



Eau potable et santé  
dans le nord-ouest du Sénégal

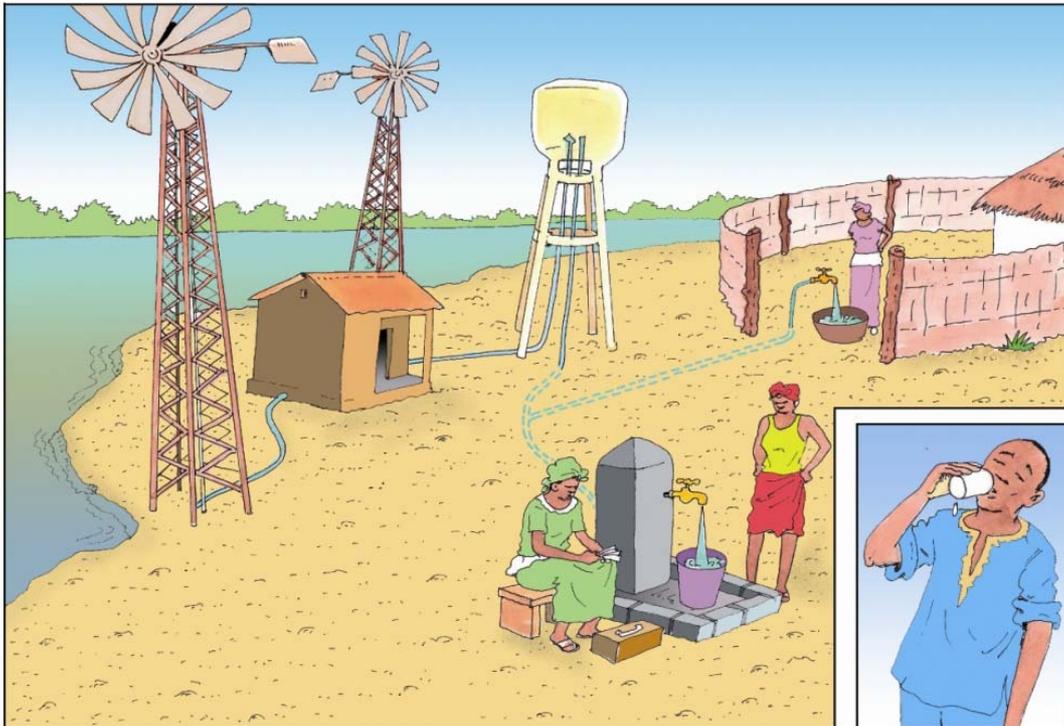
GRET



SEMIS

# PROGRAMME ALIZES PHASE II

## VOLET «SANTÉ ET HYGIÈNE»



**Guide d'animation pour les relais communautaires**

Novembre 2007

# SOMMAIRE

I. CONTEXTE ET OBJECTIFS DU PROGRAMME ALIZES

II. RÔLE et FONCTIONS DU RELAIS

III. QUELQUES RAPPELS UTILES

IV. GUIDE D'ANIMATION DESTINE AUX RELAIS VILLAGEOIS

✚ Thème eau potable : planches 1 à 5

✚ Thème eau non potable : planches 6 à 9

✚ Thème hygiène publique et environnement : planches 10 à 12

V. ANNEXE

✚ Aide mémoire pour l'élaboration du plan d'actions santé village

✚ Modèle de fiche de suivi de causerie français et oulof

✚ Modèle de fiche de suivi de visite à domicile français et oulof

## I. CONTEXTE ET OBJECTIFS DU PROGRAMME ALIZES

La mise en œuvre du programme Alizés, démarrée en septembre 2004, comporte une part importante d'activités de sensibilisation et de formation visant à atteindre l'objectif d'améliorer les conditions de santé et d'hygiène liées à l'eau.

Ces activités viennent en accompagnement des autres volets du programme Alizés. La mise en œuvre de ces activités est confiée à l'ASBEF.

### Objectifs, résultats et activités du programme Alizés

- Objectif global

Améliorer la santé et la qualité de vie des populations rurales sénégalaises concernées en contribuant au développement et à la planification des services publics marchands sur un aspect prioritaire qu'est l'approvisionnement en eau potable.

- Objectifs spécifiques

1. Renforcer les capacités des collectivités locales : Communautés Rurale et Agences Régionales de Développement ; en matière de planification et de suivi de projets d'hydraulique rurale
2. Créer des points d'eau potable d'accès facile pour tous et de débit suffisant.
3. Mettre en place une gestion pérenne de ces points d'eau et renforcer la gestion des 30 points d'eau déjà réalisés en s'appuyant sur les structures décentralisées et sur les collectivités locales.
4. Améliorer les conditions d'hygiène et de santé liées à l'usage de l'eau potable.

- Les résultats attendus du projet sont les suivants

1. Un renforcement des structures locales de développement de des services de l'état.
2. Une alimentation en eau potable durable dans les 45 villages concernés.
3. 5 stations de traitement d'eau de surface et 10 systèmes éoliens sont installés.
4. Une amélioration de la qualité de vie et de la santé des populations des villages.
5. Cinq entreprises sont formées et impliquées dans la maintenance
6. Une amélioration des capacités techniques et de gestion des communautés.
7. Les populations connaissent les principes de base de l'hygiène.

- Les activités principales

1. Réalisation des plans locaux de développement hydraulique : mise en place de la stratégie d'intervention du projet, sélection des communautés rurales, élaborer un guide de procédure pour la réalisation des PLHA, réaliser les PLHA
2. Réalisation des travaux d'investissement : Présélection des villages,. Étude de faisabilité (par village) et sélection,. Réalisation des travaux d'investissements,. Mise en place de la gestion des investissements,. Mise en place de la gestion technique
3. Appui aux comités existants : Amélioration du dispositif actuel de gestion
4. Formations à l'hygiène et à la santé : Phase préparatoire, Réalisation des formations terrain, Évaluation de l'impact des formations hygiène / santé
5. Capitalisation et publication : observation, collecte et analyse de données, Publication des résultats

### Partenaires

Cinq partenaires opérationnels sont associés dans la mise en œuvre du programme. Leurs rôles et responsabilités sont les suivants :

- Gret (ONG française) : Chef de file de la mise en œuvre du projet, appui technique aux entreprises, responsable du suivi général du projet. Relation avec les bailleurs du programme.
- Aquassistance (ONG française) : aspects techniques du traitement de l'eau et de la distribution.
- Semis (Bureau d'études sénégalais) : avec le Gret : mise en place et responsabilité opérationnelle de la cellule projet, pilotage et suivi de la cellule projet, responsable de la mise en place et du suivi des aspects techniques terrain, appui institutionnel et gestion.
- ASBEF (Association sénégalaise) : formation hygiène et santé.
- EER (ONG française) : appui technique énergie éolienne, site Internet. Relation avec la Région Nord-Pas-de-Calais.

Le Programme est mis en œuvre sur le terrain par le Groupement GRET/SEMIS.

### Activités du volet « santé et hygiène »

- Objectif spécifique

Améliorer les conditions d'hygiène et de santé liées à l'usage de l'eau potable.

- Résultats attendus

Les populations connaissent les principes de base de l'hygiène : dans au moins 40 villages.

- **Activités**

<b>Activités</b>	<b>Tâches</b>	<b>Responsable</b>
Phase préparatoire	Organiser les équipes AS BEF régionales	Asbef
	Élaborer le plan de formation	Asbef
	Identifier les personnes relais dans les villages	Asbef
	Formation des personnes relais	Asbef
	Élaboration des supports d'animation	Asbef
	Maquettage et édition des supports	Asbef
Réalisation des animations terrain	Sensibiliser la population par les relais	Asbef
	Former les maîtres d'écoles	Asbef
	Suivi des relais	Asbef
	Supervision des antennes	Asbef
Évaluation de l'impact des actions en hygiène / santé	Concevoir un mécanisme d'évaluation	Prestataire
	Réaliser l'évaluation interne de l'impact des sensibilisations	Prestataire

## II. RÔLE et FONCTIONS DU RELAIS

### Activités du relais communautaire

Le relais communautaire a un rôle important et est un élément de la réussite du projet. Il est le représentant du programme Alizés dans son village pour le volet «santé et hygiène».

Placé sous la responsabilité du superviseur de zone, il est chargé d'exécuter les activités d'animation, sensibilisation, information définies dans le cadre du volet « santé et hygiène » du programme ALIZES.

Plus particulièrement, il est chargé de :

- Identifier les structures et personnes ressources du village ou intervenant dans le village pouvant être associées à ses activités
- Elaborer, avec l'appui du superviseur de zone et des personnes ressources du village, le plan d'actions santé, hygiène du village
- Assurer la restitution du plan d'actions en assemblée villageoise
- Conduire les activités du plan d'actions retenues dans le cadre du programme ALIZES
- Participer aux réunions mensuelles de programmation en début de mois à la coordination régionale de l'ASBEF
- Favoriser le soutien communautaire par l'implication des leaders et OCB dans l'organisation et l'exécution des activités
- Favoriser l'implication des structures implantées ou intervenant dans le village (école, structures de santé, projets, ONG)
- Tenir les fiches de suivi de ses activités selon les modèles établis
- Rédiger un rapport d'activités et une programmation mensuels des activités pour la réunion de programmation

### Les qualités du relais communautaire

- Qualités techniques
  - La connaissance du sujet
  - La maîtrise des thèmes abordés
  - La gestion du temps
  - La méthode
- Qualités pédagogiques
  - Le sens de l'écoute
  - L'impartialité
  - L'expression
  - La patience et la disponibilité
  - La gestion du groupe
- Qualités humaines
  - La tolérance
  - La pondération
  - L'humilité
  - L'engagement
  - La générosité

### III. QUELQUES RAPPELS UTILES

#### La causerie

C'est un échange structuré entre l'animateur et un groupe en vue de lui apporter un message spécifique.

- La préparation  
Elaborer une fiche de préparation qui sert à déterminer :
  - Le thème de la causerie
  - Les objectifs de la causerie
  - Le matériel nécessaire
  - La démarche ou le déroulement de la séance
  - L'évaluation de la séance
- La conduite
  - Accueillir l'auditoire
  - Introduire le sujet ou rappeler le thème qui est l'objet de l'activité
  - Identifier les problèmes relatifs au sujet à partir des connaissances des participants
  - Rechercher avec les participants les causes des problèmes identifiés
  - Demander aux participants les solutions possibles
  - Compléter les informations par la causerie proprement dite (exposés, aides visuelles, démonstrations, témoignages, récits, ...)
  - Faire la synthèse
  - Indiquer les services disponibles
  - Poser des questions de compréhension
- L'évaluation
  - Poser des questions d'évaluation
  - Dégager des recommandations
  - Tirer des leçons pour la causerie suivante
- La clôture
  - Remercier l'auditoire
  - Saluer l'auditoire avant la séparation
  - Ranger le matériel de la causerie

#### Fiche de préparation de causerie

Cible (à qui je veux m'adresser)	
Action que je souhaite que la cible prenne (qu'est ce que j'aimerais que la cible fasse)	
Forme(s) : (comment je vais le lui faire savoir)	
Message (s) (Qu'est ce que je vais lui dire)	
Temps et lieu de présentation (Où et quand je vais le lui dire)	

#### La visite à domicile

La visite à domicile est une technique utilisée pour accompagner les populations dans la prise en charge de proximité de leurs problèmes individuels. Il s'agit d'une approche de proximité pour la personnalisation de certains services. La technique est utilisée également pour le suivi des bénéficiaires. Des fiches de visites à domicile sont disponibles pour mieux camper l'objet sur lequel doit porter la visite.

Du fait de son approche de proximité, elle revêt un caractère primordial pour rapprocher les programmes de santé avec les usagers. Elle constitue un outil important de suivi des populations.

Elle s'organise comme suit :

- Définir les groupes cibles pour les visites à domicile en fonction du contenu de la causerie qui a précédé.
- Etablir un planning de visites
- Préparer la visite : consulter la fiche de la précédente visite à domicile (si c'est le cas) ; préparer une fiche de visite à domicile pour chaque famille à visiter
- Conduire la visite en utilisant la fiche de suivi de visite
- Synthèse de la visite

### **La mobilisation sociale**

C'est un processus de communication planifié en vue d'impliquer à travers la sensibilisation de masse tous les groupes sociaux dans la dynamique de résolution des problèmes qui lui sont posés.

La mobilisation sociale est une technique utilisée pour sensibiliser les populations cibles du programme, pour mieux les impliquer dans la réussite. Il s'agit d'un prolongement des activités menées par le relais.

La mobilisation sociale est un pilier pour aider les populations à s'approprier un problème.

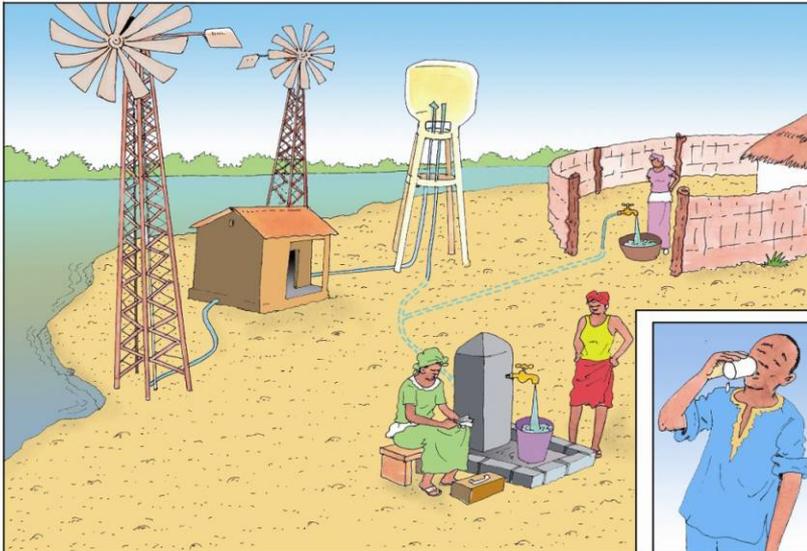
Elle prend la forme de plaidoyer par les participants à travers des activités culturelles (sketchs, théâtre, tam-tam) propres aux communautés.

# Guide d'animation

## Thème 1 Eau potable

## Planche 1

### Station de traitement d'eau de surface à énergie éolienne



#### **Stratégie**

Sensibilisation et information sur les bonnes pratiques d'hygiène liée à l'eau potable : puisage, transport, stockage, utilisation

#### **Objectif de la session**

Informar les participants de l'intérêt d'utiliser l'eau produite par la station de traitement d'eau potable

#### **Résultats attendus**

Les participants sont conscients de la nécessité d'acheter l'eau potable produite par la station de traitement car sa disponibilité a un coût. Ils comprennent l'intérêt de consommer de l'eau potable.

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

L'image montre une station de traitement d'eau de surface avec deux éoliennes, une aire de traitement, un château d'eau, une borne fontaine et un branchement privé.

Une femme vient s'approvisionner en eau potable au niveau de la borne fontaine gérée par une fontainière chargée de la vente de l'eau.

Une autre femme puise de l'eau dans sa concession à partir d'un branchement particulier.

En médaillon, un homme boit de l'eau en toute tranquillité.

#### ***A votre avis que signifie cette image ?***

L'image signifie que pour avoir de l'eau potable au village à partir d'une eau de surface (fleuve ou lac), il faut un dispositif de traitement.

Il existe plusieurs types de stations de traitement.

Celle-ci, est à base d'énergie éolienne et permet d'en diminuer les charges d'exploitation.

Car le traitement a un coût, donc l'eau doit être payée au volume.

Il y a deux formes principales de distribution d'eau potable : collective avec bornes fontaines et privée avec branchements particuliers.

### ***Pourquoi l'homme boit l'eau en toute tranquillité ?***

L'eau qui est puisée à partir de la borne fontaine ou du branchement particulier est potable. Elle ne présente aucun risque pour la santé.

### ***Discussion et informations complémentaires***

Rappeler les différentes sources d'énergie possibles [électricité, solaire, éolien]

Expliquer le processus de traitement [décantation, filtration, chloration].

Dire pourquoi il faut traiter l'eau [il y a des microbes invisibles dans l'eau qui apportent des maladies]. La décantation et la filtration enlèvent une partie des saletés et microbes contenus dans l'eau de surface. Le traitement au chlore (communément appelé eau de Javel) tue les microbes qui restent et permet de garantir que l'eau reste potable une à deux journées même si elle est stockée à la maison (à condition que ce soit de manière hygiénique).

Pour que l'eau potable soit disponible en permanence, il faut une bonne gestion de la station (dispositif de gestion).

L'exploitation de la station a un coût, donc l'eau potable doit être payante.

### ***Messages clé à retenir***

Pourquoi a-t-on besoin d'avoir une station de traitement dans le village ?

- La station est un moyen pour obtenir de l'eau potable dans le village.

Quel est l'intérêt d'avoir dans le village de l'eau potable produite par une station de traitement?

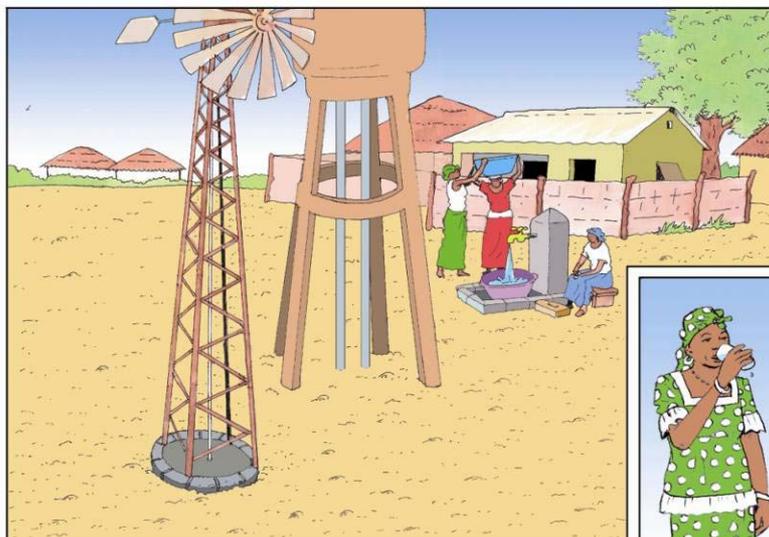
- L'eau qui sort de la borne fontaine ou du robinet particulier est une eau potable c'est-à-dire qu'elle ne présente aucun risque pour la santé
- L'eau a subi un traitement préalable : décantation/filtration/chloration à partir du local technique
- La consommation d'eau potable permet d'éviter des maladies comme les maux de ventre et la diarrhée
- La consommation d'eau potable permet d'économiser sur les dépenses de santé
- La disponibilité de la borne fontaine et des branchements privés dans le village permet de réduire la corvée d'eau
- La vente de l'eau génère des revenus pour l'entretien et le renouvellement du système et le financement d'activités de développement au profit du village

### ***Conclusion***

On a besoin d'eau pour vivre, mais elle présente de nombreux dangers si on ne fait pas attention car elle contient des êtres vivants microscopiques qui rendent malade et peuvent tuer. La consommation d'eau potable protège de ces maladies et permet d'économiser des soins de santé.

## Planche 2

### Station de pompage d'eau souterraine à énergie éolienne



#### **Stratégie**

Sensibilisation et information sur les bonnes pratiques d'hygiène liée à l'eau potable : puisage, transport, stockage, utilisation

#### **Objectif de la session**

Informar les participants de l'intérêt d'utiliser l'eau produite par la station de pompage d'eau potable

#### **Résultats attendus**

Les participants sont conscients de la nécessité d'acheter l'eau potable produite par la station de pompage sur nappe et des bienfaits de l'eau potable.

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

L'image montre une station de pompage de l'eau souterraine avec une éolienne, un château d'eau, une borne fontaine et un branchement privé. Des femmes viennent s'approvisionner en eau potable au niveau de la borne fontaine gérée par une fontainière chargée de la vente de l'eau. Une femme prend de l'eau dans sa concession à partir d'un branchement particulier. En médaillon, une personne boit de l'eau en toute tranquillité.

#### **A votre avis que signifie cette image ?**

L'image signifie que pour faciliter l'accès à l'eau potable au village à partir d'une eau souterraine, on peut recourir à un système d'exhaure mécanisé.

Celui-ci, est à base d'énergie éolienne et permet d'en diminuer les charges d'exploitation.

Car le pompage mécanisé a un coût, donc l'eau doit être payée au volume.

Il y a deux formes principales de distribution d'eau potable : collective avec bornes fontaines et et privée avec branchements particuliers.

Pourquoi la personne boit l'eau en toute tranquillité ?

L'eau qui est puisée à partir de la borne fontaine ou du branchement particulier est sécurisée. Le dispositif Alizés préserve la qualité de l'eau pompée et diminue les risques pour la santé.

### ***Discussion et informations complémentaires***

Rappeler les différentes sources d'énergie possibles [solaire, éolien] expliquer le processus de pompage et de distribution.

Dire pourquoi il faut protéger l'eau de la nappe (couverture du point de puisage), bien entretenir le dispositif de pompage, de stockage et de distribution (entretien préventif des équipements, nettoyage des réservoirs, propreté des points de captage et de distribution).

Pour que l'eau potable soit disponible en permanence, il faut une bonne gestion de la station (dispositif de gestion).

L'exploitation de la station a un coût, donc l'eau potable doit être payante.

### ***Messages clé à retenir***

Pourquoi a-t-on besoin d'avoir une station de pompage dans le village ?

La station est un moyen pour obtenir de l'eau potable et limiter les corvées d'eau des femmes et des enfants.

Quel est l'intérêt d'avoir de l'eau potable dans le village ?

- L'eau qui sort de la borne fontaine est une eau potable c'est-à-dire qu'elle ne présente aucun risque pour la santé
- La consommation de l'eau potable permet d'éviter des maladies comme les maux de ventre et la diarrhée
- La consommation d'une eau potable permet d'économiser sur les dépenses de santé
- La disponibilité de la borne fontaine et des branchements privés dans le village permet de réduire la corvée d'eau
- La vente de l'eau génère des revenus pour l'entretien et le renouvellement du système et le financement d'activités de développement au profit du village

### ***Conclusion***

On a besoin d'eau pour vivre. Pour faciliter l'accès à l'eau souterraine, il existe plusieurs systèmes de pompage (éolien, solaire, thermique, manuel). Le système mécanisé réduit au minimum les efforts de puisage à partir d'un point de captage et préserve la qualité de l'eau pompée. L'utilisation des énergies renouvelables proposées par Alizés réduit les coûts par rapport au pompage thermique.

## Planche 3

### Les avantages de l'accès à l'eau potable



#### **Stratégie**

Sensibilisation et information sur les bonnes pratiques d'hygiène liée à l'eau potable : puisage, transport, stockage, utilisation

#### **Objectif de la session**

Informar les participants des effets positifs de l'accès à l'eau potable sur la pénibilité des tâches des femmes et sur la santé.

#### **Résultats attendus**

Les participants sont conscients des effets positifs de l'accès à l'eau potable et sont informés sur les bonnes pratiques de puisage, transport, stockage et utilisation.

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

L'image montre des femmes qui viennent s'approvisionner en eau potable au niveau de la borne fontaine. Deux femmes sont en pleine discussion sous l'œil avis de la troisième. Elles se souviennent des moments difficiles passés à faire les corvées d'eau et à gérer les nombreux cas de maladies liées au manque d'eau

#### ***A votre avis que signifie cette image ?***

Les femmes n'ont plus besoin de faire des kilomètres pour aller chercher de l'eau souvent de mauvaise qualité. Maintenant, elles ont plus de temps à consacrer à d'autres activités et à l'éducation de leurs enfants. L'eau potable contribue aussi à diminuer les risques de maladies liées à l'eau et en particulier les maladies diarrhéiques dues à l'eau insalubre

#### ***Discussion et informations complémentaires***

Le relais rappelle l'importance de la vente au volume pour être sûr d'avoir de l'eau en permanence et assurer une bonne maintenance des pompes et tuyaux pour que l'eau reste potable sans interruption et limiter les maladies d'origine hydrique.

Le relais rappelle l'importance de bien nettoyer régulièrement les récipients de transport et de stockage, avec de la javel si possible pour tuer les microbes (virus, bactéries) et de bien entretenir les alentours de la borne fontaine et du robinet de puisage dans les concessions.

### ***Messages clé à retenir***

Montrer qu'avant l'installation de la borne fontaine les femmes allaient chercher l'eau très loin et qu'elle apportait beaucoup de maladies. Les maladies d'origine hydrique étaient très fréquentes.

Quel est l'intérêt d'avoir une borne fontaine dans le village ?

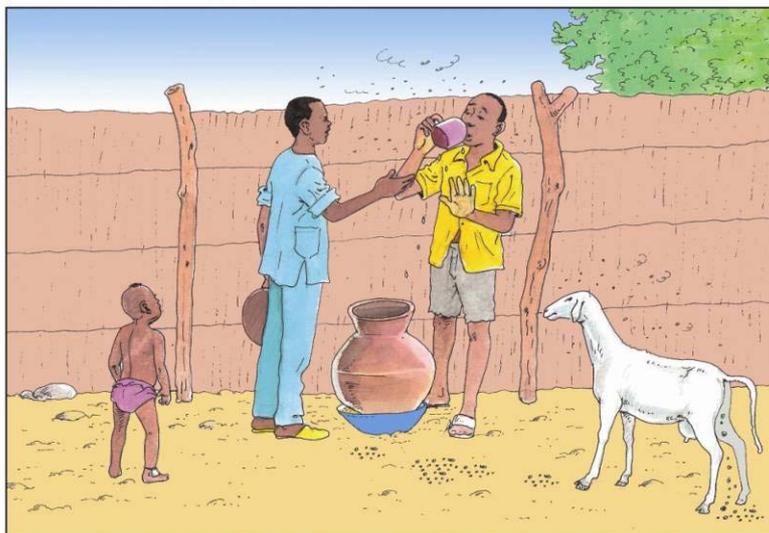
- La disponibilité immédiate de l'eau dans le village élimine les corvées d'eau et est un facteur de bien être de la famille.
- Elle permet de réduire le nombre des maladies liées à la consommation de l'eau non potable
- La consommation d'eau potable permet d'économiser sur les dépenses de santé
- La vente de l'eau génère des revenus pour l'entretien du système et le financement d'activités de développement au profit du village

### ***Conclusion***

La disponibilité de l'eau à la borne fontaine permet aux femmes d'avoir plus de temps pour faire d'autres tâches et développer d'autres activités. Les risques de maladies hydriques (maux de ventre, diarrhées, parasitoses, etc.) peuvent être considérablement réduits si on achète de l'eau potable a la borne fontaine ou au branchement privé.

## Planche 4

### Mauvaises pratiques de stockage et consommation de l'eau potable



#### **Stratégie**

Sensibilisation et information sur les bonnes pratiques d'hygiène liée à l'eau potable : puisage, transport, stockage, utilisation

#### **Objectif de la session**

Informar les participants sur les mauvaises pratiques de stockage et d'utilisation de l'eau potable et les risques de contamination qui en découlent.

#### **Résultats attendus**

Les participants sont informés des risques sanitaires liés aux mauvaises pratiques de stockage et d'utilisation de l'eau potable

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

Un canari a même le sol accessible aux animaux et aux enfants. Deux individus viennent prendre de l'eau et la boivent.

#### ***A votre avis que signifie cette image ?***

La conservation et l'utilisation qui est faite de l'eau qui est dans le canari ne sont pas bonnes. Les enfants et les animaux ont accès au canari ce qui augmente les risques de contamination

#### ***Pourquoi cette façon de faire est dangereuse ?***

L'eau qui est contenue dans le canari présente des risques de contamination. Elle peut être source de maladies. Les saletés et les microbes (bactéries, virus) apportés dans l'eau par le sol, les mains de l'enfant et le mouton (ou autres animaux) vont amener des maladies si elles sont avalées lors de la boisson.

De plus la salive des hommes va redescendre dans le récipient de stockage avec le pot et ça peut contaminer tout le récipient.

Enfin, si l'un des hommes est malade, l'autre peut attraper sa maladie et tout le récipient de stockage risque de transmettre la maladie à tous les utilisateurs de ce canari.

### ***Discussion et informations complémentaires***

Rappeler que les maladies que l'on attrape par l'eau de boisson peuvent être très graves (comme le choléra). Et que si le système d'adduction d'eau et les bornes fontaines donnent une eau potable, il peut arriver qu'il y ait une recontamination de l'eau lors du stockage à la maison si les principes de base d'hygiène ne sont pas respectés.

### ***Messages clé à retenir***

Les conditions de stockage de l'eau de boisson sont primordiales

Comment stocker l'eau dans le réservoir de stockage pour qu'elle reste potable ?

Il faut éviter de stocker l'eau à même le sol, hors de portée des sources de pollution [enfants, animaux].

Comment prendre l'eau à partir du récipient de stockage [canari, fut, etc.] ?

Eviter d'utiliser le même pot pour puiser et boire et de partager le pot de boisson avec des personnes malades, car on peut se transmettre des maladies par la salive.

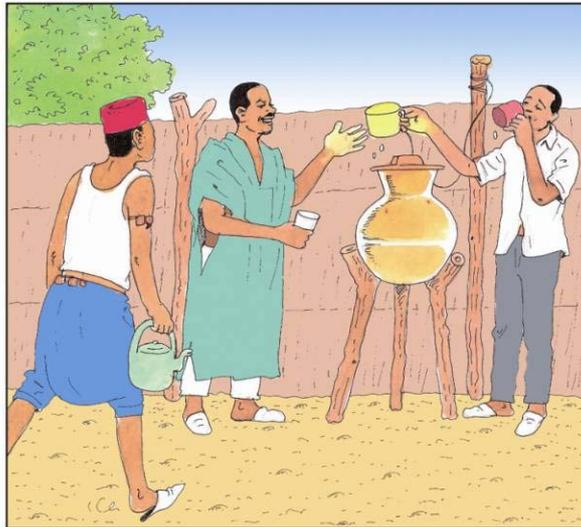
Eviter de boire directement à partir du pot qui puise dans le récipient car la salive et les microbes des mains viennent alors contaminer toute l'eau du récipient de stockage.

### ***Conclusion***

Un mauvais stockage est source de pollution de l'eau potable. De mauvaises habitudes de consommation non hygiéniques peuvent contaminer le pot de toute la famille. Respecter les principes de base d'hygiène domestique permet d'éviter la propagation des microbes et de tomber malade.

## Planche 5

### Bonnes pratiques de stockage et de consommation de l'eau potable



#### **Stratégie**

Sensibilisation et information sur les bonnes pratiques d'hygiène liée à l'eau potable : puisage, transport, stockage, utilisation

#### **Objectif de la session**

Informar les participants sur les bonnes pratiques de stockage et d'utilisation de l'eau potable.

#### **Résultats attendus**

Les participants sont informés des bonnes pratiques de stockage et d'utilisation de l'eau potable

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

Un canari sur un support hygiénique isolé du sol avec un pot de puisage attaché à une corde. Le canari est couvert. Les utilisateurs ont chacun un pot personnel. On peut voir un autre canari équipé d'un robinet en médaillon.

#### ***A votre avis que signifie cette image ?***

La conservation adéquate de l'eau de boisson est indispensable pour qu'elle continue à rester potable.

#### ***A votre avis pourquoi faut-il surélever le canari?***

Pour qu'il soit hors de portée des enfants et des animaux

### ***Pourquoi est-il important d'éloigner le canari des enfants et animaux ?***

Parce qu'en ayant accès à l'eau du canari, ils peuvent apporter des saletés dans l'eau. Un canari contaminé ne contient plus une eau potable et peut rendre toute la famille malade et surtout les enfants qui sont plus fragiles.

### ***Discussion et informations complémentaires***

Il faut veiller à la propreté du canari par des lavages périodiques. Le canari est un exemple mais c'est la même chose pour tous les types de récipients (lister les types de récipients utilisés par les habitants du village) : les enfants et les animaux ne doivent pas y avoir directement accès. Il faut les nettoyer régulièrement.

### ***Message clé à retenir***

Les conditions de stockage de l'eau de boisson sont primordiales

Comment stocker l'eau a domicile et comment la consommer?

Stockage/conservation : Proprement, loin du sol et des enfants ou animaux (qui amènent des saletés dans le récipient) avec si possible quelques gouttes de javel en guise de prévention si l'eau n'est pas consommée dans la journée.

Consommation : Il ne faut pas utiliser pour boire le pot qui puise dans le récipient car il peut contaminer toute l'eau du récipient. L'idéal est d'utiliser chacun son pot personnel ou à défaut, il faut éviter de partager son pot avec une personne malade, parce que les restes de salive (qui peuvent transmettre la maladie de la personne) peuvent être absorbés par l'autre personne qui risque de tomber malade à son tour.

Quel est l'intérêt ?

- Eviter de contaminer l'eau du canari
- Réduire au maximum les manipulations des pots par lesquels les microbes peuvent se transmettre, pour être en bonne santé.

### ***Conclusion***

La conservation adéquate de l'eau stockée (propre avec quelques gouttes de javel) dans les récipients de stockage permet de diminuer les risques de maladies. La consommation, en séparant le pot de puisage et le pot de boisson évite de contaminer l'eau du récipient (canari ou autres). Les maladies peuvent aussi se transmettre par une utilisation collective des pots de boisson. La salive facilite cette transmission. Il faut nettoyer régulièrement le récipient de stockage.

# Guide d'animation

## Thème 2

### Eau non potable

## Planche 6

### Les bonnes pratiques de potabilisation de l'eau de surface



#### **Stratégie**

Sensibilisation et information sur les dangers de la consommation d'eau non potable non traitée et les solutions à apporter : puisage, transport, traitement, stockage, utilisation

#### **Objectif de la session**

Informers les participants sur les dispositions nécessaires pour rendre l'eau potable en cas de puisage dans une source d'eau de surface

#### **Résultats attendus**

Les participants sont informés des techniques de traitement d'une eau de surface pour en assurer la potabilisation.

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

L'image montre les différentes étapes de la potabilisation d'une eau de surface depuis le puisage jusqu'à la consommation (puisage – décantation – filtration – javellisation – stockage – consommation)

#### ***A votre avis que signifie cette image ?***

L'image montre que pour être propre à la consommation l'eau de surface doit faire l'objet d'un traitement approprié

#### ***Pourquoi doit-on traiter l'eau de surface avant de la consommer ?***

L'eau de surface n'est pas propre à la consommation car elle contient des microbes (être vivants minuscules qu'on ne peut voir à l'œil nu) et dont l'absorption peut nous rendre malade.

### ***Messages clés***

La consommation directe d'une eau de surface peut nous rendre malade. Au cas où nous y faisons recours nous veillerons absolument à ce qu'on la traite avant de la consommer en respectant le processus suivant :

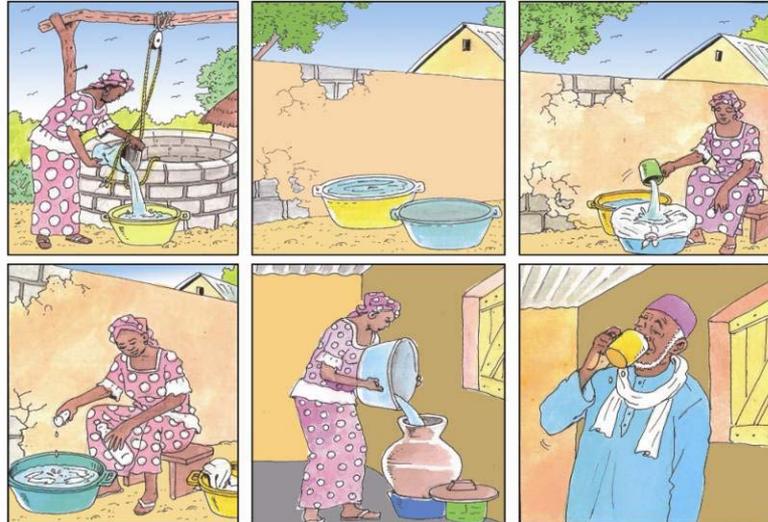
- Utiliser des récipients propres pour le puisage (bien laver les bassines de puisage)
- Prélever l'eau à l'endroit sensé le moins pollué possible (si possible délimiter une aire réservée au puisage)
- Laisser l'eau se décanter jusqu'à obtenir une eau claire (utiliser si possible l'alun)
- Filtrer l'eau à l'aide d'un tissu propre (si possible réservé uniquement à la filtration)
- Ajouter de l'eau de javel en respectant les doses suivantes : 3 gouttes pour un litre et 2 bouchons de bouteille d'eau de javel pour 20 litres d'eau filtrée (bidon ou petite bassine)
- Stocker l'eau dans un récipient propre
- Veiller à préserver la qualité de l'eau en utilisant un pot propre destiné uniquement au prélèvement pour ne pas souiller l'eau du canari.
- Nettoyer régulièrement le récipient de stockage (canari, bidon ....)

### ***Conclusion***

La panne du système d'AEP du village, ou son absence ou encore le prix de l'eau ne doivent jamais justifier la consommation directe d'une eau de surface. Nous devons toujours prendre nos dispositions pour rendre apte à la consommation l'eau à laquelle nous faisons recours en cas de non disponibilité d'un système d'approvisionnement sécurisé, en procédant à un traitement manuel selon les normes édictées.

## Planche 7

### Les bonnes pratiques de potabilisation de l'eau souterraine



#### **Stratégie**

Sensibilisation et information sur les dangers de la consommation d'eau non potable non traitée et les solutions à apporter : puisage, transport, traitement, stockage, utilisation

#### **Objectif de la session**

Informar les participants sur les dispositions nécessaires pour rendre l'eau potable en cas de puisage dans une source d'eau souterraine

#### **Résultats attendus**

Les participants sont informés des techniques de traitement d'une eau souterraine pour en assurer la potabilisation.

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

L'image montre les différentes étapes de la potabilisation d'une eau de puits non couvert depuis le puisage jusqu'à la consommation (puisage – décantation – filtration – javellisation – stockage – consommation)

#### ***A votre avis que signifie cette image ?***

L'image montre que pour être propre à la consommation, l'eau de puits doit être puisée dans des conditions optimales de sécurité et faire l'objet d'un traitement approprié.

Pourquoi doit-on traiter l'eau de puits avant de la consommer ?

L'eau de puits n'est pas toujours propre à la consommation car elle peut contenir des microbes (être vivants minuscules qu'on ne peut voir à l'œil nu) dont l'absorption peut nous rendre malade.

#### ***Messages clés***

La consommation directe d'une eau de puits peut nous rendre malade. Au cas où nous y faisons recours, nous veillerons absolument à ce qu'on la traite avant de la consommer en respectant le processus suivant :

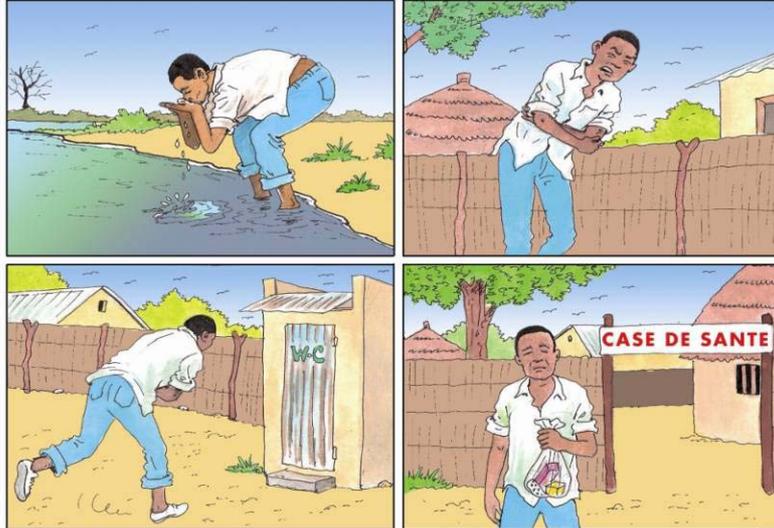
- Utiliser des récipients propres pour le puisage (bien laver les bassines de puisage)
- Laisser l'eau se décantier si nécessaire jusqu'à obtenir une eau claire
- Filtrer l'eau à l'aide d'un tissu propre (si possible réservé uniquement à la filtration)
- Ajouter de l'eau de javel en respectant les doses suivantes : 3 gouttes pour un litre et 2 bouchons de bouteille d'eau de javel pour 20 litres d'eau filtrée (petite bassine ou bidon)
- Stocker l'eau dans un récipient propre
- Veiller à préserver la qualité de l'eau en utilisant un pot propre destiné uniquement au prélèvement pour ne pas souiller l'eau du canari.
- Nettoyer régulièrement le récipient de stockage (canari, bidon ....)

### ***Conclusion***

La panne du système d'AEP du village, ou son absence ou encore le prix de l'eau ne doivent jamais justifier la consommation directe d'une eau de puits non protégé. Nous devons toujours prendre nos dispositions pour rendre apte à la consommation l'eau à laquelle nous faisons recours en cas de non disponibilité d'un système d'approvisionnement sécurisé, en procédant à un traitement manuel selon les normes édictées.

## Planche 8

### Les conséquences de la consommation d'une eau de surface non potable



#### **Stratégie**

Sensibilisation et information sur les dangers de la consommation d'eau non potable non traitée et les solutions à apporter : puisage, transport, traitement, stockage, utilisation

#### **Objectif de la session**

Informers les participants sur les dangers et les conséquences de la consommation d'une eau de surface non traitée

#### **Résultats attendus**

Les participants sont informés sur les dangers et les conséquences de la consommation d'une eau de surface non traitée. Ils établissent un lien entre la consommation d'eau de surface non traitée et les maladies encourues ainsi que leurs conséquences négatives sur la santé et l'économie.

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

L'image montre une personne qui est tombée malade (maux de ventre et diarrhée) après avoir consommé directement une eau de surface. Il sort ensuite de la case de santé avec les médicaments prescrits.

#### ***A votre avis que signifie cette image ?***

L'image montre que la consommation directe d'une eau non potable peut entraîner des maladies et par conséquent à un coût en soins de santé

Quelles sont les conséquences liées à la consommation directe d'une eau de surface ?

La consommation directe d'une eau de surface entraîne des maladies dont les coûts de traitement sont encore plus chers que le prix de l'eau de l'AEP ou les coûts de traitement manuels.

### ***Messages clés***

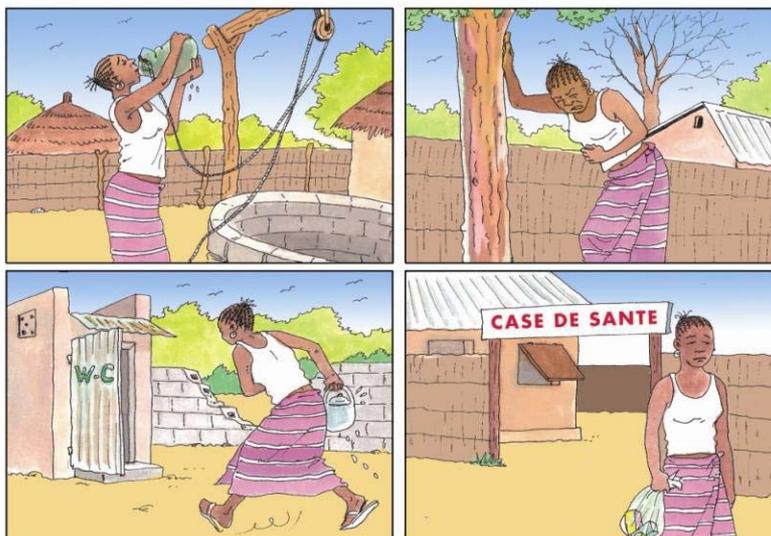
- Boire de l'eau non potable nous rend malade, nous appauvrit et peut même nous tuer
- Le traitement des maladies liées à la consommation d'eau non potable nous coûte plus cher que l'eau du réseau d'AEP

### ***Conclusion***

La santé est un capital qu'il convient de préserver en ne consommant pas une eau non potable. Mieux vaut traiter l'eau que traiter la maladie.

## Planche 9

### Les conséquences de la consommation d'une eau de puits non potable



#### **Stratégie**

Sensibilisation et information sur les dangers de la consommation d'eau non potable non traitée et les solutions à apporter : puisage, transport, traitement, stockage, utilisation

#### **Objectif de la session**

Informar les participants sur les dangers et les conséquences de la consommation d'une eau souterraine non traitée

#### **Résultats attendus**

Les participants sont informés sur les dangers et les conséquences de la consommation d'une eau souterraine non traitée. Ils établissent un lien entre la consommation d'eau souterraine non traitée et les maladies encourues ainsi que leurs conséquences négatives sur la santé et l'économie.

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

L'image montre une personne qui est tombée malade (maux de ventre et diarrhée) après avoir consommé directement une eau de puits non protégée. Elle sort ensuite de la case de santé avec les médicaments prescrits pour se soigner.

*On fait remarquer les conditions de puisage qui sont des facteurs de contamination (corde de puisage par terre, utilisation directe de la puisette pour la consommation...)*

#### ***A votre avis que signifie cette image ?***

L'image montre que la consommation directe d'une eau non potable peut entraîner des maladies et par conséquent à un coût en soins de santé

***Quelles sont les conséquences liées à la consommation directe d'une eau de puits non couverte ?***

La consommation directe d'une eau de puits non couvert peut entraîner des maladies dont les coûts de traitement sont encore plus chers que le prix de l'eau de l'AEP ou les coûts de traitement manuels.

### ***Messages clés***

- Boire de l'eau non potable nous rend malade, nous appauvrit et peut même nous tuer
- Le traitement des maladies liées à la consommation d'eau non potable nous coûte plus cher que l'eau du réseau d'AEP

### ***Conclusion***

La santé est un capital qu'il convient de préserver en ne consommant pas une eau non potable.

# Guide d'animation

## Thème 3

### Hygiène publique et environnement

## Planche 10

### Les facteurs de pollution des eaux souterraines



#### **Stratégie**

Sensibilisation et information sur les risques de pollution par une mauvaise gestion de l'environnement du village et les solutions à apporter : ordures ménagères, évacuation des excréta, assainissement

#### **Objectif de la session**

Informar les participants sur les risques externes de pollution des eaux souterraines par infiltration et chute dans les puits. Les informer sur les dispositions à prendre pour éviter la contamination des eaux souterraines

#### **Résultats attendus**

Les participants sont conscients de la nécessité de protéger les points de puisage d'eau domestique. Ils connaissent les facteurs de pollution des eaux souterraines et les mesures à prendre pour leur protection.

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

L'image montre un puits non couvert destiné à l'eau de boisson avec tout autour des facteurs de pollution : toilettes, tas d'ordure, déjections d'animaux domestiques.

Une femme est en train de puiser de l'eau exposée à des risques de contamination par l'infiltration des eaux polluées et la chute d'objets polluants dans le puits.

#### ***A votre avis que signifie cette image ?***

L'image montre que la proximité de facteurs de pollution avec un puits non protégé peut rendre l'eau impropre à la consommation par infiltration ou chute d'objets polluants dans le puits.

#### ***Pourquoi doit-on éviter les facteurs de pollution autour du puits?***

L'eau est utilisée pour la boisson et pour notre hygiène corporelle. Les facteurs de pollution tout autour du puits entraînent la contamination du puits. La consommation de cette eau va causer des problèmes de santé (maladies diarrhéiques et maladies de la peau).

### ***Messages clés***

- La consommation directe d'une eau de puits contaminée peut nous rendre malade.
- L'eau de puits peut être contaminée par des facteurs de pollution externes par infiltration ou chute
- Le puits doit être creusé en amont des facteurs de pollution dans une aire protégée
- Il faut éviter d'installer des facteurs de nuisance autour du puits
- La distance entre le puits et les latrines doit être au minimum de 35 m
- L'eau puisée à partir de ce puits n'est pas potable.
- Il faut absolument la potabiliser avant de la consommer (Voir traitement de l'eau de puits)

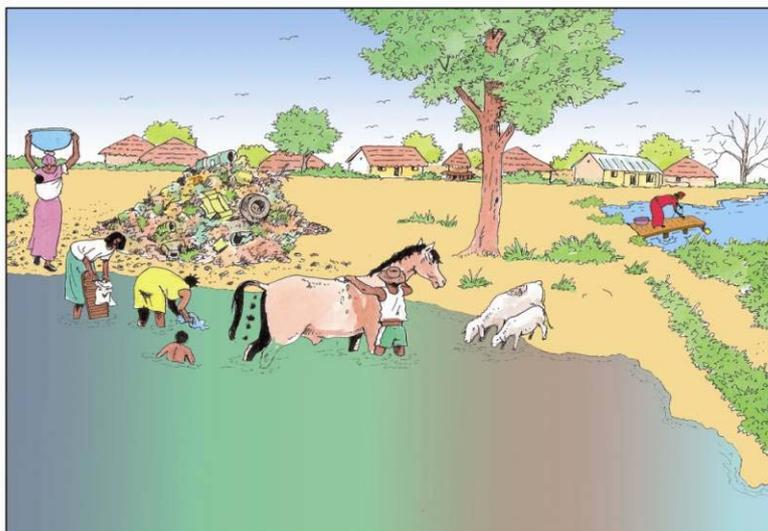
### ***Conclusion***

Un puits ou un forage peut être contaminé par infiltration ou par chute de matières polluantes. L'environnement d'un puits ou d'un forage doit être assaini pour éviter la contamination de l'eau destinée à la boisson ; le puits doit aussi être couvert.

Pour l'implantation d'un puits neuf, la localisation doit être soigneusement étudiée.

## Planche 11

### Les facteurs de pollution des eaux de surface



#### **Stratégie**

Sensibilisation et information sur les risques de pollution par une mauvaise gestion de l'environnement du village et les solutions à apporter : ordures ménagères, évacuation des excréta, assainissement

#### **Objectif de la session**

Informar les participants des dispositions à prendre pour séparer les points d'usages de l'eau du fleuve ou du lac et des mesures à prendre pour l'eau de consommation

#### **Résultats attendus**

Les participants sont conscients de la nécessité de séparer les points de puisage et d'usages domestiques de l'eau de surface. Ils sont informés des mesures à prendre pour le puisage de l'eau de consommation

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

L'image montre un plan d'eau avec plusieurs usages : puisage eau de boisson, lavage des animaux, lessive, baignade, dépôt d'ordures.

#### ***A votre avis que signifie cette image ?***

Il faut éviter de prendre l'eau de boisson dans les points multi-usages car la pollution y est très élevée. Idéalement, l'eau de boisson doit être puisée en amont des différents autres points d'usage selon le sens de circulation de l'eau.

#### ***Pourquoi doit-on puiser l'eau de boisson en amont des autres points d'usages?***

L'eau qui est puisée en amont des autres points d'usages est sensée être moins polluée. Pour la boisson, il est préférable de puiser l'eau au niveau des espaces aménagés à cet effet, mais elle devra être obligatoirement traitée avant usage.

### ***Messages clés***

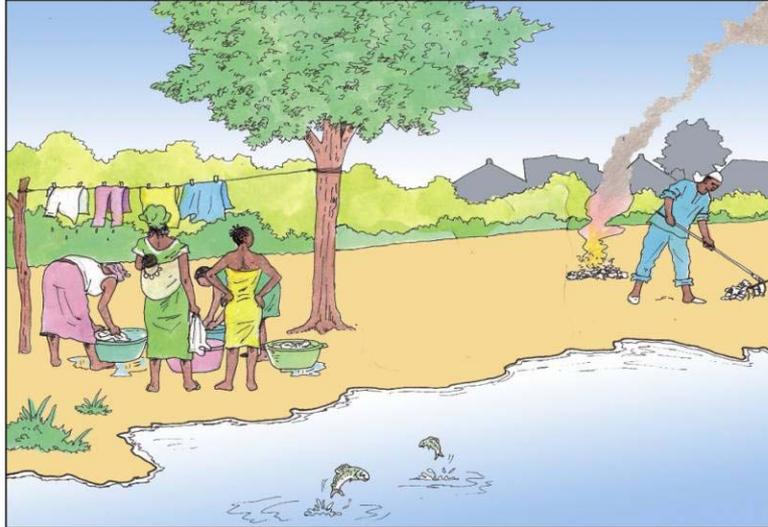
- Le puisage de l'eau doit absolument se faire au niveau des espaces aménagés et en amont des points multi-usages
- L'eau puisée à partir de ce point n'est pas potable.
- Il faut absolument la potabiliser avant de la consommer (Voir traitement de l'eau de surface)

### ***Conclusion***

L'eau de surface est toujours contaminée et doit être traitée dans tous les cas. Lorsqu'il n'est pas possible d'avoir un accès direct à l'eau potable, des points de puisage doivent être aménagés spécialement pour l'eau de boisson. Ils doivent être séparés des autres points d'usages et localisés en amont de ceux-ci dans le sens de l'écoulement de l'eau.

## Planche 12

### Les bonnes pratiques d'utilisation des eaux de surface



#### **Stratégie**

*Sensibilisation et information sur les risques de pollution par une mauvaise gestion de l'environnement du village et les solutions à apporter : ordures ménagères, évacuation des excréta, assainissement*

#### **Objectif de la session**

Informar les participants des bonnes pratiques à promouvoir pour les usages des eaux de surface (fleuve ou lac)

#### **Résultats attendus**

Les participants sont conscients des bonnes pratiques d'utilisation des eaux de surface

### **Animation**

#### ***Que voyez-vous sur cette image ?***

L'image montre une berge assainie où les différents usages sont sectorisés selon le sens de circulation de l'eau (point de puisage, zone de lessive, zone d'abreuvement du bétail). On voit également un homme qui est en train d'assainir la berge.

#### ***A votre avis que signifie cette image ?***

L'image signifie qu'il faut séparer les différents points d'usages. Une aire pour la lessive et une autre pour l'abreuvement des animaux et en amont une aire de puisage pour la consommation.

#### ***Pourquoi doit-on instaurer des points d'usage séparés?***

Les points d'usage séparés permettent d'avoir une eau moins polluée destinée à la consommation et par conséquent de diminuer les risques de maladies. (et les frais de potabilisation.) Séparer les points d'usages permet aussi de diminuer les risques de conflit.

### ***Messages clés***

- Le puisage de l'eau de boisson devra absolument se faire au niveau d'espaces aménagés et protégés et en amont des points multi-usages
- Il faut absolument la potabiliser avant de la consommer (Voir processus de traitement de l'eau de boisson)

### ***Conclusion***

L'eau qui est puisée au niveau d'un espace aménagé est supposée être moins polluée que celle des points multi-usages. C'est donc là qu'il faut puiser l'eau destinée à la consommation en cas de panne ou d'absence d'AEP. Mais elle devra être **obligatoirement** traitée avant usage.

# ANNEXE

- ✚ Aide mémoire pour l'élaboration du plan d'actions santé village
- ✚ Modèle de fiche de suivi de causerie français et oulof
- ✚ Modèle de fiche de suivi de visite à domicile français et oulof

## Petit aide-mémoire pour l'élaboration des plans d'actions villages

### Quelques rappels

- Matériel nécessaire : tableau padex, feuilles de papier padex, marqueurs, scotch mural
- Arriver dans le village avant l'heure fixée
- Installer le matériel en prenant en compte la configuration de la salle
- **Se concerter entre personnes chargées d'animer la séance**
- Se répartir les rôles entre personnes chargées d'animer la séance
- **Pour l'animation, ne jamais contredire celui qui anime, et si son intervention appelle des commentaires, attendre qu'il ait terminé et intervenir sans nier ouvertement ce qu'a dit son prédécesseur**
- Bien jauger l'assemblée et adapter le contenu de la séance si nécessaire
- **Tenir la séance dans une salle fermée ou dehors dans une concession, mais jamais sur une place publique pour éviter les perturbations**
- S'installer face à l'auditoire et debout pour intervenir sans personne derrière soi

### Déroulement de la séance

- Mot de bienvenue du relais ou autorité du village
- Petit rappel sur Alizes
- Rappel du volet eau et santé (objectif et résultats attendus)
- Objectifs de la séance
- Explication de la méthodologie d'élaboration du plan d'actions (en présentant la méthode d'analyse de tous les problèmes de santé et hygiène du village **et en recentrant le plan d'actions sur les questions relatives au programme Alizes selon modèle**)
- Lister les problèmes du village : laisser s'exprimer les participants en donnant des exemples si nécessaire ; ne pas couper quelqu'un qui s'exprime sauf si ses propos sont hors sujet et s'il perturbe (éviter de trop intervenir dans cette partie)
- Reprendre la liste et regrouper les propositions en donnant les explications nécessaires jusqu'à obtenir la liste des principaux problèmes. **En rester là si l'auditoire n'est pas très impliqué**
- Prendre un problème et en faire l'analyse complète pour que l'assemblée intègre le processus
- Identifier une activité et la dérouler selon le modèle de plan d'actions pour que l'assemblée intègre le processus
- Identifier le groupe de travail et le lister en insistant sur la nécessité de mobiliser toutes les compétences dont les enseignants
- Fixer la date de la prochaine rencontre
- Clôturer la séance (durée maximum 3 heures)

**Ce qui est important dans cet exercice, c'est de faire ressortir les spécificités de chaque village afin de pouvoir adapter le contenu des animations au contexte. Il s'agit de développer des actions de sensibilisation et animation à la carte pour chaque village ou groupe de villages, afin de coller à leur réalité et d'éviter des actions ne correspondant pas au contexte.**

### Suite de l'exercice

- Le superviseur prépare les secondes séances qui doivent déboucher sur le plan d'actions santé village (si possible en impliquant les relais sur tout le processus)
- Il reprend et classe les problèmes si cela n'est pas encore fait
- Les priorise pour l'analyse et l'élaboration du plan d'actions en prenant en compte les stratégies prioritaires du programme Alizes (comme indique sur le canevas de plan d'actions)
- Il veille à ce que les personnes ressources importantes du village soient présentes et en particulier les enseignants
- Les secondes séances doivent déboucher sur un plan d'actions consensuel prenant en compte les priorités du village et les stratégies du programme Alizes
- Une séance de travail sera organisée avec chaque relais pour la mise en forme (selon canevas) et la saisie du plan d'actions
- Les plans d'actions seront restitués par les relais lors de la réunion de programmation mensuelle
- Les plans d'actions doivent être saisis selon le modèle proposé et seront projetés en réunion de programmation avec un vidéo projecteur
- Les relais, aides du superviseur, prépareront également leur programmation mensuelle

Cette seconde partie du processus doit permettre de faire ressortir les actions prioritaires à mener dans les villages, et s'intégrant dans l'objectif du volet « eau et santé » du programme Alizes.

Pour les actions identifiées pour chaque village qui ne pourraient être prises en compte par Alizes, il faut identifier les autres intervenants potentiels.



# PROGRAMME ALIZES 2

## VOLET «SANTE ET HYGIENE»

### Xëtum seetlu waxtaan yi

- Dëkk bi :
- Bërëbu waxtaan wi :
- Turu rale bi :
- Bës bi :                      Waxtu ndorte waxtaan wi :                      Waxtu njeexxe waxtaan wi :
- Fànnu waxtan wi
- Aji fekke yi :                      (Bootal ci xetum turu feekeyi ak seen torlu) :
- Ndax siperwisër bi fekke na waxtaan wi?                       Waaw                       Deet
- Ñi nu jappale ci waxtaan wi :
- Nataal yi ñu jëfëndikoo :
- Tënjkum yëngu-yëngu bi (Waxal fii nan la waxtaan bi deme) :
  
- Seetlu yi

# Fiches de suivi de visite à domicile

## SUIVI CAUSERIE

1. nom du village

2. Nom du relais

3. Nom de la famille visitée

4. Nombre d'adultes rencontrés?

5. Nom de l'adulte rencontré n° 1

6. Nom de l'adulte rencontré n° 2

7. Nom de l'adulte rencontré n° 3

8. Date et heure de la visite

Le \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ à \_\_\_ h \_\_\_

9. Thème de causerie suivi:

1. Eau potable  
 2. Eau non potable  
 3. Hygiène publique et assainissement

10. Intitulé de la causerie

11. La visite est-elle supervisée par un superviseur?

1. oui  2. non

12. Observations

13. Y-a-t'il eu des diarrhées dans le ménage lors des 30 derniers jours?

1. oui  2. non

## PRATIQUES LIEES A L'EAU : PUISAGE ET TRANSPORT

14. Eau de boisson : lieux de puisage principaux

1. fleuve  
 2. marigot  
 3. lac  
 4. puits traditionnel  
 5. puits moderne  
 6. forage pompe manuelle  
 7. BF pompage eau de surface  
 8. BF pompage sur puits  
 9. BF pompage sur forage  
 10. BF réseau SDE  
 11. BP pompage eau de surface  
 12. BP pompage sur puits  
 13. BP pompage sur forage  
 14. BP réseau SDE

*Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).*

15. Eau de boisson : Si c'est de l'eau de fleuve, marigot, lac ou puits (puisage direct, BF sur puits ou BP sur puits), traitez-vous l'eau avant la boisson?

1. oui  2. parfois  3. jamais

*Aller à '18. EB SINON POURQUOI' si EB TRAITEMENT = "jamais"*

16. Eau de boisson : Si c'est de l'eau de fleuve, marigot, lac ou puits (puisage direct, BF sur puits ou BP sur puits), faites-vous les méthodes suivantes :

1. pas de décantation ni filtration  
 2. décantation  
 3. filtration  
 4. filtration puis décantation  
 5. décantation puis filtration

*La question n'est pertinente que si EB TRAITEMENT = "oui" et EB TRAITEMENT = "parfois"*

**17. Eau de boisson : si c'est de l'eau de fleuve, marigot, lac ou puits (puisage direct, BF sur puits ou BP sur puits) : Ajoutez vous les produits suivants?**

1. alun seul     2. alun et javel     3. javel seule  
 4. autre     5. aucun produit

*La question n'est pertinente que si EB TRAITEMENT = "oui" et EB TRAITEMENT = "parfois"*

**18. Eau de boisson: si c'est de l'eau de fleuve, marigot, lac ou puits (puisage direct, BF sur puits ou BP sur puits) : Si le ménage ne traite pas cette eau, pourquoi?**

1. pas les moyens financiers  
 2. ne connaît pas les risques  
 3. est sûr qu'il n'y a pas de risques  
 4. paresse, oubli, négligence  
 5. tradition, habitude, état d'esprit

*La question n'est pertinente que si EB TRAITEMENT = "parfois" ou EB TRAITEMENT = "jamais"*

**19-23.Lieux de puisage principaux**

	lessive	vaisselle	toilette	bétail	Nettoyage domestique
1. fleuve	<input type="checkbox"/>				
2. marigot	<input type="checkbox"/>				
3. lac	<input type="checkbox"/>				
4. puits traditionnel	<input type="checkbox"/>				
5. puits moderne	<input type="checkbox"/>				
6. forage pompe manuelle	<input type="checkbox"/>				
7. BF pompage eau de surface	<input type="checkbox"/>				
8. BF pompage sur puits	<input type="checkbox"/>				
9. BF pompage sur forage	<input type="checkbox"/>				
10. BF réseau SDE	<input type="checkbox"/>				
11. BP pompage eau de surface	<input type="checkbox"/>				
12. BP pompage sur puits	<input type="checkbox"/>				
13. BP pompage sur forage	<input type="checkbox"/>				
14. BP réseau SDE	<input type="checkbox"/>				

## PRATIQUES LIEES A L'EAU : STOCKAGE ET UTILISATION

**24. Eau de boisson : quels récipients de stockage principaux?**

1. pas de stockage  
 2. bidons jaunes  
 3. canaris, bassine, fût couverts  
 4. canaris, bassine, fût non couverts ou seau

*Vous pouvez cocher plusieurs cases (2 au maximum).*

**25. Eau de boisson : quel lieu de stockage principal?**

1. dans la cour, accessible  
 2. dans un lieu extérieur protégé  
 3. dans une pièce fermée  
 4. pas de stockage

**26. Le lieu de stockage de l'eau de boisson est-il hygiénique?**

1. Très sale, réservoir au sol  
 2. hygiène passable  
 3. très bonne hygiène

**27. Comment l'eau de boisson est-elle prélevée?**

1. à partir du robinet privé  
 2. canari de stockage avec robinet  
 3. dans un récipient de stockage, avec un récipient intermédiaire  
 4. dans un récipient de stockage, directement avec un pot de boisson (contact avec la bouche)

## Conclusion

**28. Le ménage visité a-t-il des pratiques:**

1. avec forts risques de contamination  
 2. passables avec quelques risques  
 3. exemplaires, sans risques pour la santé

**29. Mettez la note sur 2 correspondante :**

*La réponse doit être comprise entre 0 et 2.*