



LE DROIT À LA PROTECTION

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants



Sommaire

Connaissances et compétences

Découverte

Entraînement

Évaluation

Entraînement

Retiens bien !

Approfondissement

Vocabulaire

Correction





Connaissances

- Savoir ce qu'est le droit à la protection
- Savoir ce que permet le droit à la protection
- Connaître les actions de l'Unicef en faveur du droit à la protection
- Connaître les enjeux du droit à la protection en France

Compétences

- Reformuler, classer, trier, hiérarchiser des notions sous forme synthétique (schéma heuristique)
- Passer du discours rapporté ou indirect au discours direct
- Expliquer, définir et trouver une notion à partir de sa définition et de son explication
- Lire et utiliser des données (chiffres, statistiques...)
- Prendre la parole, s'exprimer à l'oral, convaincre (dialogue, débat...)



Découverte



Tu vas regarder une vidéo et écouter des témoignages. Voici les questions qui te seront posées. Lis-les attentivement.

- 1/ La vidéo fait référence à un des droits garantis par la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). Choisis le témoignage qui parle du droit en question.
- 2/ Quel droit n'a pas été respecté dans la vidéo et le témoignage ? Surligne-le dans la grille de mots-mêlés.
- 3/ "Les enfants doivent être défendus, parce qu'ils sont maltraités, victimes d'abus sexuels, brutalisés, embrigadés et obligés à travailler." Vrai ou faux ?
- 4/ "... enfants sont enrôlés dans les conflits armés dans le monde. Avec l'aide de l'Unicef, ... enfants soldats ont pu être libérés". Trouve les données manquantes.
- 5/ Depuis combien de temps, ces libérations d'enfants soldats ont-elles eu lieu ?
- 6/ "Les 150 millions d'enfants concernés par le travail forcé ont ..., dont plus de 2 millions dans les ...". Trouve les données manquantes.
- 7/ Réécoute le témoignage qui correspond à cette vidéo.
Quel même danger est mentionné dans les deux documents ?
- 8/ Regarde cette nouvelle vidéo qui présente la situation en France. À quel moment est-il question du droit abordé dans cette leçon ? Justifie ta réponse.



Découverte



Le droit à la protection



© UNICEF FRANCE

Regarde attentivement cette vidéo et répons aux 8 questions suivantes.



Découverte



La vidéo fait référence à un des droits garantis par la CIDE.
Choisis le témoignage qui parle du droit en question.

A/ Témoignage 1



B/ Témoignage 2



C/ Témoignage 3



D/ Témoignage 4



E/ Témoignage 5





Découverte



Les enfants doivent être défendus, parce qu'ils sont maltraités, victimes d'abus sexuels, brutalisés, embrigadés et obligés de travailler.

- A/ Vrai
- B/ Faux
- C/ Je ne sais pas



©UNICEF/Brooks



Découverte



"... enfants sont enrôlés dans les conflits armés dans le monde. Avec l'aide de l'Unicef, ... enfants soldats ont pu être libérés". Trouve les données manquantes.

- A/ 25 000
- B/ 250 000
- C/ 250 000 000



- D/ 10 000
- E/ 100 000
- F/ 1 000 000





Découverte



Depuis combien de temps ces libérations d'enfants soldats ont-elles eu lieu ?

_____ ans



©UNICEF/Barrie



Découverte



"Les 150 millions enfants concernés par le travail forcé ont ..., dont plus de 2 millions dans les ...". Trouve les données manquantes?

A/ moins de 14 ans

B/ 14 ans

C/ plus de 14 ans

D/ pays en voie de développement

E/ pays développés

F/ pays industrialisés





Découverte



Réécoute le témoignage qui correspond à cette vidéo.
Quel même danger est mentionné dans les deux documents ?





Découverte

 ou **T** ou 



Regarde cette nouvelle vidéo qui présente la situation des enfants en France. À quel moment est-il question du droit abordé dans cette leçon ? Justifie ta réponse.



Le droit à la protection



Découverte

ou **T** ou



Observe les différents documents et entoure l'intrus ou les intrus. Justifie ta réponse.



Le droit à la protection





"Remue-méninges"

Et si je dis "*protection*" ?

- 1/ Chacun vient noter son idée.
- 2/ Trions et classons ces idées sous forme de schéma.
- 3/ Illustrons notre schéma avec des photos.
- 4/ Rédigeons enfin la définition du droit à la protection à partir de toutes ces idées.



Entraînement

ou **T** ou



Voici le témoignage de Alhaji, qui vit en Sierra Leone.

1/ Écoute-le attentivement et transforme son discours rapporté en discours direct, en utilisant les verbes du discours indirect le plus précisément possible. Attention à la concordance des temps.

Il a témoigné que :





Entraînement

 ou **T** ou 



2/ En groupe, choisissez un des témoignages ici. Lisez-le et dites s'il parle du même droit que celui de Alhaji. Notez alors le(s) titre(s) de ceux qui abordent le même thème.

3/ Note les formes de non-respect du droit à la protection, les conséquences et ce que signifie protéger ces enfants.

4/ Que penses-tu de ces témoignages ?

Le droit à la protection





Entraînement



Lis les articles suivants disponibles [ici](#).

1/ Trouve de quel document ils sont issus.

2/ Trouve à quel(s) droit(s) fondamental (-aux) et/ou principe(s) ils font référence.

3/ Ouvre le mode "annotation de bureau"  et surligne les idées-clés.

4/ Identifie qui veille au respect de ces droits.



Lis les textes et observe les 3 graphiques en cliquant sur les vignettes en bas de la page.

Retrouve à quel paragraphe chaque graphique fait référence.

Travail des enfants

A/

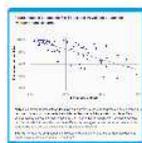
Selon l'UNICEF, 150 millions d'enfants âgés de 5 à 14 ans travaillent dans le monde. Le travail des enfants est surtout courant en Afrique subsaharienne, où plus d'un tiers des enfants travaille.

B/

Selon les estimations de l'OIT, plus des deux tiers des activités économiques impliquant des enfants interviennent dans le secteur agricole. Les enfants des zones rurales – les filles en particulier – commencent à travailler dans l'agriculture quand ils n'ont parfois pas plus de 5 ou 7 ans.

C/

Le travail des enfants est à la fois la cause et la conséquence de la pauvreté et il compromet gravement l'éducation des enfants. En commençant à travailler très jeunes, la plupart des enfants retardent leur entrée à l'école, n'achèvent pas leur éducation de base ou ne vont parfois même pas à l'école du tout. Lorsque les filles qui travaillent vont à l'école, elles portent un triple fardeau : tâches ménagères, travail scolaire et travail en dehors de la maison, rémunéré ou non, ce qui limite inévitablement leur niveau d'instruction et leurs performances scolaires.



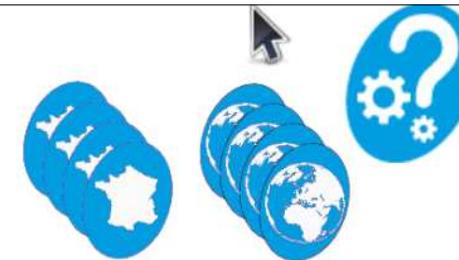
Entraînement



Le droit à la protection

Voici ce que fait l'Unicef pour garantir le droit à la protection pour tous les enfants dans les pays en développement. Clique ici.

Choisis une action parmi les 4 et dis comment tu ferais si tu travaillais à l'Unicef, en suivant la méthode QQOQCCP.[®]



S'agit-il de la France ou de l'étranger ? Glisse le bon pictogramme au bon endroit.

150 millions d'enfants âgés de 5 à 14 ans travaillent dans le monde.

1 enfant âgé de 5 à 14 ans sur 6 travaille dans le monde, soit 150 millions d'enfants.

14 millions d'adolescentes accouchent chaque année.

Plus d'1 million d'enfants sont en prison.

On compte plus de **250 000 enfants** soldats dont **100 000** combattent dans les forces armées africaines.

60 millions de femmes se marient avant d'avoir 18 ans.

1,2 million d'enfants sont victimes de trafic.

450 000 enfants par an nécessitent une prise en charge par les services de l'aide sociale à l'enfance (enfants protégés ou en risque de danger, aide financière aux parents).

L'ordonnance de 1945 qui pose les principes de la **justice pour les mineurs** doit être révisée dans le courant de l'année 2010.

La loi du 5 mars 2007 a réformé la **protection de l'enfance** en France. Environ 98 000 enfants et adolescents étaient signalés comme étant en danger ou en risque de danger fin 2006, dont 19 000 signalés pour maltraitance.

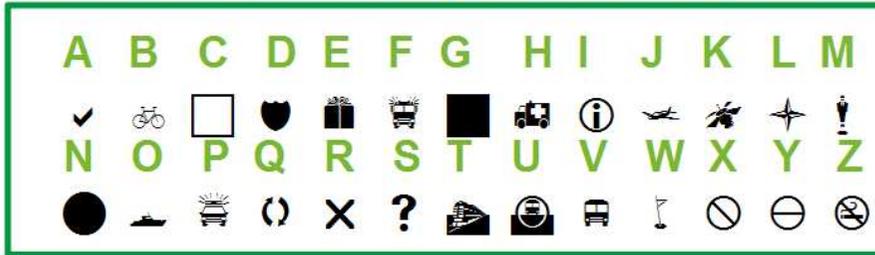
Les situations de violences psychologiques représentaient alors plus de 3 400 situations.

Depuis quelques années, la justice pénale des mineurs a été repensée. Des lois successives tentent de rapprocher cette justice de celle des majeurs. Pour l'Unicef, quelle que soit l'infraction commise, un enfant ne doit jamais être traité comme un adulte. Un enfant délinquant, c'est d'abord un enfant en danger. La justice se doit de le protéger et de privilégier l'éducatif sur le répressif.

- Demander aux gouvernements d'interdire le travail des enfants.
- Encourager les programmes de lutte contre l'exploitation des enfants et l'éducation scolaire.
- Informer les familles sur les crédits bancaires pour éviter d'avoir à envoyer les enfants au travail.
- Veiller à ce que la surveillance des abus soit bien respectée dans les pays.



Décode les mots grâce à la grille des signes.



Promesses tenues ?

Objectif fixé d'ici 2015 (OMD) : protéger les enfants contre toutes les formes de maltraitance, de négligence, d'exploitation et de violence.

Même si

>> beaucoup d'enfants dans le monde ne sont pas protégés, de gros progrès ont été réalisés.

>> l'👤🌐📍📦 et ses 🗑️✓✗🏠📦🌐✓📍✗📦? ont lancé un 🏠👤🛡️📦 de 📍🌐🛡️📍📦 pour la protection des enfants contre l'exploitation sexuelle dans le secteur du voyage et du tourisme,

... le chemin qu'il reste à parcourir est encore long !

Les États doivent s'engager à assurer un 📍🌐🚗📍✗🏠🌐📍🗑️📍📦 qui soit 🗑️✗🏠📦📍📦📍✗ aux enfants où tous les acteurs assumeront la **responsabilité** de veiller à ce que les enfants soient protégés contre toutes les formes de maltraitance et d'exploitation.



Evaluation



Utilise la fonction "extraire le texte"  et

1/ Place correctement les mots qui forment les définitions des mots suivants.

2/ Donne un ou des exemples pour chaque définition.

Définitions

Protection : 

Protéger : 

Action de protéger, de défendre quelqu'un ou quelque chose.

Ce qui protège.

Défendre contre une agression, un danger.

Mettre à l'abri d'un risque ou d'un danger.



Retrouve les mots manquants.

Le droit à la protection

"J'ai le droit de grandir dans un cadre qui garantit ma protection."

Par protection, on entend la prévention et la lutte contre toute forme de _____, la _____ et _____, y compris l'exploitation sexuelle à des fins commerciales, la traite et le travail des enfants.

Le nombre important de _____ représente un risque pour les enfants qui en sont les premières _____ et parfois les bourreaux.



Relie le droit à la protection aux phrases qui le caractérisent.

Le droit à la protection



- J'ai le droit d'avoir un nom et une nationalité.
- J'ai le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.
- J'ai le droit d'être protégé des maladies et d'être soigné.
- J'ai le droit d'aller à l'école.
- J'ai le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation.
- J'ai le droit de ne pas faire la guerre, ni de la subir.
- J'ai le droit d'avoir un refuge, d'être secouru.
- J'ai le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.
- J'ai le droit de jouer, danser, chanter.
- J'ai le droit à la liberté de pensée et de religion.
- J'ai le droit d'être écouté des adultes et de leur dire « non ».



Evaluation



Complète le tableau avec les étiquettes du navigateur de notes .

	Chiffres-clés	Les actions de l'Unicef
		

Le droit à la protection



Entraînement



Trouve les idées manquantes et vérifie avec la loupe.
Un peu d'aide ? Clique sur les pictogrammes .



Qu'est-ce que le droit à la protection ?

Chaque enfant a le droit de _____.

Cela signifie qu'il a le droit d'être protégé de _____
_____, y compris sexuelle, des conflits et groupes armés.

C'est l'un des droits de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE art. 19, 22, 32, 33, 34, 35, 39 et 40) que tu dois connaître.

Pourquoi certains enfants ne sont pas protégés ?

Certains enfants, qui vivent dans _____, ne sont pas protégés.

_____ sont autant de raisons qui expliquent que les enfants ne soient pas protégés.

Que permet le droit à la protection ?

Le droit à la protection permet aux enfants de _____
_____. Si les enfants travaillent pour aider leur famille, leur travail ne doit pas être _____ et ils doivent pouvoir _____
_____ malgré tout.



Entraînement

ou T ou
Utilisateur double



Formes et conséquences du non-respect du droit à la protection.

Complète la grille à l'aide des définitions suivantes et colorie en violet les formes et en rose les conséquences.

VERTICAL

2/ 2 mots - ici au pluriel - :

- a) N.m. Personnes de moins de 18 ans
- b) adj. Ces personnes sont, à travers le monde, recrutées et utilisées illégalement par des groupes et des forces armées.

4/ N.f. 1. Fait d'exploiter, de mettre en valeur une ressource naturelle. 2. Affaire que l'on exploite. 3. Fait de profiter d'une personne de son travail.

7/ N.f. Ici au pluriel. 1. Personne tuée ou blessée. 2. Personne qui subit les effets d'un mal ou d'un événement fâcheux.

HORIZONTAL

1/ N.f. 1. Fait de ne pas envoyer à l'école, de ne pas faire suivre un enseignement scolaire.

3/ N.f. Le fait de traiter avec brutalité, violence, dureté. Le fait de m

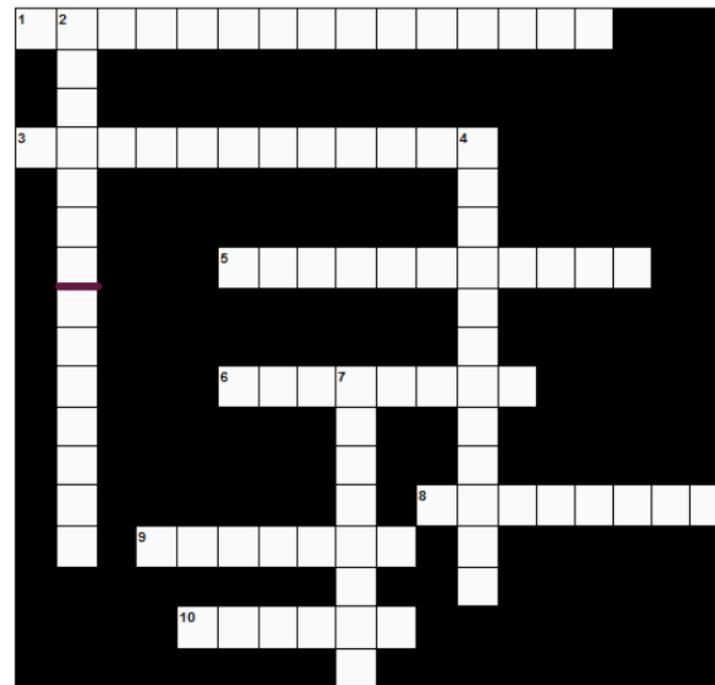
5/ N.f. Ensemble de travaux qui consiste à cultiver la terre, à élever des animaux pour leur viande et leur lait.

6/ N.f. État d'une personne pauvre ; manque d'argent.

8/ N.f. 1. Force brutale et destructrice. 2. Caractère extrême d'un sentiment, d'un comportement.

9/ N.m. 1. Activité qui permet de gagner sa vie. 2. Activité accomplie en vue d'obtenir certains résultats.

10/ N.f. Ici au pluriel. 1. Enfants de sexe féminin. 2. Jeunes personnes de sexe féminin. Celles qui sont le plus touchées par le fait de devoir rester à la maison pour aider les parents.





Entraînement



De l'art...

- Dessine un objet qui t'évoque la protection.
- Décris-le au partenaire de ton choix qui doit le dessiner à son tour.
- Comparez les deux œuvres.



Entraînement



Focus sur le droit à la protection : la justice.

1/ Qu'est-ce que la justice ?

2/ Quelles sont ses missions ?

3/ Comment fonctionne-t-elle ? De qui se compose un tribunal ?





4/ Le débat

- *Contexte : "Un enfant délinquant, c'est d'abord un enfant en danger. La justice se doit de le protéger et de privilégier l'éducatif sur le répressif. "*
- En binôme, choisis ta position "pour "ou "contre". Liste tes arguments.
- Objectif : tu dois convaincre ton camarade en tenant compte de ses objections.



Retiens bien !



Qu'est-ce que le droit à la protection ?

Chaque enfant a le droit de grandir dans un environnement qui le protège. Cela signifie qu'il a le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance, de l'exploitation, y compris sexuelle, des conflits et groupes armés.

C'est l'un des droits de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE, art. 19, 22, 32, 33, 34, 35, 39 et 40) que tu dois connaître.

Pourquoi certains enfants ne sont pas protégés ?

Certains enfants, qui vivent dans les pays en développement, ne sont pas protégés.

La pauvreté des pays, le travail des enfants et les conflits armés sont autant de raisons qui expliquent que les enfants ne sont pas protégés.

Que permet le droit à la protection ?

Le droit à la protection permet aux enfants de ne pas participer aux guerres, de ne pas être maltraités, ni exploités. Si les enfants travaillent pour aider leur famille, leur travail ne doit pas être dangereux pour leur vie et leur santé et ils doivent pouvoir aller à l'école malgré tout.



Retiens bien !



Quelques chiffres...

150 millions d'enfants âgés de 5 à 14 ans travaillent.

On compte plus de 250 000 enfants soldats.

L'action de l'UNICEF

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits des enfants, dont le droit d'être protégé.

L'Unicef s'engage pour lutter contre le non-respect du droit à la protection en :

- Encourageant les programmes de lutte contre l'exploitation des enfants et l'éducation scolaire.
- Demandant aux gouvernements d'interdire le travail des enfants dans ses formes extrêmes.
- Informant les familles sur les crédits bancaires pour éviter d'avoir à envoyer leurs enfants au travail.
- Veillant à ce que la surveillance des abus soit bien respectée dans les pays.

Objectifs d'ici 2015 (OMD)

L'Organisation des Nations unies s'est fixée comme objectif de protéger les enfants contre toutes les formes de maltraitance, de négligence, d'exploitation et de violence.



Le savais-tu ?

Qui sont les enfants soldats ?

Les enfants soldats sont toutes les personnes de moins de 18 ans qui, à travers le monde, sont recrutées et utilisées illégalement par des groupes et des forces armés. Ce sont autant des filles que des garçons, et certains ont à peine 7 ans. Ils sont utilisés comme combattants, mais aussi comme espions, soigneurs, porteurs, cuisiniers, messagers ou encore « esclaves » sexuel(le)s, particulièrement dans le cas des filles.

Dans quasiment tous les conflits qui ont lieu actuellement dans le monde (Afrique, Amérique du Sud, Asie, Proche et Moyen-Orient, etc.), des enfants sont associés illégalement à des groupes et des forces armés. Leurs droits fondamentaux ne sont alors pas respectés, ils sont traumatisés et leur avenir est menacé.

Quelques chiffres...

250 000 le nombre d'enfants sont utilisés par les groupes et les forces armés à travers le monde.

Grâce aux programmes de l'Unicef et de ses partenaires, depuis une dizaine d'années, 100 000 enfants ont été libérés des forces armées et réinsérés dans la société.





Débats et questions

- 1/ Qu'est-ce que, pour toi, *l'exploitation des enfants* ?
- 2/ Parmi les droits de la CIDE, le droit à la protection est-il le droit le plus important pour toi ? Pourquoi ?
- 3/ En quoi le droit à la protection est-il lié aux autres droits de l'enfant ?



Pour en savoir +

L'Unicef et les tuniques bleues
Qu'est-ce que la justice ?

Argumenter

Connaître la CIDE, ses principes et ses droits
Comprendre et connaître les OMD
Transcription de l'enregistrement du témoignage de Alhaji
En savoir plus sur les enfants soldats
Je compte sur mes droits
Frise "L'histoire des droits de l'enfant"
La CIDE en version intégrale



Portrait



La Sierra Leone

État d'Afrique de l'Ouest, entre la Guinée et le Liberia, côtier de l'océan Atlantique, membre de la Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO). Sa langue officielle : l'anglais. Sa capitale et, d'ailleurs, sa plus grande ville : Freetown. Sa monnaie : le Leone (SLL).

Indépendant depuis le 27 avril 1961, cet État était jusqu'alors colonie du Royaume-Uni.

La Sierra Leone a connu 11 ans de guerre civile (1991 à 2002) qui avait pour but de gagner le contrôle des zones diamantifères. Guerre dont ont été victimes beaucoup d'enfants soldats. Aujourd'hui le pays est en paix.

Cependant, pour des raisons économiques, le travail forcé des enfants dans les mines de diamants est encore présent, ainsi que le sida.

D'après le site de Wikipédia : © http://fr.wikipedia.org/wiki/Sierra_Leone



Vocabulaire



Adopter v.t. Approuver quelque chose par un vote.



Convention n.f. Ensemble de règles, de principes issus d'un accord entre des États ou groupes.



Droit n.m. Ce à quoi peut prétendre une personne.



Enfant n.m. Individu de moins de 18 ans selon la CIDE.



Embrigader v. Persuader quelqu'un d'entrer dans un parti, une association ou de faire une action.



Enfants-soldats n.m. Ce sont des personnes de moins de 18 ans qui, à travers le monde, sont recrutées et utilisées illégalement par des groupes et des forces armées.



Enrôler des enfants-soldats v. Faire entrer dans une armée, un groupe, un parti.



États parties n.m. États qui ont ratifié un texte juridique, une convention par exemple, ici la CIDE.



Exploitation n.f. 1. Fait d'exploiter, de mettre en valeur une ressource naturelle. 2. Affaire que l'on exploite. 3. Fait de profiter d'une personne, de son travail.



Maltraiter v. Traiter avec brutalité, violence, dureté.



La méthode QQOQCCP n.f. Méthode d'analyse qui consiste à répondre aux questions suivantes : Qui (les personnes sources, cibles...) ? Quoi (le fait) ? Où (le lieu) ? Quand (le temps) ? Comment (les moyens) ? Combien (la quantité) ? Pourquoi (le motif) ?



OMD abréviation. Les Objectifs du Millénaire pour le développement, approuvés par les gouvernements aux Nations unies en septembre 2000, visent à améliorer le bien-être de l'Homme en réduisant la pauvreté, la faim dans le monde et la mortalité infantile et maternelle, en garantissant l'accès à l'éducation pour tous, en contrôlant et en gérant les épidémies et les maladies, en abolissant la discrimination entre les sexes en assurant un développement durable et en établissant des partenariats à l'échelle mondiale.



Pays en développement n.m. Pays dont l'économie commence à se développer, à grandir ou croître.



Pays développé / industrialisé n.m. Pays dont la majorité de la population accède à tous ses besoins vitaux ainsi qu'à un certain confort et à l'éducation.



Protection n.f. 1. Action de protéger. 2. Ce qui protège.



Protéger v. 1. Défendre contre une agression, un danger. 2. Mettre à l'abri d'un risque ou d'un danger.

Ratification n.f. Acte par lequel un État s'engage juridiquement à respecter tous les articles d'une convention et à mettre ses lois en conformité avec eux. Sens ≠ de **signer** (défini ci-dessous) et **adopter** (défini ci-dessus).

Signer v. Acte par lequel un État s'engage moralement à respecter tous les articles d'un texte juridique (une convention par exemple, ici la CIDE). Les États-Unis et la Somalie ont signé la CIDE, mais ne l'ont pas ratifiée.



4/ "... enfants sont enrôlés dans les conflits armés dans le monde. Avec l'aide de l'Unicef, ... enfants soldats ont pu être libérés". Trouve les données manquantes.

C/ 250 000 ET E/ 100 000

5/ Depuis combien de temps, ces libérations d'enfants soldats ont-elles eu lieu ?

9 ANS

6/ "Les 150 millions enfants concernés par le travail forcé ont ..., dont plus de 2 millions dans les ...". Trouve les données manquantes. **C/ PLUS DE 14 ANS, E/ PAYS DÉVELOPPÉS ET F/ PAYS INDUSTRIALISÉS**

7/ Réécoute le témoignage qui correspond à cette vidéo.

Quel même danger est mentionné dans les deux documents ?

RÉPONSE ATTENDUE : les enfants soldats, l'enrôlement, la guerre ou les conflits armés.

8/ Regarde cette nouvelle vidéo qui présente la situation en France. À quel moment est-il question du droit abordé dans cette leçon ? Justifie ta réponse.

RÉPONSE ATTENDUE : Lorsqu'il est question du durcissement de la justice des mineurs, parce qu'une justice qui juge les enfants comme des adultes ne les protège pas.



Correction



Observe les différents documents et entoure l'intrus ou les intrus. Justifie ta réponse.

droit à la participation



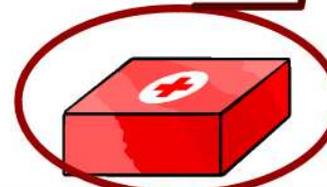
droit à l'identité



droit à la santé



droit à l'éducation mais peut être discuté comme étant inclus dans la problématique de la protection ➔ T-shirt.



Découverte

Le droit à la protection





Lis les articles suivants disponibles [ici](#).

1/ Trouve de quel document ils sont issus.

La CIDE

2/ Trouve à quel(s) droit(s) fondamental (-aux) et/ou principe(s) ils font référence.

La protection

3/ Ouvre le mode "annotation de bureau" et surligne les idées-clés.

« Les enfants ont le droit de grandir dans un cadre qui garantisse leur protection. »

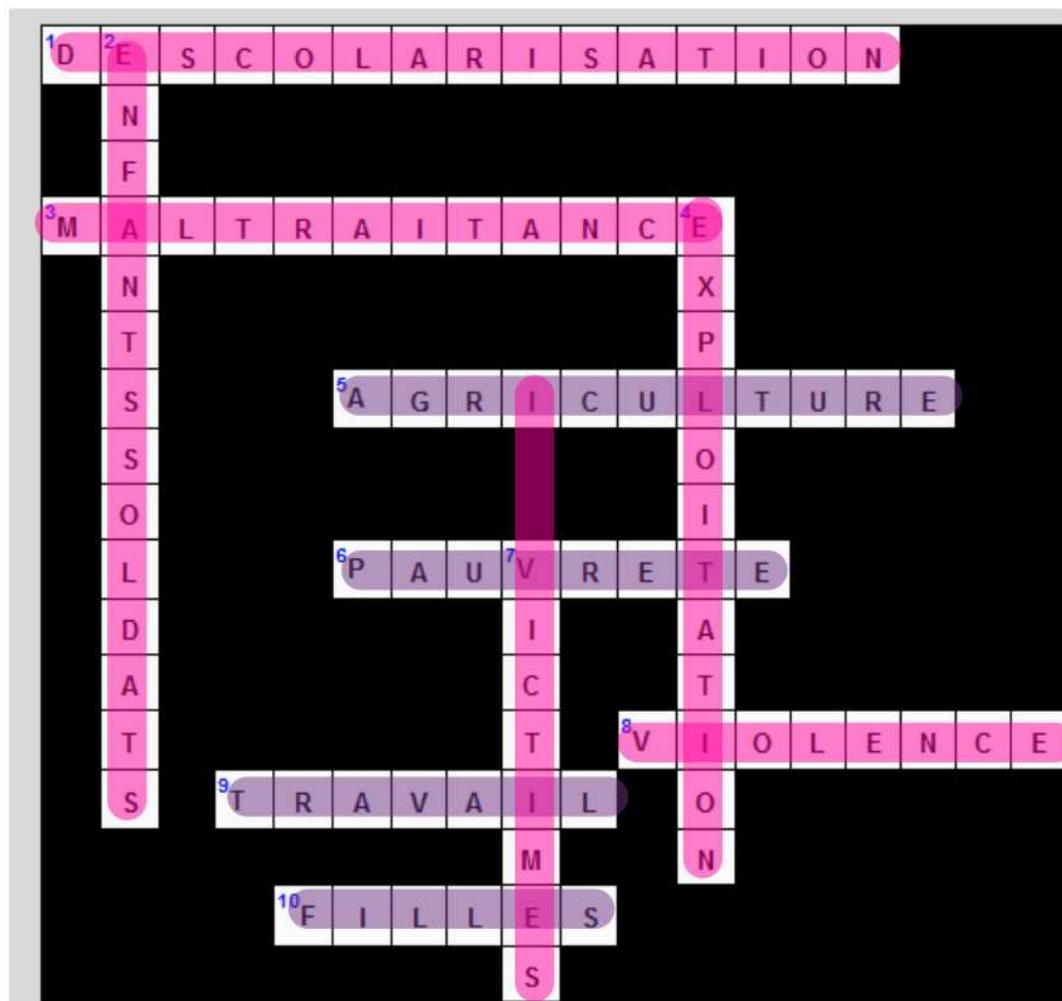
4/ Identifie qui veille au respect de ces droits.

Les États parties



Formes et conséquences du non-respect du droit à la protection.

Complète la grille à l'aide des définitions suivantes et colorie en violet les formes et en rose les conséquences.





FIN

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants

- 150 millions d'enfants âgés de 5 à 14 ans travaillent.
- Demander aux gouvernements d'interdire le travail des enfants dans ses formes extrêmes.
- Encourager les programmes de lutte contre l'exploitation des enfants et l'éducation scolaire.
- On compte 250 000 enfants-soldats.
- Proposer des crédits bancaires aux familles pour éviter d'avoir à envoyer leurs enfants au travail.
- Veiller à ce que la surveillance des abus soit bien respectée dans les pays.