

KAMOURASKA EN FORME

Écol'O'Jardin

Marie-Ève Gagnon, intervenante de milieu
Sophie Archambault, agente de concertation



KAMOURASKA
EN FORME

QUÉBEC EN FORME
VIS TON ÉNERGIE



LA PETITE HISTOIRE

Le projet *Écol'O'Jardin* comporte sept ateliers pédagogiques réalisés en classe, ainsi que la mise en œuvre d'un potager.

Les sept ateliers:

1. Compostage
 2. Achat local
 3. Valeurs nutritionnelles
 4. Compagnonnage et plan du jardin
 5. Semis intérieurs
 6. Préparation du jardin et plantation
 7. Transplantation et plantation au jardin
- ❖ Fête des récoltes



LA PETITE HISTOIRE

Cette action vise à augmenter les connaissances des jeunes sur l'impact positif d'une saine alimentation et augmenter leurs connaissances concernant les cultures maraîchères.

Cette activité éducative se déroule actuellement dans 4 écoles primaires du Kamouraska et tous les niveaux y participent.

Les difficultés rencontrées étaient principalement au niveau de la prise en charge complète par l'école (roulement de personnel / surcharge de travail).

L'implication de la communauté est aussi un point fragile en soi (soutien / encadrement / sollicitation).



REGARDONS D'UN PEU PLUS PRÈS...

L'ORIGINE DE L'IDÉE:

Dans un esprit de développement de projets novateurs visant une saine alimentation, le regroupement de partenaires de Kamouraska en Forme a lui-même pensé et développé le projet tout en s'inspirant du programme offert par Jeunes Pousses.

Lors du développement du projet Écol'O'Jardin, le matériel pédagogique et la formation Jeunes Pousses n'étaient pas disponible.

Nous avons cependant eu accès au brouillon de leur guide Cultiver le goût afin de s'inspirer de leur expérience.



REGARDONS D'UN PEU PLUS PRÈS...

L'ORIGINE DE L'IDÉE (SUITE):

Les besoins à laquelle cette initiative tente de répondre est principalement en matière de saines habitudes alimentaires tel que de développer chez les enfants l'envie de manger plus de fruits et de légumes et de les informer sur la provenance des aliments.

D'autres aspects sont également cernés tel que le respect de la nature; connaître et valoriser davantage le métier d'agriculteur ainsi que l'achat local; augmenter le sentiment d'appartenance à leur milieu et accentuer la motivation scolaire.



REGARDONS D'UN PEU PLUS PRÈS ...

LE PROCESSUS ET LA SOLUTION:

Implication du milieu :

- Co-Éco (atelier de compostage / don de matériel / suivi auprès des écoles)
- Entre-Nous Les Paniers du Kamouraska (atelier sur l'achat local)
- Ébénistes du cœur, Projektion 16-35 (fabrication de matériel en bois)
- Maraîchers du cœur, Projektion 16-35 (don de matériel à jardin / conseils et expertise / dons de légumes pour dégustation)
- Centre de formation professionnel de Rivière-du-Loup, étudiants en charpenterie-menuiserie (fabrication de composteurs en cèdre)
- Commission scolaire (élaboration d'un outil pédagogique / collaboration des ouvriers / ...)



REGARDONS D'UN PEU PLUS PRÈS ...

LE PROCESSUS ET LA SOLUTION (SUITE):

- MAPAQ (validation des plans de jardin / conseils et expertise)
- Moisson Kamouraska (don financier / partage d'outils et d'expertise)
- Feuillage du Québec (commandite / conseils et expertise)
- Tandem Jeunesse (comité jardin de St-Philippe / intégration des adolescents afin de contrer le vandalisme)
- Municipalités (Dons / Commandites / Libération d'employés)
- Organismes divers, comité de loisirs - de développement - cercle des fermières - ... (comité jardin / références et conseils / transformation alimentaire)
- Communauté (comité jardin / labourer / amendement du sol / dons)
- Tourbière Lambert de Rivière-Ouelle (don de terre à jardin)



REGARDONS D'UN PEU PLUS PRÈS ...

LE PROCESSUS ET LA SOLUTION (SUITE):

Implication en période estivale:

- Comité jardin (entretien)
- Terrains de jeux (entretien / continuité du projet)
- Municipalités (implication souvent sporadique et différente d'une municipalité à l'autre)
- Parents (implication sporadique, seul ou accompagnés de leur enfant)



REGARDONS D'UN PEU PLUS PRÈS ...

LES PERSPECTIVES:

Selon un sondage effectué auprès des parents des élèves participant au projet Écol'O'Jardin:

- 98% des parents rapportent que leur enfant parlait du projet à la maison (moyenne chevauchant de souvent à quelques reprises).
- 93% des enfants étaient enthousiastes face aux ateliers et à la réalisation du potager.
- Ces ateliers ont permis à 88% des familles de réfléchir sur au moins un sujet traité par le projet (compostage: 48% / provenance des aliments: 38% / valeur nutritionnelle des aliments: 33%). (12% des familles n'ont fait aucune réflexion à propos des sujets traités.)
- En moyenne, 77% des familles ont fait un changement sur au moins un sujet traité par le projet (gestion des déchets: 50% / réalisation d'un potager familial: 35% / habitudes alimentaires: 24%) (14% des familles n'ont fait aucun changement, alors que 9% n'ont fait aucun changement étant donné qu'ils appliquent déjà ces habitudes de vie).



REGARDONS D'UN PEU PLUS PRÈS ...

LES APPRENTISSAGES RÉALISÉS :

- Être à l'écoute des équipes-école et de la réalité de chacun des milieux.
- Commencer tranquillement, ne pas brusquer les étapes: *proposer plutôt qu'imposer!*
- Se donner du temps pour établir une base solide entre les divers partenaires concertés.
- Démontrer à chacun des membres l'importance de leur implication dans le projet et leur faire vivre des réussites afin de conserver une stabilité au sein du regroupement.
- La validation du contenu des ateliers est primordial afin de véhiculer un message clair et cohérent.
- Travailler en équipe en allant chercher des spécialistes dans différents domaines. Trouver et s'appropriier des trousseaux ou des guides déjà élaborés afin de ne pas réinventer la roue et se sentir soutenu dans son travail.
- Il est important pour la continuité du projet de former notre clientèle (élèves), mais également le personnel. La création d'outils simples et agréables à utiliser permet aux enseignants de se les approprier et de les intégrer plus facilement.



FIN

