

Scénarios d'Intégration des TICS

Soumis par Administrator

14-02-2008

Dernière mise à jour : 14-02-2008

Analyse de différents type d'intégration des TIC en formation

Usages : La séance se situe toujours dans l'usage "enseigner, former, apprendre : mais à présent on s'intéressera moins aux supports ou aux outils utilisés, et davantage aux scénarios de mise en œuvre des TIC dans l'organisation ou la conduite de la formation. Contenu de la séance : le point de départ sera l'étude réalisée par ALGORA(devenue un classique) "COMPETICE". A partir de cette étude, l'objectif sera d'identifier les principaux modèles d'intégration des TIC en formation, en s'inspirant de la classification proposée, et de l'illustrer à partir d'exemples ou de situations concrètes. Activité: Dans les ressources de l'unité, on consultera l'étude COMPETICE en ligne à l'adresse : <http://cueep100.univ-lille1.fr/utic/Enseigner,%20Former/competicedef.pdf>.

A partir de cette étude, caractériser(4 à 5 lignes) avec précision chaque modèle identifié, en indiquant l'apport, et le mode d'intervention des TIC par rapport à la formation :

Présentiel enrichi

- Présentiel amélioré
- Présentiel allégé
- Présentiel réduit
- Présentiel quasi inexistant Voir surtout le schéma récapitulatif de l'analyse comparative des modèles, p.6

Ensuite , pour chaque modèle, vous proposerez quelques exemples ou situations concrètes de formation permettant de l'illustrer ou d'en proposer une application pratique. Vous vous inspirerez de votre expérience personnelle d'étudiant(y compris ce que vous pratiquez dans le cadre de l'unité "usages des TIC") ou professionnelle, ou d'une situation que vous imaginez. La description de chaque situation pratique comprendra notamment : contexte de formation, public visé, matière enseignée, niveau de formation, type de dispositif, organisation du dispositif en fonction de l'espace/temps, la place des TIC par rapport au contenu(supports médiatisés ou non et sous quelle forme), la relation pédagogique, le rôle respectif et les activités des enseignants et des apprenants…