

Projets futurs pour le réseau d'associations AJEDD

Le [sommaire](#) est situé à la fin de ce document.

1 Buts des jardins pédagogiques et de l'AJEDD

Les buts des jardins scolaires et pédagogiques créés par l'Association **AJEDD** _ Association des Jeunes Environnementalistes pour le Développement Durable _ ont pour but :

1. L'amélioration de la sécurité alimentaire, par la diversification des sources alimentaires et de nouvelles techniques culturales,
2. La diversification des sources de revenus pour les agriculteurs et les femmes, par l'élevage, d'autres cultures,
3. L'autonomisation des femmes.
4. La sensibilisation au respect et à la protection de l'environnement, aux cultures biologiques (organiques),
5. La reforestation et la protection des forêts,
6. L'apprentissage de nouvelles techniques culturales (paillage/mulch, lombricompost ...), **incitant les agriculteurs locaux, à abandonner la culture itinérante sur brûlis, très destructrice pour l'environnement.**
7. L'apprentissage de l'hygiène.
8. *Et bien d'autres buts encore (a) l'apprentissage de la curiosité intellectuelle, b) développement de l'intégrité personnelle, b) faire comprendre l'importance de la biodiversité).*
9. *A terme, faire que les habitants des pays en voie de développement compte plutôt sur leurs propres forces, que de compter toujours et éternellement sur l'aide des autres : « Aide-toi, le ciel t'aidera ».*

2 Projet de l'AJEDD de mise en relation des hommes agissant pour la défense de la planète

Trouver et repérer les hommes clés _ comme ceux de la liste ci-dessous _ agissant pour la défense de la planète, surtout dans les pays en voie de développement, et les aider par un soutien au niveau connaissances techniques et diverses, au niveau formations, aides morales ou financières ou aide pour la création d'associations environnementales et de formation locale.

Nom prénom	Lieu	Site Internet / Vidéo
Jadab Payeng	Assam, Inde	http://en.wikipedia.org/wiki/Jadav_Payeng Documentaire <i>Foresting Life</i> , Aarti Shrivastava, HWF, 2013. Vidéo <i>Jadab Payeng, Mulai, the green warrior</i> , India Positive.
Yacouba Sawadogo	Burkina Fasso	http://en.wikipedia.org/wiki/Yacouba_Sawadogo Film <i>'The Man Who Stopped the Desert'</i> , 1080 Films, UK, 2010.
Mostafa Gaga (& Mostafa Affi & Association Solidamoun, Ivry).	Mengoub (Tadamoun) à 15 km de Bouarfa, désert marocain, Maroc	<i>La pépinière du désert</i> , documentaire de Laurent Chevallier, ARTE, 19 janvier 2009, 1h30. http://www.lemonde.fr/cinema/article/2011/01/18/la-pepiniere-du-desert-une-histoire-d-eau-et-de-vent_1466906_3476.html http://www.lesoir-echos.com/culture/la-pepiniere-du-desert-%E2%80%99or-trouve-a-mengoub/18250/ http://solidamoun.blogspot.fr/2007_06_01_archive.html

Agronomes et hommes clés pour les Jardins scolaires et pédagogiques :

Nom prénom	Lieux	Site Internet / Vidéo
Daniel Oke	Agbokou (Porto-Novo), Bénin	http://terredesjeunes.org/AJEDD Page Facebook https://www.facebook.com/danielg.o3 Album photo jardins : http://www.monalbum.fr/Album=XRVXYRAT
Père Godfrey Nzamujo	Porto-Novo, Bénin Togo, Nigéria	Créateur des fermes écoles Songhaï : http://www.songhai.org/ http://www.mewyovo.net/2013/03/la-ferme-modele-songhai-au-benin.html Vidéo http://www.dailymotion.com/video/xfsq61_ferme-modele-au-benin_news Livre <i>Songhaï. Quand L'Afrique Relève La Tête</i> , Godfrey Nzamujo, Cerf, 2008.
KONAN Mouahé Régis	Abidjan, Côte d'Ivoire	http://infoslumiere.blogspot.fr/

3 Création d'un réseau mondial d'associations AJEDD pour promouvoir les jardins pédagogiques

Aider ces hommes clé dans leurs projets environnementaux, par une aide à créer leur associations, leurs jardins scolaires et pédagogiques, leurs forêts, leurs centre de formations pour le développement durables.

Pourquoi créer ce réseau ? :

Souvent l'initiative est une initiative personnelle, prise par une personne clé plus conscientisée que les autres par les problèmes de leurs pays et des pays en voie de développement.

Mais souvent quand la personne disparaît, l'initiative s'évanouie (disparaît avec son créateur). Souvent, il n'y a pas de successeurs.

Par exemple M. *Samuel A.* relatait l'histoire du jardin scolaire qu'il avait connu durant son enfance, dans son école secondaire à O... au Nigéria (Lagos State) _ jardin initié par l'un de ses enseignants _ et où l'on cultivait des plantes à fruits et arbres fruitiers (papayes ...), tubercules (ignames ...), céréales (maïs ...), des plantes maraichères (tomates, carottes ...). Vingt ans après, Samuel repasse par son ancienne école et constate la disparition du jardin scolaire remplacé par une friche ou terrain vague sableux, à cause de la disparition de son ancien professeur¹.

Le but du réseau AJEDD est de créer un réseau d'entraide, de solidarité entre personnes de bonnes volontés, ayant des idées et ayant déjà lancés des projets pour développer durablement leur pays et pour protéger l'environnement souvent menacé de leur pays.

Son autre but est aussi d'aider à la formation de nouveaux « hommes clé », qui eux-mêmes transmettrons la connaissance et/ou le patrimoine potager, les associations et centres de formations créés (Associations ou Centres AJEDD et autres centres et associations environnementales et pour le développement durable locales).

4 Types de formations dispensées par les associations AJEDD

Exemples de formations déjà dispensées par l'AJEDD :

- Séances d'éducation et de sensibilisation à l'environnement et à la salubrité
- Formation aux activités génératrices de Revenus
- Formation à la production de lapins, de poissons, de produits maraichers, de jus de fruits
- Formations aux jardins potagers, à la technique d'empotage, à comment réaliser une planche ...
- Conférence sur la sécurité alimentaire, l'entrepreneuriat agricole, l'agriculture biologique (organique)
- Mise en place d'Associations d'autonomisation de femmes
- Formations professionnelles de jeunes :
 - . Formation en élevage (volaille et cuniculture) + accompagnement de l'auto-entreprise.
 - . Initiation à la production animale et végétale + appui financier.
 - . Formation au jardinage et aux techniques de quelques cultures.
- Etc.

Ce qu'il faudrait soit que le coût des formations soit très bas, sinon on demande un service en échange aux bénéficiaires de ces formations (éviter le prix très élevé des formations des centres de formations des fermes écoles SONGHAI _ voir annexe).

Stands installés sur les marchés agricoles et vivriers ou aux bestiaux, hebdomadaires, dans les pays concernés :

Un stand de l'association est installé chaque semaine à côté des autres étals sur le marché paysan local.

Sur le stand, l'association environnementale (AJEDD ou autre) présente aux visiteurs et paysans locaux (voire au maire, députés, politiques, instituteurs, professeurs, religieux ...) :

¹ L'échec de ce jardin scolaire au Nigéria s'expliquerait par le fait qu'il avait initié par un seul enseignant, ayant beaucoup de curiosité intellectuelle, et qu'à son départ aucun autre enseignant n'a repris la gestion du jardin.

- Les nouvelles techniques culturales (semis direct, paillage-mulch, SRI, push-pull ...),
- Les productions locales du jardin pédagogique (produits frais, en poudre, conserves, confiture, miel etc.).
- Etc.

5 Mise en place d'une banque d'échange de graines et semences

Par le réseau, mettre en place des locaux (silos) de stockage des graines, en conditions adaptés (en atmosphère sèche, fraîche ou froide ...), en limitant les risques de pillage de ces banques par les rongeurs (souris, rats ...), ravageurs (charançons ...) et moisissures

Les agricultures donnent à la banque les semences.

Mise des semences en sachets papier (qui peuvent respirer ...).

Plus tard, la banque redonnent les semences aux agricultures (et à d'autres agricultures) ou font acheminer les semences en de bonnes conditions de transports (cruches, glacières) vers d'autres banques de semences.

Cette banque s'occupe de l'amélioration de la qualité des semences et des plants (amélioration génétique).

6 Mise en place des pépinières communautaires

En particulier pour la production d'arbres pour la reforestation, l'agroforesterie, pour la production de produits sources de revenus (*Pakia biglobosa* (nééré ...) etc. ...).

Partie à développer.

7 Trouver les sources de financement pour les frais de fonctionnements des jardins scolaires

1. Vente des productions locales fraîches, aux marchés, ou dans des stands ou magasins communautaires (tenus ou non par des femmes).
2. Mise en conserve de ces productions et ventes dans les magasins.
3. Aides financières de Fondations environnementales occidentales (nécessite un dépôt de dossier du projet auprès de ces Fondations et passages en commissions ou comités de pilotage, pour la sélection pour subvention ou rejet du dossier soumis à la Fondation).

Avec le temps, il faudrait que la part de la 3^{ème} source de financement diminue jusqu'à disparaître, pour obtenir l'autonomie financière totale du jardin pédagogique ou de l'association.

8 Rechercher de nouvelles sources de revenus pour les agriculteurs des pays en voie de développement

La plantation d'arbres alimentaires et d'agroforesterie _ comme le *Pakia biglobosa* ou nééré source d'un condiment et aliment appelé dawadawa ou moutarde africaine _, d'arbres de bois d'œuvre de qualité à pousse rapide _ comme le Sheesham ou *Dalbergia sissoo* _ peuvent **apporter des sources de revenus complémentaires non négligeables** pour les villageois.

Par exemple, la culture de certaines variétés d'*ails* et d'*oignons* avait rendu riche un village de Sibérie².

La plantation d'arbres à *benjoin*³ avait rendu riche un certain village du Népal.

D'autres se spécialisent dans les plantes à parfums, à huiles essentielles (fabriquent des orgues à parfum, à huiles essentielles, des coffrets cloisonnés, en bois précieux (en *sisso*) pour y ranger les flacons de parfums, d'huiles essentielles etc.).

Il faut régulièrement organiser des réunions de brainstorming des villageois, pour trouver de nouvelles idées, et de nouveaux financements et de nouveaux circuits commerciaux (et de rentabilisation des productions).

² Cf. *Le Diable roux*, Mikhaïl Diomine, Robert Laffont, 1992 (et voir aussi *Le vagabond de la taïga*, du même auteur, chez le même éditeur, 1976).

³ Résine de diverses plantes du genre *Styrax*.

9 Contrôle des finances de l'AJEDD pour éviter les détournements

Bien évaluer avant la qualité technique et morale des hommes clé (par une évaluation d'un an par exemple).

Faire une enquête sur eux (y compris sur Internet).

Commencer par des aides au niveau connaissances et conseils techniques (du moins au départ, éviter de lui donner des biens matériels et de l'argent immédiats, sans contrepartie ou contrôle).

- A chaque fois, ne donner que des aides financières limitées, au cas par cas, pour chaque besoin précis, légitime et justifié, toujours justifiées par factures et photos.
- Demander des photos pour la fourniture de la preuve, pour chaque chose.
- Faire un suivi des comptes par un expert comptables extérieur, d'un centre de gestion agréé, si possible occidental.

10 Création de la liste de diffusion « reforestation Africa »

Cette liste de diffusion permet entre **acteurs locaux et hommes clés**, connectés à Internet, de s'échanger des connaissances, des informations et conseils utiles _ relativement aux buts précédents.

Adresse pour envoyer des mails au groupe	mailto:reforestationafrica-request@ml.free.fr
L'URL pour s'inscrire est	mailto:reforestationafrica-request@ml.free.fr?subject=subscribe
L'URL pour se désinscrire est	mailto:reforestationafrica-request@ml.free.fr?subject=unsubscribe

11 Autres moyens pour aider à la diffusion de la connaissance en agro-écologie, élevage etc.

Base de connaissance et documentaire centralisée :

Mettre en place et augmenter sans cesse une base de connaissance documentaire centralisée sur les techniques agricoles, agronomiques, d'agro-écologies, adaptée surtout aux pays en voie de développement (par exemple, par l'intermédiaire d'un site Internet _ équipé d'un site miroir, de wiki, de base mysql et gestionnaire de contenus contextuels (Joomla, Wordpress, avec PHP) _ éventuellement sur le modèle de l'encyclopédie en ligne gratuit Wikipedia (<http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:Accueil>) ou Ekopedia (<http://www.ekopedia.org/>).

Fournir aux « hommes clés », si nécessaire, pour la diffusion de la connaissance :

Item	~ Prix en CFA et €	Commentaires
Tablette tactile numérique	Entre 40 à 150 €	Comme la tablette indienne Aakash à 35 US\$, en Android, avec 2 ports USB
Clé USB 32 Go ?	~25 €	Pour transporter toute la base de connaissance et y télécharger et y stocker les documents récoltés sur Internet et les mises à jours de la base de connaissance centralisés
ordinateur portatif	Entre 150 à 300 €	Pour formations et rédaction de document
petite imprimante	Entre 40 à 150 €	Pour imprimer des supports de cours et dossiers pour les demandes de subvention
appareil photo numérique	Entre 50 et 150 €	Pour apporter la preuve des réalisations réelles
clés de connexion internet ⁴	Prix fourni par opérateur local	Pour se connecter à Internet
35 heures de cyber par semaine	10500 CFA / 16.01 €	
Vidéoprojecteur		~ 300 €, pour faire les projections de vidéos utiles dans les écoles des villages
Micro	Total : Entre 150 à 200 € (????)	Pour des conférences en amphithéâtres, salles de conférence, places de villages ... A voir (?)
Amplificateur		
Haut-parleur		

⁴ Ce type de clé se trouve au Bénin. Elle doit certainement être liée à un abonnement mensuel ou annuel auquel il faut souscrire (?).

Item	~ Prix en CFA et €	Commentaires
Livres		Sur les nouvelles techniques culturales Etc.
DVD		DVD-ROM contenant la base de connaissance centralisée sur le développement durable (18 Go et 5 DVD-ROM) DVD de vidéos sur les techniques agro-écologiques Etc.
Frais de déplacement : Essence, frais entretien moto ou taxi-brousses / mois		
Voire achat moto chinois 125 cc pour les déplacements		

12 Trouver des formations pour les porteurs de projets

1) Par exemple, telle personne clé serait passionnée par la Biologie des Interactions Plantes-Microbes-Environnement et la biologie des sols.

On pourrait alors tenter de lui trouver un financement _ et une Bourse auprès du Conseil Régional de Bourgogne_ pour qu'il suive le Master 1er Année (Master 1) Science Vie Santé de l'Agrosup, de l'UNiversité de Bourgogne à Dijon.

2) Telle personne voudrait se lancer dans la culture ou filière du cacaoyer. On essayerait de lui trouver une formation adaptée, dans une université Africaine ou auprès d'une centre de recherche local sur la cacaoyer (CIRAD ..).

3) Telle étudiante, d'un Master au Burkina Faso, voudrait se lancer dans la conception et la diffusion des cuiseurs solaires.

On pourrait la mettre en rapport avec l'antenne locale d'une ONG comme BISS (Bolivia Inti Sud Soleil spécialisée dans les projets de cuisson solaire en Afrique ...), qui pourrait lui apporter une formation et un soutien technique à son projet.

Etc.

13 Déclaration de l'Association des Jeunes Environnementalistes pour un Développement Durable

REPUBLIQUE DU BENIN

MINISTERE DE LA DECENTRALISATION,
DE LA GOUVERNANCE LOCALE, DE
L'ADMINISTRATION ET DE L'AMENAGEMENT DU
TERRITOIRE

N° D'ENREGISTREMENT DU DOSSIER
2012/0449/DEP-ATL-LITT/SG/SAG-ASSOC
DU 13 SEPTEMBRE 2012

DEPARTEMENTS DE L'ATLANTIQUE
ET DU LITTORAL

PREFECTURE DE COTONOU

RECEPISSE DE DECLERATION D'ASSOCIATION

Vu la loi du 1^{er} juillet 1901 relative au contrat d'association ;
Vu le décret du 16 août 1901 portant règlement d'administration publique pour l'exécution de la loi précitée ;
Vu le décret n°2001-234 du 12 juillet 2001 fixant les conditions d'existence et les modalités de fonctionnement des organisations non gouvernementales et leurs organisations faitières.

Le Préfet des Départements de l'Atlantique et du Littoral donne récépissé de déclaration à Monsieur **OKE Gaston Daniel**, président de l'ONG dénommée « **ASSOCIATION DES JEUNES ENVIRONNEMENTALISTES POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE** » (AJEDD) 03 BP 124 Agbokou (Porto-Novo) -téléphone 00229 (97 61 88 79/64 24 88 29/pour l'association définie comme il suit :

TITRE

« ASSOCIATION DES JEUNES ENVIRONNEMENTALISTES POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE » (AJEDD)

OBJET

- Promouvoir la protection de l'environnement sous toutes ses formes ;
- Promouvoir la formation des éducateurs et des apprenants sur les questions liées à la conservation de l'environnement ;
- Transmettre le message de la conservation de l'environnement aux populations urbaines et rurales ;
- Contribuer à la célébration des journées nationales et internationales liées à la conservation de l'environnement.
- Promouvoir le développement Agropastoral (Agriculture, élevage...);
- Promouvoir le Développement Durable;
- Réunir les différentes organisations environnementales, écologistes et les personnes qui favorisent la conservation de l'environnement en vue de former un réseau synergique vers un monde durable.

**SIEGE SOCIAL DE L'ONG DENOMMEE «ASSOCIATION DES JEUNES
ENVIRONNEMENTALISTES POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE »
(AJEDD)**

Commune d'Abomey-Calavi - arrondissement de Godomey - quartier Togoudo maison ZANVO Augustin - 03 BP 124
Agbokou (Porto-Novo) - téléphone 00229 (97 61 88 79/64 24 88 29/Département de l'Atlantique.

REPRESENTANTS DU BUREAU DIRECTEUR

Président : OKE Gaston Daniel

Secrétaire Général : SOWADAN Joël

Trésorier Général : AKANRO Olajesu André

PIECES ANNEXEES A LA DECLARATION

Statuts - Règlement
Intérieur et Procès -
Verbal de l'Assemblée
Générale Constitutive.

Copie

- MISPC

- Mairie d'Abomey-
Calavi.

Cotonou, le *12^{er} Octobre 2021*,
Le Préfet,

Placide AZANDE

NB : Dans un délai d'un mois, la déclaration faisant l'objet du présent récépissé devra être rendue publique au **JOURNAL OFFICIEL** de la République du Bénin par les soins de ceux qui à un titre quelconque, sont chargés de l'administration ou de la direction de l'association. Toute modification apportée aux statuts et tous changements survenus dans l'administration ou la direction de l'association devront être déclarés dans un délai de trois mois et consignés en outre sur un registre spécial tenu au siège de ladite association, registre qui devra être présenté aux Autorités Administratives ou Judiciaires sur leur demande.

NB : le présent récépissé n'est pas une autorisation donnée aux promoteurs pour mener des activités de micro finances ou d'autres ne rentrant pas dans le cadre des objectifs cités ci-dessus. La création d'autres structures (coopératives, centre de santé, de formation, établissements scolaires, ateliers, orphelinats, etc.) doit être soumise à la réglementation en vigueur en République du Bénin.

En outre, ceux qui sont chargés de l'administration ou de la direction de la présente association doivent faire parvenir trimestriellement à l'administration préfectorale les rapports d'activités sous peine de l'annulation du présent récépissé.

14 Annexe : Exemples des formations dispensées par le centre SONGHAI (Porto-Novo, Bénin)

Catégorie 1 : Pour des jeunes qui veulent devenir des Entrepreneurs Agricoles Socioéconomiques

Cette catégorie concerne les candidats qui n'ont pas ou qui ont peu de base agricole appréciable.

- Durée de la formation :
6 mois minimum à 18 mois maximum à décider selon les cas

Cout d'encadrement pédagogique

	Privé (Ecole/université Religieux)	ONG/Société Centre de recherche, Mairie	Gouvernement & Organisation internationale	
Catégorie 1 : socioéconomiques (Cout en FCFA par mois et par personne)				
INDIVIDU	35.000	72.300	180.000	International/ Régional
GROUPE	30.000	65.000	150.000	
INDIVIDU	35.000	70.000	170.000	National (Béninois)
GROUPE	30.000	65.000	130.000	

L'hébergement et la restauration sont à la charge du stagiaire

Catégorie 2 : Pour tout public en recherche d'une Spécialisation

Durée : 2 semaines à 3 mois

Cette formule permet à un candidat de se spécialiser dans une ou plusieurs activités de son choix.

Cout d'encadrement pédagogique

	Privé (Ecole/université Religieux)	ONG/Société Centre de recherche, Mairie	Gouvernement & Organisation internationale	
Catégorie 2 : Spécialisation (Cout en FCFA par jour et par personne)				
INDIVIDU	10.000	20.000	27.000	International/ Régional
GROUPE	8.500	16.500	22.000	
INDIVIDU	5.000	10.000	16.500	National (béninois)
GROUPE	5.000	110.000	15.000	

L'hébergement et la restauration sont à la charge du stagiaire

Catégorie 3 : Pour les Cadres, les autorités gouvernementales et locales

Cette formation concerne les autorités locales, les fonctionnaires d'état, les propriétaires de fermes, les entrepreneurs, les directeurs de société, les futurs cadres de centres Songhai, les sociétés internationales, etc.

- Durée :
 - 1 à 3 semaines : programme d'inspiration + passage dans plusieurs unités de production
 - ou 1 à 6 mois : appui à la conceptualisation pour de futurs cadres de nouveaux centres Songhai

Privé (Ecole/université Religieux)	ONG/Société Centre de recherche, Mairie	Gouvernement & Organisation internationale
---	--	---

Catégorie 3 a : Cadres - Inspiration (Cout en FCFA par jour et par personne)				
INDIVIDU	65.000	85.000	100.000	International/ Régional
GROUPE	42.000	65.000	88.000	
INDIVIDU	42.000	65.000	88.000	National (béninois)
GROUPE	32.000	42.000	62.000	
Catégorie 3 b : Cadres – niveau conceptualisation pour des futurs cadres de centre SONGHAI (Cout en FCFA par mois et par personnes):				
INDIVIDU		650.000	850.000	International/ Régional
GROUPE		560.000	730 000	

NB : Les formations de cadres concernent uniquement des groupes de personnes ou membres/staff d'institutions recommandées par la Coordination du Centre Régional Songhai.

Catégorie 4 : Pour des étudiants en recherche de stage terrain

Elle concerne les étudiants des lycées agricoles, universités (par exemple, Industrial Training des pays anglophones) ou de tout autre domaine en lien avec les activités de Songhai, qui pendant ou après leur formation, plus basée sur la théorie, recherchent un stage pratique sur le terrain. Au préalable à toute acceptation de stage, les besoins de Songhai sur telle ou telle thématique seront définis par l'ensemble des sites.

- Durée : 1 mois à 6 mois.
- Attribution de référent obligatoire, par apprenant. pour le suivi

Objectifs de stage définis pour que l'apport du stagiaire soit utile à Songhai et réciproquement. Un rapport de fin de stage sera obligatoire.

NOS FILIERES

- Filière végétale :
 - Jardin /maraîchage (carottes, laitue, autres...)
 - Compost /BRF
 - Agroforesterie,
 - Cultures vivrières (riz, maïs, soja, manioc)
 - Champignons

- **Filière animale :**
 - **Volailles :** Poules pondeuses, poulets de chair, volailles d'eau (canards, oies), dindons et pintades, cailles, poulets améliorés

 - **Mammifères :** Porcs, aulacodes, lapins, bovins, ovins, caprins,

 - **Nutrition animale**

- **Pisciculture :** Production en bassin, en étang et dans les cages flottantes
* **Insémination artificielle**

- Transformation **agroalimentaire**
 - Charcuterie (Viandes et poissons)
 - Pâtisserie (biscuits, gâteau, sandwich, etc.)
 - Production des jus, sirop & confiture
 - Production de lait de soja & yaourt

- **Transformation artisanale (alimentaire + cosmétique) :**
 - Séchage (gari, fruits, légumes)
 - Production d'huile de palme
 - Fabrication de savons (toilette, lessive, pommades)

- **Filière Energies Renouvelables :**
 - Biogaz
 - Panneaux solaires

TARIFS HEBERGEMENT & RESTAURATION

Hébergement:

Chambre climatisée 1ère catégorie : 17.500 Fcfa/jour/pers

Chambre climatisée 2ème catégorie : 15.500 Fcfa/jour/pers

Chambre individuelle ventilée : 4.500 Fcfa/nuitée/pers.

Chambre collective à 2 lits : 5.500 Fcfa/nuitée **soit** 2.750 Fcfa/nuitée/pers

Restauration:

* Option Cuisine africaine : 3.500 Fcfa/ jour / Pers pour les 3 repas de la journée.

* Option restaurant mixte :

Petit Déjeuner : 800 à 1500 Fcfa

Repas simple (plat de résistance) : 2000 Fcfa oas/pers.

Repas complet (entrée + résistance + dessert : 3 500 Fcfa /repas/pers (déjeuner ou dîner).

REMARQUES GENERALES

- **La notion de groupe est entendue à partir de 6 personnes**
- **Informations complémentaires sur les coûts :**
 - o L'insémination artificielle est un module spécifique d'une semaine et son coût s'élève à 500.000 Fcfa.
 - o Les DVD, casquettes, tee-shirts et autres souvenirs de Songhai sont pris en charge par chaque participant
 - o Les frais d'équipement comme les bottes sont à prévoir en plus, comme tout déplacement sur les sites et les transports aux aéroports.

NOS CONTACTS :

Pour toute demande de renseignement complémentaire et inscription, veuillez adresser votre demande à :

formation@songhai.org ou songhai@songhai.org

Tel : (229) 20 24 60 92 — 20 24 68 81

Fax : (229) 20 24 72 50

Contenu

1	Buts des jardins pédagogiques et de l'AJEDD	1
2	Projet de l'AJEDD de mise en relation des hommes agissant pour la défense de la planète.....	1
3	Création d'un réseau mondial d'associations AJEDD pour promouvoir les jardins pédagogiques	2
4	Types de formations dispensées par les associations AJEDD	2
5	Mise en place d'une banque d'échange de graines et semences	3
6	Mise en place des pépinières communautaires	3
7	Trouver les sources de financement pour les frais de fonctionnements des jardins scolaires.....	3
8	Rechercher de nouvelles sources de revenus pour les agriculteurs des pays en voie de développement.....	3
9	Contrôle des finances de l'AJEDD pour éviter les détournements.....	4
10	Création de la liste de diffusion « reforestation Africa »	4
11	Autres moyens pour aider à la diffusion de la connaissance en agro-écologie, élevage etc.	4
12	Trouver des formations pour les porteurs de projets	5
13	Déclaration de l'Association des Jeunes Environnementalistes pour un Développement Durable.....	6
14	Annexe : Exemples des formations dispensées par le centre SONGHAI (Porto-Novo, Bénin)	8