

## L'ACCÈS À L'EAU POTABLE

Conception : [www.chrystelcontamin.fr](http://www.chrystelcontamin.fr) / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous  
pour les enfants



# Sommaire

Connaissances et compétences

Découverte

Entraînement

Évaluation

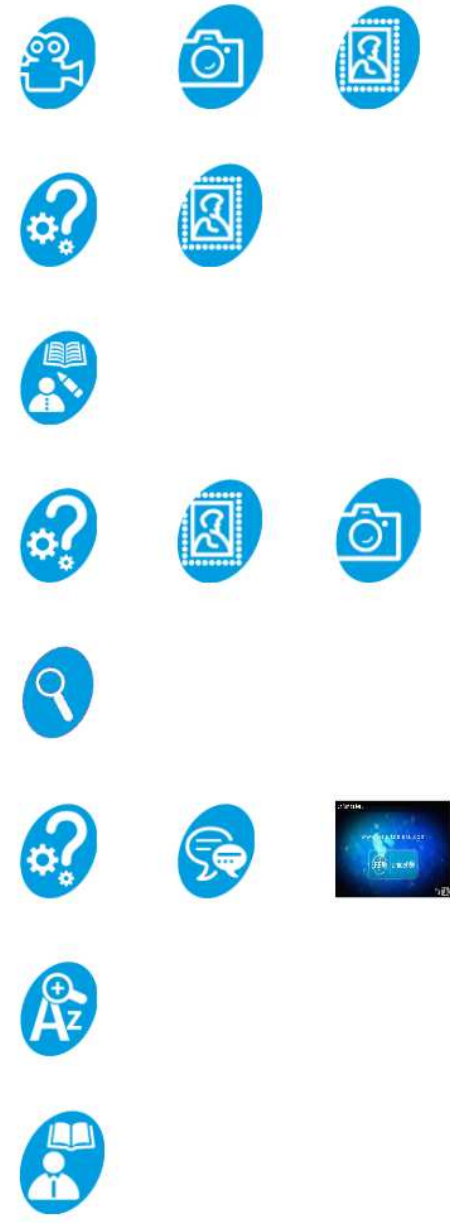
Entraînement

Retiens bien !

Approfondissement

Vocabulaire

Correction





## Connaissances

- Comprendre l'importance de l'accès à l'eau potable
- Faire le lien entre l'accès à l'eau potable et des droits de l'enfant
- Connaître les enjeux du manque d'eau potable
- Connaître les actions de l'Unicef pour donner accès à l'eau potable

## Compétences

- Reformuler, classer, trier, hiérarchiser des notions sous forme synthétique (schéma heuristique)
- Lire et utiliser des données (chiffres, statistiques...)
- Avoir des repères géographiques
- Commenter, comparer des affiches et en créer





Tu vas regarder 3 vidéos. Voici les questions qui te seront posées.

Lis-les attentivement.

- 1/ Mets les 3 vidéos dans l'ordre pour que chacune soit en face de son titre.
- 2/ De quoi est-il question dans ces 3 vidéos ? Quel(s) droit(s) de l'enfant, inscrit(s) dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est / ne sont donc pas respecté(s) ?
- 3/ À quelle(s) situation(s) correspondent les 3 vidéos : situation d'urgence ou aide au développement ?
- 4/ Quels pays et régions sont cités ? Place-les sur la carte.
- 5/ Vidéo 1 " La [...] : de l'eau potable en urgence".
  - Après cette inondation, l'accès à l'eau potable devient une question vitale. Oui ou non ?
  - La fourniture de kit de purification d'eau [...]. Complète la fin de la phrase.



Connaître la CIDE, ses droits et principes  
 Connaître les droits à la santé et à l'éducation  
 Connaître l'intervention de l'Unicef en situation d'urgence  
 Connaître l'Unicef et le développement





## 6/ Vidéo 2 "Le programme eau et assainissement"

- Quelle est la proportion d'écoles qui ne sont pas raccordées à l'eau ?
- Entre 2002 et 2008, combien de pays supplémentaires ont mis en place ce programme ?
- Vrai ou faux ? Justifie ta réponse. *L'installation de l'eau et de l'assainissement, de toilettes hygiéniques et privées favorise la scolarité (surtout chez les filles), en prolonge la durée et permet une meilleure éducation à l'hygiène. Malheureusement, cette éducation à l'hygiène s'arrête aux portes de l'école.*

## 7/ Vidéo 3 "[...] : le manque d'eau. Des risques pour les enfants"

- Résume en quelques phrases la situation à [...].



Mets les 3 vidéos dans l'ordre de façon à ce qu'elles soient en face de leurs titres.

Clique sur les images pour les afficher en grand.

L'accès à l'eau potable



A/

Vidéo 1



B/

Vidéo 2



C/

Vidéo 3





Découverte




De quoi est-il question dans ces 3 vidéos ?

- A/ de l'accès à l'eau et l'assainissement
- B/ de l'accès à l'eau
- C/ de la guerre
- D/ des inondations
- E/ de la scolarité



Quel(s) droit(s) de l'enfant, inscrit(s) dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est / ne sont donc pas respecté(s) ?

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Un anagramme pour t'aider : **sénat** et **coudaient**.





À quelle(s) situation(s) correspondent les 3 vidéos :  
situation d'urgence ou aide au développement ?  
Clique sur les images pour les afficher en grand.

L'accès à l'eau potable



A/

Aide au développement



B/

Situation d'urgence après une catastrophe naturelle



C/

Situation d'urgence due à des conflits



Découverte



Quels pays et régions sont cités ? Place-les sur la carte.



L'accès à l'eau potable





## Vidéo 1 "La Birmanie : de l'eau potable en urgence"

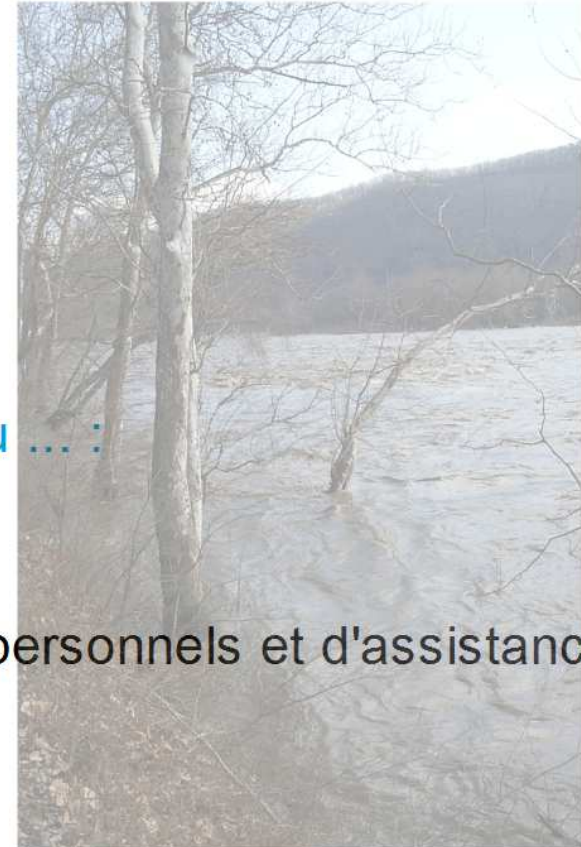


Après cette inondation, l'accès à l'eau potable devient une question vitale. Oui ou non ?

- A/ Oui
- B/ Non
- C/ Je ne sais pas

La fourniture de kit de purification d'eau ... :

- D/ Se suffit à elle-même
- E/ Doit s'accompagner de plus de personnels et d'assistance
- F/ Est secondaire







## Vidéo 2 "Le programme eau et assainissement".



Quelle est la proportion d'écoles qui ne sont pas raccordées à l'eau ?

- A/ moins de la moitié
- B/ la moitié
- C/ plus de la moitié

Entre 2002 et 2008, combien de pays supplémentaires ont mis en place le programme ?

- D/ 35 pays
- E/ 45 pays
- F/ 55 pays





## Vidéo 2 "Le programme eau et assainissement".



Vrai ou faux ? L'installation de l'eau et de l'assainissement, de toilettes hygiéniques et privées favorise la scolarité (surtout chez les filles), en prolonge la durée et permet une meilleure éducation à l'hygiène. Malheureusement, cette éducation à l'hygiène s'arrête aux portes de l'école.

- A/ Vrai
- B/ Faux
- C/ Je ne sais pas

Justifie ta réponse.



---

---



Découverte



Vidéo 3 "Gaza : le manque d'eau, des risques pour les enfants".



Résume en quelques phrases la situation à Gaza.

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



©UNICEF/Pirozzi

L'accès à l'eau potable







Découverte



Observe ces 3 affiches\* et glisse le numéro du titre correspondant pour les reconstituer entièrement.



**1**

**L'UNICEF ET L'EAU**

400 millions d'enfants (1 sur 3), ne disposent pas du minimum vital de 20 litres d'eau potable par jour. Ce sont eux les premiers touchés, au niveau de la santé et au niveau de l'éducation.

**L'UNICEF lutte pour améliorer le rôle des petites filles au sein des communautés et à l'école**

- Au Pakistan, 64,2 millions ont été dotés d'une toilette et de l'électricité.
- Au Bénin, 4000 toilettes ont été construites.
- En Inde, 10 000 centres ont pu bénéficier d'installations sanitaires.

**La santé**

Chaque jour, 2,4 millions de personnes souffrent de maladies liées à l'eau.

**L'éducation**

Plus de 100 millions d'enfants, dont 60 millions de filles, ne vont à l'école parce qu'ils n'ont pas accès à l'eau potable.

**UNICEF**

www.unicef.org

**2**

**L'UNICEF AU QUOTIDIEN**

Au-delà des situations d'urgence, UNICEF lutte tous les jours, partout dans le monde, contre le manque d'eau qui compromet l'épanouissement des enfants.

**Le partenariat UNICEF/UNEP**

UNICEF et l'UNEP ont travaillé ensemble pour améliorer la qualité de l'eau potable dans les zones rurales et urbaines.

**UNICEF s'est associé à UNICEF pour aider les Afghans, en particulier les femmes et les enfants à faire de l'eau potable.**

**UNICEF**

www.unicef.org

**3**

**DE L'EAU POUR LES ENFANTS**

40 ans d'actions

L'UNICEF fournit de l'eau et des installations sanitaires de base aux populations dans plus de 90 pays.

**UNE DÉCENNE**

La Décennie Internationale d'Action pour l'Eau (2000-2010) a été lancée en 2000.

UNICEF s'est associé à UNICEF pour aider les Afghans, en particulier les femmes et les enfants à faire de l'eau potable.

**UNICEF**

www.unicef.org



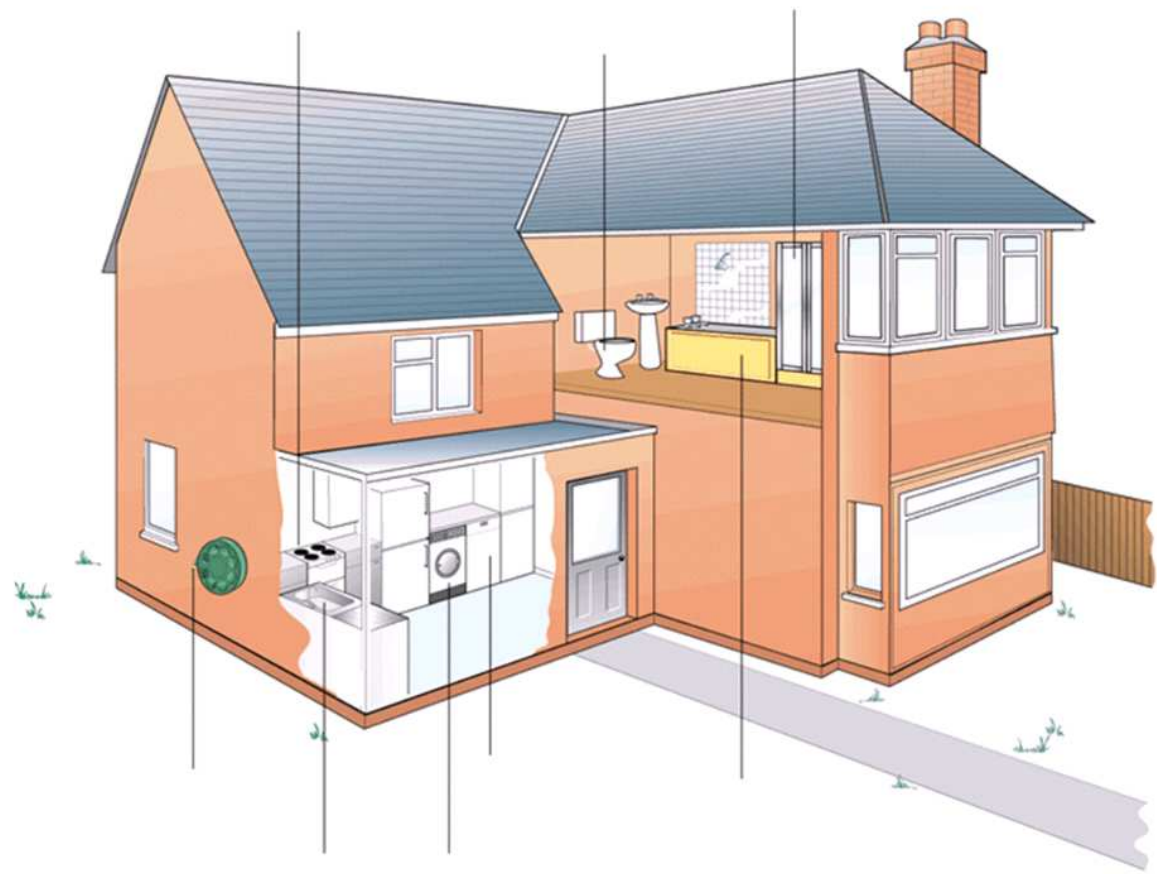
\*Clique sur les vignettes les icônes pdf ci-après pour voir les affiches en grand.



# Découverte



Observe attentivement cette photo.  
1/ Trouve-lui une légende et un titre.  
2/ Compare-la avec les affiches de la page précédente.



© oxford designers & illustrators 2004

L'accès à l'eau potable







Entraînement



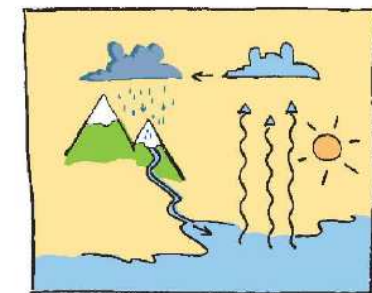
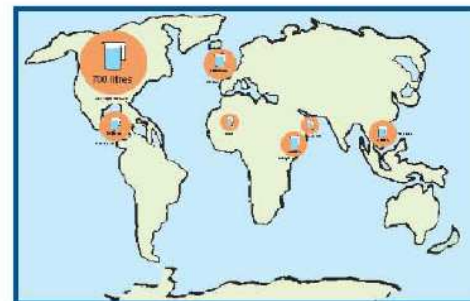
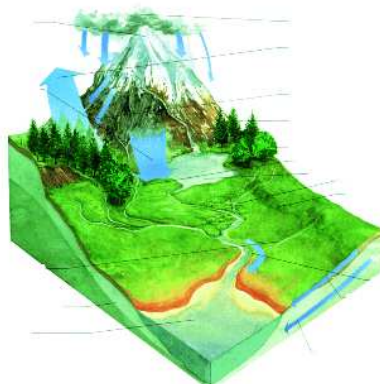
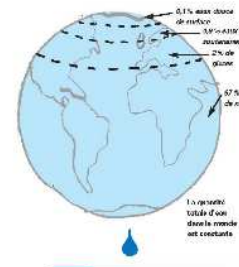
Remue-méninges

- 1/ Et si je dis "eau", quels sont tous les mots qui te viennent à l'esprit.
- 2/ Note-les, classe-les et trie-les pour établir un schéma.
- 3/ Justifie ton classement.

Tu peux t'aider en agrandissant les images ci-dessous.



© soled designs & thibauts 2004



Le cycle de l'eau





## Entraînement



**L'accès à l'eau potable est inscrit dans la CIDE, dont voici une version simplifiée. Colorie d'une même couleur tout ce qui se rapporte à l'accès à l'eau potable.**

J'ai le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation.

Le droit à l'identité

J'ai le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.

J'ai le droit d'aller à l'école.

J'ai le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.

J'ai le droit d'avoir un nom et une nationalité.

J'ai le droit d'avoir un refuge, d'être secouru.

Le droit à la santé

Le droit à l'éducation

Le droit à la protection

J'ai le droit à la liberté de pensée et de religion.

J'ai le droit de jouer, danser, chanter.

J'ai le droit de ne pas faire la guerre, ni de la subir.

J'ai le droit d'être écouté des adultes et de leur dire « non ».

J'ai le droit d'être protégé des maladies et d'être soigné.

Le droit à la participation



Entraînement



L'accès à l'eau potable

## Relie les phrases au droit concerné. L'Unicef, les droits de l'enfant et l'eau

La santé

L'Unicef est le 1<sup>er</sup> fournisseur de sels de réhydratation orale pour lutter contre les maladies liées à l'eau.

Les enfants sont absents de l'école car ils sont malades à cause de l'eau non potable.

Les filles ne vont pas à l'école car il n'y a pas de toilettes.

L'éducation

L'Unicef lutte pour améliorer la vie des petites filles en installant des sanitaires à l'école.

Chaque jour, des milliers d'enfants meurent de maladies liées à l'eau.

Les enfants ne vont pas à l'école car ils doivent parcourir de longues distances pour aller chercher de l'eau.





Entraînement



L'accès à l'eau potable

À l'aide de l'affiche [ici](#), réponds aux questions suivantes.

L'eau dangereuse : la pollution de l'eau

1/ Quelles sont les pollutions possibles de l'eau ?

---

---

2/ Quelles sont les causes possibles ? Classe tes réponses en 4 catégories.

Pollutions par l'Homme directement :

---

Par l'agriculture :

---

Par d'autres êtres vivants :

---

Par les industries :

---

3/ Quelles maladies peut-on attraper à cause d'une eau polluée ?

---

---

4/ Toutes les régions du monde sont-elles concernées de la même façon par la pollution de l'eau ?

---

---







Entraînement



L'accès à l'eau potable

5/ Que faut-il faire pour éviter ces maladies ?

---

---

6/ Que peut-on faire pour aider les populations à avoir accès à l'eau potable ?

---

---





# Entraînement



## Complète les textes avec les mots suivants.

- accès au soin
- Convention
- droit à a santé
- eau polluée
- maladies
- pays en développement
- protéger
- régions du monde
- règles d'hygiène
- soigner
- traiter et assainir

En contact avec de l'....., l'Homme s'expose à de graves ..... pouvant entraîner la mort, particulièrement dans les ..... où l'..... est difficile.

C'est pourquoi il faut absolument inciter les populations à respecter et à transmettre quelques ..... simples, comme se laver régulièrement les mains. Pour que le ..... soit respecté pour tous, ainsi que le prévoit la ..... internationale des droits de l'enfant, il faut aider les ..... à ..... leur eau, ainsi qu'à se ..... des maladies liées à l'eau et les .....

L'accès à l'eau potable





Entraînement



À l'aide de l'affiche [ici](#), réponds aux questions suivantes.

L'eau : un enjeu pour l'éducation

1/ Pourquoi l'Homme doit-il impérativement vivre près d'un point d'eau ?

---

---

2/ Quels sont les inconvénients de vivre loin d'un point d'eau potable ?

---

---

3/ Quels sont les avantages de vivre près d'un point d'eau potable ?

---

---

4/ Si tu venais t'installer près d'un point d'eau, quelles règles d'hygiène et d'aménagement de l'environnement devrais-tu mettre en place ?

---

---

L'accès à l'eau potable







Entraînement



L'accès à l'eau potable

5/ Quelles sont les conséquences pour un enfant qui n'a pas un accès facile à l'eau potable ?

---

---

6/ Que peut-on faire pour aider les enfants chargés des corvées d'eau à aller à l'école ?

---

---





Entraînement



Complète les textes avec les mots suivants.

- Convention
- droit à l'éducation
- eau potable
- enfants du monde
- pays en développement
- sanitaires

L'accès à l'eau potable

Pour que le .....  
..... soit respecté pour tous  
les .....  
....., ainsi que le prévoit la  
..... internationale des  
droits de l'enfant, il faut aider les .....  
..... à  
accéder plus facilement à une .....  
....., et à installer des  
..... dans toutes  
les écoles.







Retrouve dans la grille les grands axes des actions de l'Unicef pour améliorer l'accès à l'eau potable. Aide-toi du texte. Surligne les 11 mots du texte et de la grille de la même couleur.

### L'action de l'Unicef

Qu'il s'agisse de creuser des puits, de construire des latrines, d'améliorer la qualité de l'eau, de la transporter par camion citerne, de soigner les enfants déshydratés, l'Unicef est toujours au premier rang.

### Dans le domaine de la santé :

Aujourd'hui, l'Unicef est le principal fournisseur de sels de réhydratation orale, un mélange de sel et de sucre qui permet de lutter contre les maladies diarrhéiques.

Entre 1990 et 1999, les progrès enregistrés ont permis à 800 millions de personnes d'avoir accès à de l'eau potable et l'assainissement est passé de 54 à 59 %.

### Dans le domaine de l'éducation :

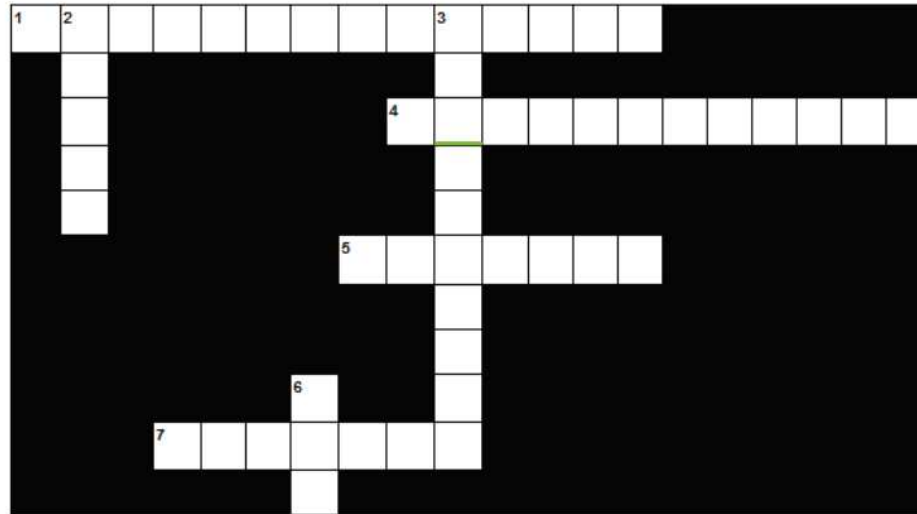
- Les programmes eau et assainissement de l'Unicef sont liés à ceux de l'éducation car la plupart des écoles dans le monde manquent d'installations sanitaires et d'eau potable.
- Dans les pays où l'Unicef développe ces programmes, l'organisation le fait très souvent en les couplant avec des programmes éducatifs.
- L'Unicef lutte pour améliorer les conditions de vie des petites filles dans le monde car, sur plus de 90 millions d'enfants qui sont privés d'école, il y a une majorité de filles.
- En installant des lavabos, des toilettes, des pompes, l'Unicef permet surtout aux petites filles de se libérer d'une corvée qui les empêche de mener une vie décente et active.

E	D	U	C	A	T	I	O	N	C	M	G	H	J	X
C	E	P	A	R	T	I	C	I	P	A	T	I	O	N
Q	A	S	S	A	I	N	I	S	S	E	M	E	N	T
E	P	O	M	P	E	S	L	S	O	B	A	V	A	L
F	S	E	R	I	A	T	I	N	A	S	X	K	E	Q
E	N	R	E	T	I	C	N	O	I	M	A	C	T	J
L	F	N	N	F	O	Ç	M	W	E	N	S	M	N	L
B	U	X	Z	V	S	H	I	Ç	Ç	A	U	X	A	A
A	X	F	Ç	P	T	O	I	L	E	T	T	E	S	H
T	E	N	L	A	T	R	I	N	E	S	V	N	V	T
O	D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	T	I	O	N
P	Y	R	O	R	S	Q	P	U	I	T	S	J	Z	H
U	W	Y	E	T	I	L	A	U	Q	X	C	W	T	V
A	I	D	E	N	T	I	T	E	I	X	T	A	T	F
E	H	Y	P	T	A	T	S	D	E	T	E	L	B	L





À l'aide des définitions ci-dessous, complète la grille de mots-croisés.



1/ n.m. Acte d'assainir ⇒ rendre plus sain, purifier, dépolluer.

2/ n.m. Produit qui sert à laver et qui mousse ; morceau moulé et dur de ce produit.

3/ 2 mots.

a) n.f. Liquide incolore et transparent, sans odeur ni goût, que l'on trouve dans la nature.

b) adj. Que l'on peut boire sans danger.

4/ n.f. Action de débarrasser l'organisme, un liquide ou de l'air de leurs impuretés. Famille : purifier.

5/ n.f. Toilette.

6/ n.m. Ce que distribue l'Unicef, dans les 72 heures du début d'une crise dans les situations d'urgence : de l'eau potable et des "[...] familiaux".

7/ n.f. Ensemble des soins nécessaires à l'entretien du corps.



Entraînement



Clique sur les vignettes pour afficher les deux illustrations en grand. Observe-les attentivement et compare-les.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L'accès à l'eau potable





## Evaluation



Écris les mots manquants.

### L'Unicef et l'eau

20 litres d'eau potable par \_\_\_\_ : c'est la quantité minimum dont chaque habitant a besoin pour vivre dans des conditions saines. Mais 2,5 milliards de personnes \_\_\_\_\_ d'installations sanitaires de base et plus d'1 milliard de personnes boivent encore l'eau de sources non \_\_\_\_\_.

### L'Unicef et l'eau dans les situations d'urgence

Dans les situations de crise, l'Unicef fournit de l'eau \_\_\_\_\_ aux familles et remet en état les systèmes d'adduction et d'assainissement endommagés.

Lors d'un conflit ou d'une catastrophe, les populations abandonnent tout et se réfugient dans des camps. Les points d'\_\_\_ y sont rares et éloignés ; ce sont les femmes et les filles qui se chargent de la corvée d'eau et qui risquent d'être attaquées ou même violées.

Dans les 72 heures du début d'une crise, l'Unicef distribue de l'eau potable et des "kits familiaux" (seaux, savons, tablettes de purification d'eau, règles d'hygiène en langage local).





## Evaluation



Écris les mots manquants.

### L'Unicef et l'eau

#### L'Unicef et l'eau au quotidien dans les situations d'aide au développement

Au-delà des situations d'urgence, l'Unicef lutte tous les jours, partout dans le monde, contre le manque d'\_\_\_\_\_ qui compromet l'épanouissement des \_\_\_\_\_.

Au Sahel, 50 % de la population n'a pas accès à l'eau \_\_\_\_\_ et une personne sur trois ne dispose pas de structure d'assainissement de base. La population rurale est la plus touchée : 80 % des ordures ménagères et des eaux usées domestiques non évacuées provoquent de nombreuses \_\_\_\_\_.

#### L'eau : une ressource-clé pour la survie de l'enfant

Le manque d'eau potable dans les pays en \_\_\_\_\_ a des conséquences graves sur la vie des enfants : il compromet leur éducation et leur santé, voire leur vie.

100 millions d'\_\_\_\_\_ (1 sur 5) ne disposent pas du minimum vital de 20 litres d'eau potable par jour. Ce sont eux les premiers touchés au niveau de la \_\_\_\_\_ et de l'\_\_\_\_\_.



# Evaluation



Ouvre le navigateur de notes , et glisse les étiquettes dans la bonne colonne.

Causes	Conséquences	Actions de l'Unicef

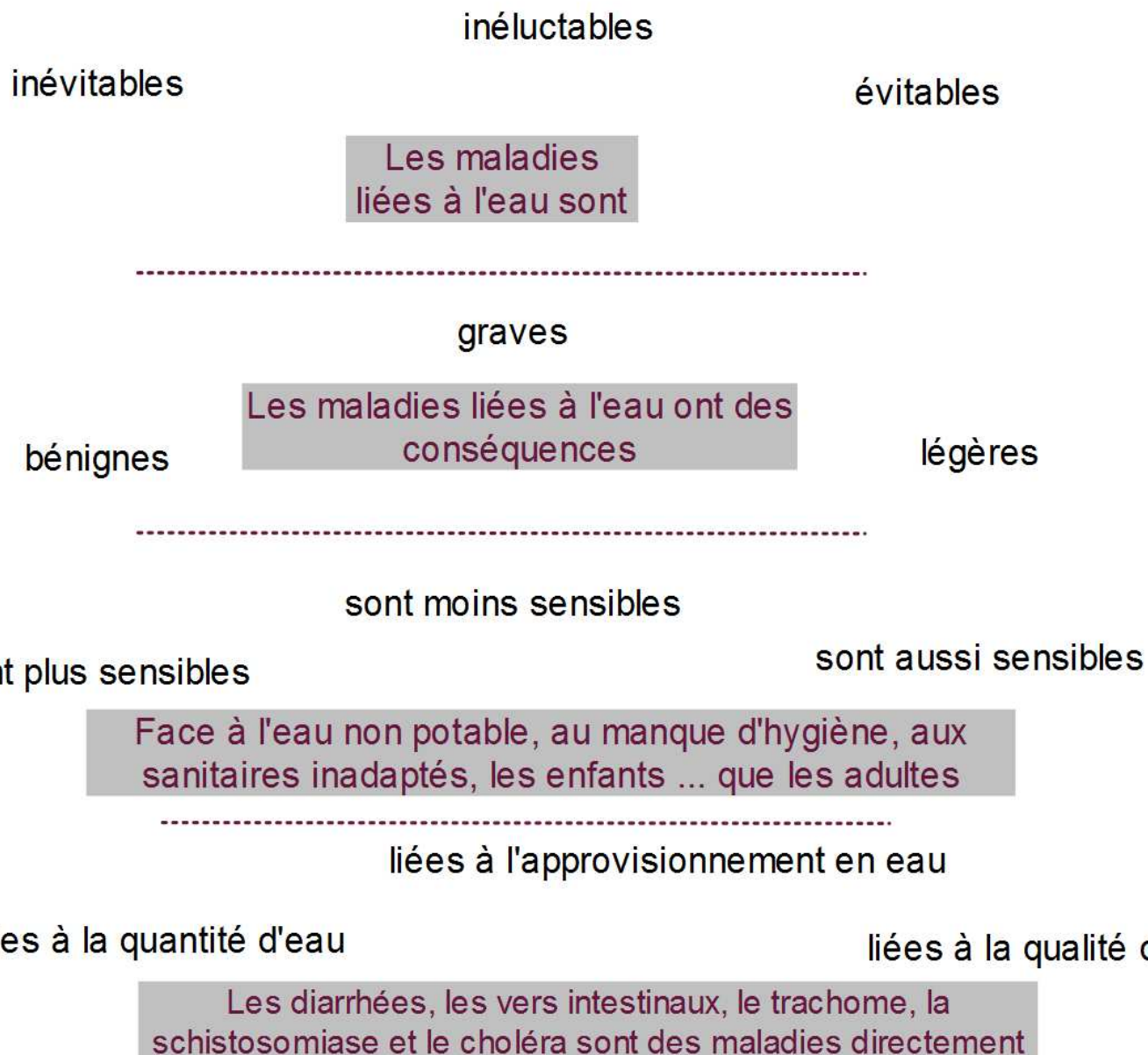
L'accès à l'eau potable



## Entraînement



Clique sur la bonne réponse. Si elle devient verte, c'est gagné. Sinon, recommence.







# Entraînement



Clique sur la bonne réponse. Si elle devient verte, c'est gagné. Sinon, recommence.

les garçons

les filles

Le manque d'équipement et d'hygiène a un impact plus négatif sur

les adultes

l'éducation

la santé

la participation

En particulier pour les filles, le manque d'équipement séparé, sûr et privé, le manque d'hygiène remet en question le droit à / d'

la protection

l'identité

aller à l'école

agréable

chronophage

quotidienne

Aller chercher de l'eau devient, pour les femmes et les enfants, une activité



## Glisse les étiquettes au bon endroit.

Améliorer l'environnement sanitaire des enfants à l'école

L'absence de toilettes ⇒ pas de filles à l'école

La mise en place de programmes « eau et assainissement », couplés souvent avec des programmes éducatifs

L'installation de lavabos, toilettes et pompes, pour libérer les petites filles de la corvée de l'eau

Faire changer les comportements en matière d'hygiène et cela dès l'enfance

Faire changer les croyances culturelles et les tabous liés à l'eau

L'absence d'approvisionnement d'eau potable ou un manque d'approvisionnement en eau potable de proximité

L'insuffisance de points d'eau aménagés et protégés

Améliorer les conditions de vie des petites filles les premières victimes

Les maladies liées à l'eau

Le problème de pollution lié aux activités humaines

L'eau insalubre et le manque d'assainissement de base et d'hygiène

L'absence des enfants à l'école pour cause de maladies liées à l'eau

Les mauvaises pratiques d'hygiène liées à l'eau

L'accès à l'eau difficile

L'enfant qui fait des kilomètres pour aller chercher de l'eau n'a pas le temps d'aller à l'école

Action de l'Unicef

Cause

Conséquence

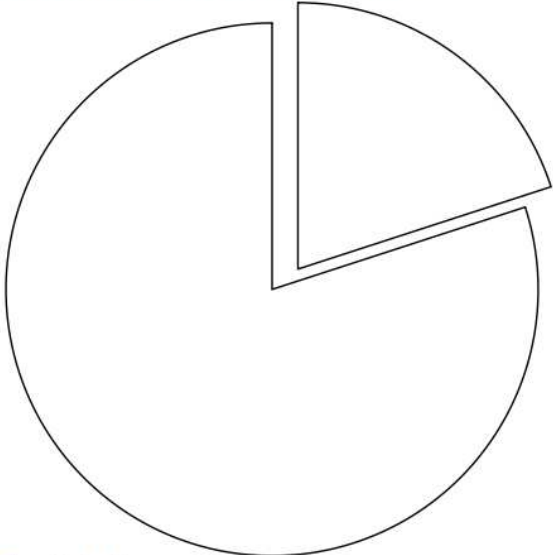


Entraînement



Colorie le diagramme en fonction de la légende.

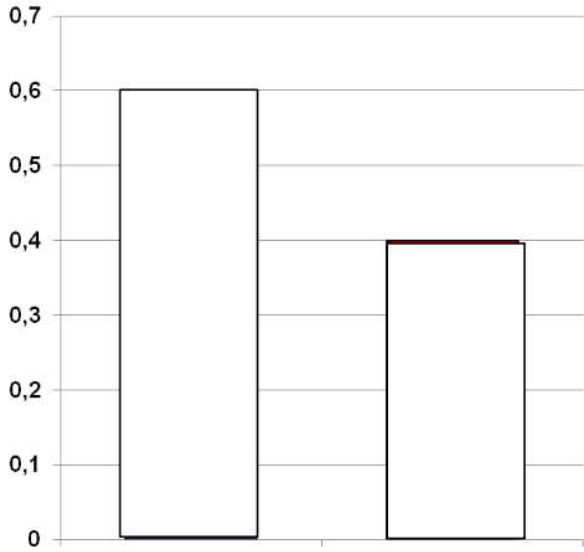
La diarrhée tue des enfants



- Adulte
- Enfant

80% des décès diarrhéiques sont parmi des enfants

Le défi : l'assainissement



Presque **deux milliards et demi** de personnes ne disposent pas de structures pour évacuer les déchets humains

- desservi
- non desservi

Le défi : l'eau

Plus d'un milliard de personnes n'ont pas accès à de l'eau sûre



- desservi
- non desservi







## Entraînement



### Jouons avec l'eau

#### L'Unicef, les droits de l'enfant et les affiches

Sur le modèle des affiches de la page "Découverte" :

- Mettez-vous en groupe.
- Créez votre propre affiche pour sensibiliser l'opinion au problème de l'eau potable.
- Contrainte : le message de l'affiche doit faire le lien entre l'accès à l'eau potable et les droits de l'enfant.



*Pour aller plus loin :  
Dossier pédagogique "Eau rare, eau précieuse"*

L'accès à l'eau potable





Retiens bien !



## Qu'est-ce que le droit à l'eau potable ?

Le manque d'eau potable dans les pays en développement a des conséquences graves sur la vie des enfants : il compromet leur éducation et leur santé, voire leur vie.

100 millions d'enfants (1 sur 5) ne disposent pas du minimum vital de 20 litres d'eau potable par jour. Ce sont eux les premiers touchés au niveau de la santé et de l'éducation.

## Les droits de l'enfant et l'eau potable

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits de l'enfant : le droit d'être soigné, le droit de boire et manger suffisamment pour grandir en bonne santé, le droit d'être protégé contre la violence, le droit de ne pas faire la guerre, le droit d'aller à l'école...

Ces droits sont garantis par un texte international : la Convention internationale des droits de l'enfant qui défend notamment le droit d'avoir accès à l'eau potable (droit à la santé et à l'éducation).



Retiens bien !



## Pourquoi les populations manquent-elles d'eau potable ?

Les causes :

- L'eau insalubre et le manque d'assainissement de base et d'hygiène
- Les mauvaises pratiques d'hygiène liées à l'eau
- L'absence/le manque d'approvisionnement en eau potable de proximité
- L'accès à l'eau difficile
- L'insuffisance de points d'eau aménagés et protégés
- Les problèmes de pollution de l'eau

## Que permet l'accès à l'eau potable ?

L'eau potable pour :

- éviter la mort de millions de personnes dont les enfants :
  - ✕ qui n'ont pas le minimum vital d'eau potable par jour
  - ✕ qui consomment une eau polluée
  - ✕ qui meurent de maladies liées à l'eau
- fournir des installations sanitaires aux populations et notamment dans les écoles
- permettre aux enfants, dont les filles, d'être scolarisés





Retiens bien !



## Les causes du manque d'eau potable

- L'eau insalubre et le manque de structures d'assainissement de base et le manque d'hygiène
- Les mauvaises pratiques d'hygiène liées à l'eau
- L'absence d'approvisionnement d'eau potable ou un manque d'approvisionnement en eau potable de proximité
- Un accès à l'eau difficile
- L'insuffisance de points d'eau aménagés et protégés
- Le problème de pollution lié aux activités humaines telle que l'agriculture

## Les conséquences du manque d'eau potable

884 millions de personnes n'ont pas accès à de l'eau potable (dans le monde).

400 millions d'enfants (1 sur 5) ne disposent pas du minimum vital de 20 litres d'eau potable par jour. Ce sont les premiers touchés, en ce qui concerne la santé et l'éducation.

### La santé

Chaque jour, 4 000 enfants de moins de 5 ans meurent de maladies liées à l'eau. Depuis plus de 40 ans, l'Unicef fournit de l'eau et des installations sanitaires aux populations. Il est le premier fournisseur des sels de réhydratation orale permettant de lutter contre les maladies diarrhéiques.



Retiens bien !



## L'éducation

100 millions d'enfants, dont une majorité de filles, ne sont pas scolarisés (dans le monde).

### L'eau conditionne la scolarisation des enfants :

- Ils sont absents de l'école à cause des maladies qu'ils attrapent en buvant de l'eau ou parce qu'ils ne se lavent pas les mains.
- Un enfant qui fait des kilomètres pour aller chercher de l'eau n'a pas le temps d'aller à l'école (ce sont souvent les filles qui sont de corvée).
- Dans beaucoup d'écoles des pays pauvres, les filles ne vont pas à l'école car il n'y a pas de toilettes.





Retiens bien !



## Quelques chiffres

- Chaque jour, 4 000 enfants de moins de 5 ans meurent de maladies liées à l'eau.
- Moins de 100 millions d'enfants, dont une majorité de filles, ne vont toujours pas à l'école.
- 20 litres d'eau potable par jour : c'est la quantité minimum dont chaque habitant a besoin pour vivre dans des conditions saines.
- 2,5 milliards de personnes manquent d'installations sanitaires de base et plus d'1 milliard de personnes boivent encore l'eau de sources non potables.

## L'action de l'Unicef

### L'Unicef et l'eau dans les situations d'urgence

Dans les situations de crise, l'Unicef fournit de l'eau potable aux familles et remet en état les systèmes d'adduction et d'assainissement endommagés.

Lors d'un conflit ou d'une catastrophe, les populations abandonnent tout et se réfugient dans des camps. Les points d'eau y sont rares et éloignés ; ce sont les femmes et les filles qui se chargent de la corvée d'eau et qui risquent d'être attaquées ou même violées.

Dans les 72 heures du début d'une crise, l'Unicef distribue de l'eau potable et des "kits familiaux" (seaux, savons, tablettes de purification d'eau, règles d'hygiène en langage local).





## Retiens bien !



### L'Unicef et l'eau au quotidien dans les situations d'aide au développement

Au-delà des situations d'urgence, l'Unicef lutte tous les jours, partout dans le monde, contre le manque d'eau qui compromet l'épanouissement des enfants.

Au Sahel, 50 % de la population n'a pas accès à l'eau potable et une personne sur trois ne dispose pas de structure d'assainissement de base. La population rurale est la plus touchée : 80 % des ordures ménagères et des eaux usées domestiques non évacuées provoquent de nombreuses maladies.

### Objectifs d'ici 2015 (OMD)

L'Organisation des Nations unies s'est fixée comme objectifs :

- d'assurer l'éducation primaire pour tous.
- de réduire la mortalité infantile, améliorer la santé maternelle, combattre le VIH et le sida, le paludisme et d'autres maladies et assurer un environnement durable.

L'Unicef porte les mêmes objectifs.



Comprendre et connaître les OMD



## Le savais-tu ?

### La décennie de l'eau

La Décennie internationale d'action (2005-2015) "l'eau source de vie" a été lancée le 22 mars 2005. Elle vise à accélérer l'accès à l'eau et à un assainissement adéquat aux foyers et aux écoles primaires du monde.

L'objectif : réduire de moitié d'ici à 2015 le pourcentage de la population qui n'a pas accès de façon durable à l'eau potable et à un assainissement de base.

### La pompe India Mark



En 1975, pour aider l'Inde qui subissait une grave sécheresse, l'Unicef et ses partenaires mettent en place une technologie simple et peu coûteuse en fabriquant une pompe manuelle appelée : "India Mark". Simple à fabriquer sur place, facile à entretenir par les villageois, ne coûtant pas plus de 165 euros, destinée à être utilisée par 250 personnes/jour, la pompe « India Mark » permet de donner accès à l'eau potable et à l'assainissement aux plus pauvres.





## Débats et questions

- 1/ À la maison, que peux-tu faire pour économiser de l'eau ?
- 2/ Pourquoi, même si tu vis pas dans un pays en développement et que tu ne manques pas d'eau, dois-tu l'économiser ?
- 3/ "L'eau est source de vie". Qu'en penses-tu ?
- 4/ Quelles solutions vois-tu pour protéger l'eau de la planète ?
- 5/ En quoi le droit d'avoir l'accès à l'eau potable est-il lié aux autres droits de l'enfant ?



### Pour en savoir +

*Dossier pédagogique  
"Eau rare, eau précieuse"*

*L'eau, source de vie : la mini-exposition*

*Connaître l'intervention de l'Unicef en situation d'urgence*

*En savoir plus sur l'Unicef et le développement et les OMD*

*Connaître la CIDE, ses principes et ses droits*

*Connaître le droit à la santé*

*Connaître le droit à l'éducation*

*Vidéo "L'eau au cœur de la vie" © Unicef*





## Portrait

### *L'Unicef et la "Nuit de l'eau" pour soutenir les enfants du Togo*

*Cette opération caritative vise à sensibiliser à la nécessité de respecter l'EAU, autour d'animations festives, éducatives et solidaires.*

*Les fonds récoltés à cette occasion pour l'Unicef France serviront à venir en aide aux enfants du monde défavorisés, visant à améliorer l'accès à l'eau potable : ils financeront un programme d'approvisionnement en eau potable et de mise en place d'installations sanitaires dans des écoles au Togo (région des savanes, au nord, et région maritime, au sud).*

*Dans ce pays, plus d'un tiers de la population n'a toujours pas accès à l'eau potable. Au-delà des conséquences sur la santé, le manque d'eau potable et d'assainissement prive les enfants (en particulier les filles) de leur droit à l'éducation, parce qu'ils doivent passer du temps à aller chercher de l'eau ou ne vont pas à l'école du fait du manque d'installations sanitaires adéquates.*

*Le programme de l'Unicef prévoit l'installation de points d'eau, de lavabos et de latrines séparées filles/garçons dans les écoles. Le programme prévoit également une sensibilisation aux bonnes pratiques d'hygiène et de santé.*

© Unicef





**Adopter** v. Approuver quelque chose par un vote.



**Convention** n.f. Ensemble de règles, de principes issus d'un accord entre des États ou groupes.



**Droit** n.m. Ce à quoi peut prétendre une personne.



**Enfant** n.m. Individu de moins de 18 ans selon la CIDE.

**États parties** n.m. États qui ont ratifié un texte juridique, une convention par exemple, ici la CIDE.



**Infantile** adj. Qui concerne les enfants en bas âge.



**Mortalité** n.f. Nombre de personnes qui meurent pendant une période donnée dans une population donnée.



**OMD** abréviation. Les Objectifs du Millénaire pour le développement, approuvés par les gouvernements aux Nations unies en septembre 2000, visent à améliorer le bien-être de l'Homme en réduisant la pauvreté, la faim dans le monde et la mortalité infantile et maternelle, en garantissant l'accès à l'éducation pour tous, en contrôlant et en gérant les épidémies et les maladies, en abolissant la discrimination entre les sexes en assurant un développement durable et en établissant des partenariats à l'échelle mondiale.



**Paludisme** n.f. Maladie des pays chauds transmise par la piqûre de certains moustiques.



**Pays en développement** n.m. Pays dont l'économie commence à se développer, à grandir ou croître.

**Pays développé / industrialisé** n.m. Pays dont la majorité de la population accède à tous ses besoins vitaux ainsi qu'à un certain confort et à l'éducation.

**Ratification** n.f. Acte par lequel un État s'engage juridiquement à respecter tous les articles d'une convention et à mettre ses lois en conformité avec eux. Sens ≠ de **signer** (défini ci-dessous) et **adopter** (défini ci-dessus).



**Sida** n.m. Acronyme de syndrome d'immuno déficience acquise. Il s'agit du stade le plus avancé de la maladie et se caractérise par l'apparition d'infections opportunistes ou de certains cancers.



**VIH** n.m. Virus de l'immunodéficience humaine. Virus responsable du sida. Il existe plusieurs souches isolées : on distingue le VIH 1 (le plus répandu dans le monde) et le VIH 2 (surtout présent en Afrique de l'Ouest).

**Signer** v. Acte par lequel un État s'engage moralement à respecter tous les articles d'un texte juridique (une convention par exemple, ici la CIDE). Les États-Unis et la Somalie ont signé la CIDE, mais ne l'ont pas ratifiée.



# Correction



L'accès à l'eau potable

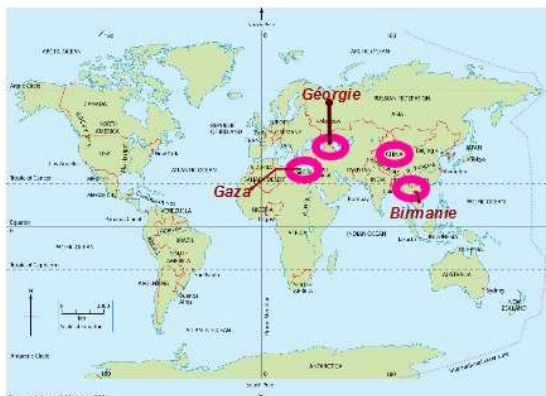
1/ Mets les 3 vidéos dans l'ordre pour que chacune soit en face de son titre. **A/ VIDÉO 1 C/ VIDÉO 3 B/ VIDÉO 2**

2/ De quoi est-il question dans ces 3 vidéos ? Quel(s) droit(s) de l'enfant, inscrit(s) dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est / ne sont donc pas respecté(s)?

**A/ DE L'ACCÈS À L'EAU ET À L'ASSAINISSEMENT  
LES DROITS À LA SANTÉ ET À L'ÉDUCATION**

3/ À quelle(s) situation(s) correspondent les 3 vidéos : situation d'urgence ou aide au développement ? **B/ SITUATION D'URGENCE APRÈS UNE CATASTROPHE C/ SITUATION D'URGENCE DUE À DES CONFLITS A/ AIDE AU DÉVELOPPEMENT**

4/ Quels pays et régions sont cités ? Place-les sur la carte. **LA BIRMANIE, GAZA, LA CHINE ET LA GÉORGIE**



Découverte





### 5/ Vidéo 1 " La [...] : de l'eau potable en urgence".

- Oui ou non ? Après cette inondation, l'accès à l'eau potable devient une question vitale. **A/ OUI**
- La fourniture de kit de purification d'eau [...]. Complète la fin de la phrase. **E/ DOIT S'ACCOMPAGNER DE PLUS DE PERSONNELS ET D'ASSISTANCE**

### 6/ Vidéo 2 "Le programme eau et assainissement"

- Quelle est la proportion d'écoles qui ne sont pas raccordées à l'eau ? **C/ PLUS DE LA MOITIÉ**
- Entre 2002 et 2008, combien de pays supplémentaires ont mis en place ce programme ? **E/ 45 PAYS**
- Vrai ou faux ? Justifie ta réponse. *L'installation de l'eau et de l'assainissement, de toilettes hygiéniques et privées favorise la scolarité (surtout chez les filles), en prolonge la durée et permet une meilleure éducation à l'hygiène. Malheureusement, cette éducation à l'hygiène s'arrête aux portes de l'école.* **B/ FAUX, PARCE QUE L'ÉDUCATION À L'HYGIÈNE SE DIFFUSE DANS LES FAMILLES ET LES COMMUNAUTÉS PAR LES ENFANTS : IL NE S'ARRÊTE DONC PAS AUX PORTES DE L'ÉCOLE**



7/ Vidéo 3 "[...] : le manque d'eau. Des risques pour les enfants"

- Résume en quelques phrases la situation à [...].

### RÉPONSE ATTENDUE :

Suite aux bombardements, destruction des réserves d'eau, des habitations et des infrastructures électriques.

Sans électricité, pas de pompe d'eau et d'assainissement ⇒ accès limité à l'eau potable + eau sale et stagnante dans les rues ⇒ propagation de maladies (surtout chez les petits).

Distribution d'eau et de nourriture en priorité et reconstruction des écoles ensuite.





Correction



Observe ces 3 affiches et glisse le numéro du titre correspondant pour les reconstituer entièrement.



**3**

400 millions d'enfants (3 sur 4), ne disposent pas du minimum vital de 20 litres d'eau potable par jour. Ce sont eux les premiers touchés, au niveau de la santé et au niveau de l'éducation.

**L'UNICEF lutte pour améliorer le rôle des petites filles au sein des installations sanitaires à l'école**

- Au Pakistan, 642 écoles ont été dotées d'une toilette et de 100 litres d'eau.
- Au Bangladesh, 4000 écoles ont été dotées d'installations sanitaires.

**La santé**

Chaque jour, 2,4 millions d'enfants de moins de 5 ans meurent de maladies liées à l'eau. Chaque litre de 40 litres d'eau que l'UNICEF fournit à l'école et dans les communautés rurales peut sauver la vie d'un enfant de moins de 5 ans.

**L'éducation**

Plus de 100 millions d'enfants, dont une majorité de filles, ne vont à l'école parce qu'ils n'ont pas accès à l'eau.

- Les enfants ont du mal à se laver les mains.
- Les écoles ont du mal à offrir l'éducation sexuelle et sanitaire aux filles.
- Dans les zones rurales des pays pauvres, les filles ne vont pas à l'école parce qu'elles n'ont pas accès à l'eau.

Pour chaque enfant  
Santé, Éducation, Égalité, Protection  
FAITONS AVANCER L'ÉDUCATION

**2**

Au-delà des situations d'urgence, l'UNICEF lutte tous les jours, partout dans le monde, contre le manque d'eau qui compromet l'épanouissement des enfants.

**Le partenariat UNICEF/NOVIC**

En 2014, les 15000 équipes de pompiers et de techniciens de NOVIC ont permis de combler les besoins en eau potable de plus de 100 millions de personnes dans plus de 100 pays. L'UNICEF a financé la construction de plus de 100000 points d'eau potable.

**L'UNICEF s'est associée à NOVIC pour aider les Afghans, en particulier les femmes, à accéder à l'eau potable.**

NOVIC est l'un des leaders mondiaux de la distribution d'eau potable.

• L'UNICEF a financé la construction de plus de 100000 points d'eau potable.

• L'UNICEF a financé la construction de plus de 100000 points d'eau potable.

Pour chaque enfant  
Santé, Éducation, Égalité, Protection  
FAITONS AVANCER L'ÉDUCATION

**1**

40 ans d'actions

L'UNICEF fournit de l'eau et des installations sanitaires de base aux populations dans plus de 90 pays.

**UNE DÉCENNE**

- La Décennie internationale d'eau (2005-2015) a été lancée en 2005.
- Elle vise à améliorer la santé et l'éducation des enfants et à améliorer la qualité de l'eau.
- L'UNICEF a financé la construction de plus de 100000 points d'eau potable.
- L'UNICEF a financé la construction de plus de 100000 points d'eau potable.

Pour chaque enfant  
Santé, Éducation, Égalité, Protection  
FAITONS AVANCER L'ÉDUCATION

**1**

L'UNICEF ET L'EAU

**2**

L'UNICEF AU QUOTIDIEN

**3**

DE L'EAU  
POUR LES ENFANTS

Découverte





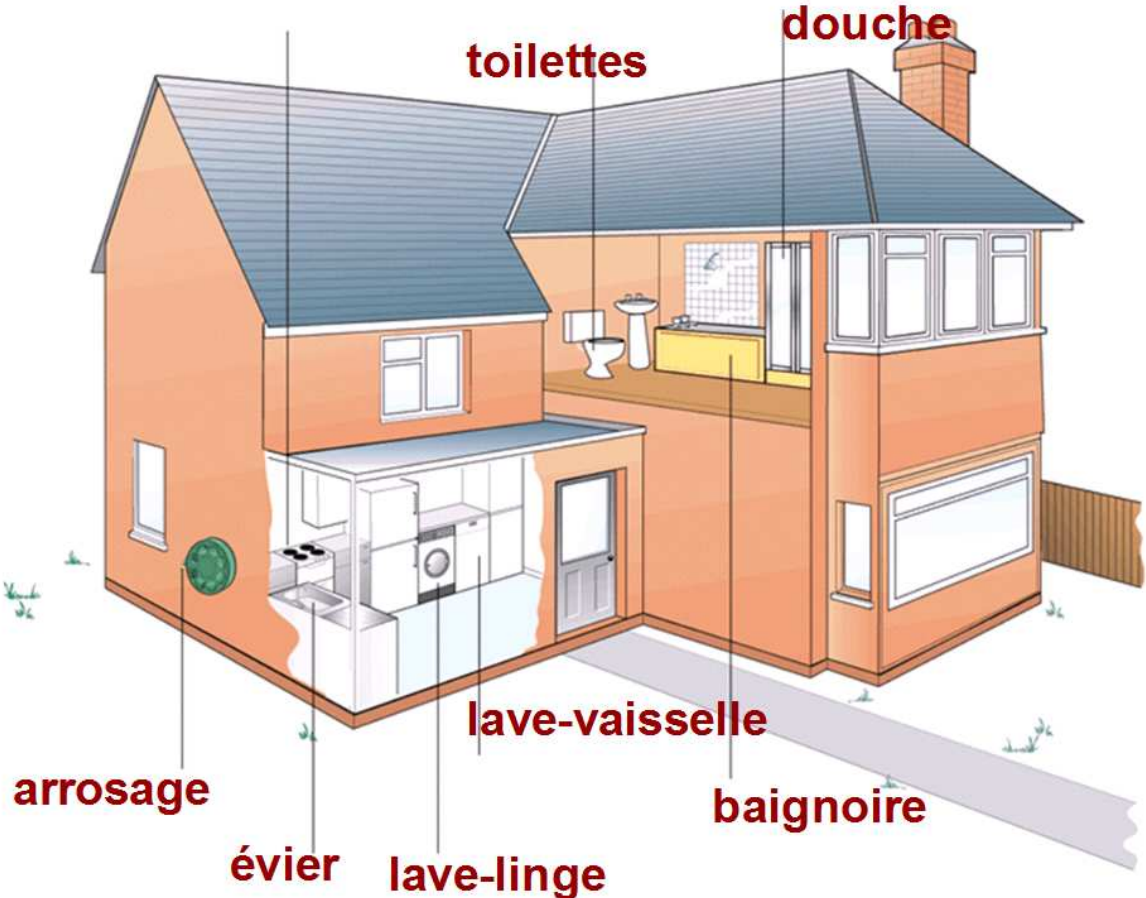


Correction



Observe attentivement cette photo.  
1/ Trouve-lui une légende et un titre.  
2/ Compare-la avec les affiches de la page précédente.

L'utilisation de l'eau dans une maison



© oxford designers & illustrators 2004

L'accès à l'eau potable



Découverte



## Correction



Retrouve les grands axes des actions de l'Unicef pour améliorer l'accès à l'eau potable dans la grille. Aide-toi du texte. Surligne les 11 mots du texte et de la grille de la même couleur.

## L'action de l'Unicef

Qu'il s'agisse de creuser des puits, de construire des latrines, d'améliorer la qualité de l'eau, de la transporter par camion citerne, de soigner les enfants déshydratés, l'Unicef est toujours au premier rang.

## Dans le domaine de la santé :

Aujourd'hui, l'Unicef est le principal fournisseur de sels de réhydratation orale, un mélange de sel et de sucre qui permet de lutter contre les maladies diarrhéiques.

Entre 1990 et 1999, les progrès enregistrés ont permis à 800 millions de personnes d'avoir accès à de l'eau potable et l'assainissement est passé de 54 à 59 %.

## Dans le domaine de l'éducation :

- Les programmes eau et assainissement de l'Unicef sont liés à ceux de l'éducation car la plupart des écoles dans le monde manquent d'installations sanitaires et d'eau potable.
- Dans les pays où l'Unicef développe ces programmes, l'organisation le fait très souvent en les couplant avec des programmes éducatifs.
- L'Unicef lutte pour améliorer les conditions de vie des petites filles dans le monde car, sur plus de 90 millions d'enfants qui sont privés d'école, il y a une majorité de filles.
- En installant des lavabos, des toilettes, des pompes, l'Unicef permet surtout aux petites filles de se libérer d'une corvée qui les empêche de mener une vie décente et active.

E	D	U	C	A	T	I	O	N	C	M	G	H	J	X
C	E	P	A	R	T	I	C	I	P	A	T	I	O	N
Q	A	S	S	A	I	N	I	S	S	E	M	E	N	T
E	P	O	M	P	E	S	L	S	O	B	A	V	A	L
F	S	E	R	I	A	T	I	N	A	S	X	K	E	Q
E	N	R	E	T	I	C	N	O	I	M	A	C	T	J
L	F	N	N	F	O	Ç	M	W	E	N	S	M	N	L
B	U	X	Z	V	S	H	I	Ç	Ç	A	U	X	A	A
A	X	F	Ç	P	T	O	I	L	E	T	T	E	S	H
T	E	N	L	A	T	R	I	N	E	S	V	N	V	T
O	D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	T	I	O	N
P	Y	R	O	R	S	Q	P	U	I	T	S	J	Z	H
U	W	Y	E	T	I	L	A	U	Q	X	C	W	T	V
A	I	D	E	N	T	I	T	E	I	X	T	A	T	F
E	H	Y	P	T	A	T	S	D	E	T	E	L	B	L

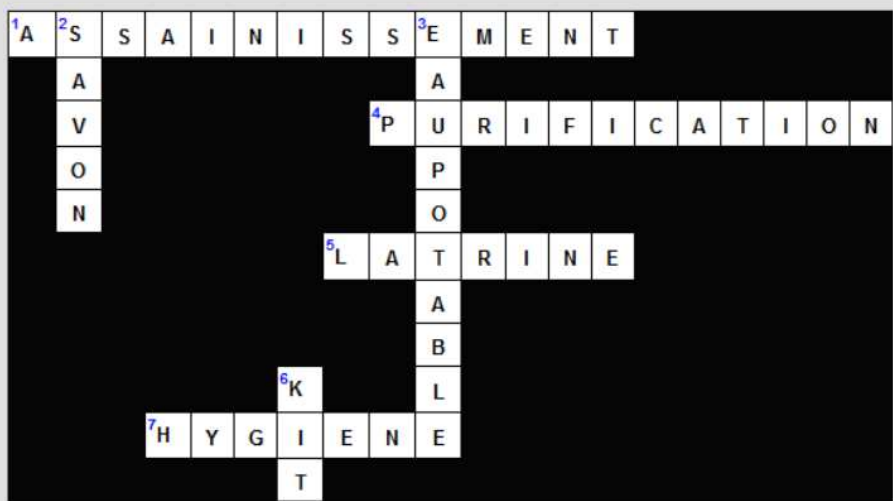




# Entraînement



## À l'aide des définitions ci-dessous, complète la grille de mots-croisés.



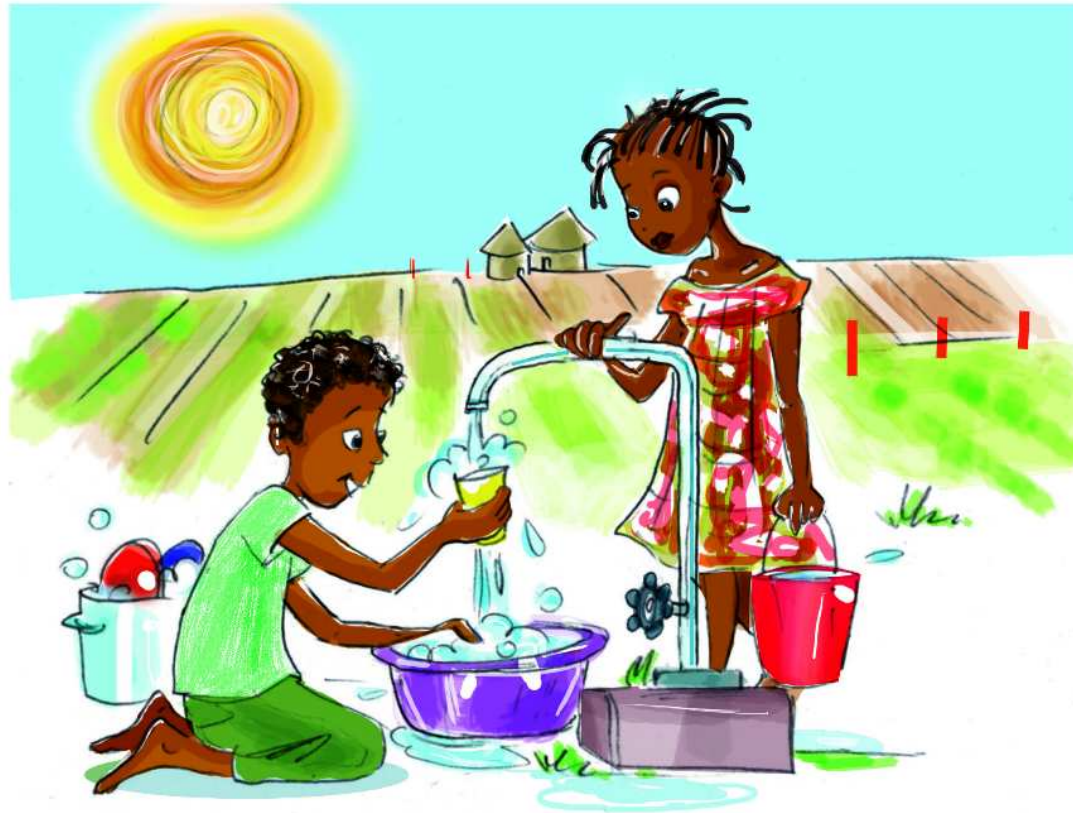
- 1/ n.m. Acte d'assainir ⇒ rendre plus sain, purifier, dépolluer.
- 2/ n.m. Produit qui sert à laver et qui mousse ; morceau moulé et dur de ce produit.
- 3/ 2 mots.
  - a) n.f. Liquide incolore et transparent, sans odeur ni goût, que l'on trouve dans la nature.
  - b) adj. Que l'on peut boire sans danger.
- 4/ n.f. Action de débarrasser l'organisme, un liquide ou de l'air de leurs impuretés. Famille : purifier.
- 5/ n.f. Toilettes.
- 6/ n.m. Ce que distribue l'Unicef, dans les 72 heures du début d'une crise dans les situations d'urgence : de l'eau potable et des "[...] familiaux".
- 7/ n.f. Ensemble des soins nécessaires à l'entretien du corps.

L'accès à l'eau potable



# Entraînement





FIN

Conception : [www.chrystelcontamin.fr](http://www.chrystelcontamin.fr) / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous  
pour les enfants

- Améliorer l'environnement sanitaire des enfants à l'école
  - L'absence de toilettes ⇒ pas de filles à l'école
  - La mise en place de programmes « eau et assainissement », couplés quelque fois avec des programmes éducatifs
  - L'installation de lavabos, toilettes et pompes, pour libérer les petites filles de la corvée de l'eau
  - Faire changer les comportements en matière d'hygiène et cela dès l'enfance
  - Faire changer les croyances culturelles et les tabous liés à l'eau
  - L'absence d'approvisionnement d'eau potable ou un manque d'approvisionnement en eau potable de proximité
  - L'insuffisance de points d'eau aménagés et protégés
  - Améliorer les conditions de vie des petites filles les premières victimes
  - La schistosomiase, les diarrhées, le trachome, les vers intestinaux
  - Le problème de pollution lié aux activités humaines
  - L'eau insalubre et le manque d'assainissement de base et d'hygiène
  - L'absence des enfants à l'école pour cause de maladies liées à l'eau
  - Les mauvaises pratiques d'hygiène liées à l'eau
  - L'accès à l'eau difficile
  - L'enfant qui fait des kilomètres pour aller chercher de l'eau, n'a pas le temps d'aller à l'école
-