

Sensibilisons les jeunes Aquitains au développement durable !

Planète Précieuse Mon territoire en jeu



Planète Précieuse, « Mon territoire en jeu » fait sa rentrée !

**Ce dispositif de sensibilisation au Développement Durable
arrive sous une toute nouvelle forme
dans les collèges, lycées, MFR et CFA aquitains.**

Sommaire :

Communiqué de presse	p 2
Historique de Planète Précieuse	p 3
Présentation du réseau GRAINE Aquitaine	p 4

GRAINE Aquitaine
8 rue de l'Abbé Gaillard
33830 BELIN-BELIET
05 56 88 19 07
infos@graine-aquitaine.org

Une évolution nécessaire



Pour cette rentrée 2013-2014, **Planète Précieuse** fait peau neuve et devient **Planète Précieuse, « Mon territoire en jeu »**. La coopération et la solidarité s'inscrivent au cœur des débats. Toujours fondé sur des principes de pédagogie active, les élèves se retrouvent acteurs de leur territoire et de leur avenir tout en se questionnant sur les impacts de leurs choix.

Une évolution qui permet de passer des principes et enjeux globaux du développement durable à des réflexions plus locales.

Le débat au cœur d'un dispositif original

« **Planète Précieuse, mon territoire en jeu** » est un dispositif de sensibilisation au développement durable proposé gratuitement aux collégiens, lycéens et apprentis aquitains. Présenté comme un jeu (plateaux, cartes, missions, etc.), c'est un outil pédagogique original, qui aborde de manière ludique, avec les élèves, les différentes problématiques du développement durable : ressources naturelles, bien-être, territoire, paysage, eau, énergie, transport, vie sociale, etc...

Animé en classe sur 2 séances de 2 heures, le dispositif « Planète Précieuse, Mon territoire en jeu » propose un éventail riche d'animations et de supports pédagogiques.

Un site internet présente ce dispositif, mais permet également aux élèves et enseignants qui le souhaitent de valoriser leur projet de classe, ainsi que les actions mises en place autour du développement durable dans leur établissement.

Déroulement des interventions

> 2 heures d'intervention > Jeu de rôle "Une réflexion globale sur le développement durable"

- Appréhender les concepts du développement durable par les entrées ressources naturelles, bien-être, échanges...
- Faire des choix et analyser les impacts pour notre planète et pour les générations futures.

> Par l'enseignant en classe, entre les deux interventions "À la découverte du territoire"

- Enquêter, rechercher des cas concrets sur le territoire.
- Savoir définir à quoi ils servent, où on les trouve et leur intérêt pour le développement durable.

> 2 heures d'intervention > Jeu coopératif "D'une réflexion globale à une réalité locale"

- Devenir « expert » et aménager un territoire selon les principes du développement durable.
- Appréhender les thèmes : énergie, eau, déchet, espace naturel, habitat et vie sociale, transport.
- Argumenter, débattre et définir ensemble des priorités pour le territoire.

> Par l'enseignant, après les deux interventions "Un projet pour aujourd'hui et pour demain"

- Valoriser les productions des élèves.
- Partager les projets menés à l'échelle de la classe, de l'établissement, de la ville...
- Mettre en lumière les initiatives locales.

Transversalité des matières

Éduquer les élèves à l'environnement et au développement durable, c'est les amener, par le questionnement et la recherche, à comprendre la complexité des enjeux dans leur propre environnement. C'est aussi les former à être de futurs citoyens, acteurs et responsables.

À l'école, le développement durable est aujourd'hui au cœur de nombreux enseignements, d'actions éducatives et de projets d'établissements.

Il est indispensable que l'école apporte aux élèves, tout au long de leur scolarité, une formation qui leur permette de saisir les enjeux de façon intelligente et constructive.

Un dispositif qui a déjà fait ses preuves

Depuis sa création, il y a 8 ans, **Planète Précieuse** représente près de **2600 interventions** et plus de **64 000 jeunes sensibilisés**. Un dispositif très bien accueilli par les collégiens et lycéens, comme par les enseignants qui le voient comme un outil dynamique s'inscrivant dans un projet de classe annuel ou dans les programmes scolaires.



Très prochainement, un site internet

www.planeteprecieuse-aquitaine.fr

Vous y retrouverez toutes les informations sur le dispositif, un formulaire de réservation en ligne, les projets mis en place par les établissements en Aquitaine,....

Historique du dispositif Planète Précieuse, mon territoire en jeu

Naissance du projet

Dans le cadre de la généralisation de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les programmes scolaires, le projet **Planète Précieuse** s'intègre dans les enseignements des collèges et lycées aquitains.

Les objectifs

- **Sensibiliser** et développer le sens critique des élèves sur les enjeux liés à l'environnement.
- **Conduire à une réflexion** sur les possibilités de mise en œuvre des principes du développement durable au quotidien.
- **Impulser et accompagner une dynamique de projet** chez ces jeunes.

Planète Précieuse propose une démarche interdisciplinaire et une alternance pédagogique intéressante pour les jeunes. Il est basé sur le débat et s'adapte donc facilement au niveau des collégiens et lycéens.

Un projet en partenariat

Le projet **Planète Précieuse**, initié par l'ADEME en 2004, est aujourd'hui encore mené en partenariat avec **l'ADEME, le Conseil Régional, les 5 Conseils Généraux d'Aquitaine, le Rectorat et l'Europe**. Il est animé régionalement par l'association **GRAINE Aquitaine** (réseau régional d'éducation à l'environnement) qui s'appuie sur un réseau d'intervenants locaux spécialistes en éducation à l'environnement et au développement durable.

A ce jour, 3 sessions de formation au tout nouveau dispositif Planète Précieuse « mon territoire en jeu » ont permis de préparer **59 animateurs issus de 32 structures du réseau aquitain** à intervenir sur leur territoire. De nouvelles sessions de formation sont régulièrement organisées par le GRAINE Aquitaine.

Un dispositif pédagogique gratuit grâce au soutien de :



Contact presse :

Anne TROQUART

05 56 88 19 07

anne.troquart@graine-aquitaine.org



GRAINE Aquitaine, réseau régional d'éducation à l'environnement

« Comprendre pour agir de manière responsable. À la campagne comme à la ville, à l'école, dans son quartier, dans sa commune, dans son entreprise, près de chez soi comme dans le monde, pour aujourd'hui et pour demain... »

L'éducation à l'environnement est un secteur récent né du croisement des valeurs de l'éducation populaire (éducation par l'environnement, pour tous et tout au long de la vie) et des préoccupations environnementales (éducation pour l'environnement). C'est une éducation qui recherche l'autonomie, la responsabilisation, l'épanouissement personnel et l'exercice de la citoyenneté, tout en sensibilisant à la relation de l'Homme avec son milieu.



Depuis 1991, GRAINE Aquitaine (Groupement Régional d'Animation et d'Information sur la Nature et l'Environnement) œuvre pour une **dynamique régionale** d'éducation à l'environnement.

GRAINE Aquitaine, c'est :

- Un **réseau de près de 100 adhérents**, dont plus de 70 structures : associations d'éducation à l'environnement, d'éducation populaire, d'animation scientifique ou de gestion des espaces naturels, établissements de formation, centres d'hébergement ou de loisirs.

► <http://www.graine-aquitaine.org/>



- L'**animation** et la représentation de ce réseau auprès des partenaires et institutions, par le **partage et la mise en lien d'informations, d'expériences ou de compétences**.

- La **coordination d'Orfée** (Outils Ressources Formations en Education à l'Environnement), groupement régional de centres de ressources en éducation à l'environnement.

► <http://www.reseau-orfee.org/>

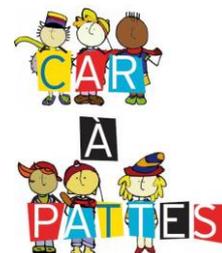


- Un organisme de **formation** qui mobilise les compétences du réseau pour mettre en place des formations (modules courts, formations diplômantes ou qualifiantes), accompagne la validation des acquis de l'expérience (VAE) et gère la base de données régionale des formations liées à l'environnement.

► <http://formations-envir-aquitaine.org/>

- Un **partenaire technique** qui accompagne projets d'éducation à l'environnement et démarches de développement durable comme les agendas 21 scolaires, les manifestations éco-responsables et les plans de déplacement scolaire (ex. : « Car à pattes »).

► <http://www.surlaroutedelecole.fr/>





- La publication annuelle de Plumes d'Orfée, revue régionale d'éducation à l'environnement, est un support d'information et de réflexion sur les grandes thématiques, actuelles ou émergentes de l'EEDD, qui permet aussi de mieux connaître son réseau d'acteurs. *Ouvrage tiré à 500 exemplaires, 52 pages.*

GRAINE Aquitaine adhère au **réseau national Ecole et Nature**

► <http://reseaucoleetnature.org/>



Quelques dates importantes !

2000 : 1^{ères} Assises Nationales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable à Lille.

2003 : création du Comité Aquitain d'Education à l'Environnement, véritable espace régional de concertation entre les principaux acteurs institutionnels de l'éducation à l'environnement et dont la Direction Régionale de l'Environnement (DREAL) assure le secrétariat.

2009 : 2^{èmes} Assises Nationales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable à Caen.

2011 : 9^{èmes} Rencontres régionales de l'éducation à l'environnement, à Varaignes (24) avec pour thème *Agir pour vivre mieux : et l'EEDD dans tout ça ?*

2012-2013 : 3^{èmes} Assises territoriales (oct.2012 en Aquitaine) et nationales de l'EEDD (mars 2013 à Lyon)



Ouvrir l'Horizon!

