



LA MALNUTRITION

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants



Sommaire

Connaissances et compétences

Découverte



Entraînement



Évaluation



Entraînement



Retiens bien !



Approfondissement



Vocabulaire



Correction





Connaissances

- Savoir ce qu'est la malnutrition
- Faire le lien entre la malnutrition et le droit à la santé
- Connaître les enjeux de la malnutrition
- Connaître les actions de l'Unicef pour lutter contre la malnutrition

Compétences

- Reformuler, classer, trier, hiérarchiser des notions sous forme synthétique (schéma heuristique)
- Lire et utiliser des données (chiffres, statistiques...)
- Expliquer, définir et trouver une notion à partir de sa définition ou d'une explication
- Comprendre et raconter une histoire, reformuler avec ses propres mots
- Passer du discours rapporté au discours direct



Découverte



**Tu vas regarder une vidéo et écouter des témoignages.
Voici les questions qui te seront posées.
Lis-les attentivement.**

- 1/ De quoi est-il question dans cette vidéo ? Quel droit de l'enfant, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est donc pas respecté ?
- 2/ Combien d'enfants de moins de 5 ans souffrent [...] dans le monde et combien en meurent chaque année ?
- 3/ Selon la vidéo, un enfant de moins de 5 ans peut parfaitement manger de la même façon qu'un adulte : vrai ou faux ?
- 4/ Quelles peuvent être les conséquences de la [...] ?
- 5/ Ces régions du monde qui connaissent des crises alimentaires, qui sont les plus sensibles au réchauffement climatique et qui sont donc les plus touchées par la [...] sont situées plutôt dans les pays ... ?
- 6/ La mission de l'Unicef : apporter des soins aux mères, nourrissons et enfants. L'Unicef mène pour cela différents types d'actions : lesquelles ?
- 7/ Quelle est la bonne expression ?



Connaître la CIDE, ses droits et principes

Connaître le droit à la santé



Découverte



La malnutrition



© UNICEF FRANCE

Regarde attentivement ces vidéos et répons aux 7 questions suivantes.



Découverte



De quoi est-il question dans cette vidéo ?

- A/ dénutrition
- B/ malnutrition
- C/ nutrition
- D/ nutritionniste



©UNICEF/Dean

Quel droit de l'enfant, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est donc pas respecté ?

_____ 

Un anagramme pour t'aider : séant.



Combien d'enfants de moins de 5 ans souffrent de malnutrition dans le monde ?

- A/ 143 milliers
- B/ 143 millions
- C/ 143 milliards

Combien d'enfants malnutris meurent chaque année ?

- D/ plus de 5 millions
- E/ 5 millions
- F/ moins de 5 millions



©UNICEF



Découverte



Selon la vidéo, un enfant de moins de 5 ans peut parfaitement manger de la même façon qu'un adulte.

A/ Vrai

B/ Faux

C/ Je ne sais pas



Justifie ta réponse. 



Quelles peuvent être les conséquences de la malnutrition ?

A/ infection

B/ maladie

C/ mort





Découverte



Ces régions du monde qui connaissent des crises alimentaires, qui sont les plus sensibles au réchauffement climatique et qui sont donc les plus touchées par la malnutrition sont situées plutôt dans les pays ... ?



©UNICEF/Pirozzi



Quelle(s) est/sont la/les bonne(s) expression(s) ?

- A/ Faire reculer la malnutrition, c'est faire avancer les droits de l'enfant !
- B/ Faire avancer la malnutrition, c'est faire reculer les droits de l'enfant !
- C/ Faire reculer les droits de l'enfant, c'est faire avancer la malnutrition !
- D/ Faire avancer les droits de l'enfant, c'est faire reculer la malnutrition !



©UNICEF



Découverte



Observe ces 4 images et glisse le numéro de la légende correspondante pour expliquer comment l'Unicef détecte la malnutrition chez les enfants lors des enquêtes nutritionnelles.



©UNICEF



©UNICEF/Khemka



©UNICEF/Craston



©UNICEF/Thomas

En pesant **1** et mesurant **2** les enfants, on peut contrôler leur croissance.

3 En mesurant le tour du bras des enfants grâce à ce petit bracelet, le personnel de santé peut évaluer si l'enfant est malnutri. Ce bracelet comporte 4 couleurs.

4 L'infirmier ou le médecin cherche la présence d'œdèmes (ou gonflements) sur les pieds, les mollets ou au visage, typiques de la malnutrition.



Entraînement



La protection des enfants contre la malnutrition est inscrite dans la CIDE, dont voici une version simplifiée. Colorie d'une même couleur tous les droits qui se rapportent à la malnutrition.

Le droit à l'identité

J'ai le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.

J'ai le droit d'aller à l'école.

J'ai le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.

J'ai le droit d'avoir un nom et une nationalité.

J'ai le droit d'avoir un refuge, d'être secouru.

Le droit à la santé

Le droit à l'éducation

Le droit à la protection

J'ai le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation.

J'ai le droit à la liberté de pensée et de religion.

J'ai le droit de jouer, danser, chanter.

J'ai le droit de ne pas faire la guerre, ni de la subir.

J'ai le droit d'être écouté des adultes et de leur dire « non ».

J'ai le droit d'être protégé des maladies et d'être soigné.

Le droit à la participation



Entraînement

 ou **T** ou 



Voici l'histoire de Moussa qui vit en Éthiopie. Écoute-le attentivement.

1/ Transforme le discours indirect en discours direct en restant le plus fidèle possible au sens.
Attention à la concordance des temps.

Moussa :

La malnutrition





Entraînement

 ou **T** ou 



2/ En groupe, lisez les histoires disponibles [ici](#). Dans toutes ces histoires, il est question de nourriture ou de repas. Mais s'agit-il du même droit que dans celle de Moussa ? Justifie ta réponse.

3/ Pourquoi Moussa est-il étonné au moment de passer à table ?

4/ Que lui explique alors sa maman ?

5/ Donne un titre à cette histoire.

6/ Que penses-tu de cette histoire ? S'agit-il de malnutrition ?





Entraînement



Place les mots dans le texte suivant.

danger
santé

développement
soigné

droits

malnutrition

nourri

pâte

Chaque enfant doit pouvoir être _____ s'il est malade, être vacciné, avoir accès à de l'eau potable, être bien _____ pour grandir en bonne _____.

Pour être en bonne _____, un enfant doit être bien et suffisamment nourri.

Le droit à la nutrition est inscrit :

- dans la Déclaration universelle des _____ de l'Homme ;
- dans la Convention internationale des droits de l'enfant ;
- dans les Objectifs du Millénaire pour le développement (1 et 4) des Nations unies : réduire l'extrême pauvreté, la faim et la mortalité infantile d'ici à 2015.

Dans les pays en _____, en Asie et en Afrique, 1 enfant de moins de 5 ans sur 3 a un retard de croissance à cause de la _____.

L'Unicef repère et soigne ces enfants.

Le *périmètre brachial* permet d'identifier les enfants en _____ de _____.

Le *Plumpy'nut*, est une _____ hautement nutritive qui se présente en sachet et qui peut être consommée immédiatement sans ajouter de l'eau.



"Remue-ménages"

Et si je dis "*malnutrition*"?

- 1/ Chacun vient noter son idée.
- 2/ Trions et classons ces idées sous forme de schéma.
- 3/ Illustrons notre schéma avec des photos.
- 4/ Rédigeons enfin la définition de la malnutrition à l'aide de toutes les idées.



Entraînement



Quelles sont les causes de la malnutrition ? Retrouve 10 causes dans la grille en t'aidant du texte ci-dessous. Surligne les mots de la grilles de la même couleur que les mots du texte.

A	L	L	A	I	T	E	M	E	N	T	U
S	E	I	D	A	L	A	M	I	E	S	Q
E	V	I	M	A	N	U	S	T	S	A	I
L	O	R	I	C	A	P	F	O	U	N	R
U	N	I	C	E	F	O	I	U	A	T	F
P	A	U	V	R	E	T	E	R	C	E	A
E	L	N	O	I	T	A	D	N	O	N	I
G	U	E	R	R	E	B	M	I	A	F	N
S	T	N	E	M	I	L	A	M	U	H	D
S	E	C	H	E	R	E	S	S	E	K	D



Pour bien grandir, les enfants ont besoin de se nourrir d'aliments particuliers. Pour les plus petits, l'allaitement maternel est le meilleur moyen de les protéger contre les maladies.

Mais dans les pays en développement, d'autres facteurs entrent en ligne de compte. La pauvreté, l'accès à l'eau potable et aux services de santé, le manque d'information favorisent la malnutrition. De plus, la guerre et les catastrophes naturelles (sécheresse, tsunami, inondation) aggravent les risques de malnutrition, car elles empêchent les paysans de cultiver leur terre et détruisent les sols.





Entraînement



Quelles sont les conséquences de la malnutrition ? Décode les mots grâce à la grille de signes.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
✓	🚲	□	🛡️	📦	🚚	■	🚚	📍	✈️	🦋	✳️	⚠️
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
●	👟	🚚	🔄	✗	?	🏠	🚚	🚚	🚚	🚫	🚫	🚫

à	â	ä	ç	é
☾	🏠	🚫	🚫	♿
è	ê	ë	î	ï ù
Ⓟ	△	🚫	“ ”	≡

La malnutrition

La survie de la mère pendant la grossesse et des enfants peut être menacée s'ils manquent de 🚚 📦 ✗, de 🚚 📍 🏠 ✓ ⚠️ 📍 📦 ✓ ou d'📍 🛡️ 📦, par exemple.

Ces □ ✓ ✗ 📦 ● □ 📦 ? peuvent rendre les enfants aveugles ou 🚚 ✓ ● 🛡️ 📍 ✓ 🚚 ♿ ? ; une fois adultes, ils sont alors très souvent incapables de travailler et donc de subvenir à leurs besoins. Cela a donc des conséquences non seulement sur leur 🚚 📍 📦 mais aussi sur le 🛡️ ♿ 🚚 📦 ✳️ 🚚 🚚 📦 ⚠️ 📦 ● 🏠 du pays.





Evaluation



Ouvre le navigateur de notes , et glisse les étiquettes dans la bonne colonne.

Causes

Conséquences

Actions de l'Unicef

Causes	Conséquences	Actions de l'Unicef

La malnutrition





Entraînement



**S'agit-il des causes, des conséquences de la malnutrition, ou des actions de l'Unicef pour lutter contre elle ?
Clique sur les réponses ; si celles-ci deviennent vertes, tu as juste. Sinon, recommence.**

Allaitement maternel insuffisant	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Campagne pour renforcer les aliments en iode	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Carences en micronutriments	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Centre de santé de proximité	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Conséquences économiques (pauvreté)	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Construction d'usine fabricant les aliments thérapeutiques dans les pays en développement	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Discrimination à l'égard des filles	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Enquête nutritionnelle sur le terrain	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Entrave à la croissance, au développement	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
État nutritionnel des mères	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Famines, guerres, catastrophes naturelles, sécheresse	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence



Entraînement



**S'agit-il des causes, des conséquences de la malnutrition, ou des actions de l'Unicef pour lutter contre elle ?
Clique sur les réponses ; si celles-ci deviennent vertes, tu as juste. Sinon, recommence.**

Formation du personnel local	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Hausse de la mortalité infantile et maternelle	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Inadéquation des soins aux mères et aux enfants	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Insuffisance alimentaire	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Invalidité	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Manque d'accès à l'eau	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Mauvaise qualité des services de santé et manque de produits thérapeutiques	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Meilleur accès à l'eau potable et à l'assainissement, à une nourriture adapté aux tout petits	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Prise en charge des enfants en danger avec du lait enrichi et des aliments thérapeutiques	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Scolarité menacée	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Troubles de l'immunité	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence
Vaccination contre les maladies infantiles	→	Action de l'Unicef	Cause	Conséquence



Entraînement

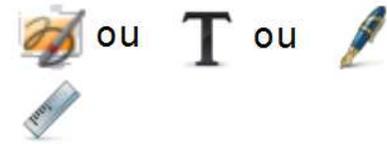


**À partir des données suivantes, construis un diagramme en camembert, puis commente-le à la classe.
Attention au titre et à la légende.**

- Il y a environ 2.5 milliards d'enfants dans le monde.
- 24 000 enfants de moins de 5 ans meurent chaque jour dans le monde de maladies qui pourraient être évitées.
- Plus de 143 millions d'enfants âgés de moins de 5 ans souffrent de la faim.
- La majorité d'entre eux vivent en Afrique ou en Asie du Sud.



Entraînement



Lis l'histoire de cette petite fille : souligne les mots que tu ne comprends pas, cherche-les dans le dictionnaire, puis réécris son histoire avec tes propres mots.

« Abhilasha » qui signifie « vœu », en hindi, a deux ans. Il n'y a pas si longtemps, elle présentait tous les symptômes de malnutrition. Elle serait morte en l'espace de quelques jours si Pukhan, sa mère, ne l'avait pas confiée à temps au centre de santé de son État, situé au Nord de l'Inde et figurant parmi les États possédant le taux le plus élevé de mortalité infantile. Une semaine seulement après avoir reçu des compléments alimentaires, notamment cette pâte nutritive « miraculeuse », Abhilasha a commencé à montrer des signes encourageants de rétablissement. Pukhan a quitté le centre enrichie de précieux conseils, en tenant dans ses bras son « vœu », une Abhilasha en bonne santé.

Elle peut désormais prendre soin de sa fille à son domicile en la nourrissant de cette pâte nutritive.

Inde, juin 2008



Retiens bien !



Qu'est-ce que le droit à l'alimentation ?

Chaque enfant a le droit de manger pour grandir en bonne santé.

Malheureusement, la malnutrition* est la maladie la plus répandue au monde.

C'est une maladie qui touche en priorité les enfants de moins de 2 ans et les mères pendant la grossesse.

Les droits de l'enfant et la malnutrition

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits de l'enfant : le droit d'être soigné, le droit de manger suffisamment pour grandir en bonne santé, le droit d'être protégé contre la violence, le droit de ne pas faire la guerre, le droit d'aller à l'école...

Ces droits sont garantis par un texte international : la Convention internationale des droits de l'enfant. Plusieurs articles de la Convention internationale des droits de l'enfant définissent le droit à l'alimentation : ils font partie plus largement du droit à la santé.



Retiens bien !



Pourquoi les enfants souffrent-ils de malnutrition ?

Les causes :

- Les famines
- Les guerres
- Les catastrophes naturelles, les sécheresses
- Le manque de nourriture
- Le manque d'accès à l'eau
- La mauvaise qualité des services de santé
- Le mauvais état nutritionnel des mamans
- L'allaitement maternel des enfants insuffisant
- ...

Que permet le droit à l'alimentation ?

L'alimentation en quantité suffisante permet :

- d'éviter la mort de millions de mères et d'enfants :
 - ✧ qui n'ont pas le minimum vital de nourriture par jour
 - ✧ qui souffrent et meurent de malnutrition
- une croissance normale de l'enfant
- d'avoir une vie normale pour les enfants : aller à l'école...



Retiens bien !



Quelques chiffres

- 24 000 enfants de moins de 5 ans meurent chaque jour dans le monde de maladies qui pourraient être évitées.
- Plus de 143 millions d'enfants âgés de moins de 5 ans souffrent de la faim.
- La majorité d'entre eux vivent en Afrique ou en Asie du Sud.

Les actions de l'Unicef

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits de l'enfant, dont le droit d'être correctement et suffisamment nourri en :

- Repérant la malnutrition : le *périmètre brachial* permet d'identifier les enfants en danger de malnutrition).
- Développant des campagnes de lutte contre la malnutrition.
- Soignant les enfants et en apportant une aide alimentaire d'urgence.
- Installant des centres de santé.
- Encourageant l'allaitement maternel.



Retiens bien !



Objectifs d'ici 2015 (OMD)

L'Organisation des Nations unies s'est fixé comme objectifs de réduire l'extrême pauvreté, la faim et la mortalité infantile d'ici à 2015. L'Unicef porte les mêmes objectifs.

La planète compte 6 milliards de personnes et pourrait toutes les nourrir si les ressources étaient mieux partagées.



Comprendre et connaître les OMD



Le savais-tu ?

Le périmètre brachial

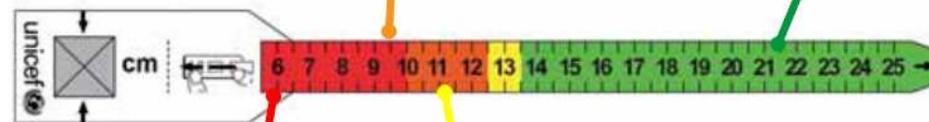


Pour détecter la malnutrition chez les enfants, l'Unicef commence par utiliser un drôle de bracelet : **le périmètre brachial**.

Il sert à déterminer si l'enfant souffre de malnutrition ou pas et à évaluer le degré de malnutrition. Il suffit de le mettre autour du bras de l'enfant, entre le coude et l'épaule.

L'enfant doit être réalimenté d'urgence.

L'enfant est en bonne santé.



L'enfant risque de mourir.

L'enfant doit être examiné.





Débats et questions

- 1/ Le reportage vidéo avait pour titre "La malnutrition, cette mangeuse d'enfants". À ton avis, est-ce un bon titre ? Pourquoi ?
- 2/ Et en France, penses-tu qu'il y ait des problèmes de malnutrition ?
- 3/ En quoi la malnutrition est-elle une remise en cause des droits de l'enfant ?
- 4/ Lis ce petit article [ici](#) et donne ton opinion à propos de la gratuité des cantines.

Source : *Rapport Unicef France - Audition de la France - 2009*



Pour en savoir +

Connaitre le droit à la santé

Connaitre la CIDE, ses principes et ses droits

Comprendre et connaitre les OMD

Transcription de l'enregistrement de l'histoire de Moussa



Portrait

Le Plumpy'nut

Parmi l'aide que l'Unicef apporte aux familles des enfants malnutris, il fournit une pâte alimentaire : le Plumpy'nut.

Avec cette pâte, le taux de guérison de l'enfant est supérieur à 85 % ! L'enfant mange le contenu du sachet directement et très facilement, il est inutile de le mélanger à de l'eau ou de le faire cuire.

Une telle facilité permet à l'enfant de ne plus être hospitalisé et d'être soigné chez lui, par sa famille.

Sa maman n'hésite plus à aller le faire soigner car elle peut rentrer très vite chez elle pour s'occuper des autres enfants.

En plus, les enfants adorent son goût de cacahuète :

Grâce à cette pâte, les enfants reprennent des forces rapidement.



Adopter v. Approuver quelque chose par un vote.



Assainissement n.m. Acte d'assainir ⇒ rendre plus sain, purifier, dépolluer.



Convention n.f. Ensemble de règles, de principes issus d'un accord entre des États ou groupes.



Dénutrition n.f. Maladie provoquée par un manque de nourriture en quantité.



Discrimination n.f. Action de faire des différences entre des personnes et d'agir en fonction de ces différences.



Droit n.m. Ce à quoi peut prétendre une personne.



Enfant n.m. Individu de moins de 18 ans selon la CIDE.

États parties n.m. États qui ont ratifié un texte juridique, une convention par exemple, ici la CIDE.



Infantile adj. Qui concerne les enfants en bas âge.



Iode n.m. Matière que l'on trouve dans l'eau de mer et dans les algues.



Immunité n.f. 1. Capacité de l'organisme à résister à certaines maladies. 2. Privilège qui permet à certaines personnes de ne pas être jugées pendant l'exercice de leurs fonctions.



Malnutrition n.f. Alimentation insuffisante et mal équilibrée, avec trop peu de vitamines et de protéines.



Micronutriment - Micro préfixe. Placé en début de mot, micro- signifie "tout petit". **Nutriment** n.m. Substance alimentaire pouvant être assimilé directement par le corps.



Mortalité n.f. Nombre de personnes qui meurent pendant une période donnée dans une population donnée.



Nutrition n.f. Manière dont l'organisme transforme et utilise les aliments.



Nutritionnel adj. Relatif à la **nutrition** : manière dont l'organisme transforme et utilise les aliments.



Nutritionniste n.m. Médecin spécialisée dans la nutrition.



 **OMD** abréviation. Les Objectifs du Millénaire pour le développement, approuvés par les gouvernements aux Nations unies en septembre 2000, visent à améliorer le bien-être de l'Homme en réduisant la pauvreté, la faim dans le monde et la mortalité infantile et maternelle, en garantissant l'accès à l'éducation pour tous, en contrôlant et en gérant les épidémies et les maladies, en abolissant la discrimination entre les sexes en assurant un développement durable et en établissant des partenariats à l'échelle mondiale.

 **Pays en développement** n.m. Pays dont l'économie commence à se développer, à grandir ou croître.

Pays développé / industrialisé n.m. Pays dont la majorité de la population accède à tous ses besoins vitaux ainsi qu'à un certain confort et à l'éducation.

Ratification n.f. Acte par lequel un État s'engage juridiquement à respecter tous les articles d'une convention et à mettre ses lois en conformité avec eux. Sens ≠ de **signer** (défini ci-dessous) et **adopter** (défini ci-dessus).

Signer v. Acte par lequel un État s'engage moralement à respecter tous les articles d'un texte juridique (une convention par exemple, ici la CIDE). Les États-Unis et la Somalie ont signé la CIDE, mais ne l'ont pas ratifiée.

 **Thérapeutique** adj. Qui permet de traiter, de guérir une maladie.



Correction



Tu vas regarder une vidéo et écouter des témoignages.
Voici les questions qui te seront posées.

Lis-les attentivement.

1/ De quoi est-il question dans cette vidéo ? Quel droit de l'enfant, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), n'est donc pas respecté ?

B/ MALNUTRITION

LE DROIT À LA SANTÉ

2/ Combien d'enfants de moins de 5 ans souffrent [...] dans le monde et combien en meurent chaque année ? **B/ 143 MILLIONS et D/ PLUS DE 5 MILLIONS**

3/ Selon la vidéo, un enfant de moins de 5 ans peut parfaitement manger de la même façon qu'un adulte : vrai ou faux ?

B/ FAUX

PARCE QUE "LES ENFANTS ONT DES BESOINS NUTRITIONNELS SPÉCIFIQUES".

4/ Quelles peuvent être les conséquences de la [...] ? **A/ INFECTION**

B/ MALADIE ET C/ MORT

5/ Ces régions du monde qui connaissent des crises alimentaires, qui sont les plus sensibles au réchauffement climatique et qui sont donc les plus touchées par la [...] sont situées plutôt dans les pays ... ?

DU SUD.



Correction



6/ La mission de l'Unicef : apporter des soins aux mères, nourrissons et enfants. L'Unicef mène pour cela différents types d'actions : lesquels ?

1. Distribution de vitamines et minéraux.
2. Campagne pour renforcer les aliments en iode.
3. Centre de santé de proximité.
4. Favoriser l'accès à une nourriture adapté aux tout petits.
5. Favoriser l'accès à l'eau potable et à l'assainissement.
6. Formation du personnel local.
7. Distribution de moustiquaires pour lutter contre le paludisme.
8. Vaccination contre les maladies infantiles.
9. Enquête nutritionnelle sur le terrain.
10. Prise en charge d'enfants en danger avec du lait enrichi et des aliments thérapeutiques.
11. Construction d'usines fabricant ces aliments dans les pays en développement.

7/ Quelle est la bonne expression ?

**A/ Faire reculer la malnutrition, c'est faire avancer les droits de l'enfant !
et**

D/ Faire avancer les droits de l'enfant, c'est faire reculer la malnutrition !



Correction



Quelles sont les causes de la malnutrition ? Retrouve 10 causes dans la grille en t'aidant du texte ci-dessous. Surligne les mots de la grilles de la même couleur que les mots du texte.

A	L	L	A	I	T	E	M	E	N	T	U
S	E	I	D	A	L	A	M	I	E	S	Q
E	V	I	M	A	N	U	S	T	S	A	I
L	O	R	I	C	A	P	F	O	U	N	R
U	N	I	C	E	F	O	I	U	A	T	F
P	A	U	V	R	E	T	E	R	C	E	A
E	L	N	O	I	T	A	D	N	O	N	I
G	U	E	R	R	E	B	M	I	A	F	N
S	T	N	E	M	I	L	A	M	U	H	D
S	E	C	H	E	R	E	S	S	E	K	D

Pour bien grandir, les enfants ont besoin de se nourrir d'aliments particuliers. Pour les plus petits, l'allaitement maternel est le meilleur moyen de les protéger contre les maladies.

Mais dans les pays en développement, d'autres facteurs entrent en ligne de compte. La pauvreté, l'accès à l'eau potable et aux services de santé, le manque d'information favorisent la malnutrition. De plus, la guerre et les catastrophes naturelles (sécheresse, tsunami, inondation) aggravent les risques de malnutrition car elles empêchent les paysans de cultiver leur terre et détruisent les sols.

Entraînement



FIN

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants

- Allaitement maternel insuffisant
 - Campagne pour renforcer les aliments en iode
 - Carences en micronutriments
 - Centre de santé de proximité
 - Conséquences économiques (pauvreté)...
 - Construction d'usine fabricant les aliments thérapeutiques dans les pays en développement
 - Discrimination à l'égard des filles...
 - Distribution de vitamines et minéraux
 - Enquête nutritionnelle sur le terrain
 - Entrave à la croissance, au développement
 - État nutritionnel des mères
 - Famines, guerres, catastrophes naturelles, sécheresses
 - Formation du personnel local
 - Hausse de la mortalité infantile et maternelle
 - Inadéquation des soins aux mères et aux enfants
 - Insuffisance alimentaire
 - Invalidité
 - Manque d'accès à l'eau
 - Manque de produits thérapeutiques
 - Mauvaise qualité des services de santé
 - Meilleur accès à l'eau potable et à l'assainissement
 - Meilleur accès à une nourriture adapté aux tous petits
 - Prise en charge d'enfants en danger avec du lait enrichi et des aliments thérapeutiques
 - Scolarité menacée
 - Troubles de l'immunité
 - Vaccination contre les maladies infantiles
-