durable

## 15) Projets futurs

- Prévoir une petite maison d'éditions pour imprimer des cours imprimés et sur CD (avec des ordinateurs avec graveurs, des imprimantes couleurs LASER ...).

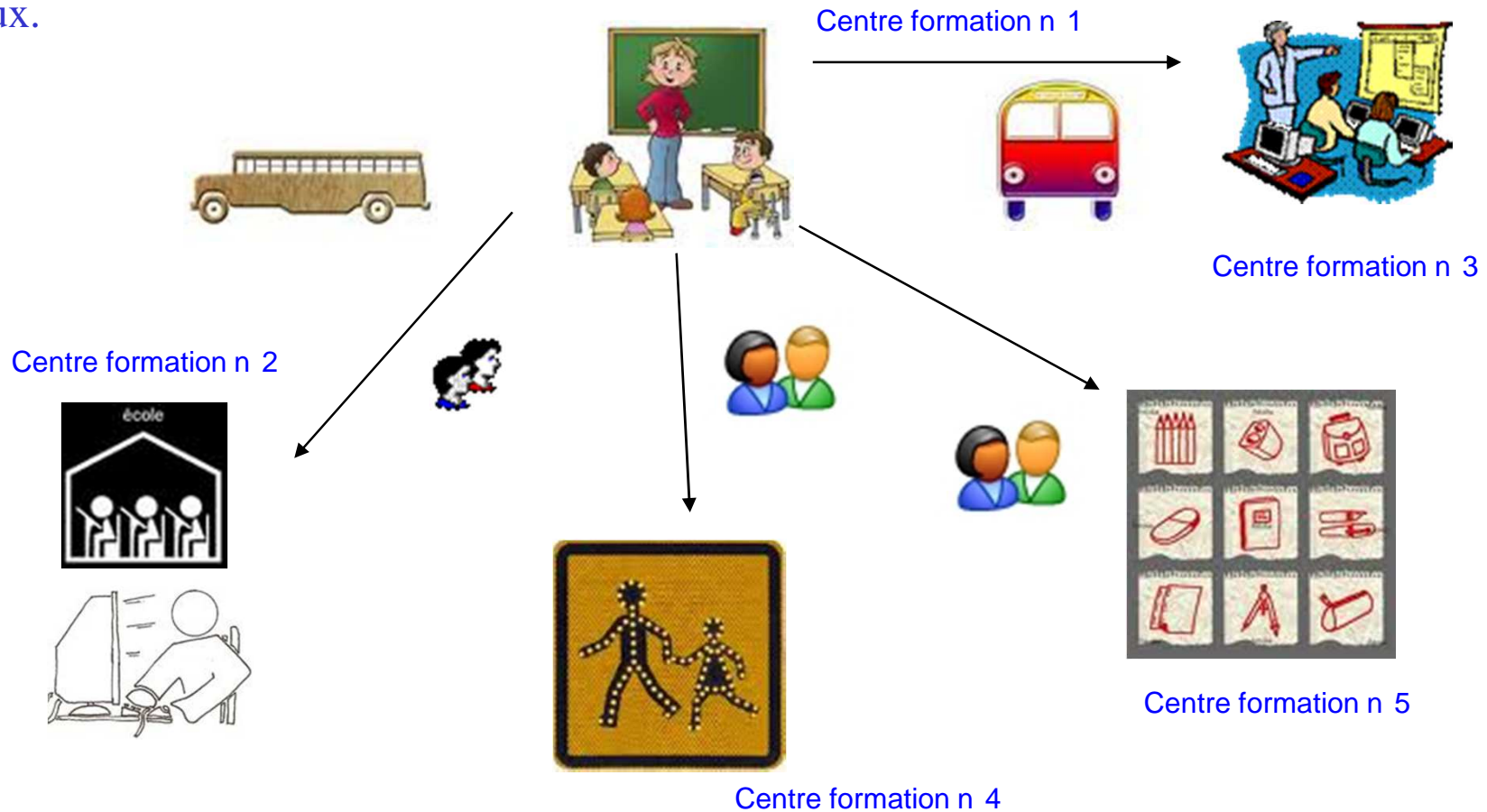




# Objet d'Ecole du développement durable

## 15) Projets futurs

• L'idéal serait que dès que le centre originel fonctionne et forme de nouveaux formateurs que ces nouveaux formateurs créent de nouveaux centres de formations dans d'autres lieux.



# Projet d'Ecole du développement durable

## 16) Organismes de formation dont le partenariat est souhaitable

- CIRAD, <http://elearning.cirad.fr>
- PNUD
- Etc.



# Projet d'Ecole du développement durable

## 17) Sites Internet où l'on peut trouver les savoirs

- Systèmes de savoir locaux et autochtones LINK, [http://portal.unesco.org/science/fr/ev.php-URL\\_ID=2042&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/science/fr/ev.php-URL_ID=2042&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)
- La Connaissance, pilier du Développement Durable, <http://www.institut.veolia.org/fr/ressources/cahiers/51,La-connaissance-pilier-du-developpement-durable.pdf>
- système d'échange d'infos entre ONG via des clés USB (on peut télécharger les docs dans un cybercafé), [www.wedus.org](http://www.wedus.org)
- Colloque du développement durable (Ouagadougou, Burkina Fasso, juin 2004), <http://www.francophonie-durable.org/atelier-a3.html>
- NOMAD RSI (pour la préservation et la diffusion des plantes médicinales), [www.nomadrsi.org](http://www.nomadrsi.org)
- Programme solidarité eau, [http://www.pmie.org/outils/organismes/organisme\\_detail.php?org\\_organisme\\_id=3531](http://www.pmie.org/outils/organismes/organisme_detail.php?org_organisme_id=3531)
- Ecole du développement durable, <http://benjamin.lisan.free.fr/developpementdurable/menuDevDurable.htm>



# Projet d'Ecole du développement durable



Page 25

Pour plus d'informations, Contacter :

**Benjamin LISAN**

16 rue de la Fontaine du But

75018 PARIS

Tél.: 01.42.62.49.65

GSM: 06.16.55.09.84 / 06.03.80.55.66

E-mail: [benjamin.lisan@free.fr](mailto:benjamin.lisan@free.fr)

Sites exposant le projet

<http://www.developpementdurable.asso.st>

Ou

<http://benjamin.lisan.free.fr/developpementdurable/menuDevDurable.htm>