



LE DROIT À L'ÉDUCATION

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants

unicef 



Sommaire

Connaissances et compétences

Découverte

Entraînement

Évaluation

Entraînement

Retiens bien !

Approfondissement

Vocabulaire

Correction





Connaissances

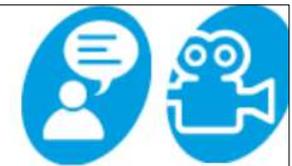
- Savoir ce qu'est le droit à l'éducation
- Savoir ce que permet le droit à l'éducation
- Connaître les actions de l'Unicef en faveur du droit à l'éducation
- Connaître les enjeux du droit à l'éducation en France

Compétences

- Reformuler, classer, trier, hiérarchiser des notions sous forme synthétique (schéma heuristique)
- Passer du discours rapporté ou indirect au discours direct
- Expliquer, définir et trouver une notion à partir de sa définition et de son explication
- Lire et utiliser des données (chiffres, statistiques)



Découverte



**Tu vas regarder une vidéo et écouter des témoignages.
Voici les questions qui te seront posées.
Lis-les attentivement.**

- 1/ La vidéo fait référence à un des droits garantis par la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). Choisis le témoignage qui parle du droit en question.
- 2/ Quel droit n'a pas été respecté dans la vidéo et le témoignage ? Surligne-le dans la grille de mots-mêlés.
- 3/ Pour que les enfants puissent s'épanouir et apprendre un métier, l'école doit être...
- 4/ Il faudrait aussi que soit facilitée l'entrée au collège, lycée et université.
- 5/ En 1985, ... d'enfants dans le monde n'allaient pas à l'école. Aujourd'hui, près de [...] % sont scolarisés en primaire.
- 6/ Ce pourcentage d'enfants scolarisés en primaire, qui concerne-t-il essentiellement ?
- 7/ Y a-t-il égalité des chances entre les filles et les garçons en matière d'éducation ?
- 8/ Réécoute le témoignage qui correspond à cette vidéo. Qu'est-ce qui empêche les enfants des pays en développement d'aller à l'école ?



Connaitre la CIDE, ses principes et ses droits.



Découverte



Le droit à l'éducation



© UNICEF FRANCE

Regarde attentivement cette vidéo et réponds aux 8 questions suivantes.



Découverte



La vidéo fait référence à un des droits garantis par la CIDE.
Choisis le témoignage qui parle du droit en question.

A/ Témoignage 1



B/ Témoignage 2



C/ Témoignage 3



D/ Témoignage 4



E/ Témoignage 5



©UNICEF/Pirozzi



Pour que les enfants puissent s'épanouir et apprendre un métier, l'école doit être :

- A/ obligatoire ou gratuite [Ⓜ]
- B/ obligatoire et gratuite
- C/ obligatoire
- D/ gratuite





Il faudrait aussi que soit facilitée l'entrée au collège, lycée et université.

- A/ Vrai
- B/ Faux
- C/ Je ne sais pas



©UNICEF/Pirozzi



Découverte



En 1985, d'enfants dans le monde n'allaient pas à l'école.
Aujourd'hui, près de % sont scolarisés en primaire.

- A/ 20 000
- B/ 200 000
- C/ 2 000 000

-
- D/ 60
 - E/ 70
 - F/ 90



Le savais-tu ?
Il y a 2,5 milliards d'enfants dans le monde.



Ce pourcentage d'enfants scolarisés en primaire, qui concerne-t-il essentiellement ?

- A/ Les pays en développement
- B/ Les pays développés
- C/ Les pays industrialisés 



©UNICEF/Piroz



Y a-t-il égalité des chances entre les filles et les garçons en matière d'éducation ?

- A/ Oui
- B/ Non
- C/ Je ne sais pas



©UNICEF/Pirozzi



Découverte



Réécoute le témoignage qui correspond à la vidéo.
Qu'est-ce qui empêche les enfants d'aller à l'école dans les
pays en développement ?



©UNICEF/Pirozzi



Découverte



Observe les différents documents et entoure l'intrus ou les intrus. Justifie ta réponse.



Le droit à l'éducation





"Remue-méninges"

Et si je dis "*éducation*" ?

- 1/ Chacun vient noter son idée.
- 2/ Trions et classons ces idées sous forme de schéma.
- 3/ Illustrons notre schéma avec des photos.
- 4/ Rédigeons enfin la définition du droit à l'éducation à l'aide de toutes les idées.



Entraînement

 ou **T** ou 



Voici le témoignage de Lalita qui vit en Inde. Écoute-le attentivement.

1/ Transforme son discours direct en discours rapporté en utilisant les verbes du discours indirect, tels que dire, raconter... Sois le plus précis possible. Attention à la concordance des temps.

Elle a témoigné que :



Transcription de l'enregistrement du témoignage de Lalita



Entraînement

 ou **T** ou 



2/ En groupe, choisissez un des témoignages ici. Lisez-le et dites s'il parle du même droit que celui de Lalita. Notez alors le(s) titre(s) de ceux qui abordent le même thème.

3/ Note tout ce qui empêche les enfants d'accéder à ce droit et tout ce que cela entraîne.

4/ Que penses-tu de ces témoignages ?



Lis les textes et observe les 5 graphiques des pages suivantes.

Retrouve à quel paragraphe chaque graphique fait référence.

Mariages d'enfants

A/

En 2007, plus du tiers des jeunes femmes âgées de 20 à 24 ans vivant dans les pays en développement ont rapporté qu'elles étaient mariées ou vivaient en union à l'âge de 18 ans.

B/

Dans les six pays où la prévalence des mariages d'enfants est la plus forte, plus de 60 % des femmes âgées de 20 à 24 ans s'étaient mariées lorsqu'elles étaient encore enfants. Les filles des ménages les plus pauvres risquent davantage de se marier plus jeunes que les filles des ménages plus aisés.

C/

Bien que les garçons soient aussi mariés avant l'âge minimum dans certains pays, la grande majorité des enfants soumis au mariage précoce sont des filles. Ces mariages changent leur vie et les obligent souvent à quitter l'école.

D/

Les jeunes filles, une fois mariées, sont censées effectuer la majeure partie des tâches ménagères. Dans certains cas, les filles et les garçons font l'objet d'un trafic qui peut déboucher sur un mariage forcé.

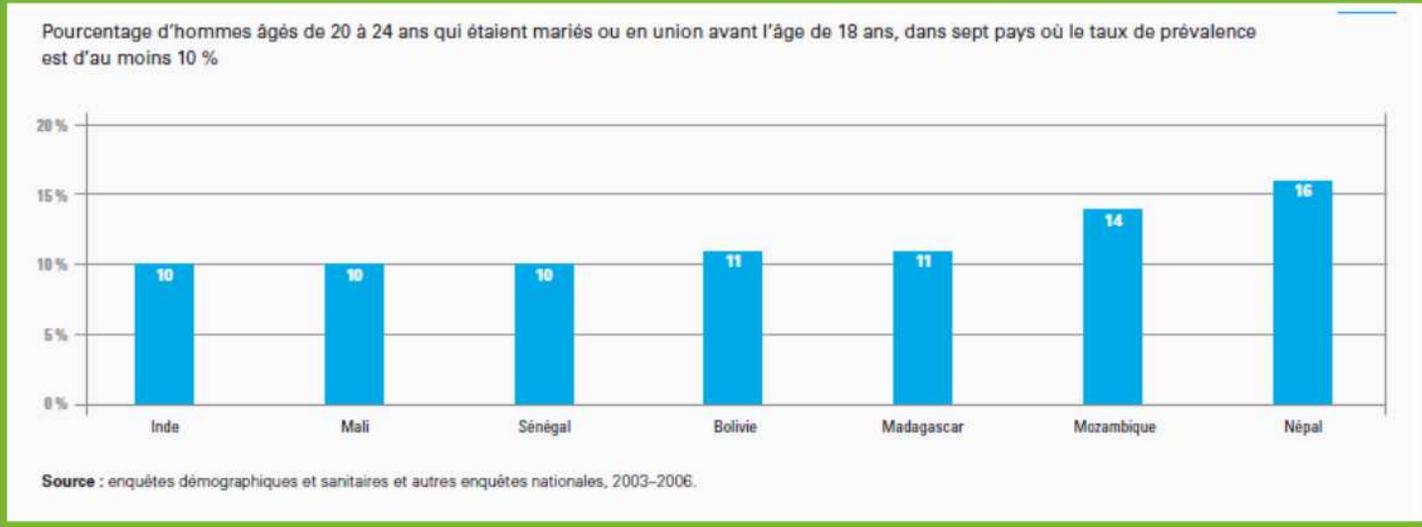


Entraînement

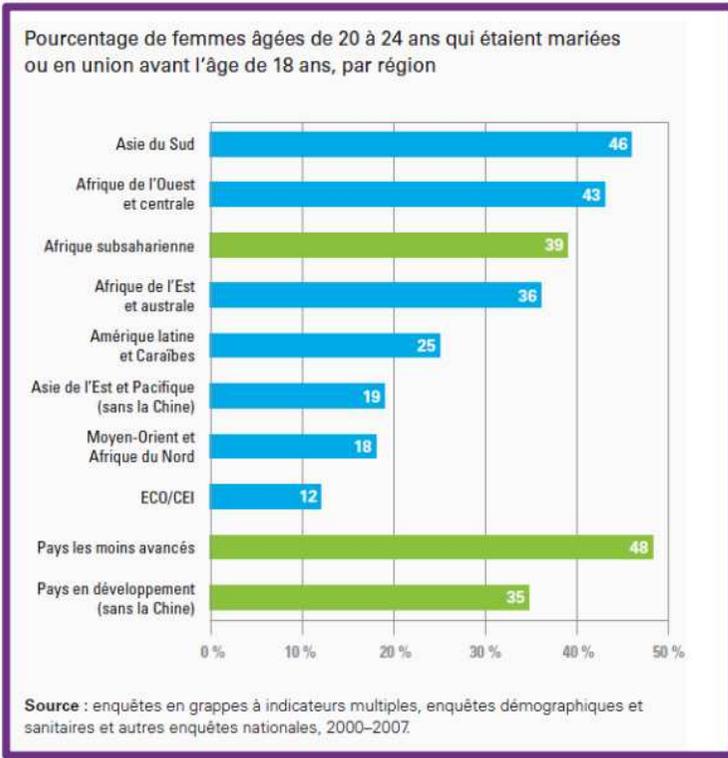


Le droit à l'éducation

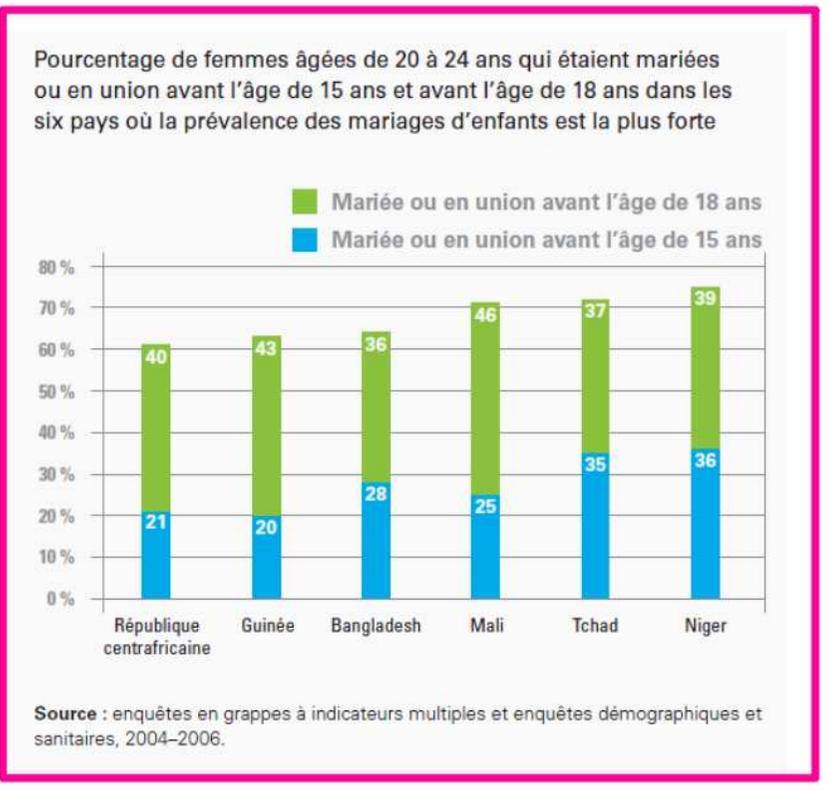
1/



2/



3/



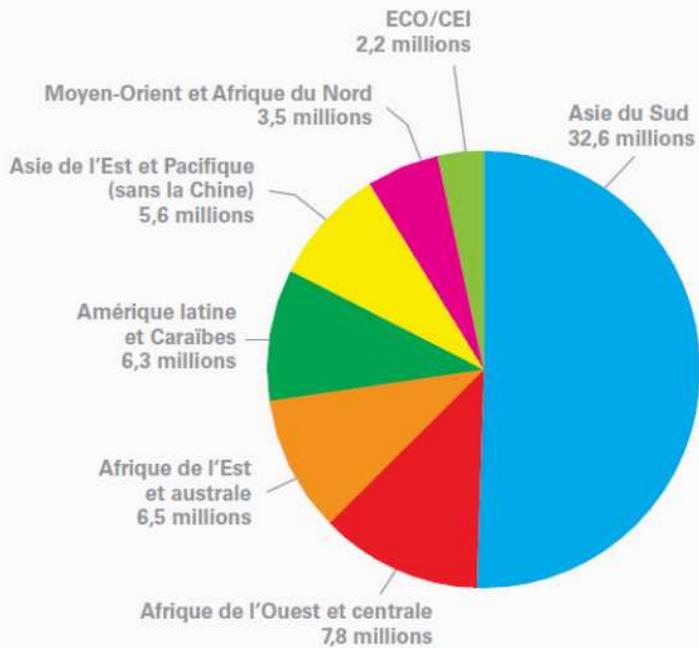


Entraînement



4/

Nombre de femmes âgées de 20 à 24 ans qui étaient mariées ou en union avant l'âge de 18 ans

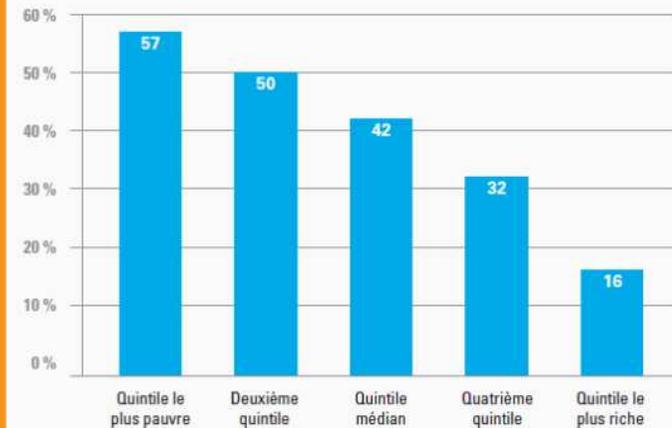


Note : ces estimations ont été établies à partir de données provenant de 96 pays représentant 61 % de la population mondiale. Les estimations ont été calculées en utilisant les chiffres de 2007 pour le nombre de femmes âgées de 20 à 24 ans et les chiffres de 2000–2007 pour la prévalence des mariages d'enfants. La Chine et sa population ne sont pas incluses car les bases de données de l'UNICEF ne comportent pas de données sur les mariages d'enfants en Chine.

Source : enquêtes en grappes à indicateurs multiples, enquêtes démographiques et sanitaires et autres enquêtes nationales, 2000–2007.

5/

Pourcentage de femmes âgées de 20 à 24 ans qui étaient mariées ou en union avant l'âge de 18 ans, par quintile de richesse du ménage



Note : les estimations par quintile de richesse des ménages sont extraites des données réunies dans 75 pays représentant 51 % de la population mondiale.

Source : enquêtes en grappes à indicateurs multiples, enquêtes démographiques et sanitaires et autres enquêtes nationales, 1996–2007.



Entraînement



Voici ce que fait l'Unicef pour veiller au respect du droit à l'éducation pour tous les enfants dans les pays en développement.

Clique [ici](#).

Choisis une action parmi les 5 et dis comment tu ferais si tu travaillais à l'Unicef, en suivant la méthode QQQCCP.

Le droit à l'éducation





Entraînement



S'agit-il de la France ou de l'étranger ? Glisse le bon pictogramme au bon endroit.

20 00 à 40 000 enfants en situation de handicap ne seraient pas scolarisés.
Environ **240 000 enfants** en situation de handicap sont scolarisés dont une majorité dans des classes ordinaires ou adaptées.
Loi du 11 février 2005 : **loi pour l'égalité des droits et des chances**, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.
Plus de 150 000 adolescents sortent chaque année de l'école sans diplôme.

100 millions d'enfants ne vont pas à l'école primaire. 52% sont des filles.
Les 2/3 des enfants non scolarisés dans le primaire vivent dans des pays en conflit.
C'est dans les ménages les plus pauvres et en milieu rural que les enfants ont le moins de chance d'aller à l'école.
A l'échelle mondiale, 84% des enfants vont à l'école primaire mais seulement près de la moitié (42%) sont inscrits dans le secondaire.*

La loi du 11 février 2005 affirme un principe fondamental : **l'inscription de tout enfant porteur d'un handicap à l'école de son quartier.**
Par ailleurs, parmi les **plus de 150 000 jeunes qui sortent chaque année de l'école sans diplôme**, beaucoup ont décroché au collège, sont déscolarisés, en errance. C'est la première étape vers un désengagement du jeune de son milieu familial et du milieu scolaire, et donc vers l'exclusion sociale.

- S'engager à développer l'éducation dans les pays pauvres.
- Contribuer à la formation des enseignants
- Distribuer du matériel scolaire.
- Aider à la construction ou restauration d'écoles.
- Encourager les parents à envoyer les enfants à l'école.
- Défendre l'école gratuite et obligatoire pour tous.

* Source : Progrès pour les enfants : réaliser les OMD avec équité (Unicef) n°9, septembre 2010



Entraînement

 ou **T** ou  

 Utilisateur double

Décode les mots grâce à la grille des signes.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
✓	🚲	□	🛡️	📦	🚗	■	🚚	📍	✈️	✂️	✳️	❗
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
●	🏠	🚗	⌒	✕	?	📺	🚆	🚗	🎵	⊘	⊖	🚫

à	â	ä	ç	é
☾	🏠	⦿	🚫	♿
è	ê	ë	î	ï ù
Ⓟ	△	📌	“ ”	≡

Promesses tenues ?

Objectif fixé d'ici 2015 (ODD) : assurer l'éducation primaire pour tous.

Même si

>> le **nombre d'enfants** ? □ 🏠 ✳️ ✓ ✕ 📍 ? ♿ ? n'a jamais été **aussi important** qu'aujourd'hui,

>> ces 10 dernières années, l'Unicef a permis à **50** ! 📍 ✳️ ✳️ 📍 🏠 ? d'enfants, dont la moitié sont des filles, d'aller à l'♿ □ 🏠 ✳️ 📦,

>> des 📦 🏠 ✕ 📍 📍 ? ? □ 🏠 ✳️ ✓ 📍 ✕ 📍 ? ont été distribuées en **2007** à plus de **11,5 millions** 📍 📍 📍 📍 📍 ✓ 📍 ? et à plus de 100 000 enseignants,

... le chemin qu'il reste à parcourir est encore long !

Pour y parvenir, les États doivent prendre des **!** 📍 ? 📍 ✕ 📍 ? **fortes** telles que l'**abolition** des 📍 ✕ ✓ 📍 ? de **scolarité** qui empêchent de nombreuses familles pauvres d'envoyer leurs filles à l'école, l'**installation** de 📍 🏠 📍 ✳️ 📍 📍 ? **séparées** à l'école...

 [Connaitre et comprendre les OMD](#)



Evaluation



Utilise la fonction "extraire le texte"  et

1/ Place correctement les mots qui forment les définitions des mots suivants.

2/ Donne un ou des exemples pour chaque définition.

Définitions

Éducation : 

Éduquer : 

1.

2.

Action d'éduquer, d'instruire et de former.

Connaissance et pratique des bonnes manières.

Développer les qualités, les capacités intellectuelles physiques et le sens moral de quelqu'un.



Retrouve les mots manquants.

Le droit à l'éducation

"J'ai le droit d'aller à l'école"

Elle permet de mieux se protéger contre les _____
d'abaisser les taux de mortalité infantile et maternelle, d'aider
ses propres enfants à s'instruire, à progresser, de lutter contre
la _____ et les injustices...

En donnant aux enfants l'accès à une _____ de qualité,
basée sur l'égalité des _____, on leur offre la possibilité d'une
vie meilleure !



Evaluation



ou



ou



Relie le droit à l'éducation aux phrases qui le caractérisent.

Le droit à l'éducation



- J'ai le droit d'être instruit(e).
- J'ai le droit d'avoir un nom et une nationalité.
- J'ai le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.
- J'ai le droit d'être protégé des maladies et d'être soigné.
- J'ai le droit d'aller à l'école.
- J'ai le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation.
- J'ai le droit de ne pas faire la guerre, ni de la subir.
- J'ai le droit d'avoir un refuge, d'être secouru.
- J'ai le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.
- J'ai le droit de jouer, danser, chanter.
- J'ai le droit à la liberté de pensée et de religion.
- J'ai le droit d'être écouté des adultes et de leur dire « non ».
- J'ai le droit d'apprendre.

Le droit à l'éducation

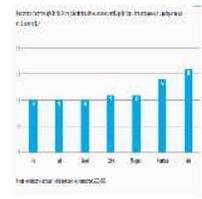


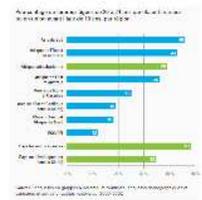
Evaluation

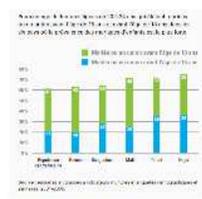
ou **T** ou

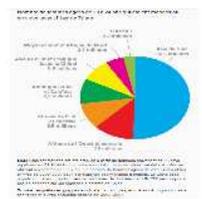


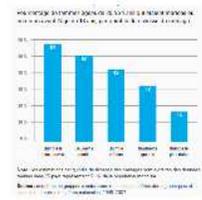
Clique pour agrandir les graphiques et trouve leur titre.











Le droit à l'éducation





Evaluation

Utilisateur double



Complète le tableau avec les étiquettes du navigateur de notes .



	Chiffres-clés	Les actions de l'Unicef
		

Le droit à l'éducation

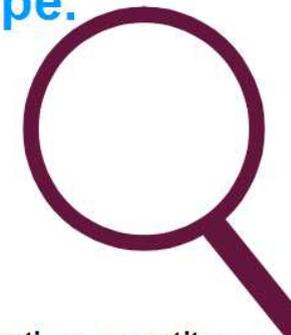




Entraînement



Trouve les idées manquantes et vérifie avec la loupe.
Un peu d'aide ? Clique sur les pictogrammes .



Qu'est-ce que le droit à l'éducation ?

Chaque enfant doit pouvoir . L'éducation constitue un droit de l'homme fondamental, indispensable au . C'est l'un des droits de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE, article 28 et 29) que tu dois connaître.

Tous les enfants , basée sur le concept d'égalité des sexes.

Pourquoi certains enfants ne vont pas à l'école ?

Certains enfants, qui vivent dans les pays en développement, ne vont pas à l'école. les empêche d'aller à l'école. Ils restent le plus souvent avec leurs parents pour (surtout les filles).

Que permet le droit à l'éducation ?

L'éducation permet . Elle de pauvreté et de maladie et elle donne les moyens de parvenir à un développement durable. Elle permet aux filles et aux garçons d'acquérir pour contre le VIH-sida, et jouer dans la société.



Entraînement



Remets le titre au bon endroit.

Constat

Principales causes

Solutions



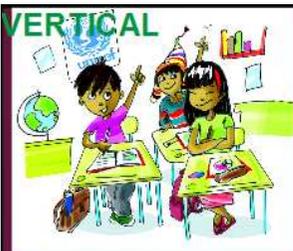
100 millions d'enfants ne vont pas à l'école primaire. 52% sont des filles. Les 2/3 des enfants non scolarisés dans le primaire vivent dans des pays en conflit. C'est dans les ménages les plus pauvres et en milieu rural que les enfants ont le moins de chance d'aller à l'école. A l'échelle mondiale, 84% des enfants vont à l'école primaire mais seulement près de la moitié (42%) sont inscrits dans le secondaire.



La discrimination sexuelle, le travail des enfants, la pénurie d'écoles, d'enseignants, de matériel pédagogique, la pauvreté, l'enseignement mal adapté, les frais de scolarité et les conflits armés. Près des 2 tiers des enfants qui ne vont pas à l'école primaire vivent dans des pays et territoires en situation de conflits.



Respecter les cultures et les langues minoritaires et autochtones, adapter le calendrier scolaire au calendrier agricole, fabriquer des « écoles mobiles », installer des écoles dans les usines où les enfants travaillent, instaurer des écoles fonctionnelles à mi temps, favoriser l'accès aux soins de santé de base, installer des points d'eau et des latrines dans les écoles.



Entraînement

 ou **T** ou 
 Utilisateur double



Causes et conséquences du non-respect du droit à l'éducation.

Complète la grille à l'aide des définitions suivantes et colorie en violet les causes et en rose les conséquences.

1/ **HORIZONTAL** 2 mots : ce dont il est question p. 18 de ce parcours ou la réponse de la question 8 du Quiz.

a) n.m. Union légitime d'un homme et d'une femme.

b) adj. 1/ Qui arrive plus tôt que d'ordinaire. 2/ Qui est en avance pour son âge.

1/ **VERTICAL** n.f. Affection qui trouble la santé d'un être vivant.

2/ n.f. 1. Ce que l'on sait. Ce que l'on a appris. 2. Personne que l'on connaît. Mot de la famille de "**connaître**".

3/ v. pronom. Se donner les soins nécessaires pour guérir. Mot de la famille de "**soin**".

4/ n.f. État d'une personne pauvre ; manque d'argent.

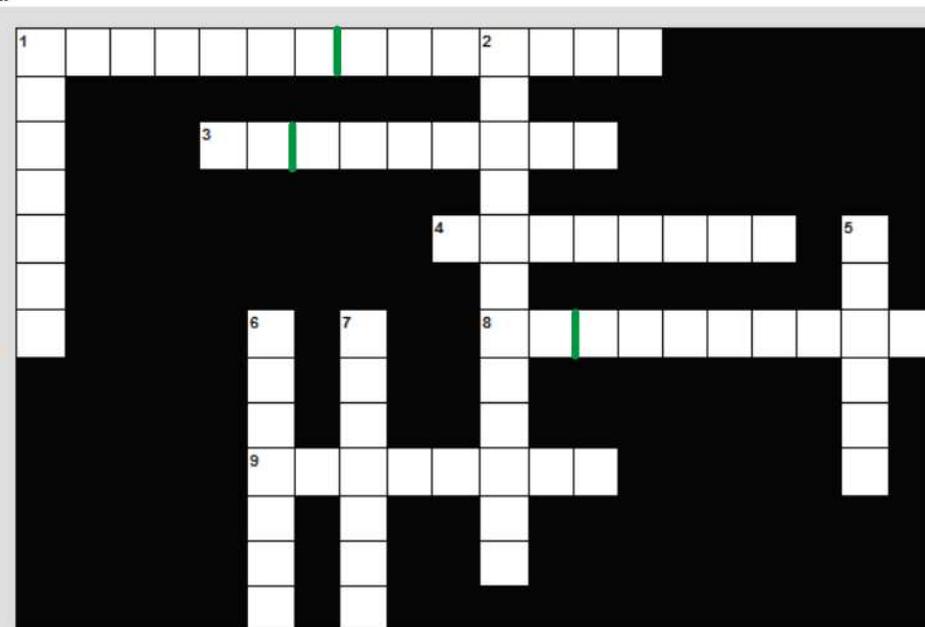
5/ n.m. Le temps futur, ce qui arrivera.

6/ n.m. Ce dont il s'agit **ici** dans ce parcours. 1. Activité qui permet de gagner sa vie. 2. Activité accomplie en vue d'obtenir un certain résultat. 3. Ce qui a été fait.

7/ n.m. Personne qui, ayant la nationalité d'un pays, a certains droits et certains devoirs.
Anagramme en 6 lettres : notice.

8/ v. pronom. 1. Se défendre contre une agression ou un danger. 2. Se mettre à l'abri d'un risque, d'un danger.

9/ n.f. 1. Force brutale et destructrice.
2. Caractère extrême d'un sentiment, d'un comportement.





Entraînement



En t'aidant de ces deux documents en lien ci-dessus, réponds aux questions suivantes. Chaque groupe prend une question en charge et doit présenter et expliquer la réponse à la classe.

- Pourquoi, dans certains pays, « naître fille » veut dire avoir moins de chance dans sa vie que « naître garçon » ?
- Qu'est-ce qu'un analphabète ?
- Pourquoi, dans les pays pauvres, les filles doivent-elles rester à la maison ?
- Quand une jeune fille devient une femme et qu'elle est allée à l'école, que se passe-t-il ?
- Que peuvent et doivent faire les pays riches pour aider les pays pauvres à scolariser leurs filles ?
- Qu'a déjà fait l'Unicef ?



Entraînement



Regarde cette vidéo sans le son. Et tu feras la voix off.
Avec tout ce que tu as appris, prépare ton commentaire et
enregistre-le.





En groupe :

- 1/ Choisissez une thématique : le droit à l'éducation dans le monde, l'éducation des filles ou le droit à l'éducation en France.
- 2/ Choisissez un support : composez une **affiche**, préparez un sketch, rédigez une poésie, écrivez une **chanson**,...
- 3/ Préparez votre travail. N'oubliez pas : le but de l'exercice est que les autres élèves comprennent ce dont il est question.





Retiens bien !



Qu'est-ce que le droit à l'éducation ?

Chaque enfant doit pouvoir aller à l'école et apprendre à lire et à écrire. L'éducation constitue un droit de l'homme fondamental, indispensable au développement de l'individu et de la société. **C'est l'un des droits de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE, art. 28 et 29) que tu dois connaître.**

Tous les enfants méritent et ont droit à une éducation de qualité, basée sur le concept d'égalité des sexes.

Pourquoi certains enfants ne vont pas à l'école ?

Certains enfants, qui vivent dans les pays en développement, ne vont pas à l'école. La pauvreté les empêche d'aller à l'école. Ils restent le plus souvent avec leurs parents pour travailler, les aider à la maison (surtout les filles). Ils travaillent à l'extérieur pour apporter un peu d'argent à la famille.

Que permet le droit à l'éducation ?

L'éducation permet une vie meilleure. Elle met fin aux cycles de pauvreté et de maladie et elle donne les moyens de parvenir à un développement durable. Elle permet aux filles et aux garçons d'acquérir les connaissances nécessaires pour se soigner, se protéger contre le VIH-sida, et jouer un rôle actif dans la société.



Retiens bien !



Quelques chiffres...



100 millions d'enfants ne vont pas à l'école primaire. 52% sont des filles. Les 2/3 des enfants non scolarisés dans le primaire vivent dans des pays en conflit.

C'est dans les ménages les plus pauvres et en milieu rural que les enfants ont le moins de chance d'aller à l'école.

A l'échelle mondiale, 84% des enfants vont à l'école primaire mais seulement près de la moitié (42%) sont inscrits dans le secondaire.

Pourquoi certains enfants ne vont-ils pas à l'école ?

L'Unicef agit partout dans le monde pour faire respecter les droits des enfants, dont le droit d'aller à l'école et d'apprendre à lire et à écrire. L'Unicef plaide en faveur d'une éducation de base de qualité pour tous les enfants : filles et garçons.

L'Unicef s'engage pour développer l'école dans les pays pauvres, notamment en :

- Contribuant à la formation des enseignants
- Distribuant du matériel scolaire.
- Aidant à la construction ou restauration d'écoles.
- Encourageant les parents à envoyer les enfants à l'école.
- Défendant l'école gratuite et obligatoire pour tous.

Objectif d'ici 2015 (OMD).

L'Organisation des Nations unies s'est fixée comme objectif d'assurer l'éducation primaire pour tous.



Le savais-tu ?

Le droit à l'éducation en France

En France, l'instruction est obligatoire de 6 à 13 ans depuis la loi de Jules Ferry du 28 mars 1882.

En France, pendant longtemps, l'école n'était pas mixte : il faut attendre le 20^e siècle pour que toutes les filles aient la même éducation que les garçons.

En France, certains enfants ne vont pas à l'école.. Ce sont les Roms ou les enfants du voyage...Ce sont aussi les enfants handicapés.

En France, beaucoup de jeunes sortent de l'école sans diplôme : ils ont décroché au collège, sont déscolarisés. Ce peut être le premier pas vers l'exclusion sociale.



Débats et questions

1/ Parmi les droits de la CIDE, le droit à l'éducation est-il le droit le plus important pour toi ? Pourquoi ?

2/ Et toi, que penses-tu de l'école ? Comment serait, selon toi, l'école parfaite ?

3/ L'éducation pour un meilleur épanouissement, pour vivre mieux (lutter contre les maladies, la pauvreté...). En quoi le droit à l'éducation est-il lié aux droits de l'enfant ?

4/ Qu'est-ce que signifie, pour toi, *l'école pour tous* ?



Pour en savoir +

Dossier pédagogique: Chanter pour les droits de l'enfant

Transcription du témoignage de Lalita

Connaitre la CIDE, ses principes et ses droits

Comprendre et connaître les OMD

Je compte sur mes droits

Frise "L'histoire des droits de l'enfant"

La CIDE en version intégrale



© Pierre Petit - 1861

Portrait

Julie-Victoire Daubié, première bachelière de France

Née le 26 mars 1824 à Bains-les-Bains dans les Vosges, fille de comptable et morte le 26 août 1874 à Fontenoy-le-Château.

Journaliste française, militante pour les droits de la femme (droit de vote, accès à l'éducation, conditions de travail...), elle est aussi la toute première non seulement à avoir eu le droit de passer son baccalauréat, mais en plus à l'obtenir avec mention "Très Bien" en 1861 à Lyon. Diplôme que le ministre de l'époque refuse d'ailleurs de signer pour ne pas "ridiculiser l'instruction publique" (à l'époque, c'était ainsi que s'appelaient l'Éducation Nationale). Et qui sera enfin reconnu après bien des pressions plus tard auprès de l'impératrice Eugénie.

© Wikipédia



Adopter v. Approuver quelque chose par un vote.



Convention n.f. Ensemble de règles, de principes issus d'un accord entre des États ou groupes.



Droit n.m. Ce à quoi peut prétendre une personne.



Éducation n.f. 1. Action d'éduquer, d'instruire et de former. 2. Connaissance et pratique des bonnes manières.



Éduquer v. Développer les qualités, les capacités intellectuelles physiques et le sens moral de quelqu'un.



Enfant n.m. Individu de moins de 18 ans selon la CIDE.



États parties n.m. États qui ont ratifié un texte juridique, une convention par exemple, ici la CIDE.



Gratuit adj. 1. Que l'on obtient sans payer. 2. Qui est fait sans preuves.



La méthode QQQCCP n.f. Méthode d'analyse qui consiste à répondre aux questions suivantes : Qui (les personnes sources, cibles...) ? Quoi (le fait) ? Où (le lieu) ? Quand (le temps) ? Comment (les moyens) ? Combien (la quantité) ? Pourquoi (le motif) ?



OMD abréviation. Les Objectifs du Millénaire pour le développement, approuvés par les gouvernements aux Nations unies en septembre 2000, visent à améliorer le bien-être de l'Homme en réduisant la pauvreté, la faim dans le monde et la mortalité infantile et maternelle, en garantissant l'accès à l'éducation pour tous, en contrôlant et en gérant les épidémies et les maladies, en abolissant la discrimination entre les sexes en assurant un développement durable et en établissant des partenariats à l'échelle mondiale.



Pays en développement n.m. Pays dont l'économie commence à se développer, à grandir ou croître.



Pays développé / industrialisé n.m. Pays dont la majorité de la population accède à tous ses besoins vitaux ainsi qu'à un certain confort et à l'éducation.

Ratification n.f. Acte par lequel un État s'engage juridiquement à respecter tous les articles d'une convention et à mettre ses lois en conformité avec eux. Sens ≠ de **signer** (défini ci-dessous) et **adopter** (défini ci-dessus).

Signer v. Acte par lequel un État s'engage moralement à respecter tous les articles d'un texte juridique (une convention par exemple, ici la CIDE). Les États-Unis et la Somalie ont signé la CIDE, mais ne l'ont pas ratifiée.

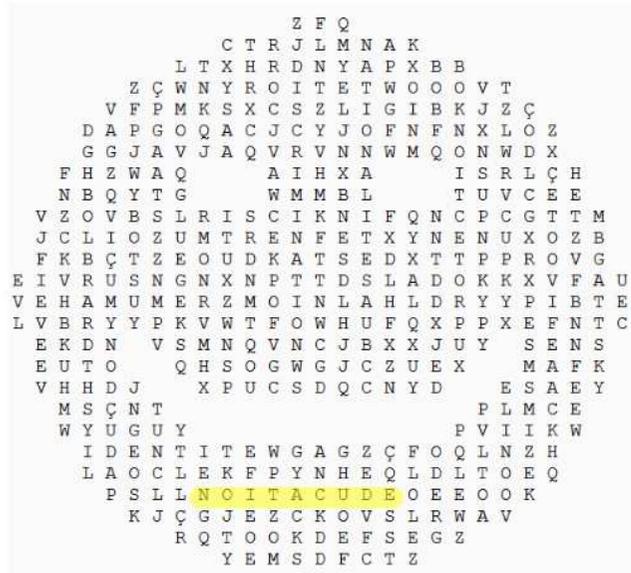


Correction



1/ La vidéo fait référence à un des droits garantis par la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). Choisis le témoignage qui parle du droit en question. **C/ Témoignage 3**

2/ Quel droit n'a pas été respecté dans la vidéo et le témoignage ? Surligne-le dans la grille de mots-mêlés. **ÉDUCATION.**



3/ Pour que les enfants puissent s'épanouir et apprendre un métier, l'école doit être... **B/ OBLIGATOIRE ET GRATUITE.**

4/ Il faudrait aussi que soit facilitée l'entrée au collège, lycée et université. **A/ VRAI.**





Correction



5/ En 1985, ... d'enfants dans le monde n'allaient pas à l'école. Aujourd'hui, près de ... % sont scolarisés en primaire. **C/ 2 000 000 ET F/ 90**

6/ Ce pourcentage d'enfants scolarisés en primaire, qui concerne-t-il essentiellement ? **A/ LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT.**

7/ Y a-t-il égalité des chances entre les filles et les garçons en matière d'éducation ? **B/ NON.**

8/ Réécoute le témoignage qui correspond à cette vidéo. Qu'est-ce qui empêche les enfants des pays en développement d'aller à l'école ? **LE MARIAGE PRÉCOCE.**



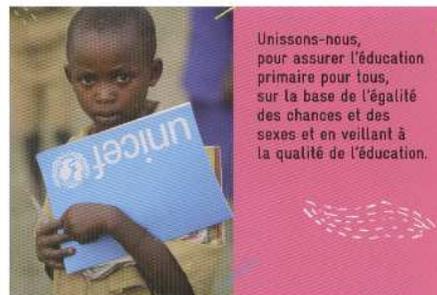
Correction



Observe les différents documents et entoure l'intrus ou les intrus. Justifie ta réponse.



le droit à la protection



le droit à la participation



Découverte



Correction



2/ En groupe, choisissez un des témoignages ici. Lisez-le et dites s'il parle du même droit que celui de Lalita. Notez alors le(s) titre(s) de ceux qui abordent le même thème.

LE SECRET D'ÉLÉNA.



Correction



Causes et conséquences du non-respect du droit à l'éducation.

Complète la grille à l'aide des définitions suivantes et colorie en violet les causes et en rose les conséquences.

1/ **HORIZONTAL** 2 mots : ce dont il est question p. 18 de ce parcours ou la réponse de la question 8 du Quiz.

- a) n.m. Union légitime d'un homme et d'une femme.
- b) adj. 1/ Qui arrive plus tôt que d'ordinaire. 2/ Qui est en avance pour son âge.

1/ **VERTICAL** n.f. Affection qui trouble la santé d'un être vivant.

2/ n.f. 1. Ce que l'on sait. Ce que l'on a appris. 2. Personne que l'on connaît. Mot de la famille de "connaître".

3/ v. pronom. Se donner les soins nécessaires pour guérir. Mot de la famille de "soin".

4/ n.f. État d'une personne pauvre ; manque d'argent.

5/ n.m. Le temps futur, ce qui arrivera.

6/ n.m. Ce dont il s'agit *ici* dans ce parcours. 1. Activité qui permet de gagner sa vie. 2. Activité accomplie en vue d'obtenir un certain résultat. 3. Ce qui a été fait.

7/ n.m. Personne qui, ayant la nationalité d'un pays, a certains droits et certains devoirs.
Anagramme en 6 lettres : notice.

8/ v. pronom. 1. Se défendre contre une agression ou un danger. 2. Se mettre à l'abri d'un risque, d'un danger.

9/ n.f. 1. Force brutale et destructrice.
2. Caractère extrême d'un sentiment, d'un comportement.



Entraînement



Lis les articles suivants disponibles [ici](#).

1/ Trouve de quel document ils sont issus.

La CIDE

2/ Trouve à quel(s) droit(s) fondamental(-aux) et/ou principe(s) ils font référence.

L'éducation, la non-discrimination, l'identité

3/ Ouvre le mode "annotation de bureau" et surligne les idées-clés.

« Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation et doivent rendre l'enseignement primaire obligatoire et gratuit, encourager l'organisation de différentes formes d'enseignement secondaire accessibles à tout enfant, assurer à tous l'accès à l'enseignement supérieur, en fonction des capacités de chacun. »

4/ Identifie qui garantit ces droits.

Les États parties



FIN

Conception : www.chrystelcontamin.fr / Illustrations : © Scarlatine

unissons-nous
pour les enfants

unicef

- **100 millions** d'enfants ne sont pas scolarisés dans le monde.
- Plus de la moitié des enfants non scolarisés sont des filles : pour 100 garçons non scolarisés à travers le monde, 115 filles ne le sont pas.
- Aider à la construction ou restauration d'écoles.
- Défendre l'école gratuite et obligatoire pour tous.
- Distribuer du matériel scolaire.
- Encourager les parents à envoyer les enfants à l'école.
- **Près d'1 fille sur 5** inscrite à l'école primaire ne termine pas ses études primaires.
- S'engager à développer l'éducation dans les pays pauvres.