



LE VIH-SIDA

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants



Sommaire

Connaissances et compétences

Découverte



Entraînement



Évaluation



Entraînement



Retiens bien !



Approfondissement



Vocabulaire



Correction





Connaissances

- Savoir ce qu'est le VIH-sida
- Connaître les enjeux du VIH-sida
- Faire le lien entre le VIH-sida et les droits de l'enfant
- Connaître les actions de l'Unicef pour lutter contre le VIH-sida

Compétences

- Observer et interpréter une affiche
- Dégager le thème d'un document et repérer les informations essentielles
- Reformuler, classer, trier, hiérarchiser des notions sous forme synthétique (schéma heuristique)
- Raconter et passer du discours direct au discours rapporté
- Prendre la parole, s'exprimer à l'oral, convaincre (dialogue, débat...)



Découverte



Tu vas regarder 3 vidéos et écouter des témoignages. Voici les questions qui te seront posées.

Lis-les attentivement.

- 1/ Pour chaque vidéo, sélectionne la phrase qui la résume le mieux.
- 2/ De quoi est-il question dans ces 3 vidéos ? Qu'est-ce que cela signifie ? Comment cela se transmet-il ? Quel(s) droit(s) de l'enfant, inscrit(s) dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est / ne sont donc pas respecté(s) ?
- 3/ Vidéo 1
 - Combien de bébés sont infectés par jour et quand le sont-ils ?
 - Le risque de mourir des bébés séropositifs diminue de si le traitement est commencé les ... premières semaines.
 - Le nombre d'enfants et de bébés qui bénéficient d'un traitement a augmenté. Vrai ou Faux ? Justifie ta réponse.
 - Pour les aider, il faut agir vite : remets les actions dans l'ordre.



Connaître la CIDE, ses principes et ses droits
Connaître les droits à la santé, à l'éducation et à la protection



4/ Vidéo 2

- Contre l'épidémie du VIH-sida, de grands progrès ont été accomplis : augmentation de ...% de femmes soignées et de nouveaux cas d'infection chez les bébés.
- Quels sont les 4 facteurs qui rendent possible la victoire contre le VIH-sida ? Remets-les dans l'ordre.
- Que faut-il faire pour que les générations futures ne soient plus victimes du VIH-sida ?

5/ Vidéo 3

- Complète la définition de l'accès universel en remettant dans l'ordre les mots manquants.
- Le dépistage permet d'identifier ... de femmes sur les 1,4 millions séropositives qui donnent la vie. Le dépistage est le premier pas vers ...
- Pour que l'accès universel soit une réalité, il faut combler tous les fossés, dépister les femmes enceintes et les bébés plus tôt, traiter et soigner les femmes et les bébés qui en ont besoin et empêcher la transmission du virus de mère à enfant. Vrai ou faux ?

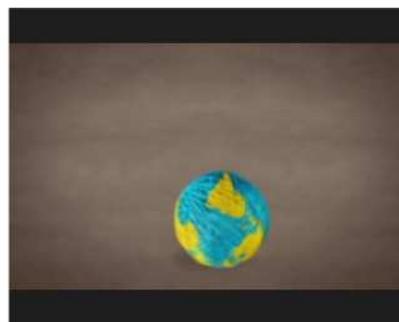
- 6/ Chaque témoignage aborde un thème, un droit de l'enfant. À quel témoignage correspond le thème de la vidéo ?



Découverte



Le VIH-sida



© UNICEF FRANCE

Regarde attentivement ces 3 vidéos et réponds aux questions suivantes.





Pour chaque vidéo, sélectionne la phrase qui la résume le mieux.

Vidéo 1

- A/ Chaque jour 1 000 enfants sont infectés par le VIH-sida
- B/ La protection des enfants vulnérables

Vidéo 2

- C/ Le risque de réduire les financements à cause de la crise économique
- D/ Comprendre les enjeux de la lutte contre le VIH-sida

Vidéo 3

- E/ Le défi de l'accès de tous aux services sociaux et de santé
- F/ Les violences sexuelles favorisent la transmission du VIH-sida



De quoi est-il question dans ces 3 vidéos ?



Qu'est-ce que cela signifie ?



Comment cela se transmet-il ?



Quel(s) droit(s) de l'enfant, inscrit(s) dans la Convention internationale des droits de l'enfant, n'est / ne sont donc pas respecté(s) ?



A/ le droit à l'identité

D/ le droit à la participation

B/ le droit à la santé

E/ le droit à l'éducation

C/ le droit à la protection



Vidéo 1

Combien de bébés sont infectés par jour ?

A/ 100

B/ 1 000

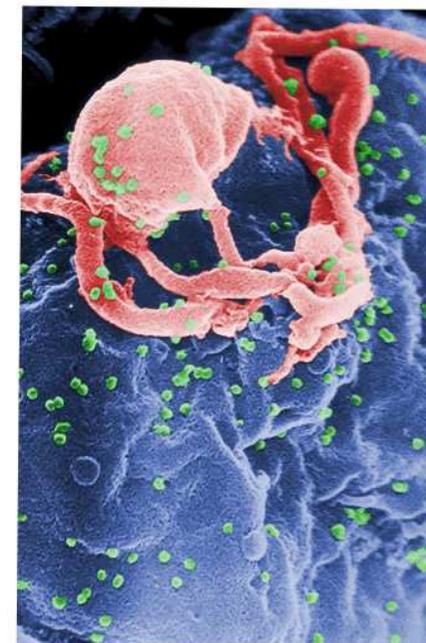
C/ 10 000

Quand le sont-ils ?

D/ dans le ventre de la mère

E/ lors de l'accouchement

F/ lors de l'allaitement





Le risque de mourir des bébés séropositifs diminue de ... ?

- A/ 1/4
- B/ de moitié
- C/ de 3/4

... si le traitement est commencé dans les ... premières semaines.

- D/ 2
- E/ 12
- F/ 22





Découverte



Le nombre d'enfants et de bébés qui bénéficient d'un traitement a augmenté. Vrai ou faux ?

- A/ Vrai
- B/ Faux
- C/ Je ne sais pas

Justifie ta réponse.





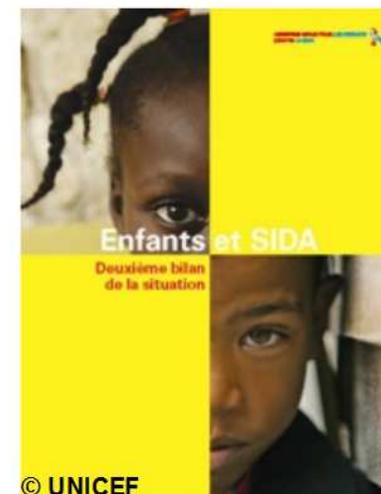


Découverte



Pour les aider, il faut agir vite : remets les actions dans l'ordre.

- A/ Connaître immédiatement les résultats
- B/ Dépister les bébés avant l'âge de 2 mois
- C/ Assurer aux bébés un suivi médical
- D/ Identifier tous les bébés nés d'une mère séropositive
- E/ Traiter immédiatement les bébés infectés





Vidéo 2

Contre l'épidémie du VIH-sida, de grands progrès ont été accomplis : augmentation de ...% de femmes soignées

A/ 13%

B/ 23%

C/ 33%

et de nouveaux cas d'infection chez les bébés.

D/ augmentation

E/ maintien

F/ diminution



©UNICEF/Noorani



Découverte



Quels sont les 4 facteurs qui rendent possible la victoire contre le VIH-sida ? Reconstitue-les.



- | | | |
|----|--------------|---------------------------|
| A/ | Augmentation | 1/ [...] mondial |
| B/ | Progrès | 2/ [...] politique |
| C/ | Soutien | 3/ [...] scientifique |
| D/ | Volonté | 4/ [...] des financements |

Que faut-il faire pour que les générations futures ne soient plus victimes du VIH-sida ?





Vidéo 3

Complète la définition de l'accès universel aux services sociaux et de santé en remettant dans l'ordre les mots manquants.

L'accès universel aux services sociaux et de santé est la promesse de la _____ du VIH, du _____ et de la _____ pour _____ ceux qui en ont besoin, de la grossesse à la _____ et tout au long de l'_____.

- A/ Enfance
- B/ Naissance
- C/ Prévention
- D/ Prise en charge
- E/ Tous
- F/ Traitement



©UNICEF/Noorani



Découverte



Le dépistage permet d'identifier ... de femmes sur les 1,4 millions séropositives qui donnent la vie.

- A/ seulement le tiers
- B/ seulement la moitié
- C/ la majorité

Le dépistage est le premier pas vers ...

- D/ la prévention
- E/ le traitement
- F/ le soin





Découverte



Pour que l'accès universel aux services sociaux et de santé soit une réalité, il faut combler tous les fossés, dépister les femmes enceintes et les bébés plus tôt, traiter et soigner les femmes et les bébés qui en ont besoin et empêcher la transmission du virus de mère à enfant.

- A/ Vrai
- B/ Faux
- C/ Je ne sais pas



©UNICEF/Pirozzi



Découverte



Chaque témoignage aborde un thème, un droit de l'enfant.
À quel témoignage correspond le thème de la vidéo ?

A/ Témoignage 1



B/ Témoignage 2



C/ Témoignage 3



D/ Témoignage 4



E/ Témoignage 5



Que penses-tu de ce témoignage ? Quelle leçon peux-tu en tirer ?



Découverte



Observe cette affiche et glisse le numéro de la bonne légende. Justifie ta réponse.

LE PREMIER ENDROIT
OÙ IL FAUT PROTÉGER UN ENFANT
DU SIDA,
C'EST

Unicef. Unissons-nous pour les enfants.
L'Unicef agit pour réduire la transmission du sida de la mère à l'enfant en organisant des campagnes de dépistage et en traitant les femmes enceintes atteintes par la maladie.

unicef
éducation

Envoyez vos dons à : BP 600 - 75006 Paris
unicef
www.unicef.fr

1 ici

2 dans le ventre de sa mère

3 à l'école

Le VIH-sida



Entraînement



La protection contre le VIH-sida est inscrite dans la CIDE, dont voici une version simplifiée. Colorie d'une même couleur tout ce qui se rapporte à la lutte contre le VIH-sida.

J'ai le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation.

Le droit à l'identité

J'ai le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.

J'ai le droit d'aller à l'école.

J'ai le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.

J'ai le droit d'avoir un nom et une nationalité.

J'ai le droit d'avoir un refuge, d'être secouru.

Le droit à la santé

Le droit à l'éducation

Le droit à la protection

J'ai le droit à la liberté de pensée et de religion.

J'ai le droit de jouer, danser, chanter.

J'ai le droit de ne pas faire la guerre, ni de la subir.

J'ai le droit d'être écouté des adultes et de leur dire « non ».

J'ai le droit d'être protégé des maladies et d'être soigné.

Le droit à la participation



Entraînement



Voici des témoignages d'enfants à propos du VIH-sida.

1/ Chaque groupe choisit au hasard un témoignage, puis le lit ou l'écoute.

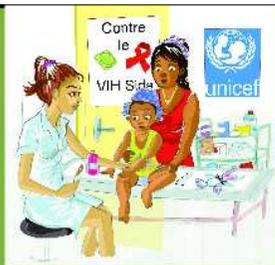
2/ Racontez aux autres groupes ce que vous avez lu ou entendu, en commençant vos récits par :

- elle / il raconte que...

3/ Notez les idées principales de tous les témoignages et classez-les.

4/ Dites ce que cela vous apprend sur le VIH-sida et ce que vous en pensez.





Complète le texte avec les mots suivants.

éducation

enfants

mères

santé

soigné

vie

VIH-sida

Le droit à la santé est un droit essentiel dont tous les _____ devraient bénéficier. Pourtant, tous les ans, plus de 9 millions d'enfants meurent dans le monde avant leur 5^e anniversaire. Les principales causes sont : la malnutrition, le manque d'accès à l'eau potable et à l'assainissement, l'absence de vaccination, la pneumonie, le paludisme, le _____, le manque de soins adaptés.

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits de l'enfant : le droit d'être _____, le droit de manger suffisamment pour grandir en bonne _____, le droit d'être protégé contre la violence, le droit de ne pas faire la guerre, le droit d'aller à l'école...

Ces droits sont garantis par un texte international : la Convention internationale des droits de l'enfant qui défend notamment le droit pour les _____ et de leurs enfants d'être protégés et soignés du VIH-sida.

Les conséquences du sida sur les droits de l'enfant :

- La mort des enfants : le sida prive les enfants de leur droit à la _____.
- La mort des parents : le sida prive donc les enfants de la protection de leur famille ou de leur communauté et donc du droit à la l'_____.
- Les conséquences sur la _____ : le sida prive les enfants du droit à être soignés et nourris convenablement et donc du droit à la _____.
- Les conséquences sur l'_____ : le sida prive les enfants du droit à l'éducation, aux loisirs, et de celui d'être protégé contre l'exploitation et la violence.



Retrouve les grands axes des actions de l'Unicef pour lutter contre le VIH-sida. Aide-toi du texte. Surligne les 12 mots du texte et de la grille de la même couleur.

Priorité 1 :

Prévenir les nouvelles infections chez les jeunes, qui représentent la moitié des nouvelles infections : programmes de prévention et de sensibilisation, programmes de dépistage volontaire et gratuit.

Priorité 2 :

Prévenir la transmission de la mère à l'enfant : avec des traitements adaptés (trithérapies) pour les femmes enceintes et une offre de dépistage volontaire et gratuit dans les services d'obstétriques.

Priorité 3 :

Offrir des traitements adaptés aux enfants. Par le développement de formulations pédiatriques adaptées aux jeunes enfants des pays pauvres.

Priorité 4 :

Protéger les enfants rendus orphelins et vulnérables à cause du VIH-sida, avec des services et un suivi communautaire sur la santé, la nutrition, la scolarité, et la protection contre les abus et toutes formes d'exploitation.

U	C	X	S	C	O	L	A	R	I	T	E	E	H	S
H	R	D	N	O	I	S	S	I	M	S	N	A	R	T
C	A	Y	E	I	P	A	R	E	H	T	I	R	T	R
L	D	E	P	I	S	T	A	G	E	C	L	O	E	L
P	R	O	T	E	C	T	I	O	N	V	E	G	L	X
O	S	P	R	O	T	E	G	E	R	X	O	M	X	J
G	P	H	N	U	P	R	E	V	E	N	T	I	O	N
D	N	D	Ç	Y	T	R	A	I	T	E	M	E	N	T
O	B	X	R	Q	N	O	I	T	I	R	T	U	N	Z
L	E	Y	N	O	I	T	A	C	U	D	E	K	Y	Q
N	O	I	T	A	S	I	L	I	B	I	S	N	E	S
A	W	Y	B	E	J	U	Z	S	D	C	A	L	D	W
I	A	L	A	U	J	I	Z	D	V	P	R	U	J	P
R	V	V	O	R	P	H	E	L	I	N	S	R	V	Z
S	A	N	T	E	W	P	S	X	D	A	O	U	L	K



Entraînement



Cause ou conséquence du VIH-sida ? Écris la réponse dans le rectangle vert et utilise l'encre magique  pour effacer le rectangle et vérifier.

[Green box for writing]

L'absence de droits

[Green box for writing]

La mort des parents et des professeurs

[Green box for writing]

L'accès difficile au dépistage

[Green box for writing]

La pauvreté

[Green box for writing]

L'exclusion et la discrimination 

[Green box for writing]

Le coût de l'accès au soin

[Green box for writing]

L'obligation d'arrêter l'école pour aller travailler

[Green box for writing]

Le manque d'instruction et de prévention

[Green box for writing]

La mort des enfants

[Green box for writing]

Les maladies qui empêchent les parents de travailler



Evaluation



Écris les mots manquants.

Le VIH-sida et les droits de l'enfant

Le droit à la santé est un droit essentiel dont tous les _____ devraient bénéficier. Pourtant, tous les ans, plus de 9 millions d'enfants meurent dans le monde avant leur 5^e anniversaire. Les principales causes sont : la malnutrition, le manque d'accès à l'eau potable et à l'assainissement, l'absence de vaccination, la pneumonie, le paludisme, le _____, le manque de soins adaptés.

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits des enfants : le droit d'être _____, le droit de manger suffisamment pour grandir en bonne _____, le droit d'être protégé contre la violence, le droit de ne pas faire la guerre, le droit d'aller à l'école...

Ces droits sont garantis par un texte international : la Convention internationale des droits de l'enfant qui défend notamment le droit pour les _____ et de leurs enfants d'être protégés et soignés du VIH-sida.

Les conséquences du sida sur les droits de l'enfant :

- La mort des enfants : le sida prive les enfants de leur droit à la _____.
- La mort des parents : le sida prive donc les enfants de la protection de leur famille ou de leur communauté et donc du droit à l' _____.
- Les conséquences sur la _____ : le sida prive les enfants du droit à être soignés et nourris convenablement et donc du droit à la _____.
- Les conséquences sur l' _____ : le sida prive les enfants du droit à l'éducation, aux loisirs, et de celui d'être protégé contre l'exploitation et la violence.



Evaluation



Ouvre le navigateur de notes , et glisse les étiquettes dans la bonne colonne.

Causes	Conséquences	Actions de l'Unicef

Le VIH-sida





Entraînement



Clique sur la bonne réponse. Si elle devient verte, c'est gagné. Sinon, recommence.

un médicament une bactérie une maladie

Le sida est

un virus

Le sida est provoqué
par

la pollution de
l'environnement

des toilettes ou latrines insalubres

ne peut pas être transmis d'une personne à l'autre

peut être transmis d'une personne à l'autre

Je ne sais pas

Actuellement, le VIH qui cause le
sida

Faux

Vrai

Je ne sais pas

Dès qu'une personne est infectée par
le VIH, elle a le sida



Entraînement



Clique sur la bonne réponse. Si elle devient verte, c'est gagné. Sinon, recommence.

Vrai

Faux

Il existe de nouveaux médicaments qui permettent de guérir du VIH-sida

Je ne sais pas

Oui

Non

Je ne sais pas

Un bébé peut naître avec le VIH

une gymnastique

Une trithérapie, c'est

l'association de 3 médicaments

une maladie

Oui

Non

Je ne sais pas

Puis-je être contaminé dans les gestes de la vie quotidienne, par un moustique ?

la participation

la santé

l'éducation

Le sida met en danger le(s) droit(s) à

l'identité

la protection

Le VIH-sida





Entraînement



Glisse les étiquettes au bon endroit. Si ta réponse est fausse, elle reviendra à sa place.

- L'absence de droits
- L'accès difficile au dépistage
- L'exclusion
- L'obligation d'arrêter l'école pour aller travailler
- La discrimination
- La fiabilité des tests sur les enfants
- La fragilité des femmes et des enfants
- La mort des enfants
- La mort des parents
- La mort des professeurs
- La pauvreté
- La prévention de la transmission mère/enfant
- La prévention du VIH-sida chez les jeunes
- La prise en charge des enfants malades du VIH-sida
- La protection des orphelins du VIH-sida
- Le coût de l'accès au soin
- Le manque d'instruction et de prévention
- Les maladies qui empêchent les parents de travailler

Action de l'Unicef

Cause

Conséquence



Retiens bien !



Qu'est-ce que le VIH-Sida ?

« **Sida** » : ce mot est, en fait, un sigle qui signifie : syndrome d'immuno-déficience acquise. Il s'agit d'une maladie très grave, mortelle à terme, provoquée par un virus : le VIH.

« **VIH** » : un sigle, à nouveau, qui veut dire virus de l'immuno-déficience humaine. C'est le nom du virus qui transmet le sida. Il appartient à la famille des rétrovirus.

« **Séropositif** » : être séropositif, c'est avoir le virus dans le corps (on dit « être porteur du virus ») sans que la maladie ne se soit déclarée, c'est-à-dire sans qu'aucun symptôme ne soit visible. Cette période peut durer plusieurs années après la contamination par le VIH-sida. Une personne séropositive peut transmettre le virus aux autres.

Le sida et les droits de l'enfant

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits de l'enfant : le droit d'être soigné, le droit de manger suffisamment pour grandir en bonne santé, le droit d'être protégé contre la violence, le droit de ne pas faire la guerre, le droit d'aller à l'école...

Ces droits sont garantis par un texte international : la Convention internationale des droits de l'enfant qui défend notamment le droit pour les mères et de leurs enfants d'être protégés et soignés du VIH-sida. Ce droit fait partie du droit à la santé.



Retiens bien !



Comment l'attrape-t-on ?

Quand une personne est atteinte du sida, le virus est présent dans certains liquides de son corps : le sang, le sperme, le lait maternel.

Il n'existe donc que **trois** façons de transmettre la maladie :

- **par le sang**, si des personnes contaminées qui consomment de la drogue échangent leurs seringues ou si l'on est en contact avec une plaie ouverte ;
- **lors de relations sexuelles** non protégées par un préservatif, si l'un des partenaires est infecté par le sida. Le sida fait partie du groupe des infections sexuellement transmissibles (les IST) ;
- **pendant la grossesse et/ou lors de l'accouchement** : si une femme enceinte a le sida, le virus peut passer de la mère au fœtus. Le virus peut également être transmis par le lait maternel : on conseille alors aux mères infectées de ne pas allaiter leur bébé.
- **Le virus ne se transmet pas par la salive.**



Retiens bien !



Comment le soigne-t-on ?

- Prévention : l'utilisation d'un préservatif lors des relations sexuelles est la **seule et unique** protection efficace contre le VIH-sida.
- Détection : l'unique moyen de savoir si une personne a le VIH-sida, c'est de lui faire passer un test de dépistage, c'est-à-dire de lui faire une prise de sang.
- Traitement : Les traitements ont beaucoup progressé, mais il n'est pas encore possible de guérir le sida : il n'existe aucun vaccin, aucun traitement. On ne peut pour le moment que soigner les symptômes. Les médicaments existant ont, en effet, pour but de retarder l'apparition des formes les plus graves de la maladie, de prolonger la vie des personnes atteintes et d'améliorer leurs conditions de vie.

Les conséquences du sida

- La mort des enfants : le sida prive les enfants de leur droit à la vie.
- La mort des parents : le sida prive donc les enfants de la protection de leur famille ou de leur communauté et donc du droit à l'éducation.
- Les conséquences sur la santé : le sida prive les enfants du droit à être soignés et nourris convenablement et donc du droit à la santé.



Restiens bien !



Quelques chiffres...

- Plus de 9 millions d'enfants meurent dans le monde avant leur 5^e anniversaire.
- 33,4 millions de personnes dans le monde sont touchées par le VIH-sida dont 2,1 millions d'enfants de moins de 15 ans.
- En France, 5000 à 6000 personnes sont infectées par le VIH-sida chaque année. L'Île-de-France est la région la plus touchée d'Europe du Nord.

L'action de l'Unicef

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits de l'enfant, dont le droit d'être soigné et protégé des maladies grâce à :

- La prévention du VIH-sida chez les jeunes
- La prévention de la transmission parent/enfant
- La prise en charge des enfants malades du VIH-sida
- La protection des orphelins du sida



Restiens bien !



Objectifs d'ici 2015 (OMD)¹

L'Organisation des Nations unies s'est fixée comme objectifs de réduire la mortalité infantile et le VIH-sida d'ici à 2015. L'Unicef porte les mêmes objectifs.



Comprendre et connaître les OMD



Le savais-tu ?

L'Afrique du Sud et le VIH-sida...

L'Afrique du Sud est le pays le plus touché par le VIH-sida : c'est le pays qui compte le plus de séropositifs.

5,7 millions de Sud-Africains vivent avec le VIH selon les autorités officielles, mais en réalité il y en a beaucoup plus.

Le gouvernement a lancé une grande campagne de dépistage en avril 2010 ; l'objectif : convaincre une partie des Sud-Africains à venir passer un test de dépistage du VIH d'ici à l'an prochain.

Ensuite, il faudra apporter des soins à toutes les personnes dépistées séropositives.

Toujours en Afrique du Sud, 29 % des femmes enceintes sont séropositives.

Sans traitement, les risques que le bébé soit contaminé par sa maman sont de 25 %. Si la maman prend un traitement, les risques sont de 10 %.



Débats et questions

- 1/ Que ferais-tu pour aider quelqu'un qui a le VIH-sida (en France) et dans les pays en développement ?
- 2/ En quoi le VIH-sida remet-il en question les droits de l'enfant ?



Pour en savoir +

Connaître la CIDE, ses principes et ses droits

Connaître le droit à la santé

Connaître le droit à l'éducation

Comprendre et connaître les OMD

Transcription des enregistrements



Portrait

Unissons-nous pour les enfants contre le sida

Le sida touche directement les enfants qui ont reçu le virus de leur mère ou les jeunes qui ont été infectés au cours de leur vie, et indirectement tous les enfants qui sont rendus orphelins ou vulnérables par les ravages causés par la maladie dans leur famille ou leur communauté.

La campagne "Unissons-nous pour les enfants contre le sida" a été lancée par l'Unicef en 2005. Elle a permis une prise de conscience mondiale : les enfants sont la face cachée de la pandémie.

La campagne mondiale a 4 priorités.

- *L'accès aux traitements pour les enfants*
- *La prévention de la transmission du VIH de la mère à l'enfant*
- *La prévention de la transmission chez les adolescents et les jeunes*
- *La protection des orphelins et des enfants rendus vulnérables à cause du sida*

Depuis 2005, des progrès considérables sont faits chaque année.





Adopter v. Approuver quelque chose par un vote.



Convention n.f. Ensemble de règles, de principes issus d'un accord entre des États ou groupes.



Dépistage n.m. Action de dépister. ➔ **Dépister** v. 1/ Découvrir en suivant une trace, en menant une enquête.
2/ Découvrir une maladie en faisant des examens approfondis.



Discrimination n.f. Action de faire des différence entre des personnes et d'agir en fonction de ces différences.



Droit n.m. Ce à quoi peut prétendre une personne.



Enfant n.m. Individu de moins de 18 ans selon la CIDE.



Épidémie n.f. Extension rapide d'une maladie infectieuse, par contagion à un grand nombre de personnes.

États parties n.m. États qui ont ratifié un texte juridique, une convention par exemple, ici la CIDE.



Exclusion n.f. Renvoi d'un établissement ou d'un groupe.



Infecter v. Être contaminé par des microbes.



OMD abréviation. Les Objectifs du Millénaire pour le développement, approuvés par les gouvernements aux Nations unies en septembre 2000, visent à améliorer le bien-être de l'Homme en réduisant la pauvreté, la faim dans le monde et la mortalité infantile et maternelle, en garantissant l'accès à l'éducation pour tous, en contrôlant et en gérant les épidémies et les maladies, en abolissant la discrimination entre les sexes en assurant un développement durable et en établissant des partenariats à l'échelle mondiale.



Pandémie n.f. Épidémie qui touche beaucoup de monde sur une large zone géographique.

Pays en développement n.m. Pays dont l'économie commence à se développer, à grandir ou croître.

Pays développé / industrialisé n.m. Pays dont la majorité de la population accède à tous ses besoins vitaux ainsi qu'à un certain confort et à l'éducation.

Ratification n.f. Acte par lequel un État s'engage juridiquement à respecter tous les articles d'une convention et à mettre ses lois en conformité avec eux. Sens ≠ de **signer** (défini ci-dessous) et **adopter** (défini ci-dessus).



- Séropositif** adj. Être séropositif au VIH signifie que l'on a retrouvé dans le sang des anticorps spécifiques au virus du sida.
- Sida** n.m. Acronyme de syndrome d'immuno déficience acquise. Il s'agit du stade le plus avancé de la maladie et se caractérise par l'apparition d'infections opportunistes ou de certains cancers.
- Signer** v. Acte par lequel un État s'engage moralement à respecter tous les articles d'un texte juridique (une convention par exemple, ici la CIDE). Les États-Unis et la Somalie ont signé la CIDE, mais ne l'ont pas ratifiée.
- Transmettre** v. 1/ Laisser à ses descendants ou aux nouvelles générations. 2/ Faire passer à une autre personne. 3/ Faire passer d'un endroit à un autre.
- Trithérapie** n.f. Traitement d'une maladie à l'aide de l'association de 3 médicaments.
- VIH** n.m. Virus de l'immunodéficience humaine. Virus responsable du sida. Il existe plusieurs souches isolées : on distingue le VIH 1 (le plus répandu dans le monde) et le VIH 2 (surtout présent en Afrique de l'Ouest).



Correction



1/ Pour chaque vidéo, sélectionne la phrase qui la résume le mieux.

VIDÉO 1 A/ Chaque jour 1 000 enfants sont infectés par le VIH-sida

VIDÉO 2 C/ Le risque de réduire les financements à cause de la crise économique

VIDÉO 3 E/ Le défi de l'accès de tous aux services sociaux et de santé

2/ De quoi est-il question dans ces 3 vidéos ? **le VIH-sida**

Qu'est-ce que cela signifie ? **cf. page Lexique**

Comment cela se transmet-il ? **RELATIONS SEXUELLES NON PROTÉGÉES + VOIE SANGUINE + TRANSMISSION MÈRE / ENFANT**

Quel(s) droit(s) de l'enfant, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est / ne sont donc pas respecté(s)? **- B/ LE DROIT À LA SANTÉ C/ LE DROIT À L'ÉDUCATION E/ LE DROIT À LA PROTECTION**

3/ Vidéo 1

- Combien de bébés sont-ils infectés par jour et quand le sont-ils ?

B/ 1 000

D/ DANS LE VENTRE DE LA MÈRE

E/ LORS DE L'ACCOUCHEMENT

F/ LORS DE L'ALLAITEMENT

- Le risque de mourir des bébés séropositifs diminue de si le traitement est commencé les ... premières semaines. **C/ 3/4 E/ 12**



Correction



3/ Vidéo 1

- Le nombre d'enfants et de bébés qui bénéficient d'un traitement a augmenté. Vrai ou faux ? Justifie ta réponse.

B/ FAUX

RÉPONSE ATTENDUE : le nombre d'enfants qui ont bénéficié d'un traitement a augmenté mais peu de bébés sont concernés.

- Pour les aider, il faut agir vite : remets les actions dans l'ordre.

D/ Identifier tous les bébés nés d'une mère séropositive

B/ Dépister les bébés avant l'âge de 2 mois

A/ Connaître immédiatement les résultats

E/ Traiter immédiatement les bébés infectés

C/ Assurer aux bébés un suivi médical

4/ Vidéo 2

- Contre la pandémie du VIH-sida, de grands progrès ont été accomplis : augmentation de ...% de femmes soignées et de nouveaux cas d'infection chez les bébés. **B/ 23 % F/ DIMINUTION**
- Quels sont les 4 facteurs qui rendent possible la victoire contre le VIH-sida. Remets-les dans l'ordre. **C/ SOUTIEN MONDIAL D/ VOLONTÉ POLITIQUE B/ PROGRÈS SCIENTIFIQUE A/ AUGMENTATION DES FINANCEMENTS**



Correction



- Que faut-il faire pour que les générations futures ne soient plus victimes du VIH-sida ?

RÉPONSE ATTENDUE : maintenir l'engagement envers les femmes et les enfants

5/ Vidéo 3

- Complète la définition de l'accès universel en remettant dans l'ordre les mots manquants. **C/ F/ D/ E/ B/ A/**

L'accès universel aux services sociaux et de santé est la promesse de la **PRÉVENTION** du VIH, du **TRAITEMENT** et de la **PRISE EN CHARGE** pour **TOUS** ceux qui en ont besoin, de la grossesse à la **NAISSANCE** et tout au long de l'**ENFANCE**.

- Le dépistage permet d'identifier ... de femmes sur les 1,4 millions séropositives qui donnent la vie. Le dépistage est le premier pas vers ... **B/ SEULEMENT LA MOITIÉ E/ LE TRAITEMENT**
- Pour que l'accès universel soit une réalité, il faut combler tous les fossés, dépister les femmes enceintes et les bébés plus tôt, traiter et soigner les femmes et les bébés qui en ont besoin et empêcher la transmission du virus de la mère à l'enfant.
Vrai ou faux ? **A/ VRAI**

6/ Chaque témoignage aborde un thème, un droit de l'enfant. À quel témoignage correspond le thème de la vidéo ? **E/ TÉMOIGNAGE 5**



Correction



Chaque témoignage aborde un thème, un droit de l'enfant.
À quel témoignage correspond le thème de la vidéo ?

C/

Observe cette affiche et glisse le numéro de la bonne légende. Justifie.

Le VIH-sida



2

Dans le ventre de sa mère



Découverte



Correction



Retrouve les grands axes des actions de l'Unicef pour lutter contre le VIH-sida. Aide-toi du texte. Surligne les 12 mots du texte et de la grille de la même couleur.

Priorité 1 :

Prévenir les nouvelles infections chez les jeunes, qui représentent la moitié des nouvelles infections : programmes de **prévention** et de **sensibilisation**, programmes de **dépistage** volontaire et gratuit.

Priorité 2 :

Prévenir la **transmission** de la mère à l'enfant : avec des **traitements adaptés** (**trithérapies**) pour les femmes enceintes et une offre de **dépistage** volontaire et gratuit dans les services d'obstétriques.

Priorité 3 :

Offrir des traitements adaptés aux enfants. Par le développement de formulations pédiatriques adaptées aux jeunes enfants des pays pauvres.

Priorité 4 :

Protéger les enfants rendus **orphelins** et vulnérables à cause du VIH-sida, avec des services et un suivi communautaire sur la **santé**, la **nutrition**, la **scolarité**, et la **protection** contre les abus et toutes formes d'exploitation.

U	C	X	S	C	O	L	A	R	I	T	E	E	H	S
H	R	D	N	O	I	S	S	I	M	S	N	A	R	T
C	A	Y	E	I	P	A	R	E	H	T	I	R	T	R
L	D	E	P	I	S	T	A	G	E	C	L	O	E	L
P	R	O	T	E	C	T	I	O	N	V	E	G	L	X
O	S	P	R	O	T	E	G	E	R	X	O	M	X	J
G	P	H	N	U	P	R	E	V	E	N	T	I	O	N
D	N	D	Ç	Y	T	R	A	I	T	E	M	E	N	T
O	B	X	R	Q	N	O	I	T	I	R	T	U	N	Z
L	E	Y	N	O	I	T	A	C	U	D	E	K	Y	Q
N	O	I	T	A	S	I	L	I	B	I	S	N	E	S
A	W	Y	B	E	J	U	Z	S	D	C	A	L	D	W
I	A	L	A	U	J	I	Z	D	V	P	R	U	J	P
R	V	V	O	R	P	H	E	L	I	N	S	R	V	Z
S	A	N	T	E	W	P	S	X	D	A	O	U	L	K



FIN

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants

unicef

- L'absence de droits
- L'accès difficile au dépistage
- L'exclusion
- L'obligation d'arrêter l'école pour aller travailler
- La discrimination
- La fiabilité des tests sur les enfants
- La fragilité des femmes et des enfants
- La mort des enfants
- La mort des parents
- La mort des professeurs
- La pauvreté
- La prévention de la transmission mère/enfant
- La prévention du sida chez les jeunes
- La prise en charge des enfants malades du sida
- La protection des orphelins du sida
- Le coût de l'accès au soin
- Le manque d'instruction et de prévention

- Les maladies qui empêchent les parents de travailler
