

CREATION DES JARDINS SCOLAIRES DANS 3 VILLAGES

(OUFEN, ABARAKAN ET TASSALWATT)

De la Commune rurale de Timia

AVRIL 2011

FICHE SIGNALÉTIQUE DE PROJET

Intitulé du projet : Création de trois jardins scolaires à Oufen, Abarakan et Tassalwatt dans la Commune Rurale de TIMIA.

Opérateur : ONG HED Tamat

BP/ 244 AGADEZ et 12879 Niamey

Zone du Projet

Région	Département	Commune	Nombre de villages bénéficiaires	Total population
AGADEZ	Arlit	Timia	3	2 309

Sites d'interventions

- 1 **Zone d'intervention** : Commune Rurale de Timia, village d'Oufen, Tassalouat et d'Abarakan
- 2 **Public cible** : Les élèves des écoles primaires de ces trois villages.

Durée du projet : 12 mois

Date prévue pour le démarrage du projet : Dès l'acquisition des fonds.

Date prévue pour la fin du projet : 12 mois après le démarrage

Type d'intervention : Amélioration des conditions de vie des élèves de ces trois écoles de la commune rurale de Timia.

Bénéficiaires :

Les élèves des écoles primaires de ces 3 villages.

Résultats

- 3 jardins scolaires sont opérationnels
- Au niveau de chaque jardin, les élèves bénéficient des produits de la récolte.

- Les élèves de chaque école maîtrisent les techniques culturelles
- Les conditions de vie des élèves sont nettement améliorées.
- L'état nutritionnel des populations en général et celui des élèves en particulier est amélioré ;
- Le taux de réussite a considérablement augmenté.

Coût du Projet :

Contribution	Population	Bailleur	Total
Espèce ou nature	Terrain avec puits.	6.177.500	6.177.500 f CFA

1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET :

1.1. Identification et Description de la Zone d'intervention

La commune rurale de Timia est localisée dans les confins de l'AIR (partie nord du Niger). Son chef lieu est situé à 224 Km au sud-est du chef lieu du Département d'Arlit et à 220 Km au nord- ouest du chef lieu de la région D'Agadez ; et est sous tutelle administrative du Département d'Arlit.

Elle est limitée par six communes rurales qui sont Tabelot au Sud, Dabaga au Sud-ouest, Iferouāne au Nord, Dannat à l'Ouest et Fachi à l'Est.

La population vit dans un environnement aux caractéristiques particulières dues surtout à l'aridité du climat, à la présence des montagnes occupant plus de 70°/° de l'espace de la commune.

La population s'adonnent principalement aux activités agropastorales qui sont peu évoluées et insuffisantes pour couvrir les besoins.

A l'instar de toute la commune, les villages d'OUFEN, TASSALWATT et ABARAKAN présentent les mêmes caractéristiques morphologiques et sociales. Ils font parties des

principaux villages de la commune rurale de Timia du point de vu démographique et économique. Le manque des activités liées au tourisme ont eu un impact négatif considérable sur l'économie de ces 3 villages pendant ces deux dernières années. Le secteur de l'éducation, notamment les écoles primaires n'ont pas été épargnées par ce manque à gagner provenant des nombreux touristes qui visitent la région et laissent souvent des appuis considérables de manière directe ou indirecte à ces écoles.

Les structures organisationnelles traditionnelles de ces villages sont : La chefferie traditionnelle, les conseils de sages, les Imams.

Les structures organisationnelles modernes sont : Les associations des parents d'élèves, les associations des femmes, les coopératives.

Infrastructures socio sont notamment : Les écoles, les cases de santés, les CSI, des Banques Céréalières.

Les activités socioéconomiques :

L'agriculture et l'élevage sont les principales activités socioéconomiques de la zone, qui malheureusement connaissent des mauvais rendements de leur production. Les échanges commerciaux et les activités génératrices de revenus sont basés sur la production agro pastorale. D'autres activités non moins importantes sont également pratiquées notamment l'artisanat et les activités liés au tourisme. Mais ces dernières sont de nos jours compromises par l'insécurité qui sévit dans ces régions, et qui constitue une entrave majeure au développement socioéconomique. Cette situation bouleverse le développement des activités économiques de la zone.

1.2 : Problématique

A l'instar de toute la commune rurale de Timia les villages concernés au nombre de 3 avec une population estimée à environ **2309** habitants connaissent depuis les trois

dernières années une baisse sensible du niveau de vie économique de leur population. L'amenuisement des ressources naturelles, la dégradation des terres, l'insuffisance des pluies, une démographie galopante (3%), la déforestation et l'extension des terres de cultures constituent le lot de facteurs entravant l'épanouissement des populations.

Cette baisse de revenu est due en partie à un mauvais rendement de la production agricole, mais aussi à l'absence des revenus liés au secteur du tourisme. Le Secteur de l'éducation n'est pas épargné par cette situation de crise. Plusieurs écoles primaires n'ont pas de cantine scolaire pour une prise en charge des élèves afin de leur permettre de poursuivre normalement leur cycle. La plupart des parents sont pauvres pour assurer des conditions de vies acceptables à leurs enfants. Certains sont même contraints de retirer leurs fils de l'école pour qu'ils puissent travailler et participer à l'économie familiale. Le projet des JARDINS SCOLAIRES s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des conditions de vies des élèves des écoles bénéficiaires à travers la mise en exploitation de ces jardins.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 : Objectifs visés et Bénéficiaires

Objectifs globaux :

- Améliorer les conditions de vie des élèves de ces 3 écoles.
- lutter contre la pauvreté des ménages dans la commune rurale de Timia.

Objectifs spécifiques :

- Améliorer l'état nutritionnel des élèves
- Initié les élèves aux techniques de production agricole
- Améliorer les conditions d'études

- Diminuer les charges aux parents

Les Bénéficiaires directs du projet :

Les bénéficiaires directs de ce projet sont les élèves des écoles d'OUFEN, TASSALWATT et ABARAKAN.

Les bénéficiaires indirects du projet :

Les bénéficiaires indirects du projet sont les populations de ces 3 villages d'intervention du projet.

2.2 : Type d'intervention et résultats attendus

Le type d'intervention : CREATION ET EXPLOITATION DES JARDIN SCOLAIRES.

Résultats Attendus :

- 3 jardins scolaires sont opérationnels.
- Au niveau de chaque jardin, les élèves bénéficient des produits de la récolte.
- Les élèves de chaque école maîtrisent les techniques culturales
- Les conditions de vie des élèves sont nettement améliorées.
- L'état nutritionnel des populations en général et celui des élèves en particulier est amélioré ;
- Le taux de réussite a considérablement augmenté.

2.3 : Stratégies de mise en œuvre

Stratégie d'intervention.

Tous les acteurs seront impliqués dans chaque stade d'exécution du projet dans le souci de répondre efficacement à l'attente des objectifs escomptés. L'ONG, les parents d'élèves, les enseignants, les services de l'état et les autorités communales contribueront pour la pérennisation et la garantit d'une bonne gestion du bien publique à travers leurs implications dans la mise en œuvre de ce projet. La population

de ces villages fournira en plus du terrain équipé d'un puits une assistance dans la mise en place du jardin à travers l'organisation des travaux collectifs pour le labour et la récolte. Ils fourniront aussi leur assistance technique dans les limites de leurs compétences.

Activités du projet :

Le premier responsable des activités est le directeur de chaque école. L'ONG effectuera des missions de suivi et d'évaluation avec la conformité des réalisations avec le document du projet.

Pour la mise en œuvre de ce projet, la population bénéficiaire s'engage à fournir un terrain d'au moins un hectare avec un puits en bon état. L'apport de bailleurs de fonds servira à mettre en valeur ces jardins pour une durée de 12 mois équivalente à 3 récoltes différentes. Tout au long de la durée du projet les principales activités se résument à

- Information et suivi
- Aménagement du terrain
- Achat et mise en place des motopompes
- Achat carburant et intrant agricole
- Achat des semences
- Recrutement d'un manœuvre
- Mise en valeur du jardin
- Récolte

Il est à noter qu'après chaque récolte un bilan est établi, une partie de la récolte servira pour la consommation des élèves et la deuxième partie pour le fonctionnement du jardin après la durée du projet.

2.4 : Suivi pendant et après l'intervention

Suivi et supervision des activités par LONG HED TAMAT

La mise en place des jardins scolaires au niveau des villages, le recyclage et la redynamisation des comités de gestion des écoles ainsi que la responsabilisation des populations pour le fonctionnement durable des ces jardins nécessite un mécanisme de suivi et encadrement adéquat. Celui-ci concernera :

Le suivi durant le processus d'achat et livraison des motopompes, carburant, intrant agricole et semences afin de garantir à chaque jardin la livraison conforme à la quantité prévue.

La responsabilisation du directeur et des parents d'élèves pour une gestion et auto gestion durable de ces jardins.

L'encadrement des membres des comités de gestion des écoles sur les modes des fonctionnements de ces jardins.

A cet effet, des missions de supervision seront organisées par l'ONG HED Tamat périodiquement.

Suivi par Les autorités communales.

En dehors du suivi effectué par l'ONG d'autres missions de suivi seront organisées par Les autorités communales pour contrôler les investissements et les réalisations du projet au niveau de chaque village.

Suivi par Les services de l'éducation national :

Les agents du service de l'éducation national visiteront aussi ces jardins pour évaluer leurs impacts sur l'amélioration des conditions d'étude des élèves. C'est une mission qui se fera vers la fin du projet.

2.5 : Analyse de la pertinence et de la durabilité

L'intervention du projet répond parfaitement aux besoins des bénéficiaires et cela à travers :

Les bénéficiaires vont s'approprier les résultats atteints à travers leur parfaite implication dans toutes les prises de décision de mise en œuvre de projet, Notons que ce projet à été demandé par les bénéficiaires et planifié ensemble avec les autorités locales ,et communales , et les populations à travers les étapes suivantes Réunion de concertation entre l'ONG et les autorités Communales, ainsi que les représentants des bénéficiaires pour la planification des actions à réaliser.

Stratégie de pérennisation prévue

Pour assurer la pérennité du projet, dans le court et moyen terme, les stratégies suivantes sont prévues.

L'ONG HED TAMAT

L'ONG HED TAMAT en sa qualité de responsable d'exécution du projet assurera un suivi et appui technique permanent aux membres des comités de gestion des écoles même au delà de la durée du projet.

A cet effet, il sera organisé des missions de suivi et de supervision périodique au moins une fois par mois au niveau de chaque jardin pour s'enquérir du bon fonctionnement de ce dernier. Les populations et les comités de gestion seront encadrés et sensibilisés enfin d'aider pour une réussite d'une manière durable du projet.

Des rapports de supervision de suivi et d'activités seront élaborés et transmis à tous les acteurs concernés dans le but de corriger d'une manière participative les insuffisances constatées.

Les Autorités coutumières et communales

Leur rôle d'autorités responsables de la commune fait que tout ce qui concerne la vie de leur entité les incombe.

Dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet, il leur incombe d'organiser des missions de sensibilisation au niveau des populations concernées afin que celles-ci s'investissent pleinement et allégrement dans la gestion et le fonctionnement des ces jardins dont elles restent les bénéficiaires directes.

Par ailleurs elles sont chargées de prendre des mesures pour mettre à l'ordre à tous ceux qui cherchent à entacher le bon fonctionnement de ce projet.

Au niveau des Bénéficiaires

Etant donné que la stratégie de durabilité du projet est l'autogestion par les bénéficiaires, elles ont la charge de la gestion de leurs jardins tout en assurant leur fonctionnement durable dans la mesure du possible.

Ces populations seront soutenues dans cette tâche par des missions d'encadrement, de suivi et de supervision effectuées par la L'ONG HED Tamat.

L'ensemble de ces mesures permettra d'assurer une durabilité du fonctionnement des jardins afin d'atteindre l'objectif visé.

2.6 : Budget prévisionnel détaillé

Rubrique	Unité	Quantité	Prix unitaire	Coût total
Aménagement du terrain	jardin	3	210.000	630.000
Achat moto pompe 160	u	3	240.000	720.000
Achat tuyauterie	u	3	20.000	60.000
Achat engrais	u	3	120.000	360.000
Achat semences diverses	u	3	100.000	300.000
Achat essence	litre	700	2400	1.680.000
Achat huile moteur	litre	30	1750	52500
Achat produit phytosanitaire	litre	18	5000	90.000
Achat outils de travail	forfait			100.000
Frais de transport agadez-Timia	forfait			40.000
Salaire de 3 manœuvres	mois	36	45000	1.620.000

suivi				525.000
TOTAL	6.177.500 f CFA			

Le budget global de ce projet est de six million cent soixante dix sept mille cinq cent (6177500) francs CFA.

NB : Ce budget estimatif concerne l'ensemble de ces 3 jardins et est reparti d'une manière équitable pour l'exploitation de ces 3 jardins.

Note explicative du budget

- 1) Aménagement du terrain : C'est les travaux de désherbage, de débroussaie et de mise en place d'une clôture pour rendre la surface cultivable propre et bien protéger des animaux domestiques. C'est un travail qui peut durer plus d'une semaine.
- 2) Les motopompes 160 servent à faire remonter l'eau du puits d'une profondeur maximum de 25 m. La motopompe à une durée de vie supérieure à 3 ans si elle est bien entretenue. Elle fournit un débit d'eau considérable si le puits n'est pas très profond. Chaque jardin scolaire sera équipé d'une motopompe.
- 3) Les tuyaux c'est pour conduire l'eau : il y a deux sortes aspiration et refoulement.
- 4) Les engrais, les produits phytosanitaires, et les semences seront utilisés au niveau de ces jardins pour avoir une production suffisante.
- 5) L'essence c'est pour faire fonctionner la motopompe pendant toute la durée du projet.
- 6) L'huile motrice pour l'entretien des motopompes.
- 7) Les trois manœuvres s'occuperont de la mise en valeur de ce jardin.
- 8) Le suivi sera effectué par L'ONG HED Tamat.

Ghabdoulla GHOU MOUR
ONG HED Tamat