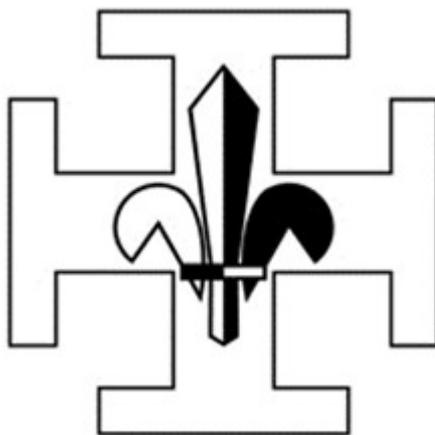


**Scouts Unitaires de France**



**Kit de rentrée 2012  
du chef éclaireur**

# INDEX

<b>POUR TA MAÎTRISE.....</b>	<b>4</b>
FICHE 1 : RECRUTER DES ASSISTANTS .....	4
FICHE 2 : ÊTRE ROUTIER EN MARCHÉ.....	6
FICHE 3 : S'ORGANISER EN MAITRISE .....	8
FICHE 4 : SE FORMER .....	10
<b>POUR TA TROUPE.....</b>	<b>12</b>
FICHE 5 : LANCER LA HAUTE PATROUILLE .....	12
FICHE 6 : ACCUEILLIR LES NOUVEAUX ECLAIREURS.....	15
FICHE 7 : LA REUNION DE PARENTS.....	18
FICHE 8 : LA PREMIERE COUR D'HONNEUR.....	20
FICHE 9 : L'ENJEU DES CALENDRIERS.....	22
FICHE 10 : LES TACHES ADMINISTRATIVES.....	24
FICHE 11 : LA RECONNAISSANCE DE CAMP .....	26
<b>LES ACTEURS CLÉS POUR T'AIDER .....</b>	<b>28</b>
FICHE 12 : LE LIEN AVEC LES FAMILLES.....	28
FICHE 13 : LE CHEF DE GROUPE .....	30
FICHE 14 : L'AUMONIER UN SOUTIEN INDISPENSABLE.....	32
FICHE 15 : L'ÉQUIPE NATIONALE ÉCLAIREUR .....	34
<b>DES OUTILS POUR T'AIDER .....</b>	<b>36</b>
FICHE 16 : LE PLANNING DE LA TROUPE .....	36
FICHE 17 : KR@AL, MODE D'EMPLOI.....	38
FICHE 18 : LA BIBLIOTHEQUE .....	39
FICHE 19 : SUIVRE LA PROGRESSION DE TES ECLAIREURS.....	42



# Introduction

Cher chef,

Au seuil de cette nouvelle année scout, l'Équipe Nationale Éclaireurs te propose une série de fiches techniques pour t'aider à lancer l'année. Principalement à destination des nouvelles maîtrises, ces fiches seront également une excellente « piqûre de rappel » pour les maîtrises déjà rôdées.

Nous les avons voulues précises, concises et concrètes, allant à l'essentiel. Tu y trouveras tant la théorie que la pratique, avec de nombreux exemples à réutiliser et adapter dans ta troupe, en complément de l'indispensable *Boussole*. (Actuellement en rupture de stock, son contenu est partiellement retranscrit dans les pages du Kr@al éclaireur, en attendant sa prochaine réédition.)

Nous te souhaitons une excellente année, et te rappelons que nous sommes à ta disposition pour t'apporter aide et conseil

Permanence au centre national les premiers et troisième lundi soirs du mois :

01 41 90 19 19

21-23 rue Aristide Briand, 92170 Vanves

 Station « Malakoff Plateau de Vanves »

Par ailleurs, à tout moment :

- Mail de l'équipe : [ene@scouts-unitaires.org](mailto:ene@scouts-unitaires.org)

- Téléphone de l'équipe : 06 64 45 68 79

A bientôt en CEP.

Fraternel Salut Scout,

L'Équipe Nationale Éclaireurs.



## Fiche 1 : Recruter des assistants

« Un C.T. isolé est un C.T. en danger »

**Objectif :** Comment recruter des assistants pour l'année à venir ?

### 10 bonnes raisons pour devenir chef

- ✓ Pour répondre à l'appel d'un ami. Quasiment tous les chefs et cheftaines n'ont pas spontanément choisi de l'être: ils ont répondu à un appel, d'où cet état d'esprit de service. À ton tour, viens le partager.
- ✓ Pour servir, « aimer en acte et en vérité » (Parole de feu), être un exemple
- ✓ Pour prendre un engagement de baptisé dans l'Eglise (prêtre = prier pour les scouts qui te sont confiés, « prophète » = voir l'œuvre de Dieu dans la progression de tes scouts, « roi » = participer concrètement à un monde meilleur)
- ✓ Pour transmettre ce en quoi tu crois (foi, idéal, techniques, traditions...)
- ✓ Pour éduquer et faire grandir tes éclaireurs vers l'âge adulte...
- ✓ Pour grandir soi-même (corps, esprit, âme), « Faire grandir fait grandir » (St Augustin), ne pas hésiter à se remettre en cause
- ✓ Prendre des responsabilités,
- ✓ Manager un groupe et travailler en équipe, monter des projets, prendre des initiatives
- ✓ Pour rejoindre une fraternité (maîtrise, communauté des aînés), partager ce qui fait le cœur de notre vie
- ✓ Mais aussi pour l'aventure, la vie dans la nature, l'amitié, la liberté, les mythes scouts...

### Recruter ou savoir dépasser les clichés

- ✓ Pas besoin d'avoir dix ans de scoutisme pour faire un bon chef : ce sont des qualités, un sens de l'engagement qui sont nécessaires... et non une expertise en scoutisme qui, elle, peut s'acquérir à tout âge.

### Quelles activités ?

- ✓ Toutes les activités de troupe
- ✓ La vie de maîtrise
- ✓ La communauté des aînés de ton groupe
- ✓ Les Camps Ecole Préparatoires (CEP)
- ✓ Le Rassemblement National des Routiers et des Chefs Eclaireurs (RNR), ou des Aînés (RNA)



## Concrètement

- ✓ En présentant la mission de chef en ciblant les attentes de l'interlocuteur. Exemple : si le gars est plutôt style « aventure », lui présenter les grands jeux, les activités de H.P., etc...
- ✓ Avec l'album photo de la troupe, ou le diaporama « scoutisme missionnaire » (disponible au Centre National) que tu prendras soin de commenter en livrant mille anecdotes
- ✓ En invitant pour un week-end ou une activité « pêchue », un R.N.R. ou une intendance de camp : vivre le scoutisme vaut mieux que tous les discours !

## Où, et qui ?

- ✓ dans ton groupe d'amis
- ✓ dans les écoles, les facs, les prépas
- ✓ dans les paroisses alentours
- ✓ dans les aumôneries, les groupes de prières
- ✓ parmi les anciens scouts ayant arrêté il y a quelques années
- ✓ par relations, par l'intermédiaire des parents de scouts (leur présenter lors d'une réunion de parents, dans une circulaire et les relancer de vive voix régulièrement)

## Un assistant particulier : l'aumônier

- ✓ Élément indispensable de ta maîtrise, son recrutement doit attirer toute ton attention. Voir le chapitre qui lui est dédié.



## Fiche 2 : Être routier en marche

« Si tu marches devant, il te dépasseront... »

**Objectif :** Expliquer la progression routier et la nécessité pour tout chef éclaireur d'être « routier en marche ».

Chefs éclaireurs, vous êtes Routiers ! Que vous le vouliez ou non. Ce n'est pas une option, c'est un fait. Alors ne vous en privez pas, profitez sans vergogne des outils de progression que propose la Route.

### Routiers ? Et pour quoi faire ?

- ✓ Tu es responsable de la progression de tes éclaireurs, et tu leur demandes de progresser : la moindre des choses, c'est d'avancer aussi toi-même, d'être en marche, aller de l'avant. Tes éclaireurs ne sont pas dupes, et tu ne peux leur mentir. Tu dois montrer l'exemple !!!
- ✓ Personne n'a jamais fini de grandir, et surtout pas lorsqu'on a 18-24 ans. La dimension « Routier » de ton rôle de chef te permettra d'achever ta construction d'homme.

### Ce que propose la route

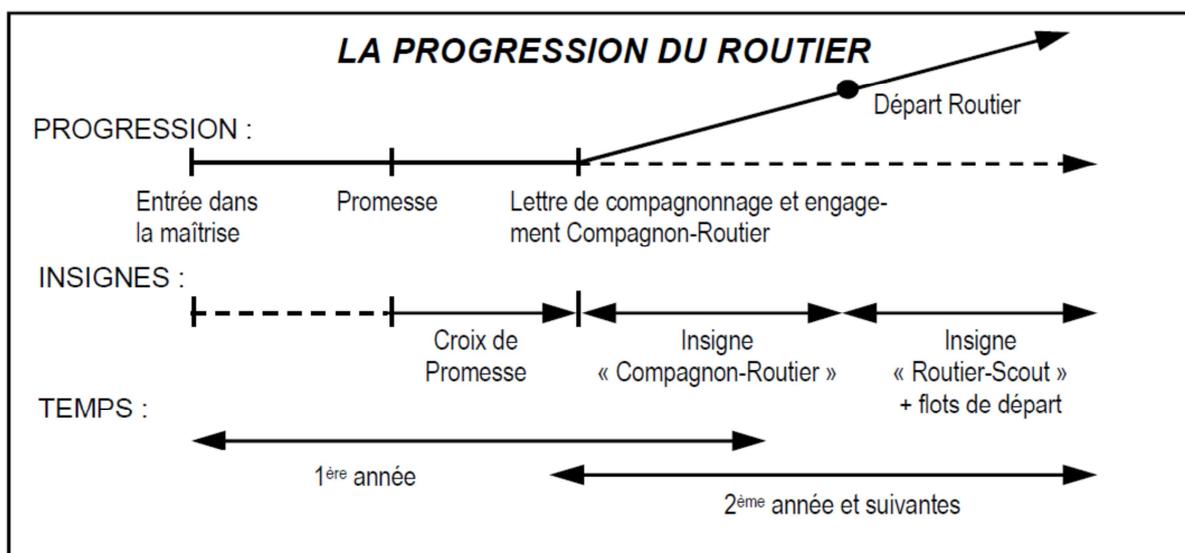
- ✓ Un itinéraire de progression personnelle, marquée par deux temps forts.
- ✓ Une structure : la maîtrise, car on ne progresse pas seul. Un petit clan qui vit l'aventure, la prière, le service auprès des scouts qui leur sont confiés. Selon les emplois du temps, des activités ou temps forts peuvent être programmés avec le Clan du groupe.

### Comment vivre la route concrètement ?

- ✓ Suivre la progression du routier :
  - **L'engagement Compagnon-Routier** : c'est simplement s'engager à se mettre en route, à progresser personnellement... vers le Départ Routier, que tu seras libre de prendre ou non. Pour cela, tu choisis un parrain, quelqu'un (pas forcément un scout) que tu verras régulièrement pour faire le point et tu prends des engagements de service concrets (le service de la troupe étant l'un d'eux).
  - **Le Départ Routier** : à 12 ans, tu as prononcé ta promesse, à 20 ans, tu peux renouveler ton engagement, qui prend une toute autre dimension
- ✓ Le « Temps route » ou « Heure route » : il s'agit de prendre un temps pour soi, de s'arrêter pendant quelques minutes (cinq minutes, une demi-heure, une heure...) pour réfléchir, prier... Tu peux t'aider de textes, de tes carnets d'heure route de CEP, ou autres ... L'idéal est de le faire chaque jour.



- ✓ Pendant l'année, si les emplois du temps le permettent, essayer de fixer un W.E. de maîtrise ou deux pour prendre du recul : dans une abbaye, en bord de mer...
- ✓ Pendant le camp :
  - Le temps route : il est possible d'organiser un roulement en maîtrise afin de se dégager du temps libre pour l'heure route. Chef, n'oublie pas que tu es plus qu'un organisateur d'activités. 30 mn par jour pour un chef est largement possible à trouver.
  - pendant les débriefings quotidiens, ne vous limitez pas à l'aspect « intendance » de la troupe : essayez de partager des temps de réflexion personnelle et réservez-vous un temps de prière en commun. Et n'oubliez pas de PRIER EN MAITRISE POUR VOS SCOUTS !
  - pendant les explorations de patrouille, ayez une vie d'équipe, c'est-à-dire une vie de rigolade fraternelle mais aussi de temps calme, de réflexion personnelle en vous appuyant sur tel ou tel aspect du Départ Routier qui peut nourrir vos échanges.
  - Tirez parti de la présence de l'aumônier (si vous avez la chance de l'accueillir quelques jours en camp) : il est à votre service pour vous aider à progresser. Ses conseils seront d'autant plus percutants si tu as des questions précises à lui poser.
  - Et si l'aumônier est débordé et peu disponible, il doit nourrir en priorité la maîtrise pour être « rentable ».



### Bibliographie :

Cérémonial du Départ routier, dans tous les « Carnets de Route » ou les « Carnets d'Heure Route », disponibles au Centre National.

En Route !, « Carnets de Route » n°91-92, avril 2000 : Toute la pédagogie de la Route résumée en un livret, disponible au Centre National ou distribué en CEP par l'ENE.



## Fiche 3 : S'organiser en maîtrise

**Objectif :** Comment s'organiser en maîtrise ? Comment se répartir le travail de façon efficace afin de ne pas être submergé ?

L'organisation de la maîtrise est un enjeu vital pour la bonne marche d'une troupe. Le travail doit être réparti entre les membres de façon intelligente. Chacun a son propre domaine d'action.

### Le Chef de troupe (CT)

Comme son nom l'indique, c'est le chef de la troupe et de la maîtrise. Il donne la direction, mais ne fait pas tout. Il sait déléguer. L'essentiel de son temps est consacré directement aux éclaireurs.

- ✓ Il se forme : CEP 2 et à toute occasion en communauté des aînés
- ✓ Garant de l'esprit scout
- ✓ Premier animateur de la vie spirituelle de la troupe
- ✓ Suivi de la progression des éclaireurs (avec une attention spéciale pour les Premières classes et les promesses)
- ✓ Suivi des novices préparant leurs promesses
- ✓ Dirige les conseils : CDC, CDH
- ✓ Recrute ses assistants et leur délègue une partie de son autorité
- ✓ Propose une progression à sa maîtrise ; est le chef du « clan de maîtrise »
- ✓ Lien privilégié avec l'aumônier
- ✓ Délègue l'organisation pratique des activités
- ✓ Garant de la sécurité des garçons: sa responsabilité civile et pénale est engagée

### Les Assistants du Chef de troupe (ACT)

L'ACT n'est pas LE chef (il reçoit son autorité du CT) mais il est chef à part entière.

#### ➤ *Les enjeux de l'organisation de ta maîtrise :*

- ✓ Clarification des rôles = motivation : chacun sait précisément ce qu'il a à faire.
- ✓ Savoir leur dire le temps que ça leur prendra, et les faire participer au choix des dates d'activités. Enjeu : « un bon scout n'est pas que scout et ce n'est pas un vieux scout ».
- ✓ La maîtrise joue sans remplaçants : l'assiduité de tous les ACT est indispensable, d'où l'importance des deux points précédents.
- ✓ Chaque ACT se forme en CEP1, le CT l'y encourage. Il peut aussi se former pour le besoin des activités de troupe : AFPS, NSB (Brevet de surveillant de baignade)...



## ➤ *Les rôles de l'ACT :*

- ✓ Suivi de la progression des patrouilles et des activités de patrouille : rôle de conseil aux CP (sans prendre leur place et sans s'imposer), aide à la préparation de l'Aspirance, de la 2<sup>de</sup> classe et des badges.
- ✓ Responsabilités principales : rôles à répartir
  - Secouriste : avoir l'AFPS, entretien de la pharmacie de troupe, soins aux scouts...
  - Trésorier : tenir les comptes de la troupe (un compte bancaire propre à la troupe), gérer le budget.
  - Responsable matériel : matériel de troupe et de maîtrise, conseil et aide aux patrouilles (entretien, achat...)
  - Intendant
- ✓ Responsabilités plus ponctuelles : organiser une activité
  - L'ACT responsable d'une activité ne l'organise pas tout seul. Il en prend la charge, l'organisation, répartit les rôles, s'assure du suivi et de l'avancement du projet. Il fait le lien avec le CT, et lui rend compte de l'avancement.
  - Exemple : grand jeu d'un WE, olympiades, course d'orientation, transport en train pour le camp de Pâques, etc...

## **Exemple : l'organisation du premier week-end de troupe**

<b>Quoi ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Quand ?</b>
Trouver le lieu de week-end	Amaury	15 jours avant
Transport en train (réservation)	Amaury	Avant lundi soir
Course d'orientation en patrouille (préparation + pose des balises)	Paul	Reco le WE précédent, pose des balises le samedi matin
Intendance (goûter, dîner, pddm)	Amaury	Samedi matin
Veillée de troupe : Lancement du thème d'année	François	Brainstorming par tél mardi Réunion de maîtrise mercredi
Prière du soir	François	Samedi soir
Dérouillage	Paul	Dimanche matin
Prière du matin	Père Chatain	Réunion de maîtrise mercredi
Horaire de messe, contact avec la paroisse locale	Alexandre	Avant lundi soir
CDH de début d'année	Alexandre	Ordre du jour à publier 15 jours avant



## Fiche 4 : Se former

« *Un bon chef est un chef formé* »

**Objectif** : Expliquer l'impérieuse nécessité de se former en tant que chef, même quand on a dix ans de scoutisme dans les pattes. Lister les différentes opportunités de se former chez les SUF.

Accepter la responsabilité d'Assistant ou de Chef de Troupe, c'est s'engager à se former au cours de l'année. Etre Chef scout, c'est avoir comme mission de faire grandir des jeunes entre 12 et 17 ans. L'expérience et les lauriers (parfois bien fanés) n'assurent pas seuls la légitimité du Chef. Quiconque entend accompagner la progression et la formation des âmes confiées a le devoir de progresser et de se former.

### Le CEP (Camp Ecole Préparatoire)

Les assistants sont invités à faire un CEP 1<sup>er</sup> degré et les chefs de troupe un CEP 2<sup>nd</sup> degré.

#### ➤ *Quels sont les objectifs de ces CEP ?*

- ✓ **Un temps festif** : mets une trentaine de chefs SUF ensemble pendant une semaine : je te laisse un instant imaginer l'ambiance !
- ✓ **Des amis que l'on rencontre** : une semaine d'aventures communes, un idéal commun : forcément, ça crée des liens et nombreuses sont les amitiés qui y naissent.
- ✓ **Apprendre à apprendre** : ta mission est de transmettre. Être un bon pédagogue ne s'improvise pas
- ✓ **Approfondir la méthode scout et prendre de la distance avec sa propre expérience de scout** : le scoutisme n'est pas une juxtaposition d'activités, mais un projet éducatif cohérent. Les forums mettront en valeur le sens et la finalité de chaque activité. En mettant des mots sur ton expérience, ils te permettront de mieux comprendre et de t'approprier pleinement la pédagogie scout avec toute sa subtilité.
- ✓ **Faire le plein d'idées** : 50% des bénéficiaires de ton CEP viendront des nombreux échanges que tu auras avec d'autres chefs venant de la France entière : différences de pratiques, échanges de jeux de veillée, de sketches, d'activités.....
- ✓ **Une retraite sur mesure** : Les temps forts spirituels (messe quotidienne, temps de prière, célébration de réconciliation) et des réflexions sur ta vie d'homme et de chrétien (heure route) t'inviteront à prendre un nouveau départ ... pour un jour pouvoir prendre ton Départ Routier ! Ça t'étonne peut-être, mais c'est un des points positifs du CEP les plus appréciés des stagiaires.
- ✓ **Un camp pour soi** : souffler un peu et faire une pause en pleine nature dans notre vie trépidante, prendre le temps de la réflexion, de l'aventure et de la rigolade : ça aussi, c'est capital.



## ➤ *Pour t'inscrire en CEP*

- ✓ Remplis soigneusement la fiche d'inscription disponible auprès de ton chef de groupe avec une photo de toi ainsi que la fiche de compétences.
- ✓ Fais-la signer par ton Chef de Groupe
- ✓ Renvoie-la au Secrétariat du Centre National avec ton chèque.

**La formation de la maîtrise se planifie dès le début de l'année. Afin de ne pas être pris de court avant le camp, inscris-toi le plus tôt possible. Tu en feras profiter ta troupe au plus tôt et... les places sont limitées**

<b>Pour t'inscrire en CEP 1, tu dois</b>	<b>Pour t'inscrire en CEP 2, tu dois</b>
Avoir 18 ans minimum	Avoir 19 ans minimum
Être en fonction d'ACT	Être en fonction de CT et avoir fait un CEP 1
Être à jour de ta cotisation SUF	Être à jour de ta cotisation SUF

## **Les dates de CEP (2012-2013)**

	<b>CEP 1</b>	<b>CEP 2</b>
<i>Toussaint 2012, du 27 octobre au 3 novembre</i>	- Centre Loire - Normandie	- Centre Loire
<i>Noël 2012, du 29 décembre au 5 janvier</i>	- Poitou Charente - à venir	- Provence Côte d'Azur
<i>Février 2013, du 23 février au 2 mars</i>	- Aquitaine	- Aquitaine
<i>Février 2013, du 2 au 9 mars</i>	- Aquitaine	- Aquitaine (Dernier CEP 2 de l'année !)
<i>Pâques 2013, du 20 au 27 avril</i>	- Centre Loire	
<i>Pâques 2013, du 27 avril au 4 mai</i>	- Centre Loire - Aquitaine	

## **La Communauté des aînés**

La Communauté des aînés rassemble les chefs, les cheftaines, les guides-aînées et les routiers d'un même groupe. Animée par les chefs de groupe elle est un lieu de progression pour chacun. La communauté des aînés se retrouve plusieurs fois par an, à l'occasion de week-ends, de soirées. C'est l'occasion de se retrouver pour réfléchir, s'amuser, jouer, organiser...

### **Bibliographie :**

Rubrique « formation » du Kr@al : [eclaireurs.scouts-unitaires.eu](http://eclaireurs.scouts-unitaires.eu)



## Fiche 5 : Lancer la Haute Patrouille

« Sans activité de H.P., point de bonne année »

**Objectif :** La Haute Patrouille est le moteur de toute troupe, sur lequel le C.T. doit s'appuyer, et auquel il doit consacrer du temps.

La pédagogie unitaire réunit dans une même patrouille les garçons de 12-17 ans (d'où son nom !). Elle donne une responsabilité importante aux CP et SP, moteurs de leur patrouille et piliers de troupe.

### La Haute patrouille, pour quoi faire ?

- ✓ Composée des CP, SP, des assistants et du CT, la Haute Patrouille « donne l'impulsion » de la troupe. Elle est le « starter » de la troupe, une boîte à idée pour conduire les patrouilles.
- ✓ « Oui, mais on a déjà suffisamment de travail avec le reste de la troupe. Ajoute encore un week-end et un camp HP : c'est du temps de perdu ! » Erreur ! Tout le temps consacré à la HP est du temps de gagné pour toute la troupe. Une HP motivée et formée entraînera la troupe jusqu'au bout du monde. Une HP complice de la maîtrise sera capable de faire décoller n'importe quelle activité. Une HP heureuse, et c'est toute la vie de patrouille qui en sera transformée.
- ✓ Pour cela, c'est très simple : il te faut au minimum y consacrer un week-end en début d'année (premier trimestre) et un camp de 4 à 8 jours.
- ✓ Avant de partir, il te faut définir les besoins de ta HP : de quoi a-t-elle besoin ? (Manque de cohésion ?, Démotivation ?, perte de goût pour la vie scout ? Manque de rêves, de projets ? Manque de compétences, d'ambitions techniques ?)

### Le week-end de Haute Patrouille de début d'année

#### ➤ *Quand ?*

- ✓ Durant le premier trimestre.

#### ➤ *Objectifs : pourquoi c'est indispensable ?*

- ✓ Faire connaissance avec la HP
- ✓ Souder la HP en vivant un temps fort
- ✓ Faire le point sur les patrouilles remaniées en début d'année, sur la vie de la troupe



### ➤ *Exemples d'activités*

- ✓ Construction de l'autel et du mât pour le prochain week-end de groupe
- ✓ Activité « pêchue » de type sportive : rappel, varappe, raft, hydrospeed, VTT, équitation, spéléo
- ✓ Stage de théâtre, d'improvisation
- ✓ Randonnée avec un bon gueuleton à la clef (convivialité)
- ✓ Service (WE avec des handicapés, maison de retraite, mini chantier dans une abbaye...)
- ✓ Marche aux flambeaux de nuit pour observer le lever du soleil d'un point de vue imprenable

## **Le camp de Haute Patrouille**

### ➤ *Quand ?*

- ✓ Entre novembre et mars (pendant les vacances de février ?)

### ➤ *Objectifs : pourquoi c'est indispensable ?*

- ✓ Souder la HP, créer une connivence en vivant ensemble des moments inoubliables, des activités « mytho » et « baroud »
- ✓ Faire le point sur leurs patrouilles respectives, les difficultés qu'ils rencontrent : être CP et Second s'apprend !
- ✓ Temps de formation : organiser un week-end de patrouille, préparer une prière en patrouille, préparer une veillée pour la troupe, gérer un conflit dans la patrouille, le conseil de patrouille, les questions personnelles d'ados. Si on peut s'arranger pour que l'aumônier soit présent, ce sera encore mieux !

### ➤ *Exemples d'activités*

- ✓ Camp neige dans le Jura ou en Auvergne : randonnée en raquettes, ski de randonnée ou ski de fond avec construction d'un bivouac dans la neige le soir, possibilité de se retrouver dans un chalet autour de la cheminée pour une fondue et une veillée inoubliable
- ✓ Croisière côtière avec un copain skipper
- ✓ Raid VTT - sacs au dos dans les monts des Flandres
- ✓ Camp à cheval en Bretagne
- ✓ Journée de rafting dans le Morvan, puis trois jours de randonnée dans le parc naturel
- ✓ Camp survie « Robinson Crusoé » sur l'île d'Hoëdic (Morbihan)
- ✓ Service (WE avec des handicapés, maison de retraite, mini chantier dans une abbaye...)



## Pour aller plus loin :

### ➤ *Le Brevet HP*

Avec ta HP tu relèves 3 défis :

- ✓ 100 % Aventure : Une HP vivante est une HP qui part à l'aventure. Elle relève un grand défi d'une Aventure organisée en groupe et qui reste dans les annales.
- ✓ 100 % Première classe : Une HP vivante est une HP qui progresse.
- ✓ 100 % Missionnaire : Une HP vivante est une HP ouverte sur le monde, elle organise une journée Brownsea pour faire connaître le scoutisme autour d'elle.

### ➤ *Le Brevet de Patrouille « ASCALON »*

La patrouille, après l'avis motivé de la CDH, relèves 3 défis :

- ✓ **Aventure** : La patrouille projette un défi pouvant se basé sur l'exploitation d'une technique (construction, orientation, etc.) en vue de vivre une aventure (Exemple : construire un affût et y passer la nuit pour observer les animaux à l'aurore)
- ✓ **Missionnaire** : La patrouille se fixe un service à rendre à l'Eglise ou au Scoutisme catholique (Exemple : animer la messe sur la paroisse les 1<sup>er</sup> vendredi de chaque mois).
- ✓ **Progression** : Chacun s'engage à travailler sa progression personnelle, et obtenir une classe ou des badges dans l'année (cf dossier « Patrouilles Ascalon »).

### **Bibliographie :**

*La Boussole, Scouts unitaires de France, pages 25-29, 179-182, 366...*

Kr@al éclaireurs SUF : <http://eclaireurs.scouts-unitaires.eu>



## Fiche 6 : Accueillir les nouveaux éclaireurs

«Ce que tu fais au plus petit d'entre les miens...»

**Objectif** : Comment accueillir et intégrer les nouveaux arrivants à la troupe ?

Les nouveaux ne forment pas un stock de recrues, disponibles à loisir pour boucher les trous des patrouilles et corvéables à merci comme « cul de pat' ». Au contraire, c'est une chance pour la troupe, la patrouille. Ce sont les CP de demain ! Chaque nouveau qui arrête au bout d'une année est un échec pour la troupe et la maîtrise !

### L'accueil du nouvel éclaireur : attirer, connaître, reconnaître

**Attirer** : le signe de la qualité du scoutisme vécu à la troupe, c'est l'enthousiasme des garçons... un enthousiasme communicatif. Quand on vit des aventures formidables à la troupe, on en parle à ses copains.

**Connaître** : pour connaître le garçon, le chef va le rencontrer (ainsi que ses parents, sa cheftaine) et discuter avec lui. Ainsi, il ne sera pas placé sur un coup de tête dans n'importe quelle patrouille.

**Reconnaître** : dès son arrivée, le nouveau doit être accueilli dans sa patrouille. Le CP veille à ce qu'il ne soit pas isolé. Il faut surtout lui confier tout de suite une responsabilité (pas lave-vaisselle de patrouille), histoire de montrer qu'on lui fait confiance, qu'on reconnaît ses qualités. Il faut qu'il s'engage rapidement dans ses épreuves d'aspiration, et que sa progression soit reconnue de tous.

### Idées pour accueillir les nouveaux

- ✓ Inviter les futurs scouts (en particuliers les louveteaux) à une journée lors du week-end de troupe du troisième trimestre. On pourra les intégrer aux patrouilles en les confiant à un « parrain » qui peut tout leur expliquer au fur et à mesure.
- ✓ La patrouille invite les nouveaux à un goûter de découverte du local
- ✓ Au camp d'été, la patrouille écrit une carte postale à chaque nouveau et à tous les louveteaux susceptibles de monter à la troupe.
- ✓ Le CP et le SP vont rendre visite au nouveau à son domicile.
- ✓ Accueillir le nouveau à la troupe au cours d'un cérémonial : haie d'honneur, remise du foulard, de l'insigne d'unité, « frite » (voir photo dans l'Azimut page 24), présentation soignée par le CT au CP et à sa patrouille
- ✓ La veillée du premier week-end de troupe présente de façon humoristique les grands traits de l'unité
- ✓ Dans les premières activités, donner à chaque nouveau un rôle valorisant



**Attention** : marquer d'une façon ou d'une autre que les anciens louveteaux ne sont pas des nouveaux comme les autres. Surtout ceux qui ont été sizainiers. Ils ont une expérience et un savoir-faire à valoriser.

## Comment recruter de nouveaux éclaireurs ?

### ➤ *Recruter, c'est prévoir*

L'idéal est de s'atteler à la tâche dès les mois de mai-juin. Ça évitera d'entendre des « Quel dommage, Nicolas a déjà pris d'autres engagements pour cette année, alors, le scoutisme... »

### ➤ *Recruter, c'est déléguer*

- ✓ Les garçons sont les mieux placés pour faire des émules : ils parleront de leurs activités scoutées à l'école, à leurs amis et les ramèneront à la troupe.
- ✓ L'aumônier de l'école ou le curé de paroisse sont aussi d'excellents agents recruteurs : ils peuvent t'indiquer quelques adresses, et te renvoyer les personnes intéressées
- ✓ Les parents, prévenus par circulaire ou à la réunion de parents sont aussi une piste à exploiter : « Tiens, il y a justement Clément, le fils d'une amie, à qui ça plairait sûrement... »

### ➤ *Recruter, c'est communiquer*

- ✓ Présence active de la troupe dans la vie paroissiale
- ✓ Projection de la vidéo ou du montage diapo du dernier camp ouverte au public qui a préalablement été informé (paroisse, école...)
- ✓ Interventions et affichettes dans les écoles, paroisses, aumôneries, revues municipales, associations de jeunesse...
- ✓ Participation au forum des associations
- ✓ Chaque scout amène un ami lors d'un week-end de troupe spécialement prévu à cet effet, des invitations sont aussi distribuées dans les écoles, les paroisses, aumôneries, etc...



## La visite aux parents

**Quand ?** En juin pour les louveteaux qui montent, en septembre - octobre pour les autres nouveaux.

**Comment ?** Autour d'un repas : on n'a encore rien trouvé de plus convivial. Le chef de troupe en prend l'initiative « Allo, bonjour madame, chaque année la maîtrise a l'habitude de rencontrer les parents et les futurs éclaireurs au cours d'un repas. Ça permet de faire connaissance, de répondre aux questions... Est-ce que ça vous dérangerait de nous recevoir à la date qui vous conviendra ? »

**Qui ?** Le chef de troupe (minimum) et les assistants (de préférence), les parents, le futur éclaireur (indispensable)

**Pourquoi ?** Pour faire connaissance avec le scout et sa famille (connaître le cadre de vie, les parents, l'ambiance familiale), pour informer les parents sur ce que vit le garçon à la troupe, pour les rassurer (« mais trois semaines de camp d'été, ce n'est pas un peu long ? »)...

### **Bibliographie :**

*La Boussole, Scouts unitaires de France : pages 40-46, 278...*

*Cri de pat', Scouts unitaires de France*



# Fiche 7 : La réunion de parents

**Objectif :** Organiser et animer la réunion de parents de début d'année.

La réunion de parents permet, au début de l'année et à la veille du camp d'été, d'associer les familles à l'action de la maîtrise. Le soin donné à son organisation contribuera à la réussite de ce rendez-vous important.

Une réunion de maîtrise n'est pas de trop pour définir les points abordés, répartir les interventions et les enchaîner de façon alerte. De là sortira un ordre du jour bref, clair et minuté, qui mettra les parents dans le coup et ne leur fera pas perdre leur temps.

Cet ordre du jour peut comprendre successivement :

## Une partie « accueil »

- ✓ Mot de bienvenue du chef de troupe
- ✓ La maîtrise se présente : âge, études, expérience et formation scoute...
- ✓ On peut continuer le « tour de table » : les parents se présentent : prénom de leur fils, patrouille à laquelle il appartient (très bon test pour savoir si les parents s'intéressent à la vie de la troupe !!!)

## Une partie « présentation »

- ✓ la pédagogie : ne pas trop entrer dans les détails, faire synthétique, mais importance d'aller au-delà de l'organisationnel :
  - le scoutisme et ses 5 buts
  - spécificités des SUF (+ liens avec les familles)
  - le système des patrouilles
  - la progression de l'éclaireur
- ✓ le projet d'année
  - Bilan du camp d'été : points positifs et négatifs
  - projet pédagogique : ce sur quoi la maîtrise va essayer de faire progresser
  - thème d'année
- ✓ la troupe
  - les activités de troupe (rythme, horaires, organisation, programme...)
  - les week-ends de patrouille
  - les réunions de patrouille
  - les week-ends de troupe
  - les camps d'année (camp H.P., de Toussaint ou de Pâques...)
  - le camp d'été (annoncer la période)



- ✓ Questions diverses
  - l'uniforme
  - présence et absentéisme
  - coût financier de l'année
  - La sécurité : se préparer à la question et à la tension qu'elle peut entraîner. Cela peut poser problème pour des personnes connaissant mal le scoutisme ou pour les parents des novices.

## Une partie « détente »

- ✓ C'est le moment de projeter le film ou le diaporama du camp d'été, de sortir les albums photos.
- ✓ Le verre de l'amitié, pour pouvoir discuter de façon conviviale.
- ✓ La maîtrise s'est répartie l'accueil des parents des nouveaux arrivants : elle prend soin d'aller vers eux et de discuter avec.
- ✓ L'essentiel est de donner à des parents généralement bienveillants mais pas toujours convaincus l'impression d'avoir appris quelque chose... et d'avoir confié leurs enfants à une maîtrise solide, responsable, enthousiaste, réaliste et rayonnante.

## Pour une bonne réunion : pensez-y !

- ✓ Soyez synthétiques et précis : rien de pire qu'une réunion qui s'éternise. Une bonne réunion dure entre une heure et une heure et demie maximum.
- ✓ Annoncer un plan clair (à noter sur une affiche) et bien marquer les transitions.
- ✓ Soyez ponctuels : commencez et finissez à l'heure.
- ✓ Demandez au chef de groupe d'être présent. Cela rassure les parents. Il peut dire un mot pour présenter les spécificités du groupe et des SUF. Il peut vous venir en aide et vous soutenir utilement en cas de difficultés.
- ✓ Trouvez le juste milieu en adaptant votre discours, d'une part à ceux qui « débarquent » pour la première fois dans le scoutisme, et d'autre part pour ceux dont le fils achève sa septième année et qui connaissent par cœur les réunions de parents.
- ✓ Faites passer une chaîne téléphonique la veille ou l'avant-veille de la réunion, de manière à ce que personne ne puisse oublier. Demandez aux parents excusés de se faire représenter.
- ✓ À la fin de chaque partie ou point abordé, demandez s'il y a des questions.

### **Bibliographie :**

**Au cœur des SUF**, Scouts unitaires de France : un livre à destination des parents expliquant toute la pédagogie des SUF (disponible au Centre National)

**Au cœur de la vie**, Scouts Unitaire de France : cassette vidéo présentant le mouvement (disponible au Centre National)

**La Boussole**, Scouts unitaires de France : pages 37-38, 77-81,...



# Fiche 8 : La première Cour d'Honneur

*Le coup d'envoi de l'année scout.*

**Objectif** : Tout ce à quoi il faut penser pour la première Cour d'Honneur de l'année scout.

La CDH de rentrée donne le coup d'envoi de l'année scout.

## Principes et fonctionnement de la Cour d'Honneur

### ➤ *Qui ?*

- ✓ La maîtrise, les CP, les éclaireurs de première classe, l'aumônier (date à prendre en fonction de ses disponibilités).

### ➤ *Pourquoi ?*

La Cour d'Honneur est la gardienne de l'honneur de la troupe, qui consiste à vivre toujours mieux la loi scout. La CDH permet aux aînés de la troupe de prendre ensemble les décisions qui vont orienter la vie de l'unité. La CDH dirige la troupe. Elle comporte deux phases distinctes :

- ✓ **Observer et analyser** pour répondre à la question : « Où en sommes-nous ? »
- ✓ **Décider**, c'est-à-dire répondre à la question « Où voulons-nous aller ? » La CDH n'est pas la chambre d'enregistrement des décisions du CT.

À chaque fois, on ira du groupe à l'individu :

- ✓ La troupe
- ✓ La patrouille
- ✓ L'éclaireur

### ➤ *Comment ?*

La CDH est un événement : on veillera à lui donner un style soigné (ce qui n'exclut pas le naturel et la bonne humeur) :

- ✓ Cadre accueillant, calme, rangé
- ✓ Uniformes impeccables, étendard et staffs de patrouille
- ✓ La CDH commence par la prière des chefs, et se termine aussi par une prière
- ✓ Le CT rappelle l'ordre du jour, les objectifs
- ✓ La CDH est dense : ne pas dépasser deux heures. Faire une pause si l'attention décline



# La Cour d'honneur de rentrée

## ➤ *La Troupe*

- ✓ **Observer et analyser** : Etat des lieux : conformité à la loi scout, enthousiasme, esprit, points forts, points faibles
- ✓ **Décider** :
  - Choix des épreuves de progression communes de 2<sup>nde</sup> et de 1<sup>ère</sup> classe
  - Choix du thème d'année qui servira de fil conducteur à toutes les activités de l'année et du camp d'été
  - Activités principales des camps d'été et de printemps

## ➤ *La Patrouille*

- ✓ **Observer et analyser** : Points forts, points faibles de la composition des patrouilles de l'an passé, esprit...
- ✓ **Décider** :
  - Ouverture d'une patrouille supplémentaire ?
  - Composition des patrouilles, choix des CP et SP

## ➤ *L'éclaireur*

- ✓ **Observer et analyser** : Faire le point sur la progression de chaque scout
- ✓ **Décider** : Objectifs de progression (quel objectif ? Pour quand ? Que doit-il faire concrètement pour y arriver ?), admission à la promesse, remise d'une classe

En bref, pour la CDH de rentrée : diagnostic, objectifs, thème d'année, progression.

Extrait du compte-rendu de la CDH de rentrée  
de la Troupe 1<sup>ère</sup> Chamarande

### **La Troupe :**

#### **Observer :**

- Bon esprit dans l'ensemble, mais deux nouveaux de l'an passé n'ont pas fait le camp et ont abandonné.
- La plupart des scouts ont fait du sur place dans leur progression durant l'année. Pas assez de premières et de seconde classe attribuées
- Niveau technique des installations du camp d'été faible

#### **Décider :**

- Opération « accueil des nouveaux » : modalités à définir en CDC
- Formation de la HP au suivi de la progression des éclaireurs lors des activités de HP
- Initiation au froissartage pour les nouveaux et entraînement des plus anciens au cours de l'année sous forme de jeux ou de défis (à préciser en CDC)

### **La patrouille**

#### **Observer :**

- Nicolas et François-Xavier : excellent tandem à reconduire
- Marc : s'est réveillé en cours d'année, fera un excellent CP. Très doué en animation : pourra renforcer les Tigres.
- Eric et Pierre : incompatibilité de caractère : peut-être éviter de les mettre ensemble... [...]

#### **Décider :**

- Ouverture d'une nouvelle patrouille : 5 patrouilles de 7.
- Composition des patrouilles (voir feuille annexe)

### **L'éclaireur**

- Galdric (Nouveau CP du Marsupilami)

**Observer** : seconde classe. Avancement 1<sup>ère</sup> classe : raid OK, « pour camper » et « pour intervenir » OK. Pilier de troupe : encore un effort sur l'animation lors des veilles

**Décider** : Première classe au camp de Pâques. Passe le reste des épreuves + effort pour l'animation.

- Pierre (2<sup>nd</sup> du Marsupilami)

**Observer** : seconde classe au camp d'été. Continue son badge « liturgiste ». À terminer pour le camp d'été. Raid 1<sup>ère</sup> classe à faire au camp de Pâques.



# Fiche 9 : L'enjeu des calendriers

*De la contrainte à l'atout*

**Objectif** : Comment faire de la vente des calendriers un atout pour la troupe et les éclaireurs ?

Chaque année, c'est la même chose : il faut vendre ces satanés calendriers, et ça ne réjouit pas les scouts. Pourtant, il est possible de transformer cette contrainte en atouts.

## Pourquoi les calendriers ?

- ✓ C'est une rentrée financière indispensable pour le mouvement. Si les calendriers n'existaient pas, il faudrait augmenter la cotisation de façon conséquente. La vente des calendriers est la deuxième source de revenus des Scouts Unitaires de France.
- ✓ C'est aussi un excellent moyen de communication pour faire connaître le mouvement et le scoutisme autour de nous, voire pour recruter (d'où l'utilité de ne pas oublier de mettre les coordonnées du groupe au dos de chaque calendrier).
- ✓ « Oui, mais il y a déjà le facteur, les pompiers... » C'est normal : on n'a trouvé aucun moyen aussi rentable. Les agendas, cartes de vœux ou autres gadgets soit ont moins de succès, soit coûtent plus cher à fabriquer. Mais les idées géniales sont les bienvenues...
- ✓ Rappel : une partie de la somme récoltée revient au groupe et à la troupe : la vente de calendriers est donc intéressante pour tout le monde.

## Le scénario catastrophe

- ✓ Début septembre. La montée vient de se terminer. Gauthier, 12 ans, vient d'entrer à la troupe. Il n'a jamais été louveteau et ne connaît personne. Il rentre chez lui avec une pile de 8 calendriers que lui a confiée son chef. « Tu te débrouilles : il faut les vendre ». Quel bel accueil à la troupe !
- ✓ La méthode « chaque éclaireur repart avec x calendriers à vendre » doit être bannie. Comme toute autre activité scout, la vente des calendriers se fait en groupe, par un jeu, avec un imaginaire.

## Des idées pour faire de la vente du calendrier un atout

- ✓ Organiser la vente de calendriers en troupe : les quartiers de la ville sont répartis entre les différentes patrouilles. Un samedi ou un dimanche est consacré à la vente... ensemble.
- ✓ La composition des équipes de vente est importante. En cas de porte à porte, faire des équipes de deux éclaireurs qui se complètent : un nouveau/un ancien, un timide/un bavard...



- ✓ Transformer la vente de calendriers en un jeu inter-patrouilles
- ✓ Organiser une vente à la sortie de la messe, après avoir fait une annonce au micro... et obtenu l'accord du curé. Possibilité de le faire à la sortie d'un centre commercial (attention aux autorisations à obtenir), le jour du marché, etc...
- ✓ C'est une évidence marketing : pour motiver un vendeur, il faut l'intéresser à la vente. Pourquoi ne pas reverser une partie du fruit de la vente du calendrier à la caisse de patrouille ? Tout travail mérite salaire.
- ✓ Les calendriers sont disponibles au tout début du mois de septembre : ne surtout pas tarder à les vendre, afin de passer avant les pompiers, facteurs... De plus, le calendrier SUF commence... en octobre !
- ✓ Et bien entendu : le tout se fait en uniforme impeccable.



# Fiche 10 : Les tâches administratives

*du début d'année*

**Objectif** : Lister et expliquer toutes les tâches administratives auxquelles tu devras faire face en ce début d'année.

Le rôle de chef de troupe (le plus beau métier du monde) comporte aussi un peu de paperasse. Voyons quelles sont les tâches administratives indispensables.

## Déclaration des activités d'année

- ✓ En juin dernier, ton chef de groupe a effectué auprès de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports une déclaration des activités pour l'année scolaire 2012-2013.
- ✓ Cette déclaration doit être complétée par le « Dossier pédagogique d'année » que tu dois remplir avec ta maîtrise, et tenir à disposition du Ministère de la Jeunesse et des Sports si on te le demande. Tu dois donc te procurer ce dossier auprès de ton chef de groupe ou du Centre National.

## Inscriptions des scouts et des chefs

La cotisation comprend les abonnements aux revues, l'assurance et les frais de fonctionnement du mouvement, qui ne reçoit aucune subvention.

Au début de chaque année, ton chef de groupe inscrit auprès du centre chacun des membres de la troupe : scouts et chefs. Tu dois lui fournir, s'il ne les a pas déjà toutes, les informations concernant ta maîtrise : dates de naissance, adresses, e-mails, téléphones portables. De plus tu vérifies qu'il a bien reçu les fiches d'inscriptions de chacun de tes scouts. Attention aux changements d'adresses ! Bien les signaler pour que les Woodcraft ne se perdent pas en route. Tu communique également à ton CG les nouvelles fonctions des scouts : CP, SP...

## Autorisations parentales

Si cela n'a pas été fait avec l'inscription, demander aux parents de chaque scout de remplir et de te renvoyer une autorisation parentale. Demande-les à ton chef de groupe.



# La circulaire de rentrée

Ce que tu peux mettre dans ta circulaire :

- ✓ Mot d'accueil, rappel du camp d'été
- ✓ Annonce du thème d'année
- ✓ Planning du premier trimestre
- ✓ Dates importantes de l'année : réunion de parents, montée, fête de groupe, camps...
- ✓ Annuaire de troupe : maîtrise et patrouilles
- ✓ Le numéro de téléphone d'un chef à appeler pour tout renseignement pratique.
- ✓ Une illustration

## Bibliographie :

La Boussole,  
Scouts unitaires  
de France, pages  
80-81 + voir  
ton CG.



## Scouts Unitaires de France



Troupe 1ère Chamarande - Groupe Bx Marcel Callo

Chamarande, ce 10 septembre

Chers parents, chers éclaireurs,

Après un excellent camp passé à Malans, en Franche-Comté sur les traces du seigneur des anneaux et pendant lequel 5 éclaireurs ont eu la joie de prononcer leur promesse, et après des vacances que nous espérons reposantes, voici venu le temps de penser aux choses sérieuses : la rentrée scout !

Nicolas a la joie d'entamer une deuxième année en tant que chef de troupe. Cette rentrée verra également l'ouverture d'une cinquième patrouille.

Vous trouverez ci-dessous le programme du premier trimestre. Il est construit autour du thème « Bâtisseurs de cités ». Chaque activité sera précédée d'une chaîne téléphonique qui en précisera les détails pratiques.

**Activités du premier trimestre :**

- ◆ 12/09 : Montée scout précédée de la messe. Rendez-vous à l'église Notre-Dame des éclaireurs à 10h. Fin prévue à 13h après l'apéritif offert.
- ◆ 18/09 : Sortie de troupe (10h-17h): grand jeu autour de la vente de calendrier. R.V. au local : 36 rue Baden-Powell.
- ◆ 25-26/09 : Week-end de troupe : lancement de l'année.
- ◆ 2-3, 9-10 ou 16-17/10 : Week-end de patrouille
- ◆ 19/10 : Réunion de parents à 20h30 au local
- ◆ 30-31/10 : week-end de haute patrouille
- ◆ 6-7 ou 13-14/11 : week-end de patrouille
- ◆ 27-28/11 : Week-end de troupe
- ◆ 4-5 ou 11-12/12 : week-end de patrouille

Vous trouverez également ci-joint l'annuaire de troupe. Notez dès à présent :

- ◆ que vous êtes les héros de la fête (de groupe) le dimanche 19 mars
- ◆ Camp de Pâques la première semaine des vacances
- ◆ Que la participation de chaque garçon à chaque activité est indispensable

Toujours à votre disposition et sincèrement dévouée : La Maîtrise

P.S. : Pour tout information pratique, n'hésitez surtout pas à appeler François-Xavier au 06.05.04.03.02





# Fiche 11 : La reconnaissance de camp

**Objectif :** Tout ce à quoi il faut penser pour ta reconnaissance de camp de Pâques ou de camp d'été.

Un camp d'été, ça se prépare. Le choix du lieu de camp est capital. De lui dépendra en grande partie la réussite du camp. Il est donc nécessaire d'y penser suffisamment à l'avance. La reconnaissance de camp est **INDISPENSABLE** (Halte aux reconnaissances... par téléphone !!!)

## Critères de choix d'un lieu de camp

### ➤ *Comment choisir une région ?*

- ✓ Lien avec le thème d'année
- ✓ Variété par rapport au camp de l'année précédente
- ✓ Possibilité de faire de nouvelles activités
- ✓ Culture locale et intérêt des explorations de patrouille, rapport avec un thème...

**DATES**  
Reconnaitances de camp à prévoir :  
♦ Camp de Pâques : avant Noël  
♦ Camp d'été : vacances de février au plus tard

### ➤ *Comment trouver la bonne adresse ?*

- ✓ Anciens lieux de camp de la troupe
- ✓ Consultation des maîtrises des troupes voisines
- ✓ Dossiers de camp des années précédentes
- ✓ Famille d'un éclaireur
- ✓ Pointer un lieu sur la carte de France, acheter les cartes IGN et se rendre sur place pour trouver le meilleur lieu de camp
- ✓ Délégué régional ou chef du groupe SUF le plus proche

### ➤ *Critères de choix*

- ✓ Beauté du lieu
- ✓ Le bois : pour le feu et les installations
- ✓ Autorisation de faire du feu
- ✓ Eau potable à proximité
- ✓ Accessibilité pour l'intendance et tranquillité
- ✓ Environnement : coin sauvage, proximité d'un cours d'eau, panorama...
- ✓ Possibilité d'y placer les coins patrouilles, le kraal et lieux de vie de troupe
- ✓ Imaginer le lieu de camp sous la pluie, ce qui est souvent le cas en février !!!



## À voir pendant la reconnaissance

- ✓ Le propriétaire
  - prendre ses coordonnées
  - Où peut-on prendre l'eau potable ? (si pas adduction municipale : nécessité d'un certificat de potabilité) Tuyau pour la toilette ?
  - Autorisation de couper du bois pour le feu, pour les installations
  - Autorisation de faire du feu (attention aux arrêtés préfectoraux, qui s'appliquent même à l'intérieur d'une propriété privée)
- ✓ Le maire (à informer des dates du camp ; coordonnées à prendre)
- ✓ La Gendarmerie (à informer des dates du camp ; coordonnées à prendre + déposer ultérieurement les copies d'itinéraires de raids)
- ✓ Les Pompiers (à prévenir; coordonnées à prendre)
- ✓ Le curé
  - Horaires et lieux des messes
  - Contact avec le curé : peut-être pourra-t-il s'arranger pour placer une messe dans le village à côté du camp s'il est prévenu suffisamment longtemps à l'avance, présence pour les promesses, célébration du sacrement de réconciliation, messe sur le lieu de camp, messe paroissiale à animer, service à rendre à la paroisse...
  - Peut-être la troupe pourra-t-elle animer ou participer à l'animation d'une messe ou de la semaine sainte.
- ✓ Intendance et logistique : prendre les coordonnées et les horaires d'ouverture
  - Supermarché (modalité d'ouverture d'un compte, remise accordée)
  - Boulangerie (+ possibilité de se faire livrer le pain le matin, remise)
  - Pharmacie
  - Médecins, Hôpital
- ✓ Repérage des lieux potentiels (voir aussi l'Office de Tourisme)
  - Pour le grand jeu (solliciter l'autorisation des propriétaires des lieux concernés), la course d'orientation...
  - Pour les promesses : le plus beau lieu de la région
  - Pour l'exploration de troupe (activités, sites intéressants, itinéraires...)
  - Pour les explorations de patrouille (lieux d'étape, commerces)

### **Bibliographie :**

*Dossiers de camp : mode d'emploi, Équipe Nationale Eclaireurs, disponible sur la bibliothèque numérique (<http://bibli.scouts-unitaires.org>)*

*Règlement des camps, Scouts Unitaires de France, disponible au Centre National La Boussole, Scouts unitaires de France, pages 229-232...*



## Fiche 12 : Le lien avec les familles

*Ou « la force des SUF »*

**Objectif** : Comment et pourquoi faire des familles les premières alliées du chef de troupe ?

Les SUF mettent la famille au premier plan. C'est ce qui fait leur force. À la troupe, nous ne faisons que contribuer à l'éducation des enfants, en complément de l'action des familles. C'est donc en parfaite symbiose avec elles que nous devons agir.

### Scoutisme et familles

« En cas de problème, je sais que je peux appeler à n'importe quelle heure du jour et de la nuit les 2/3 des parents du groupe : ils seront là dans la demi-heure qui suit. » Par cette phrase, Benoît P., chef de groupe résume bien tout l'intérêt de tisser des liens forts avec les familles. Mais ce n'est pas le seul bienfait.

« Le devoir du scout commence à la maison » : scoutisme et famille, même combat ! Les SUF ne font que contribuer à l'éducation des enfants et affirment le rôle premier et irremplaçable de la famille.

« Oui mais toutes les familles ne se valent pas ! » Tel éclaireur est livré à lui-même, tel autre à des parents autoritaristes... Pour le chef de troupe, toutes les familles se valent : il travaille à ce que chaque scout porte à sa famille le même attachement.

Attention aux réactions du type « la patrouille, c'est décidément mieux que la famille » : le scoutisme ne doit pas être a priori un facteur de division de la famille. Pour cela, quelques solutions :

- ✓ Faire l'effort de connaître ses scouts et leurs familles en profondeur
- ✓ Rendre visite aux familles
- ✓ Parler ouvertement et délicatement avec ses scouts des décalages éventuels entre la vie à la troupe et la vie de famille
- ✓ Éviter les jugements : agir suivant l'esprit de la parabole des talents

### Pour tisser un lien fort avec les familles

- ✓ En début d'année, le chef de troupe et ses assistants **rencontrent les familles** des nouveaux arrivants chez eux : c'est indispensable pour bien connaître l'éclaireur et le milieu dans lequel il évolue, et pour répondre à toutes les questions et éventuellement rassurer ses parents.



- ✓ Ne pas hésiter à aller vers les parents et à discuter avec eux au début et à la fin de chaque activité, lorsqu'ils viennent déposer ou rechercher leur enfant : toutes les occasions sont bonnes.
- ✓ **Les réunions de parents** : en faire des vrais lieux de rencontre, leur donner envie de venir, organiser un « verre de l'amitié » à la fin de la réunion de parent : les parents peuvent faire connaissance entre eux, et la maîtrise peut facilement discuter avec chacun.
- ✓ Organiser une projection de la vidéo ou du diaporama du camp (en invitant les éclaireurs, leur famille, leurs amis, les paroissiens) : c'est très important pour les parents de découvrir ce que font leurs enfants à la troupe. Ambiance garantie pendant la projection avec les fous rires et commentaires en direct des scouts ! Les parents en ressortent toujours enchantés.
- ✓ Organiser un « **week-end des pères** » : chaque éclaireur amène son père à un week-end de troupe campé. La date est prévue et annoncée suffisamment à l'avance. On le fera de préférence lorsque les beaux jours seront là. On peut aussi y inviter les louveteaux qui monteront à la troupe l'année suivante : ils peuvent ainsi découvrir les éclaireurs sans trop de peur, puisque papa les accompagne ! Le dimanche midi, les mères et familles peuvent rejoindre la troupe pour le pique-nique et barbecue.
- ✓ Ne pas hésiter à impliquer les parents dans la vie de la troupe et du groupe, et pas seulement pour les conduites. Selon les compétences, ils peuvent te donner un coup de main pour la gestion et la réparation du matériel, intervenir en troupe pour une activité spécifique, faire un topo pour la préparation d'un badge, tenir le barbecue de la fête de groupe... Dans certains groupes, les pères participent à la fête de groupe par un sketch intégré à la veillée, qu'ils ont préparé durant le week-end des pères.
- ✓ Au nouvel an, penser à **adresser une carte de vœux scout**e signée par la maîtrise à chaque famille : ce n'est pas grand-chose, mais ça fait toujours plaisir.
- ✓ Dans de nombreuses régions SUF, les **Journées de la Flamme** sont organisées par le délégué régional et les chefs de groupe. Elles ont pour but de travailler à cette connivence entre les SUF et les familles.

### **Ils veulent que leur fils arrête à cause de l'école...**

- ✓ Mettre en valeur l'apport du scoutisme sur la personnalité et sur l'équilibre de l'éclaireur
- ✓ Exposer les qualités scoutistes applicables au travail scolaire : organisation, amour du travail bien fait, poursuite d'objectifs, travail en groupe, prises de responsabilités...
- ✓ Prendre l'exemple des chefs qui ont réussi à concilier scoutisme et travail scolaire
- ✓ Mettre les parents face à leur choix : préfèrent-ils voir l'éclaireur simplement réussir dans la vie, ou bien réussir sa vie ?
- ✓ Proposer un accord : l'éclaireur continue, mais il s'engage à des bons résultats.



# Fiche 13 : Le chef de Groupe

## *Ton premier soutien*

**Objectif** : Comment travailler en symbiose avec ton chef de groupe ? Comment profiter de toute l'aide qu'il peut t'apporter ?

Le chef de groupe n'est ni un super chef de troupe, ni un simple administratif. Il est pour toi un soutien dont tu dois profiter au maximum. Il est donc nécessaire d'être régulièrement en rapport avec lui. Pour cela, tu dois fixer avec lui une périodicité pour le rencontrer régulièrement durant l'année.

### Tes relations avec ton chef de groupe

- ✓ Le chef de groupe et le chef de troupe sont coresponsables devant la loi du bon déroulement des activités que le mouvement propose aux éclaireurs (sécurité, hygiène et pédagogie). Pour les camps par exemple, le CG délivre l'autorisation de camper (document interne aux SUF mais qui engage la responsabilité du mouvement) tandis que le CT est « chef de camp », directement responsable du déroulement du camp devant la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports locale. En délivrant l'autorisation de camper, ton CG t'accorde sa confiance en assurant à la société civile que le camp a été préparé dans les règles. **Cela implique donc en retour une grande transparence de ta part pour lui rendre compte des activités de la troupe** avant (préparation, reconnaissance, dossier...), pendant (en cas d'accident ou même si tout va bien) et après (progression de la Troupe, trajets de retour...).
- ✓ **La plupart du temps, les relations entre le CT et le CG sont excellentes.** Le CT trouve auprès de lui aide et conseils dans tous les cas, et particulièrement dans les coups durs. Sa visite lors des camps est un moment de convivialité et de simplicité.
- ✓ **Parfois, le chef de groupe est considéré comme l'empêcheur de tourner en rond.** Ce qui précède en donne peut-être une explication : quand la responsabilité personnelle des uns et des autres est engagée devant la loi, chacun est en droit de demander les moyens de l'assumer. C'est pourquoi il te faudra parfois accepter d'obéir à ton CG pour des raisons qui peuvent te dépasser, tout comme tu lui demanderas peut-être avec insistance de t'aider à remplir correctement ta mission de CT (formation en CEP, aide pour remplir un dossier de camp ; préparer et animer les réunions de parents...). Considère que c'est un premier pas dans la vie professionnelle !
- ✓ **Pour cela, une seule solution : des relations franches et loyales.** Pas besoin de baratin ; privilégie la simplicité et surtout la vérité. A toi de faire le premier pas s'il le faut.



## Le rôle de ton chef de groupe

- ✓ **Garant de la vitalité du groupe**
  - Lien avec le Centre National, le chef de groupe représente les SUF à l'échelon local ; il est le garant de la pratique de la pédagogie SUF
  - Relations avec la paroisse, les autorités locales
  - Anime la vie du groupe : montée, week-ends de groupe, fête de groupe...
- ✓ **Animateur de la communauté des aînés**, il est responsable de la progression personnelle et de la formation des maîtrises au sein de la communauté des aînés ; il les accompagne et sait les aiguillonner quand il le faut ! Cette mission est essentielle car tu ne peux faire progresser les éclaireurs si tu ne progresses toi-même. N'hésite pas à parler avec lui de l'engagement Compagnon-Routier et du Départ routier, à lui faire part des besoins de la maîtrise de troupe et à vos demandes pour les weekends de communauté des aînés.
- ✓ **Soutien et aide pour le chef d'unité**, car il a le recul et la maturité nécessaire
  - Conseils pédagogiques et aide à la constitution des dossiers de camp
  - Accompagnement du CT dans le suivi de la progression des éclaireurs
  - Conseils pour l'animation de la vie de maîtrise
  - Conseil et soutien en cas de crise
- ✓ **Relais administratif entre le Centre National et toi**
  - Centralise et transmet les cotisations SUF
  - Responsable des comptes bancaires d'unité, consolide les comptes du Groupe
  - Valide et transmet ton dossier de camp

### **Bibliographie :**

*La Boussole, Scouts unitaires de France, pages 88-92.*



# Fiche 14 : L'aumônier un soutien indispensable

**Objectif** : comment profiter de l'aide de l'aumônier pour la troupe et la maîtrise ?

Si tu as la chance de disposer d'un aumônier, utilise-le au maximum... N'hésite pas à le solliciter. La plupart du temps, il arrive toujours à se dégager un peu de temps pour la maîtrise et les éclaireurs.

## Quelques rappels indispensables

- ✓ C'est le chef de troupe qui est le premier responsable de la vie spirituelle de la troupe, pas l'aumônier. Le scout est toujours frappé de voir que la vie spirituelle n'est pas le domaine réservé des prêtres. Une remarque de son chef sur la foi le touchera dix fois plus que si elle venait de l'aumônier, lui dont c'est le « métier ».
- ✓ L'aumônier fait partie intégrante de la maîtrise : il participe lorsque c'est possible aux différents conseils (prendre date pour la CDH en fonction de ses possibilités). Mais ce n'est pas un assistant comme les autres
  - Homme mûr parmi des hommes jeunes, il peut apporter le recul nécessaire aux bonnes décisions
  - Ne l'invitez pas aux réunions de maîtrise où vous n'aborderiez que des points d'organisation : il a autre chose à faire !
- ✓ L'aumônier n'est pas une machine à célébrer des messes. Il y a mille autres façons de profiter de sa présence.

## Son rôle

- ✓ Il **aide le chef de troupe** à l'animation spirituelle de la troupe : il est donc nécessaire de définir dès le début de l'année un rythme de rencontres fréquentes aumônier/chef de troupe. Il pourra t'aider à préparer ton projet spirituel de troupe pour l'année, t'orienter pour préparer les prières de troupe ou les promesses...
- ✓ Il est **à la disposition de la maîtrise** pour sa progression personnelle, pour l'aider à cheminer. Cela peut se traduire par un week-end de maîtrise, des repas de maîtrise à thème auquel on l'invitera (l'amour dans ma vie, la prière, vivre sa foi au quotidien...), des rencontres régulières avec chaque chef...
- ✓ Il doit pouvoir **rencontrer les scouts** (préparation des promesses, des classes). L'idéal est de réussir à le faire venir lors d'un week-end ou d'un camp, afin qu'il puisse rencontrer les éclaireurs « sur le terrain ». La troupe est le seul endroit, pour la plupart des éclaireurs, où ils peuvent rencontrer un prêtre autre part que derrière son autel le dimanche à la messe.



- ✓ Il permet aux éclaireurs de *recevoir les sacrements de la vie de l'Eglise*, principalement l'Eucharistie et la Réconciliation.

**Si l'aumônier n'est pas ou peu disponible, il doit en priorité concentrer ses efforts sur la maîtrise. Tout ce que vous aurez reçu de lui rejaillira forcément sur la troupe et sur vos éclaireurs.**

## Des idées pour votre aumônier

- ✓ Suivi de la progression des scouts
  - Réserver des demi-journées pendant le camp pour recevoir les scouts
  - Réserver une partie du week-end de HP pour développer la notion de service dans l'Evangile
- ✓ Enseignements
  - Faire un enseignement sur la parabole des talents lorsqu'est évoquée, en CDH, la progression des scouts.
  - Relire à la prière du matin les événements du camp en reprenant l'enseignement de Jésus (paraboles)
  - Organiser un forum avec toute la troupe sur un thème un peu « choc » : le pardon, la triche, comment témoigner de sa foi... (Pour cela, donner au départ un texte court, Evangile ou autre, et poser 3 à 4 questions afin de faire réfléchir les éclaireurs avant de lancer la discussion)
- ✓ Animation spirituelle
  - Définir les structures des prières au camp et pendant l'année
  - Réaliser avec la maîtrise un carnet spécial de messe et de prière au camp, incluant des prières du matin et du soir.
  - Préparer avec les éclaireurs le sacrement de la réconciliation
  - Faire avec lui et en maîtrise un partage d'Evangile en vue d'une réutilisation pour une prière de troupe
  - Préparer avec lui un petit carnet « spécial raid » avec un texte d'Evangile et des questions pour orienter la méditation des éclaireurs.

### **Bibliographie :**

*La Boussole, Scouts unitaires de France, pages 201-204, 225-226...*



# Fiche 15 : L'Équipe Nationale Éclaireur

*Au service des maîtrises*

**Objectif** : Quel est le rôle de l'Équipe Nationale Eclaireurs ? Quelle aide peut-elle t'apporter ?

Ça y est ! Le monstre informe a encore frappé. Il s'agit du « National » (avec un grand N !). Derrière cette appellation se cache en réalité une équipe d'une dizaine d'anciens chefs de troupe à qui on a demandé de continuer à servir dans le scoutisme sous une forme différente : il s'agit de l'Équipe Nationale Eclaireurs (ENE). Un seul objectif pour elle : être au service des troupes.

## L'ENE, pourquoi faire ?

- ✓ Pour former les chefs durant les CEP 1 et CEP 2 (et les chefs de groupe durant les Tripodes)
- ✓ Pour rédiger les revues : Woodcraft, Réflexions et Pédagogie, Carnets de Route, Tripode...
- ✓ Pour aider et conseiller les chefs : organisation des activités, préparation des dossiers de camps, visites de camps, Kr@al...)
- ✓ Pour animer la branche éclaireur : réflexion permanente sur la pédagogie, rédaction des manuels (*Cri de pat'*, *Azimut...*), thème d'année, animation pédagogiques...

## Contacter l'ENE : mode d'emploi

Pour toute question, n'hésite surtout pas à contacter l'ENE

- ✓ **par mail** (en priorité) : [ene@scouts-unitaires.org](mailto:ene@scouts-unitaires.org)

Il ne s'agit que d'un point d'entrée, et en nous indiquant tes coordonnées, le nom de ta troupe et ta ville d'origine (troupe Saint Georges, groupe Larigaudie n'étant pas toujours très parlant), l'ENE poursuivra avec plaisir le dialogue par téléphone. Cet e-mail est consulté tous les jours.

- ✓ **par téléphone**

En direct, lors des permanences téléphoniques au 01.41.90.19.18.

Les 1<sup>er</sup> et 3<sup>ème</sup> Lundi du mois, hors vacances scolaires de la zone C.

Par message, sur le portable de l'équipe : 06.64.45.68.79.

- ✓ **sur le terrain**

Lors des rassemblements nationaux : RNR ou RNA, Journées Nationales, lors de la plupart des CEP ou lors des visites de camp.



## Les services de l'ENE

### ➤ *La Galaxie*

La Galaxie verte, ce sont tous ceux qui gravitent autour de la branche éclaireurs. Anciens chefs de troupe, ils acceptent de donner un coup de main pour les formations, les publications, les événements nationaux, ou la vie des unités et des patrouilles libres. Écrire à [galaxie-eclaireurs@scouts-unitaires.org](mailto:galaxie-eclaireurs@scouts-unitaires.org)

### ➤ *La Passerelle*

Une équipe au service des Scouts Marins ou des troupes terrestres qui voudraient lancer des activités marines : [passerelle@scouts-unitaires.org](mailto:passerelle@scouts-unitaires.org)

### ➤ *Le Détonateur PL*

Un équipe au service des Patrouilles Libres : aide et conseils durant l'année, publication de la revue des HP des Patrouilles Libres, organisation d'activités spécifiques dont le camp d'été « Foulards Noirs » et mille autres choses : [foulardsnoirs@scoutsunitaires.org](mailto:foulardsnoirs@scoutsunitaires.org)

### ➤ *Woodcraft*

On ne présente plus la revue préférée des éclaireurs. Elle paraît 5 fois par an, et publie un hors-série pour le Carême. Pour être en relation direct avec la rédaction, envoyer articles, photos... Râler parce que les photos que tu as envoyées ne passent pas : Woodcraft, 21-23 rue Aristide Briand, 92170 Vanves, ou [woodcraft@scouts-unitaires.org](mailto:woodcraft@scouts-unitaires.org)

## ENE 2012, 2013 : qui fait quoi ?

### **François de Coniac**

Commissaire National Éclaireurs

### **Père Bertrand Chatain**

Aumônier (diocèse de Lyon)

### **Marc Van Parys**

Formation

### **Alexandre Brudon**

Détonateur PL

### **Jean-Eudes Le Verger**

Passerelle

### **Stéphane Fernandez**

Mission Post 1<sup>ère</sup> Classe

### **Amaury Le Mintier**

Vie de branche

### **Alexandre Camus**

Woodcraft

### **François Clément**

### **Grégoire de pétiville**

Galaxie



# DES OUTILS POUR T'AIDER

## Fiche 16 : Le planning de la troupe

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
1	1	1	1 Rdv	1	1 Reco
2 We HP	2	2 RNR	2 CT/CG	2	2 de camp
3	3	3 RNR	3	3 CEP 1&2	3 d'été
4	4	4 RNR	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8 We de	8	8
9	9	9	9 Troupe	9	9 We de
10	10	10	10	10 Rdv	10 Troupe
11	11	11	11	11 CT/CG	11 (ou HP)
12	12	12	12	12 WE maîtrise	12
13	13 We de	13	13	13 + clan	13
14	14 Troupe	14	14	14	14
15 Rentree de	15	15 Rdv CT	15	15	15
16 groupe	16	16 / Aumônier	16	16	16
17	17	17 We de	17	17	17
18	18	18 Pat.	18	18	18
19	19	19	19	19 We de	19
20	20	20	20	20 pat.	20
21	21	21	21	21	21
22 CDH	22	22	22	22	22
23 de rentree	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24 Rdv	24
25	25	25	25 Noël	25 CT/CG	25
26	26	26	26	26	26 CEP 1&2
27	27	27	27	27	27
28	28 CEP 1&2	28	28	28	28
29 Rdv	29	29	29 CEP 1&2	29	
30 CT/CG	30	30	30	30	

<b>Mars</b>		<b>Avril</b>		<b>Mai</b>		<b>Juin</b>		<b>Juillet</b>	
1	<b>CEP 1&amp;2</b>	1		1	<b>CEP 1 et Camp de Pâques</b>	1	Rdv CT	1	Rdv
2		2		2		2	CT/CG	2	CT/CG
3		3		3		3		3	
4		4		4		4		4	
5		5		5		5		5	
6	<b>CEP 1&amp;2</b>	6	<b>We de</b>	6		6		6	
7		7	<b>Troupe</b>	7		7		7	
8		8		8		8	<b>Réunion</b>	8	
9		9		9	Rdv CT	9	<b>de Pat.</b>	9	
10		10		10	CT/CG	10		10	
11		11	Remise	11		11		11	
12		12	Dossier	12		12		12	
13		13	de camp	13		13		13	
14		14		14		14	Réunion de	14	
15		15		15		15	parents	15	
16	<b>We de</b>	16		16	Rdv CT	16		16	
17	<b>Pat.</b>	17		17	/ Aumônier	17	Rdv CT	17	
18		18		18		18	/ Aumônier	18	
19		19		19		19		19	
20		20		20		20		20	
21		21		21		21		21	
22		22		22		22	<b>Fête de</b>	22	
23		23	<b>CEP 1 et Camp de Pâques</b>	23		23	<b>groupe</b>	23	
24		24		24		24		24	
25		25		25	<b>We de</b>	25		25	
26		26		26	<b>Pat.</b>	26		26	
27		27		27		27		27	
28	Rdv	28		28		28		28	
29	CT/CG	29		29		29		29	
30		30		30		30		30	



# Fiche 17 : Kr@al, Mode d'emploi

*L'intranet des chefs éclaireurs*

## Le Kr@al, pourquoi faire ?

- ✓ Le Kr@al est un site internet dont l'accès est réservé aux chefs éclaireurs. Tu y trouveras de nombreuses informations : réglementation, documents pédagogiques...
- ✓ Pour y accéder : par l'intermédiaire du « Kr@al » sur [eclaireurs.scouts-unitaires.eu](http://eclaireurs.scouts-unitaires.eu), et ensuite enregistre toi (pour l'inscription, tu auras besoin de ce **code de validation « aventure-eclaireur »**)

The screenshot shows the Kraal SUF website interface. At the top left is the Scout logo and the text "Kraal SUF" and "L'intranet des chefs et cheftaines SUF!". Below this is a navigation bar with "Accueil", "Actualités", and "Contact". The main content area is divided into three columns. The left column contains a "Menu" with items like "Accueil", "Présentation", "Actualités", "Agenda", "Newsletters", and "Contact". Below the menu are sections for "Se Former" (Pourquoi, Le CEP 1, Le CEP 2, Inscriptions) and "Pédagogie" (L'Unité, Progr. Eclaireur, Progr. du Chef, Le Garçon, Le CP, La HP, La Patrouille). The middle column is titled "Flash Infos" and contains a message: "Vos **compétences en infographie et développement web** sont les bienvenues pour ce nouveau Kr@al...!". The right column is titled "S'abonner..." and contains a notification: "4 Bosses, les news de l'ENE!" and "Heures Routes". Below the Flash Infos section is a large image showing two scouts in uniform, with the caption "La Progression du chef". To the right of this image are four smaller thumbnail images.

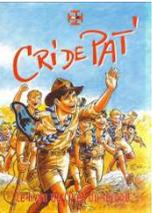
# Fiche 18 : La bibliothèque

*du chef de troupe et de l'assistant*

**Objectif :** Quels sont les livres indispensables à tout chef de troupe et à ses assistants ?

Voici une sélection d'ouvrages - volontairement restreinte - destinés à compléter utilement ta bibliothèque. Certains, indispensables, sont précédés d'un astérisque. Tous ces ouvrages sont disponibles à la Malle SUF : [www.lamallesuf.com](http://www.lamallesuf.com)

## Pédagogie S.U.F.

- ✓ **\*La Boussole**, Scouts Unitaires de France, 1994, 416 p. Un concentré de la pédagogie éclaireur à destination des chefs. Présenté sous forme d'agenda, la Boussole n'est pas une sorte de « somme du scoutisme », mais un outil à portée de main pour le chef, conçu et formalisé autour de la vie concrète d'une troupe. Un manuel à posséder obligatoirement. Actuellement épuisé en librairie, l'essentiel de ses pages est consultable sur le Kr@al éclaireur : [www.scouts-unitaires.org](http://www.scouts-unitaires.org). 
- ✓ **\*Azimut**, Scouts Unitaires de France, 1996, 288 p. 7 €. Azimut est le manuel de l'éclaireur, son carnet de progression dans lequel il trouvera toutes les explications utiles pour préparer son aspiration, ses badges, ses classes... Et puisque c'est un outil indispensable à l'éclaireur, ça l'est aussi pour ses chefs. 
- ✓ **\*Cri de pat'**, Scouts Unitaires de France, 2003, 200 p. 8 €. Cri de pat' est le manuel du chef de patrouille. Entièrement remaniée, cette nouvelle édition nous apprend tout sur le « métier » de C.P. Cet ouvrage est bourré de conseils et d'idées, à posséder absolument pour aider ses C.P. à faire du bon travail ! 
- ✓ **\*En Route**, Scouts Unitaires de France, « Carnet de Route » n°91-92, 2000, 122 p. Tout pour la progression routier du chef éclaireur. 7,50 €. N'est plus disponible en librairie, mais son contenu est disponible auprès de l'ENE.

## Pédagogie fondamentale

- ✓ **Eclaireurs**, Baden-Powell, Les Presses d'Île de France, 1999, 292 p. Eclaireur est la traduction française de Scouting for boys, ouvrage dans lequel Robert Baden-Powell a expliqué la méthode scoute.
- ✓ **Art et technique du scoutmestre**, Michel Menu, Delachaux et Niestlé, 1990, 304 p. 24,39 €. Tout le métier de « scoutmestre » (chef de troupe) expliqué par un des artisans du renouveau du scoutisme dans les années 50, inventeur des patrouilles



libres et des Raiders : Michel Menu. Ayant un peu vieilli sur certains points, ce manuel reste dans son ensemble d'actualité. Le chef de troupe le lira avec profit.

- ✓ **Bases fondamentales du scoutisme**, Pierre Delsuc, Pierre de Montjamont, Henri Dhavernas, Michel Menu, 1966, 30 p. 3,05 €. Dans ce petit livret, quatre anciens responsables de la formation chez les Scouts de France mettent par écrit ce qui, selon eux, ne doit pas bouger dans la méthode scoute, en réaction aux évolutions pédagogiques des Scouts de France. Cet opuscule est le point de départ de la réflexion qui mènera à la création des Scouts Unitaires de France.
- ✓ **Jouer le Jeu**, Robert Baden-Powell, Les Presses d'Île de France, 1995, 162 p. Un recueil de citations de B.P. classées par thèmes.
- ✓ **Le Scoutisme**, R.P. Sevin s.j., Les Presses d'Île de France, 1999, 292 p. 14,94 €. La méthode de Baden-Powell adaptée à la religion catholique, par le fondateur du scoutisme catholique : le père Jacques Sevin.
- ✓ **Route et louvetisme**, pour connaître les pédagogies des deux autres branches, on peut se reporter aux ouvrages de Baden-Powell *Le Livre du louveteau* et *la Route du succès* (Delachaux et Niestlé).

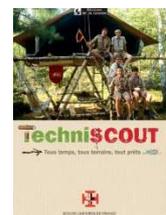


## Spiritualité

- ✓ **Les Pieds sur terre et la tête dans le ciel**, Spiritualité du scoutisme, P. Philippe Verdin o.p., éditions du Cerf, 2002, 100 p. 12 €. Le scoutisme n'est pas seulement une pédagogie géniale, c'est aussi une « voie de sainteté moderne ». Philippe Verdin, ancien chef de troupe SUF, ancien membre de l'ENE puis aumônier explique toutes les richesses de la spiritualité scoute dans un petit ouvrage qui se lit très facilement.
- ✓ **Méditations scoutées sur l'Évangile**, R.P. Sevin s.j., Presses d'Île de France, 1996, 168 p. 9,91 €. Méditations sur des textes d'Évangiles reliées directement à la vie de la troupe. Utile pour aider à la préparation de prières.
- ✓ **Catéchisme de l'Église Catholique**, Centurion-Cerf-Fleurus-Mame, 1998, 840 p. (éditions poche chez Pocket)
- ✓ **Le Livre de lézard**, Georg éditeur, 150 p. 12,50 €. Méditations scoutées
- ✓ **Être scout**, Olivier Echasserieau, Le Sarment, 1993, 192 p. 8,38 €. Méditations scoutées, dans le même style que le livre de lézard, par un chef SUF.

## Techniques

- ✓ Généralités : **Techniscout**, le manuel complet des techniques employées chez les SUF.
- ✓ Généralités : **Bivouacs**, Pierre Delsuc, Presses d'Île de France, 240 p. 6,86 €. Réédition partielle du manuel du scout des années 40 à 60. Orientation, topographie, campisme, arbres, traces d'animaux,



techniques : un manuel très complet.

- ✓ Généralités : **Mille piste nature**, Presses d'Île de France, 232 p. 19,50 €. Tout en couleurs, de nombreuses idées en trois thèmes : s'installer, découvrir, agir.
- ✓ Matelotage : **Toutes les ficelles des nœuds**, Antoine de Bodard, Scouteupresse, 288 p. 14 €. Plus d'une centaine de nœuds présentés, avec leurs usages.
- ✓ Matelotage : **Nœuds et cordages**, 115 p. 6 €. Très complet.
- ✓ Topographie : **Les Trésors de la carte**, Bertrand Michelet, Scouteupresse, 288 p. 14 €. Tout sur la topographie : orientation, cartographie, raids...
- ✓ Secourisme : **Les Gestes qui sauvent**, (Guide du sauveteur de la Croix-Rouge Française), XO éditions, 62 p. 7,47 €. Le manuel conforme au programme officiel de l'AFPS, tout en couleurs, richement illustré, idéal pour les éclaireurs.
- ✓ Installations : **Froissartage**, Michel Froissart, Presses d'Île de France, 128 p. 14,94 €. Le manuel de celui qui a donné son nom à cette technique scoute.
- ✓ Installations : **Apprendre à bien construire au camp**, Scouteupresse, 230 p. 12 €. Tout sur les installations, les différentes techniques, l'entretien du matériel, le travail du bois, leur combustion...

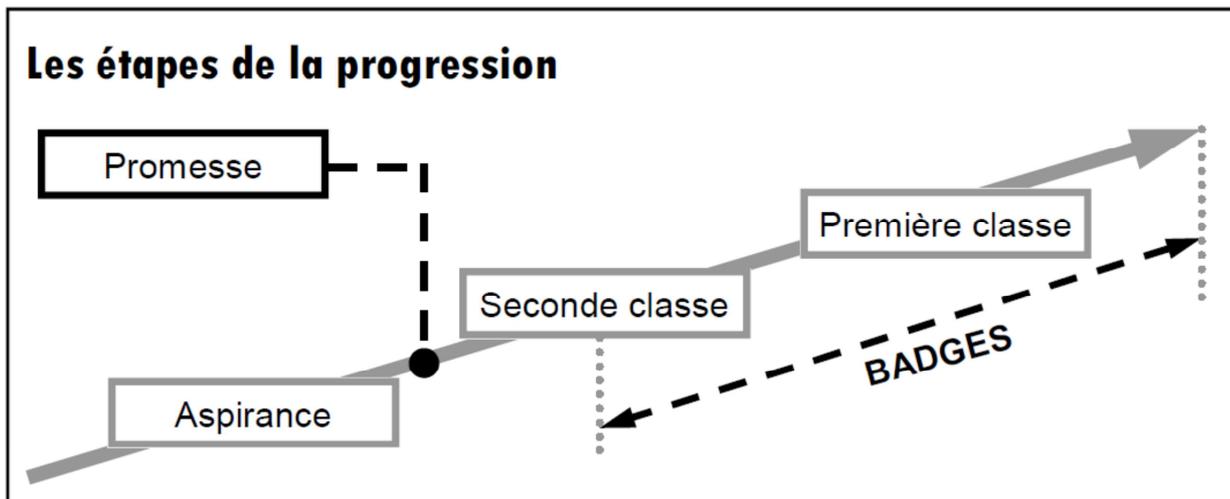


# Fiche 19 : Suivre la progression de tes éclaireurs

*Engagement, efforts et résultats*

**Objectif :** Comment suivre la progression de tes éclaireurs ?

Les Scouts Unitaires de France proposent un certain nombre d'outils pour aider l'éclaireur à progresser : poste d'action, classes, badges... Pour cela : un outil indispensable : Azimut. Ci-après, quelques rappels utiles. Enfin, nous suggérons de te constituer un tableau pour savoir où en est chacun de ses scouts en un coup d'œil.



## Le suivi de la progression

- ✓ Aspirance et Seconde classe : c'est le chef de patrouille qui est responsable du suivi de la progression des éclaireurs : il conçoit et valide les épreuves. C'est la base du principe de subsidiarité : le plus âgé aide le plus jeune. En Cour d'Honneur, la maîtrise et le chef de troupe font le point pour savoir où en est chaque scout dans sa progression.
- ✓ Première classe : c'est le Chef de troupe qui conçoit et valide les épreuves.

### ➤ Utiliser Azimut

Pour l'Aspirance, la Seconde Classe et la Première classe, le système est le même :

- ✓ Pour chaque étape, l'éclaireur devra réaliser un certain nombre d'épreuves dans 5 domaines :
  - Pour camper (campisme)
  - Pour explorer (topographie, orientation)
  - Pour intervenir (secourisme, hygiène)
  - Pour construire (froissartage)
  - Pour animer (jeux, veillées, ambiance)



- ✓ Le choix des épreuves à réaliser (épreuves indiquées dans Azimut, ou inventées par le scout, le CP ou le CT) est partagé entre :
  - **La Cour d'Honneur** : en fonction des points forts et points faibles de la troupe, la Cour d'Honneur choisit une ou plusieurs épreuves communes dans chaque domaine
  - **Le Chef de patrouille** (pour l'Aspirance et la Seconde classe) **ou le Chef de troupe** (pour la Première classe) : toujours en fonction des points forts et points faibles du scout (dans *Azimut*, partie « Ton CP décide » ou « Ton CT décide »)
  - **L'éclaireur lui-même** (dans *Azimut*, partie « Avec mon CP, je décide »)

## Très important

- ✓ A tout moment de l'année et du camp, l'éclaireur doit être capable de dire exactement où il en est dans sa progression, et ce qui lui reste à faire pour obtenir son Aspirance, sa Classe ou son badge...
- ✓ Rappel des trois tiers d'une classe :
  - 1/3 épreuves
  - 1/3 raid de classe
  - 1/3 pour l'esprit scout et la participation à la vie de patrouille (Aspirance, Seconde classe) ou de troupe (Première classe)

### Pourquoi Azimut est-il indispensable ?

- ✓ Tout d'abord parce qu'il permet au novice de faire connaissance avec le scoutisme. Progression, histoire, patrouilles, conseils... Tout y est expliqué.
- ✓ Azimut sert également de carnet d'épreuve. S'il est rempli régulièrement et correctement, l'éclaireur sait à tout moment ce qu'il lui reste à faire pour atteindre l'objectif fixé : c'est clair, et c'est écrit !

### Pédagogie de l'effort ou du résultat ?

- ✓ **L'aspirance, la Seconde et la Première classe sont basées sur la pédagogie de l'effort.** Cela signifie qu'il n'y a pas de niveau absolu à atteindre mais une progression à effectuer. Ainsi, les épreuves sont choisies par le garçon et son CP ou son chef de troupe dans une liste (cf. Azimut). On peut aussi en inventer. Elles sont adaptées à sa personnalité, à ses capacités. Ces épreuves sont là pour motiver le scout et l'inciter à se prendre en main. On juge si les épreuves choisies sont maîtrisées et le progrès qu'a réalisé le garçon.
- ✓ **Les badges sont basés sur la pédagogie du résultat.** Un badge montre la compétence d'un scout dans un domaine précis. Il y a un programme à remplir, une série de choses à savoir faire qui est la même pour tous les éclaireurs de France. Ils signifient : je sais ou je ne sais pas faire.





**Seigneur et chef Jésus-Christ  
qui, malgré ma faiblesse, m'avez choisi  
pour chef et gardien de mes frères scouts,  
faites que ma parole et mes exemples  
conduisent leur marche  
aux sentiers de votre Loi,  
que je sache leur montrer vos traces  
divines  
dans la nature que vous avez créée  
et les conduire, d'étape en étape,  
jusqu'à vous, Ô mon Dieu,  
dans ce camp du repos et de la joie,  
où vous avez dressé votre tente et la  
nôtre  
pour toute l'éternité.**

**Amen.**

