



LES ENFANTS-SOLDATS

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants



Sommaire



Connaissances et compétences

Découverte

Entraînement

Évaluation

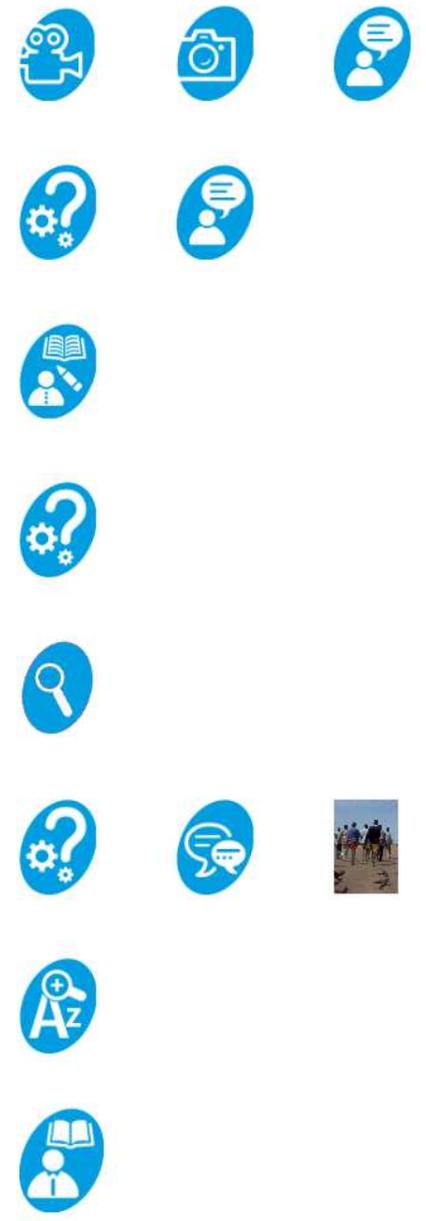
Entraînement

Restons bien !

Approfondissement

Vocabulaire

Correction





Connaissances

- Savoir ce qu'est un enfant-soldat
- Faire le lien entre les enfants-soldats et le droit à la protection
- Connaître les enjeux de l'enrôlement des enfants dans les conflits
- Connaître les actions de l'Unicef pour lutter contre l'utilisation des enfants-soldats

Compétences

- Lire et utiliser des données (chiffres, statistiques...)
- Dégager le thème d'un texte et repérer des informations essentielles
- Lire et utiliser différents types de texte (témoignages, récits...)
- Lire et utiliser différents langages : vidéos, audios, textes, photographies, illustrations, affiches



Tu vas regarder une vidéo et écouter des témoignages.
Voici les questions qui te seront posées.
Lis-les attentivement.

- 1/ De quoi est-il question dans cette vidéo ? Quel droit de l'enfant, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est donc pas respecté ?
- 2/ Où se passe le reportage ?
- 3/ Où sont ces jeunes ?
- 4/ Le but des éducateurs est de réapprendre le jeu à ces enfants ... des forces armées. Écris le mot manquant.
- 5/ Pourquoi David se sent-il différent ?
- 6/ Ils ont de quoi se nourrir, se vêtir, dormir. Mais ces actions sont volontairement limitées. Pourquoi ?
- 7/ Une fois sortis, sont-ils accompagnés ? Si oui, comment et pourquoi ?
- 8/ Qui est souvent oublié de ces programmes ? Pourquoi, à ton avis ?
- 9/ Écoute ces témoignages et sélectionne celui qui aborde le même thème que la vidéo.



Connaître le droit à la protection
Connaître la CIDE, ses droits et principes



Découverte



Les enfants-soldats



© UNICEF FRANCE

Regarde attentivement cette vidéo et répons aux 9 questions suivantes.





Découverte



De quoi est-il question dans cette vidéo ?



- A/ des soldats
- B/ des enfants-soldats
- C/ de la carrière militaire
- D/ de l'entraînement militaire



©UNICEF/Brooks

Quel droit de l'enfant, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est donc pas respecté ?



Un anagramme pour t'aider : picoteront.



Découverte



Où se passe le reportage ?

- A/ au Brésil
- B/ au Burkina Fasso
- C/ au Congo



©UNICEF/Poliouni

Où sont ces jeunes ?

- D/ dans des camps de vacances
- E/ dans des centres de transit et d'orientation
- F/ dans des casernes



Découverte



Le but des éducateurs est de réapprendre le jeu à ces enfants ... des forces armées. Écris le mot manquant.

Les enfants soldats



©UNICEF/Pirozzi





Découverte



Pourquoi David se sent-il différent ?





Les enfants-soldats





Découverte



Les enfants-soldats

Ils ont de quoi se nourrir, se vêtir, dormir. Mais ces services sont volontairement limités. Pourquoi ?



Une fois sortis, sont-ils accompagnés ? 

- A/ Oui
- B/ Non
- C/ Je ne sais pas

Si oui, comment et pourquoi ?







Découverte



Les enfants-soldats

Qui est souvent oublié de ces programmes ?



Pourquoi, à ton avis ?







Découverte



Écoute ces témoignages et sélectionne celui qui aborde le même thème que la vidéo.

- A/ Témoignage 1 
- B/ Témoignage 2 
- C/ Témoignage 3 
- D/ Témoignage 4 
- E/ Témoignage 5 





Découverte

Utilisateur double



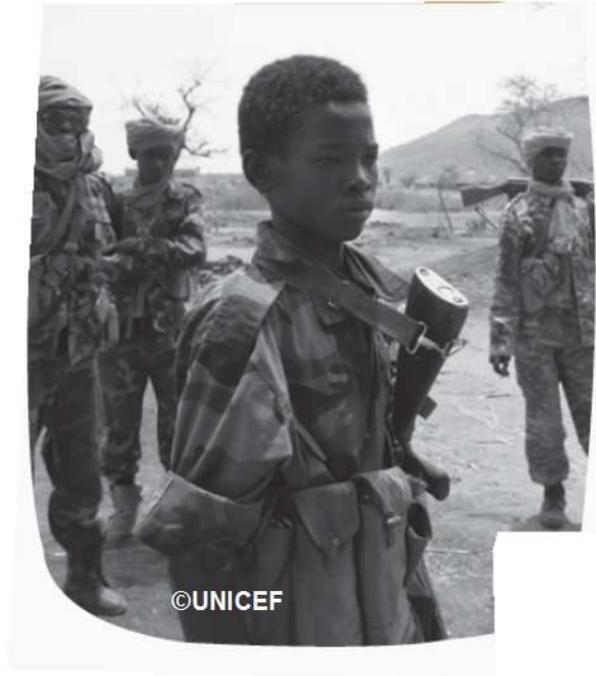
Tu as quelques secondes pour observer ces photos et répondre aux questions suivantes.



©UNICEF/Brooks



©UNICEF



©UNICEF

- 1/ Qu'observes-tu sur ces photos ?
- 2/ Que portent ces enfants ? Que font-ils ?
- 3/ Ils ont quitté leur famille, leurs amis, l'école pour rejoindre qui ou quoi ?



Entraînement



La lutte contre l'utilisation des enfants-soldats est inscrite dans la CIDE, dont voici une version simplifiée. Colorie d'une même couleur tout ce qui se rapporte aux enfants-soldats.

J'ai le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation.

Le droit à l'identité

J'ai le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.

J'ai le droit d'aller à l'école.

J'ai le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.

J'ai le droit d'avoir un nom et une nationalité.

J'ai le droit d'avoir un refuge, d'être secouru.

Le droit à la santé

Le droit à l'éducation

Le droit à la protection

J'ai le droit à la liberté de pensée et de religion.

J'ai le droit de jouer, danser, chanter.

J'ai le droit de ne pas faire la guerre, ni de la subir.

J'ai le droit d'être écouté des adultes et de leur dire « non ».

J'ai le droit d'être protégé des maladies et d'être soigné.

Le droit à la participation

Les enfants-soldats





Complète le texte à l'aide des mots suivants.

18 ans armés combattants droits enfants filles guerre victimes

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les _____ des enfants : le droit d'être soigné, le droit de manger suffisamment pour grandir en bonne santé, le droit d'être protégé contre la violence, le droit de ne pas faire la _____, le droit d'aller à l'école...

Ces droits sont garantis par un texte international : la Convention internationale des droits de l'_____ qui défend notamment la non-utilisation des enfants-soldats (articles 38 et 39).

Le nombre important de conflits armés représente un risque pour les enfants qui en sont les premières _____ même s'ils sont parfois les bourreaux, et qu'il faut aussi protéger des conflits et groupes _____.

Les enfants-soldats sont toutes les personnes de moins de _____ qui, à travers le monde, sont recrutées et utilisées illégalement par des groupes et des forces armés.

Ce sont autant des _____ que des garçons, et certains ont à peine 7 ans. Ils sont utilisés comme _____, mais aussi comme espions, soigneurs, porteurs, cuisiniers, messagers ou encore « esclaves » sexuel(le)s, particulièrement dans le cas des filles.



Entraînement



Voici des témoignages d'enfants-soldats. Certains sont à lire, d'autres à écouter.

Pourquoi un enfant devient-il soldat ?

« Quand mes parents et mes deux frères ont été tués, je n'avais plus nulle part où aller. Aucun moyen de trouver un abri ou de quoi manger. Aucune protection. Pour survivre, il fallait rejoindre un groupe armé. C'est ce que j'ai fait, comme les autres enfants de mon âge (...). On ne naît pas violent, on le devient. C'est si facile pour un enfant de devenir soldat, si difficile ensuite de lui faire récupérer l'humanité qu'il a perdue. Mais c'est possible, j'en suis la preuve vivante... ».

Ismaël Beah, ancien enfant soldat de Sierra-Leone, aujourd'hui ambassadeur de l'Unicef.

« Ma soeur aînée était malade. L'un de mes frères était trop jeune, l'autre venait de se marier. Voilà pourquoi je me suis portée volontaire. Il fallait bien que quelqu'un se sacrifie. Moi, j'étais la moins indispensable. »
Betty, Sri Lanka.

« J'ai décidé de les suivre, je ne savais pas où aller. »
Fatimata, Sierra Leone.



L'histoire d'Alhaji, Sierra Leone

« Ils ont battu mon père et l'ont arrêté. Ils ne m'ont pas vraiment forcé à les suivre. Ils m'ont juste demandé si je voulais me joindre à eux. J'ai dit oui. »
John, Liberia.



L'histoire d'un jeune homme, en Afghanistan



Transcription des enregistrements



L'histoire d'Elena, en Afghanistan



Entraînement

Retrouve dans la grille les grands axes d'engagement de l'Unicef auprès des enfants-soldats. Aide-toi du texte. Surligne les 7 mots du texte et de la grille de la même couleur.

N	B	F	R	A	Y	A	R	F	U	A	R	D	N	Q
O	C	C	L	Z	P	R	N	E	M	Z	L	K	Ç	B
I	G	Ç	Q	O	M	H	E	E	T	S	X	U	E	D
T	Q	Ç	R	E	C	R	U	T	E	S	V	X	B	Q
A	X	I	W	N	V	U	G	J	Y	V	E	D	Z	S
M	N	B	M	S	E	C	I	V	R	E	S	Y	H	S
R	Ç	Y	V	O	S	V	D	V	R	N	L	Z	W	B
O	A	V	O	E	Q	Y	H	C	O	E	T	Y	P	V
F	Ç	S	V	R	E	N	G	A	P	M	O	C	C	A
N	O	I	T	A	S	I	L	I	B	I	S	N	E	S
I	L	H	E	T	M	E	H	A	S	P	W	W	L	F
R	F	R	E	R	E	B	I	L	O	I	B	M	Ç	D
X	W	P	V	F	Y	R	B	D	I	N	X	G	B	Ç
L	D	F	M	E	M	I	Z	X	N	Ç	A	G	K	S
U	H	V	D	X	X	W	N	M	S	B	Q	J	B	Ç

L'action de l'Unicef pour lutter contre l'utilisation des enfants-soldats

Le premier travail de l'Unicef pour lutter contre l'utilisation des enfants-soldats est de tout faire pour que les enfants ne soient pas recrutés par des entités armées.

Des actions de sensibilisation et d'information sont menées auprès des communautés, des écoles et des familles, mais aussi auprès des groupes et forces armés pour rappeler que les enfants n'ont pas leur place dans les conflits.

L'Unicef agit aussi pour libérer les filles et les garçons recrutés illégalement par les groupes armés.

L'Unicef travaille avec des partenaires pour prendre en charge ces enfants et les accompagner dans leur retour à une vie normale qui passe par la réinsertion sociale, la formation professionnelle, l'école.

L'Unicef et ses partenaires proposent aussi des soins et des services spécifiques aux enfants qui ont particulièrement souffert pendant les conflits.



Construis deux diagrammes camembert à partir des données suivantes.

Les enfants et la guerre en chiffres...

1/ Le premier diagramme

Il y a environ 2,5 milliards d'enfants dans le monde.

250 000 enfants sont utilisés par les groupes et les forces armées à travers le monde. Grâce aux programmes de l'Unicef et de ses partenaires, depuis une dizaine d'années, 100 000 enfants ont été libérés des forces armées et réinsérés dans la société.

2/ Le deuxième diagramme

Au cours des dix dernières années, on estime que :

- 2 millions d'enfants sont décédés des conséquences directes des conflits.
- Plus de 6 millions d'enfants ont été blessés.
- Au moins 10 millions d'enfants ont vécu des scènes de guerre ou ont été témoins d'atrocités.
- Plus de 14 millions d'enfants ont perdu ou ont dû quitter leur maison.
- Plus de 5 millions d'enfants ont dû trouver refuge dans des camps.
- Plus d'1 million d'enfants ont été séparés de leur famille.



Evaluation

ou ou Utilisateur double ?

Les enfants-soldats

Réponds aux questions suivantes.

1/ Qu'est-ce qu'un enfant-soldat ?

2/ Pourquoi un enfant devient-il un enfant-soldat ?

3/ Que font les enfants-soldats ?

4/ En quoi l'utilisation des enfants-soldats remet-elle en cause les droits de l'enfant ?

5/ Quelles sont les conséquences de l'enrôlement des enfants dans les conflits ?





Evaluation



Les enfants-soldats

Écris les mots manquants.

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les _____ de l'enfant : le droit d'être soigné, le droit de manger suffisamment pour grandir en bonne santé, le droit d'être protégé contre la violence, le droit de ne pas faire la _____, le droit d'aller à l'école...

Ces droits sont garantis par un texte international : la Convention internationale des droits de l'_____ qui défend notamment la non-utilisation des enfants-soldats (articles 38 et 39).

Le nombre important de conflits armés représente un risque pour les enfants qui en sont les premières _____ et parfois les bourreaux, et qu'il faut aussi protéger des conflits et groupes _____.

Les enfants soldats sont toutes les personnes de moins de _____ qui, à travers le monde, sont recrutées et utilisées _____ par des groupes et des forces armées.

Ce sont autant des _____ que des garçons, et certains ont à peine 7 ans. Ils sont utilisés comme _____, mais aussi comme espions, soigneurs, porteurs, cuisiniers, messagers ou encore « esclaves » sexuel(le)s, particulièrement dans le cas des filles.

Le premier travail de l'Unicef pour _____ contre l'utilisation des _____ - _____ est de tout faire pour que les enfants ne soient pas recrutés par des forces armées.





Evaluation

Utilisateur double

Ouvre le navigateur de notes , et glisse les étiquettes dans la bonne colonne.

Causes	Conséquences	Actions de l'Unicef

Les enfants-soldats





Entraînement



Clique sur la bonne réponse. Si elle devient verte, c'est gagné. Sinon, recommence.

un enfant dont le père est soldat

un enfant qui joue au soldat

un enfant recruté dans les forces armées

Un enfant-soldat, c'est

les deux

gouvernementales

Les forces armées qui enrôlent les enfants sont

non-gouvernementales

250 000

2 500 000

Il y a enfants-soldats dans le monde.

25 000 000

il veut en faire son métier

il aime se battre

Un enfant devient soldat, parce que / qu'

c'est le seul moyen de survivre

Les enfants-soldats





Entraînement



Clique sur la bonne réponse. Si elle devient verte, c'est gagné. Sinon, recommence.

Les Principes de l'Unicef

Les Principes de Venise

Les Principes de Paris

Le dernier texte international qui protège les enfants soldats s'appelle

- La mort
- L'agressivité
- Les violences
- La pauvreté
- Les conséquences de l'enrôlement des enfants dans les conflits sont
- La survie
- Les blessures
- La vengeance

Les enfants-soldats





Entraînement



Glisse les étiquettes au bon endroit. Si ta réponse est fausse, elle reviendra à sa place.

- Des blessures
- L'agressivité
- L'école
- L'enlèvement
- L'enrôlement
- La formation professionnelle
- La libération des enfants
- La mort
- La pauvreté
- La réinsertion sociale ^{AF}
- La sensibilisation et l'information
- La survie
- La vengeance familiale
- La violence
- Le remplacement de soldats adultes tués
- Les orphelins
- Les victimes de maltraitance

Action de l'Unicef

Cause

Conséquence



Entraînement



À partir du diagramme ici, complète les données chiffrées du texte.

_____ d'enfants sont utilisés par les groupes et les forces armés à travers le monde.

Grâce aux programmes de l'Unicef et de ses partenaires, depuis une dizaine d'années, _____ enfants ont été libérés des forces armées et réinsérés dans la société.

Dans les 10 dernières années, on estime que, pendant les guerres, :

- _____ d'enfants de moins de 18 ans sont morts des conséquences directes des conflits.
- Au moins _____ d'enfants ont vécu des scènes de guerre ou ont été témoins d'atrocités.
- Plus de _____ d'enfants ont été blessés.
- Plus de _____ sont devenus des sans-abri.
- Plus de _____ d'enfants ont été obligés de se réfugier dans des camps.
- Plus de _____ d'enfants ont été séparés de leur famille.



Retiens bien !



Qu'est-ce qu'un enfant-soldat ?

Les enfants-soldats sont toutes les personnes de moins de 18 ans qui, à travers le monde, sont recrutées et utilisées illégalement par des groupes et des forces armées.

Ce sont autant des filles que des garçons, et certains ont à peine 7 ans. Ils sont utilisés comme combattants, mais aussi comme espions, soigneurs, porteurs, cuisiniers, messagers ou encore « esclaves » sexuel(le)s, particulièrement dans le cas des filles.

Dans quasiment tous les conflits qui ont lieu actuellement dans le monde (Afrique, Amérique du Sud, Asie, Proche et Moyen-Orient, etc.), des enfants sont associés illégalement à des groupes et des forces armées. Leurs droits fondamentaux ne sont alors pas respectés, ils sont traumatisés et leur avenir est menacé.

Les droits de l'enfant et les enfants-soldats

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits de l'enfant : le droit d'être soigné, le droit de manger suffisamment pour grandir en bonne santé, le droit d'être protégé contre la violence, le droit de ne pas faire la guerre, le droit d'aller à l'école...

Ces droits sont garantis par un texte international : la Convention internationale des droits de l'enfant qui défend notamment la non-utilisation des enfants-soldats (articles 38 et 39).

Plusieurs articles de la Convention internationale des droits de l'enfant définissent le droit de ne pas faire la guerre : ils font partie plus largement du droit à la protection.



Retiens bien !



Pourquoi les enfants sont-ils enfants-soldats ?

Les causes :

- Pour venger leur famille.
- Parce qu'ils sont orphelins.
- Pour survivre.
- Pour avoir une "famille de substitution".

Mais aussi :

- Parce que les pays sont pauvres.
- Parce que les armes actuelles sont faciles à utiliser.

Que permet le droit à la protection ?

Le droit à la protection permet de protéger les enfants des conflits et groupes armés dont ils sont les premières victimes même s'ils sont parfois les bourreaux.

Quelques chiffres...

- **250 000** le nombre d'enfants sont utilisés par les groupes et les forces armés à travers le monde.
- Grâce aux programmes de l'Unicef et de ses partenaires, depuis une dizaine d'années, **100 000 enfants ont été libérés** des forces armées et réinsérés dans la société.



L'action de l'Unicef

Lutter contre l'utilisation des enfants-soldats en :

- Empêchant le recrutement des enfants-soldats dans les forces armées
- Informant les communautés, écoles et familles, forces armées
- Libérant les enfants recrutés illégalement dans les forces armées
- Aidant les enfants à retrouver une vie normale : retourner à l'école...
- Donnant l'accès aux soins aux enfants-soldats qui ont été blessés et maltraités

Objectifs d'ici à 2015 (OMD)

L'Organisation des Nations unies s'est fixée comme objectifs de protéger les enfants contre toutes les formes de maltraitance, de négligence, d'exploitation et de violence. L'Unicef porte les mêmes objectifs.



Comprendre et connaître les OMD



Le savais-tu ?

Les enfants-soldats filles

Parfois combattantes, souvent esclaves sexuelles et domestiques et chargées des corvées, les enfants-soldats filles sont les plus maltraitées dans les groupes armés.

Parmi les enfants impliqués dans des conflits armés dans le monde, on ne compte pourtant aujourd'hui pas moins de 120 000 filles (c'est 40 % du nombre total d'enfants-soldats).

Après un conflit armé, la réadaptation à la vie normale des filles enfants-soldats est très importante pour leur identité et leurs perspectives d'avenir en tant que femme.

Les principes de Paris

En 2007, l'Unicef France et le ministère des Affaires étrangères français ont organisé à Paris une conférence internationale réunissant de nombreux chefs d'États et de gouvernements : « Libérons les enfants de la guerre ». Ils se sont mis d'accord sur des principes pour protéger les enfants de leur recrutement illégal ou de leur utilisation par des groupes armés : « les Principes de Paris ».

Le protocole facultatif

Dans son article 38, la CIDE demande aux gouvernements de prendre toutes les mesures possibles dans la pratique pour empêcher que des enfants de moins de 15 ans participent directement aux hostilités. La Convention fixe aussi à 15 ans l'âge minimum auquel une personne peut être recrutée ou s'enrôler volontairement dans les forces armées. Le Protocole facultatif sur la participation des enfants aux conflits armés vise à renforcer l'application de la Convention et à améliorer la protection des enfants pendant les conflits armés.



Débats et questions

- 1/ Fais-tu une différence entre les enfants-soldats et les enfants victimes de la guerre ?
- 2/ Une publicité de Reporters sans Frontières disait "*Les enfants soldats, si personne n'en parle, ils n'existent pas.*"
Qu'en penses-tu ?
- 3/ Certains enfants sont enrôlés de force, d'autres s'engagent volontairement. Crois-tu que les seconds soient moins "victimes" que les premiers ?



Pour en savoir +

Dossier pédagogique: les Tuniques bleues et l'Unicef

Les enfants-soldats

Transcription des enregistrements

Connaître le droit à la protection

Connaître la CIDE, ses principes et ses droits

Comprendre et connaître les OMD



Portrait

Alhají a été enlevé par des soldats rebelles en Sierra Leone quand il avait dix ans. Il a été forcé de se battre à leurs côtés jusqu'à ce que l'Unicef obtienne sa libération deux ans plus tard. Alhají raconte ces deux années passées à combattre.

Souvent en première ligne, après avoir été drogué, il a commis des atrocités, tué des militaires et des civils. Il ne sait plus combien. Mais il a vu aussi mourir ses amis à côté de lui.

Aujourd'hui, en partie à cause du manque de drogue, Alhají a du mal à dormir et à se concentrer.

Il lui arrive encore de montrer de l'agressivité envers les autres. Il vit dans une famille d'accueil, va à l'école et reçoit une aide psychologique pour retrouver sa place dans la société.



Adopter v. Approuver quelque chose par un vote.



Convention n.f. Ensemble de règles, de principes issus d'un accord entre des États ou groupes.



Droit n.m. Ce à quoi peut prétendre une personne.



Enfant n.m. Individu de moins de 18 ans selon la CIDE.



Enrôlement des enfants-soldats n.m. Le fait de faire entrer dans une armée, un groupe, un parti.

États parties n.m. États qui ont ratifié un texte juridique, une convention par exemple, ici la CIDE.



Forces armées n.f. Puissance qui possède des armes comme les forces militaires (l'armée), les forces de l'ordre (la police).



OMD abréviation. Les Objectifs du Millénaire pour le développement, approuvés par les gouvernements aux Nations unies en septembre 2000, visent à améliorer le bien-être de l'Homme en réduisant la pauvreté, la faim dans le monde et la mortalité infantile et maternelle, en garantissant l'accès à l'éducation pour tous, en contrôlant et en gérant les épidémies et les maladies, en abolissant la discrimination entre les sexes en assurant un développement durable et en établissant des partenariats à l'échelle mondiale.



Protocoles facultatifs n.m. Ensemble de règles à respecter, non obligatoires. Par exemple : en 2000, 2 protocoles facultatifs ont été ajoutés aux 54 articles de la CIDE (concernant le trafic d'enfants, la prostitution infantile, la pornographie infantile et l'implication d'enfants dans des conflits armés).

Pays en développement n.m. Pays dont l'économie commence à se développer, à grandir ou croître.

Pays développé / industrialisé n.m. Pays dont la majorité de la population accède à tous ses besoins vitaux ainsi qu'à un certain confort et à l'éducation.

Ratification n.f. Acte par lequel un État s'engage juridiquement à respecter tous les articles d'une convention et à mettre ses lois en conformité avec eux. Sens ≠ de **signer** (défini ci-dessous) et **adopter** (défini ci-dessus).



Réinsertion sociale n.f. Le fait de retrouver une place dans la société.



Vocabulaire



Signer v. Acte par lequel un État s'engage moralement à respecter tous les articles d'un texte juridique (une convention par exemple, ici la CIDE). Les États-Unis et la Somalie ont signé la CIDE, mais ne l'ont pas ratifiée.

 **Soldat** n.m. Homme qui fait partie d'une armée.

Les enfants-soldats





Correction



Les enfants-soldats

Tu vas regarder une vidéo et écouter des témoignages. Voici les questions qui te seront posées. Lis-les attentivement.

1/ De quoi est-il question dans cette vidéo ? Quel droit de l'enfant, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est donc pas respecté ?

**B/ DES ENFANTS-SOLDATS
LE DROIT À LA PROTECTION**

2/ Où se passe le reportage ? **C/ AU CONGO**

3/ Où sont ces jeunes ? **E/ DANS UN CENTRE DE TRANSIT ET D'ORIENTATION**

4/ Le but des éducateurs est de réapprendre le jeu à ces enfants ... des forces armées. Écris le mot manquant. **LIBÉRÉS**

5/ Pourquoi David se sent-il différent ? **B/ RÉPONSE ATTENDUE : PARCE QU'IL N'A PAS ENCORE RETROUVÉ SA FAMILLE ET QU'IL EST ENCORE AU CENTRE.**

6/ Ils ont de quoi se nourrir, se vêtir, dormir. Mais ces actions sont volontairement limitées. Pourquoi ? **RÉPONSE ATTENDUE : POUR NE PAS QU'ILS S'INSTALLENT.**

Découverte





Correction



Les enfants-soldats

7/ Une fois sortis, sont-ils accompagnés ? Si oui, comment et pourquoi ?

A/ OUI

RÉPONSE ATTENDUE :

- APPRENTISSAGE D'UN MÉTIER DANS LEUR VILLAGE AUPRÈS DE LEUR FAMILLE
- POUR RÉAPPRENDRE À VIVRE AVEC LES AUTRES, POUR CHANGER LE REGARD DES AUTRES ENVERS EUX ET POUR LES OCCUPER

8/ Qui est souvent oublié de ces programmes ? Pourquoi, à ton avis ?

LES FILLES

RÉPONSE ATTENDUE : DISCRIMINATION FILLES-GARÇONS...

9/ Écoute ces témoignages et sélectionne celui qui aborde le même thème que la vidéo.

D/ TÉMOIGNAGE 4



Découverte



Correction



Retrouve les grands axes d'engagement de l'Unicef auprès des enfants-soldats dans la grille. Aide-toi du texte. Surligne les 7 mots du texte et de la grille de la même couleur.

Les enfants-soldats

N	B	F	R	A	Y	A	R	F	U	A	R	D	N	Q
O	C	C	L	Z	P	R	N	E	M	Z	L	K	Ç	B
I	G	Ç	Q	O	M	H	E	E	T	S	X	U	E	D
T	Q	Ç	R	E	C	R	U	T	E	S	V	X	B	Q
A	X	I	W	N	V	U	G	J	Y	V	E	D	Z	S
M	N	B	M	S	E	C	I	V	R	E	S	Y	H	S
R	Ç	Y	V	O	S	V	D	V	R	N	L	Z	W	B
O	A	V	O	E	Q	Y	H	C	O	E	T	Y	P	V
F	Ç	S	V	R	E	N	G	A	P	M	O	C	C	A
N	O	I	T	A	S	I	L	I	B	I	S	N	E	S
I	L	H	E	T	M	E	H	A	S	P	W	W	L	F
R	F	R	E	R	E	B	I	L	O	I	B	M	Ç	D
X	W	P	V	F	Y	R	B	D	I	N	X	G	B	Ç
L	D	F	M	E	M	I	Z	X	N	Ç	A	G	K	S
U	H	V	D	X	X	W	N	M	S	B	Q	J	B	Ç

L'action de l'Unicef pour lutter contre l'utilisation des enfants-soldats

Le premier travail de l'Unicef pour lutter contre l'utilisation des enfants-soldats est de tout faire pour que les enfants ne soient pas recrutés par des entités armées.

Des actions de sensibilisation et d'information sont menées auprès des communautés, des écoles et des familles, mais aussi auprès des groupes et forces armés pour rappeler que les enfants n'ont pas leur place dans les conflits.

L'Unicef agit aussi pour libérer les filles et les garçons recrutés illégalement par les groupes armés.

L'Unicef travaille avec des partenaires pour prendre en charge ces enfants et les accompagner dans leur retour à une vie normale qui passe par : la réinsertion sociale, la formation professionnelle, l'école.

L'Unicef et ses partenaires proposent aussi des soins et des services spécifiques aux enfants qui ont particulièrement souffert pendant les conflits.



Entraînement



FIN

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants

- Des blessures
- L'agressivité
- L'école
- L'enlèvement
- L'enrôlement
- La formation professionnelle
- La libération des enfants
- La mort
- La pauvreté
- La réinsertion sociale
- La sensibilisation et l'information auprès des populations que conflits et enfants ne vont pas de paire
- La survie
- La vengeance familiale
- Le manque d'accès à l'éducation
- Le remplacement de soldats adultes tués
- Les orphelins
- La violence

- Les victimes de maltraitance
