

# Education civique

L'éducation civique nous apprend ce que doit savoir le futur citoyen sur le fonctionnement de la République dans laquelle nous vivons.

Ex : ce qui concerne : les impôts, la justice, la police, la violence, nos relations avec les autres.

A l'égalité devant la loi

**Activité 1** : discussion, classe entière ou groupes puis exposés.

Sommes nous égaux devant la loi ?

Payons nous tous les mêmes impôts ?

Lecture sur le manuel EC5e : Déclaration des Droits de l'Homme et du citoyen, article 1.

Ce principe est-il respecté ? L'est-il toujours ? A-t-il été mis en application dès la proclamation de la déclaration ?

**Activité 2** :

- Lecture du tableau chronologique ci-dessous
- Pointages de différentes couleurs : égalité homme/femme égalité « raciale », égalité devant l'accès à l'éducation. Point d'exclamation rouge pour les périodes de recul (Napoléon et Vichy). En classe ou à la maison.

<p><b>1789</b> Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen</p> <p><b>1794</b> Abolition de l'esclavage par la première République</p> <p><b>1801-1802</b> Rétablissement de l'esclavage par Napoléon</p> <p><b>1848 (2<sup>e</sup> République)</b> Suffrage Universel masculin Abolition de l'esclavage et égalité civique des anciens esclaves</p> <p><b>1880</b> La 3<sup>e</sup> République généralise le concours pour les emplois publics.</p>	<p><b>1880-1883</b> Lois de Jules Ferry : école laïque et obligatoire</p> <p><b>1930</b> Les domestiques peuvent être élus.</p> <p><b>1940-1941 à 1944 (Vichy, Pétain)</b> Les Français de religion juive sont privés de leurs droits et doivent porter l'étoile jaune. Les règlements des chemins de fer interdisent le Nord de la France aux gens qui ne sont pas blancs.</p> <p><b>1944 (De Gaulle)</b> Droit de vote des femmes. Annulation des lois et règlements de 1940-1941</p>	<p><b>1946</b> La constitution de la 4<sup>e</sup> République proclame l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et à la culture, l'égalité des droits des hommes et des femmes dans tous les domaines.</p> <p><b>1965</b> La femme mariée peut exercer une profession sans l'accord de son mari</p> <p><b>1970</b> L'autorité paternelle devient l'autorité parentale</p> <p><b>1985</b> Egalité des époux dans la gestion des biens de la famille</p>
---	---	---

## 1 L'affirmation du principe d'égalité

- Collage des extraits de 1789, 1948 et 1958 au début du cahier (documents de référence à photocopier dans les manuels)

Les textes parlant de l'égalité s'inspirent de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen du 26 août 1789.

En France comme ailleurs, la conquête de l'égalité ne s'est pas effectuée en un seul jour. Souvent, il a fallu réclamer l'application de principes qui avaient déjà été proclamés.

Ex : les esclaves, les femmes.

Aujourd'hui, l'égalité est inscrite dans la loi et la constitution. Toutefois, il reste des principes qui ne sont pas totalement respectés.

#### **Définition :**

Constitution : la constitution est un ensemble de règles qui définissent la façon dont la république fonctionne. Ex : la constitution dit que le Président de la République est élu au Suffrage Universel pour 7 ans.

## **2 L'origine de la loi**

Nous vivons dans un système appelé « Démocratie ». Cela signifie que les citoyens ont tous le droit de participer à l'élection de ceux qui gouvernent, votent les lois et décident de la répartition de l'impôt.

Pour que la loi soit l'expression de la volonté générale des citoyens, il faut que tous aillent voter.

Les citoyens élisent les députés qui discutent et votent les lois avec les sénateurs.

#### **Collage des photos des hémicycles et du plan de Paris**

Les députés siègent à l'Assemblée Nationale, au Palais Bourbon.

Les sénateurs siègent au Sénat, au Palais du Luxembourg

Localisation sur le plan, au rétroprojecteur

#### **Collage de la BD de Plantu. (voir en annexe)**

## **3 La loi tient-elle compte des inégalités ?**

**Sommes nous tous vraiment égaux ?**

**Il y a des différences de richesse**

**Payons nous tous les mêmes impôts ?**

Les citoyens contribuent au fonctionnement de la République en payant l'impôt qui permet à l'Etat de vivre.

- Les impôts indirects sont des taxes sur les marchandises : disques, essence, cigarettes, alcool
- Les impôts directs sont principalement les **impôts sur le revenu**

Qu'est ce que le revenu ?

Vignettes Goscinny et Uderzo, *Astérix et le chaudron*, Dargaud, 1969, rétroprojecteur et/ou photocopié.



Si photocopié, collage de la vignette avec définition.

**Définition :**

Le revenu est ce que l on gagne en travaillant ou en plaçant son argent. Chaque année, les citoyens doivent contribuer aux finances de l Etat en remplissant une déclaration de revenus. On dit que ce sont des contribuables.

On peut payer ses impôts chaque mois ou par tiers provisionnel.

Février 2000	Déclaration des revenus perçus de janvier 1999 à décembre 1999. Je poste l enveloppe au CDI, Centre Des Impôts
Printemps 2000	Je paie un <b>premier tiers</b> ou <b>acompte provisionnel</b> au Trésor Public
Eté 2000	Je paie un <b>second tiers</b>
Septembre 2000	Je paie le <b>3<sup>e</sup> tiers</b> en recevant mon avis d imposition.



**Explication de la phrase :**

- La **somme exigible** : la somme que le Trésor Public a le droit de demander
- **Ultérieurement** : après, plus tard.
- **Déductible** : on déduit ce qui a déjà été payé de ce qu'on demande plus tard. Ex : quand on doit 9000 f et qu'on a déjà payé 6000 f, le Trésor Public déduit 6000 et n'exige plus que 3000 f.

### Activité 3 : le tableau des revenus

<b>L'impôt sur le revenu</b>	
<b>1x) Famille Bidochon, couple marié sans enfant</b> Salaire mensuel de 1994 : <b>12500</b> Impôt dû en 1995 : <b>9250</b>	<b>1y) Famille Groseille, couple marié, trois enfants</b> Salaire mensuel de 1994 : <b>12 500</b> Impôt dû en 1995 : <b>714</b>
<b>2x) Famille Agecanonix, couple marié sans enfant</b> Salaire mensuel de 1994 : <b>20 000</b> Impôt dû en 1995 : <b>25 910</b>	<b>2y) Famille Lequesnoy, couple marié, trois enfants</b> Salaire mensuel de 1994 : <b>20 000</b> Impôt dû en 1995 : <b>10 224</b>

- a - Comparez les familles x entre elles puis les familles y entre elles. Que remarque t - on ?
- b - Comparez les familles 1 entre elles puis les familles 2 entre elles. Que remarque t - on ?
- c - La loi est la même pour tous mais tous sont pas imposés de la même manière. Pourquoi ?

—————> Plus les revenus sont élevés, plus on paie d impôts

—————> Plus on a d enfants, moins on paie d impôts

Les sommes payées ne sont pas égales parce que la loi tient compte des inégalités sociales. Souvent les citoyens discutent de la façon dont on doit en tenir compte. Quels que soient leurs revenus, ils sont rarement d accord pour payer davantage !

Cette prise en compte des inégalités n existe pas pour tous les impôts. Ainsi, la TVA, taxe payée sur les marchandises, est la même pour tous.

# COMMENT NAIT UNE LOI

