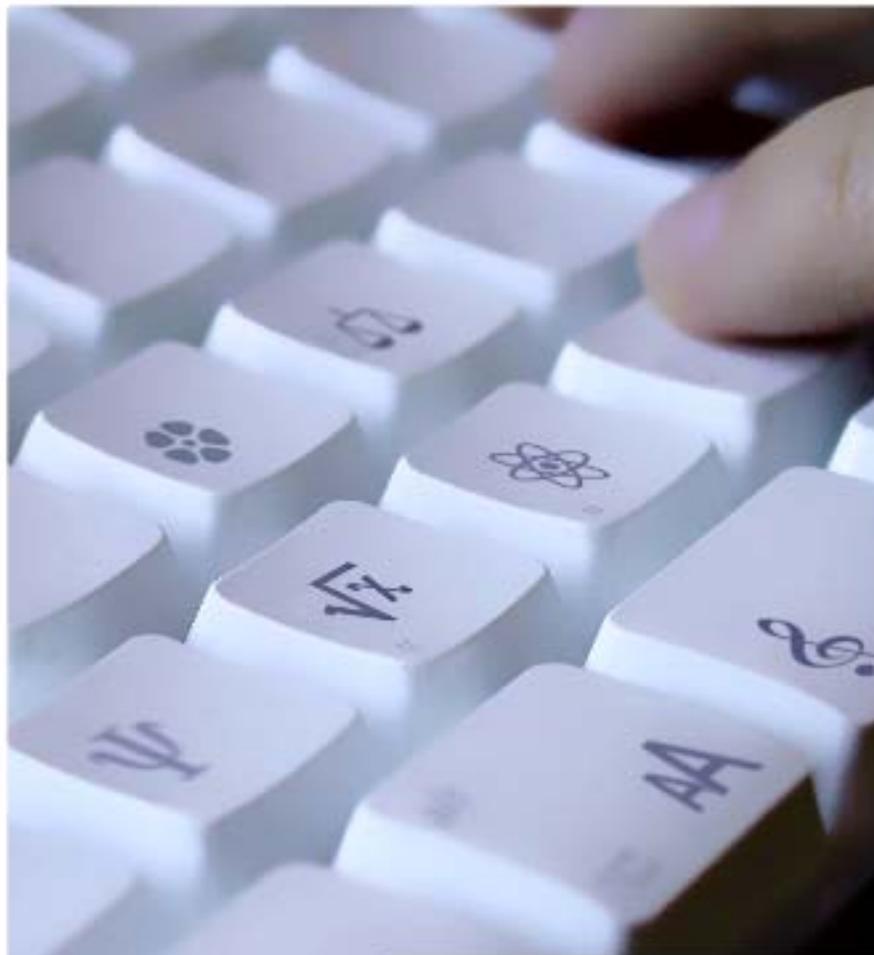




Internet et éducation



Guide de ressources

Publication réalisée par **La Vitrine Technologie-Éducation**

10 555, avenue de Bois-de-Boulogne
Montréal (Québec)
H4N 1L4
Téléphone : (514) 332-3000, poste 191
Télécopieur : (514) 332-0083

<http://ntic.org/>

Direction du projet

Andrée Beaudin Lecours

Recherche documentaire

Anne-Marie Cinq-Mars

Révision linguistique

Anne-Marie Cinq-Mars

Page couverture

Mélissa Laniel

Idée originale

Pierre-Julien Guay

©2006, La Vitrine Technologie-Éducation (<http://www.ntic.org/>), tous droits réservés pour tous pays.

L'impression, la reproduction et la distribution de ce document sont encouragées et permises à condition de ne pas occulter la mention « **Internet et éducation** » (<http://guide.ntic.org>) » apparaissant dans les pieds de page.



Table des matières

Présentation	5
La Vitrine Technologie-Éducation	5
Sélection de sites	6
Partage de ressources	6
Ressources générales	7
Associations et organismes	7
Autoformation en ligne.....	8
Découvrir Internet.....	8
Évaluer des compétences en TIC	9
Intégrer les TIC en pédagogie	9
Produire un site Web éducatif	11
Rechercher dans Internet	13
Utiliser un logiciel de bureautique	14
Banque d'outils	15
Logiciels de création d'exercices	15
Logiciels évalués	17
Partagiciels et logiciels libres	17
Catalogues d'objets d'apprentissage	18
Grands portails sur les TIC.....	19
Information, communication et échange	19
Portfolios électroniques	20
Répertoires d'objets multimédias.....	21
Répertoires généraux	23
Scénarios pédagogiques.....	24
Concevoir un scénario pédagogique	24
Répertoires de scénarios pédagogiques	25
Ressources pour les disciplines.....	28
Administration	28
Allemand.....	31
Anglais	34
Anthropologie	39
Architecture	41
Arts et technologies des médias	43
Biologie	49
Biotechnologie	56

Chimie	58
Diététique	64
Documentation	66
Droit.....	68
Économie	69
Éducation physique.....	71
Électronique	73
Environnement.....	75
Espagnol	79
Français et littérature.....	82
Français langue seconde	87
Géographie	92
Histoire	99
Informatique.....	104
Italien	106
Mathématiques	110
Musique	116
Philosophie	118
Physique	119
Psychologie	126
Science politique.....	129
Sociologie	130
Soins infirmiers	132
Travail social	137
<i>Index alphabétique</i>	<i>140</i>

Présentation

Depuis 2001, le guide *Internet et éducation* regroupe les meilleures trouvailles de la *Vitrine Technologie-Éducation*, soigneusement évaluées par nos partenaires locaux, nationaux et internationaux du milieu de l'éducation et des TIC (technologies de l'information et des communications). S'y trouvent plus de 600 ressources classées par disciplines, plus de 100 scénarios pédagogiques clés en main et une multitude d'autres ressources pour s'orienter dans le monde des nouvelles technologies éducationnelles. La consultation de la version électronique de ce guide (<http://guide.ntic.org/>) vous garantit l'accès à un répertoire régulièrement enrichi et actualisé.

La Vitrine Technologie-Éducation

La *Vitrine Technologie-Éducation*, anciennement *Vitrine APO* (Applications Pédagogiques de l'Ordinateur), a pour mission de promouvoir et de soutenir l'intégration des technologies de l'information et des communications (TIC) dans l'enseignement collégial par :

La veille stratégique et le développement

- Veille dans le domaine des technologies de l'information et des communications (TIC) au service de l'éducation
- Travaux de recherche sur les tendances émergentes en matière de nouvelles technologies éducationnelles, basés sur la conformité aux normes internationales

La valorisation d'un patrimoine éducatif commun

- Référencement des ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA) permettant aux enseignantes et enseignants d'enrichir leurs pratiques pédagogiques et de favoriser l'apprentissage des étudiants
- Diffusion d'informations de pointe sur l'utilisation des TIC en enseignement au sein du réseau collégial et dans le Web.

Le soutien aux établissements d'enseignement

- Soutien dans la sélection et l'acquisition de logiciels aux meilleurs coûts par un service d'achats regroupés
- Sensibilisation au respect des droits d'auteurs dans l'utilisation des logiciels auprès des établissements d'enseignement

Sélection de sites

Une enquête effectuée en 1999 par la *Vitrine Technologie-Éducation* auprès du personnel enseignant de niveau collégial a révélé que pour 80 % des répondants, la disponibilité de ressources éducatives en français dans Internet est une condition essentielle pour utiliser les TIC en enseignement.

Internet est perçu comme un outil permettant de soutenir les préparations de cours, facilitant la recherche sur une problématique ou un thème donnés, favorisant le partage d'outils pédagogiques concrets. Il contribue ainsi à actualiser l'enseignement et à fournir des références additionnelles aux élèves.

Le personnel enseignant recherche des sites qui répondent aux critères suivants :

- autorité de la personne ou de l'organisme auteur du site ;
- contenu adéquat pour les élèves du niveau collégial ;
- qualité des informations ;
- actualité de l'information ;
- qualité de la langue ;
- accessibilité du langage ;
- accessibilité du contenu ;
- lisibilité du texte ;
- accessibilité au plan culturel ;
- facilité de navigation dans le site.

Pour répondre à leurs besoins, la *Vitrine Technologie-Éducation* publie depuis 2001 *Internet et éducation : guide de ressources*, qui propose une sélection des ressources générales et disciplinaires basée sur ces critères d'excellence.

Partage de ressources

Enseignants et conseillers pédagogiques, vous êtes invités à enrichir le guide *Internet et éducation* de vos suggestions via Eurêka, le dépôt de ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA) (<http://eureka.ntic.org/>).

Eurêka regroupe les REA des associations et organismes du réseau collégial voués à l'intégration des TIC, en plus d'alimenter ce guide et la section « ressources » de *ProfWeb*, le *carrefour des ressources pédagogiques collégiales* (<http://www.profweb.qc.ca/>).

Affichez vos ressources et assurez-leur ainsi une plus grande visibilité ! Pour faciliter l'évaluation du contenu des sites Web sélectionnés, nous vous proposons cette fiche de notre ABC du multimédia : http://www.abc.ntic.org/fiche.php?q_id=139.

Finalement, pour être informé régulièrement des nouveautés, suivez l'actualité des TIC en vous abonnant à notre bulletin électronique hebdomadaire, offert en plusieurs formats et accessible à cette adresse : http://ntic.org/echanger/liste_envoi.php.

Bonnes découvertes !

Ressources générales

Cette catégorie vise à outiller les enseignantes et enseignants qui cherchent à mieux intégrer les nouvelles technologies dans leurs activités pédagogiques. Un ensemble de ressources appuyant les activités de formation locales ou personnelles et des adresses pour échanger des idées avec des collègues afin d'obtenir des informations récentes permettent d'établir les conditions nécessaires à l'apprentissage à vie, puisque le développement de ces technologies, comme leurs applications pédagogiques, se répand exponentiellement. Aussi, des références sur diverses stratégies pédagogiques, y compris le portfolio électronique, le scénario d'activité TIC, les environnements de formation et la création d'exercices en ligne et de documents multimédias sont disponibles.

Associations et organismes

Plusieurs associations s'intéressent à la question des technologies de l'information et de la communication et offrent divers services aux membres du réseau de l'éducation.

APOP

Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire. Information sur le réseau collégial et plusieurs ateliers de formation. En plus de l'APOP Mobile, la Caravane APOP offre des journées techno-pédagogiques dans certaines régions ciblées.

<http://www.apop.qc.ca/>

AQUOPS

Site de l'Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire et au secondaire. Répertoire de scénarios pédagogiques en rapport avec les nouvelles technologies intégrées à la pédagogie ; consultables via une base de données.

<http://www.aquops.qc.ca/>

CIPE

Le Conseil interinstitutionnel pour le progrès de la technologie éducative (CIPE) a pour mission de promouvoir la recherche et le développement en technologie éducative tout en tenant compte de son évolution. Le Conseil utilise ses ressources pour établir un réseau d'échanges et d'information (national et international) sur les recherches en cours, les produits, les publications et les programmes d'enseignement, entre autres.

<http://www.fse.ulaval.ca/ext/cipe/>

Le Préau

Centre de ressources et de veille visant à promouvoir l'utilisation des technologies de l'information et de la communication ainsi que la création de dispositifs pédagogiques innovants dans les établissements d'enseignement.

<http://www.preau.ccip.fr/>

PragmaTICE

Association ayant pour objet de promouvoir l'informatique à l'école, notamment en apportant un soutien aux initiatives personnelles ou associatives en faveur de la mutualisation de compétences, ressources ou pratiques pédagogiques à travers les TICE.

<http://www.pragmatice.net/>

RÉCIT

Le Réseau pour le développement des compétences par l'intégration des technologies comprend dix centres spécialisés pour le réseau des commissions scolaires au Québec : en adaptation scolaire, arts, univers social, préscolaire, formation générale et continue des adultes, formation professionnelle, développement personnel, langues, mathématiques, sciences et technologies.

<http://recit.qc.ca/>

REFAD

Le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada est un regroupement de personnes et d'organisations intéressées à promouvoir et développer l'éducation en français par le biais de l'éducation à distance (depuis 1988).

<http://www.refad.ca/>

Autoformation en ligne

Cette section regroupe du matériel d'appui à la formation des enseignantes et des enseignants en bureautique, à l'intégration pédagogique des TIC, à l'utilisation d'Internet et à la publication de contenus éducatifs en ligne. Ces ressources peuvent être utilisées comme sources de référence pour autodidactes, mais elles seront davantage profitables à l'intérieur d'activités structurées d'animation par des pairs ou par des spécialistes.

Découvrir Internet

Introduction à l'utilisation d'Internet

Ce document est destiné à présenter les notions de base permettant de comprendre ce qu'est le réseau Internet et comment fonctionnent les principaux outils informatiques qui y sont associés.

<http://www.ijm.jussieu.fr/ManuelWeb/manuel-frame.html>

Évaluer des compétences en TIC

Compétice

Outil d'accompagnement pour déterminer et gérer les compétences des acteurs des projets éducatifs intégrant des nouvelles technologies (cours en ligne, campus numérique, e-formation, télécollaboration, etc.). Il peut être utilisé en mode libre ou guidé.

http://eureka.ntic.org/file_download.php?lom_id=2988&filename=competicedef.pdf

Évaluation des compétences en TIC

Outils d'aide pour identifier ses compétences technologiques et pédagogiques à l'intention des intervenants du milieu scolaire.

<http://www.cssmi.qc.ca/cgi-bin/profil/>

Un référentiel de compétences technopédagogiques destiné au personnel enseignant du réseau collégial

En quoi consistent les utilisations pédagogiques pertinentes des TIC ? Quelles sont les compétences que les enseignantes et les enseignants doivent développer pour les exploiter ? Quelle est la composante pédagogique de ces compétences ? Conçu comme un guide de ce qui est souhaitable, ce référentiel est fortement axé sur les composantes pédagogiques des compétences à développer pour une bonne utilisation des TIC.

http://eureka.ntic.org/file_download.php?lom_id=2761&filename=referentiel.pdf

Intégrer les TIC en pédagogie

Carrefour de l'information

L'Université de Sherbrooke présente une riche banque d'information sur les TIC et la pédagogie : articles, revues et livres abordant les TIC, médecine et les TIC, pédagogie et les TIC, vulgarisation scientifique et les TIC, Web et TIC, etc.

http://www.usherbrooke.ca/carrefour/site/bi_consultation.html?action=consulter&select_id_rubrique=0

ÉduTIC

Vise à favoriser l'expérimentation pédagogique en présentant du matériel original pouvant susciter, chez les utilisateurs, la créativité nécessaire au développement et à la mise en place de nouvelles pratiques pédagogiques. Technologie éducationnelle. Compétences TIC, exemples de scénarios pédagogiques, environnements. Outils d'écriture, de traitement de données, de création et de communication. Approche collaborative, individualisation de l'enseignement, paradigme constructiviste.

http://www2.uqtr.ca/hee/site_1/index.php?no_fiche=9

Guide d'encadrement des cours Internet

Publication du Cégep@distance dans laquelle est décrit le rôle du tuteur (ou du professeur) dans l'apprentissage et la maîtrise de nouveaux outils et de nouvelles méthodes d'encadrement des élèves.

<http://www.cegepadistance.ca/cours/geci/>

Guide pour gérer les aspects juridiques d'Internet en milieu scolaire

Destiné aux écoles, aux commissions scolaires ou aux enseignants qui prennent l'initiative d'offrir des outils ou des activités d'Internet à leurs élèves. Il situe leurs responsabilités, aide à identifier et à évaluer les risques reliés à l'activité ou à l'outil Internet et propose des politiques, des mesures et des précautions à mettre en place.

<http://www.droitsurinternet.ca/versions.html>

Intégration des NTIC en enseignement, v1.2

Cours multimédia interactif d'une durée approximative de quatre heures permettant d'amorcer une démarche de réflexion sur l'utilisation des technologies. Aborde les thèmes des présentations interactives, du multimédia, d'Internet et de la visioconférence. Développé par la Vitrine Technologie-Éducation à l'aide du Fonds de l'autoroute de l'information.

<http://ntic.org/guider/>

Le processus de production de cours en formation à distance

Ce document publié par la Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal présente un processus de production sous toutes ses facettes, et ce, quels que soient les médias exploités. De la planification à la mise en marché en passant par l'édition, plusieurs étapes doivent être franchies.

<http://www.formationadistance.umontreal.ca/production/>

praTIC-O-praTIC

Ce cours multimédia interactif, développé conjointement par la Vitrine Technologie-Éducation et Radio-Canada, permet d'amorcer une démarche de réflexion sur l'utilisation des technologies. Le cours est offert sous forme d'ateliers dans les établissements membres de la Vitrine Technologie-Éducation et en formation à distance avec WebCT, en version créditée et non créditée. Finaliste dans la catégorie « Formation en ligne » au concours des Octas 2001 organisé par la Fédération de l'Informatique du Québec.

<http://ntic.org/guider/>

Technologies Internet et éducation

Matériel de cours de l'unité « Technologies de formation et apprentissage (TECFA) » de l'Université de Genève. Voir particulièrement « L'histoire de l'éducation avec le Web : un premier regard ».

<http://tecfa.unige.ch/guides/tie/tie.html>

Guide Internet et éducation

(<http://guide.ntic.org>)

Un modèle constructiviste d'intégration des TIC

Pour intégrer les TIC aux programmes, les enseignants ont besoin d'une formation technopédagogique. Une maîtrise de base des différents outils technologiques et le développement d'une certaine culture informatique semblent nécessaires et préalables à l'émergence de projets d'utilisation pédagogique des TIC en classe. La formation ne devrait cependant pas porter uniquement sur les éléments de maîtrise technique ; elle devrait intégrer la réflexion de nature plus pédagogique à la base de la préparation d'activités intégrant les TIC.

http://eureka.ntic.org/file_download.php?lom_id=2762&filename=constructiviste.pdf

Produire un site Web éducatif

ABC du blog

Définition de « blog » (weblog, carnet), outils de publication, hébergement, RSS et syndication.

<http://www.pointblog.com/abc/>

Apprendre le langage HTML

Guide pour débutants : éditeurs, outils, conseils, etc.

<http://www.ccim.be/ccim328/html/index.htm>

Apprenez le HTML

Quels sont les outils à utiliser pour commencer à construire en HTML : prise en main d'un éditeur HTML, organisation du dispositif, transfert des données sur le serveur.

<http://nte-serveur.univ-lyon1.fr/nte/html1/planning.htm>

Cinéma

Pour apprendre à évaluer, concevoir et créer des applications pédagogiques qui intègrent le multimédia. Divisé en six rubriques : apprentissage, ergonomie, scénarisation, production, systèmes et implantation.

<http://www.fas.umontreal.ca/com/com3561/bta/indexf2.html>

Comment ça marche ? [L'informatique]

Le site de vulgarisation de l'informatique. Des milliers de cours en ligne gratuits sur l'informatique : ordinateurs, réseaux, bases de données, langages de programmation, etc. Introduction aux principales tâches et aux outils du webmestre : les langages du Web et la gestion de noms de domaine.

<http://www.commentcamarche.net/>

Compagnon du gestionnaire informatisé

Ce site offre de la formation sur *Word*, *Excel*, *PowerPoint*, *Access*, Internet et sur l'informatique en général. Présentation des outils d'Internet et des différents modes de création.

<http://www.lecompagnon.info/>

Créer des pages Web facilement

Cours autotutorial : introduction à HTML, création de tableaux, insertion d'images, hyperliens et publication sur un serveur.

http://tecfa.unige.ch/themes/FAQ-FL/Home_Page_autotutor/HP_pageWEB.html

Créer ses propres pages Web

Présentation animée des étapes et outils de création de site Internet.

http://services.wanadoo.fr/wanadoo_et_moi/comprendre/netexpress/flash/ne_12/index.html

La conception d'un site Web éducatif

Découpé en quatre volets : analyse de besoins, design pédagogique, production du matériel multimédia et interactif, implantation et évaluation.

<http://aptic.ulaval.ca/guidew3educatif/>

La licence *Creative Commons* ou le copyright revu et amélioré

Procédure suggérée d'enregistrement des droits d'auteur dans le cas d'un plan de cours et de notes imprimées ou en ligne.

http://eureka.ntic.org/file_download.php?lom_id=3041&filename=guide.pdf

L'appréciation des contenus dans Internet et l'évaluation d'un site Web

Évaluer la qualité de l'information disponible dans Internet et évaluer la qualité ergonomique et didactique d'un site Web sont deux activités distinctes mais complémentaires. L'abondance de l'information dans Internet oblige les pédagogues et les élèves à porter une attention toute particulière à la crédibilité des sources d'information et à la qualité des ressources disponibles sur le Web. Voici quelques références permettant soit d'évaluer un site Web, soit d'apprécier la crédibilité et la valeur des informations disponibles dans Internet.

http://eureka.ntic.org/file_download.php?lom_id=3039&filename=evaluweb.pdf

La vidéo numérique

Le réseau de télématique scolaire québécois offre un guide sur la production de vidéo numérique (planification, tournage, montage, compression et publication) et la vidéoconférence.

<http://io.rtsq.qc.ca/video/index.html>

Sac des TIC

Outils pour l'application des TIC en enseignement. Formations informatiques, images, sons et vidéos.

<http://www.csrq.qc.ca/goeland/proj/envolee/sacdestic/formations.html>

Rechercher dans Internet

ARI (Assistant de recherche d'information sur Internet)

Assistant de recherche d'information dans Internet gratuit pour le monde de l'éducation.

<http://www.inrp.fr/Tecne/Savoirplus/Rech40123/ari/accueil.htm>

Form@net

Formation à la maîtrise de l'information au secondaire. Ressources d'appui à deux journées de formation à l'intention des bibliothécaires, des documentalistes et des enseignants et enseignantes du secondaire dans le cadre d'un projet de coopération France-Québec.

<http://www.ebsi.umontreal.ca/formanet/>

Guide d'initiation à la recherche dans Internet

GIRI-1 : en quoi Internet est-il pour vous, professeurs, chercheurs ou étudiants de niveau universitaire, un outil complémentaire au réseau des bibliothèques ? GIRI-2 est le guide des indispensables de la recherche dans Internet. Il regroupe de nombreuses ressources à utiliser comme point de départ pour la recherche d'information.

<http://www.bibl.ulaval.ca/vitrine/giri/>

J'apprends à chercher et je trouve

La section « Apprendre à chercher » s'adresse aux personnes qui souhaitent apprendre à utiliser Internet de façon efficace et méthodique en utilisant une approche axée sur la pratique interactive ou en ligne. La section « Animer une session » s'adresse plus particulièrement aux personnes qui souhaitent enseigner ou animer une session de recherche dans Internet.

<http://www.edumatic.qc.ca/chercher/>

Le langage des automates de recherche

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur les trucs de recherche avancée pour utiliser de façon efficace les index d'Internet. Consultez les tableaux synthèses.

<http://www.dsi-info.ca/moteurs-de-recherche.html>

Trousse de recherche d'information dans Internet

Cette trousse présentée par le Cégep@distance se découpe en quatre étapes qui correspondent aux quatre moments « classiques » d'une recherche d'information.

<http://ccfd.crosemont.qc.ca/cours/trousse/introduction/index.html>

Comment ça marche ? [L'informatique]

Le site de vulgarisation de l'informatique. Des milliers de cours en ligne gratuits sur l'informatique : ordinateurs, réseaux, bases de données, langages de programmation, etc. Introduction aux principales tâches et aux outils du webmestre : les langages du Web et la gestion de noms de domaine.

<http://www.commentcamarche.net/>

Compagnon du gestionnaire informatisé

Ce site offre de la formation sur *Word*, *Excel*, *PowerPoint*, *Access*, Internet et sur l'informatique en général. Présentation des outils d'Internet et des différents modes de création.

<http://www.lecompagnon.info/>

Introduction aux licences de logiciels libres GNU/GPL

Une étude de la Vitrine Technologie-Éducation. Les thèmes abordés sont l'historique, le copyright versus le *copyleft*, les coûts d'opération, les catégories de logiciels libres. On y trouvera également une bibliographie. Format PDF.

http://ntic.org/guider/textes/logiciel_libre.pdf

L'école du Mac

L'école du Mac a été créée pour aider tous ceux — et notamment les débutants — qui se perdent souvent dans les arcanes du système d'exploitation. Elle a pour but de vous faire découvrir toutes les possibilités offertes pour améliorer votre travail, vous donner des petits trucs, ou encore réparer les problèmes éventuels.

<http://ecoldumac.free.fr/>

« Les Indispensables » pour Office

« Les Indispensables Éducation » pour *Microsoft Office* est un complément gratuit pour les établissements scolaires, qui transforme des applications bien connues en outils personnalisés destinés à l'enseignement et aux études. Grâce à ses barres d'outils, modèles, assistance projet et didacticiels adaptés aux programmes scolaires, ce logiciel aide les enseignants et les étudiants à mieux travailler. Il n'est pas offert sous la suite *Office* pour Mac.

http://www.microsoft.com/france/education/prim-sec/enseignants/indispensable_office.asp

LinuxÉdu Québec

Une ressource pour en savoir plus sur le logiciel libre en éducation.

<http://linuxeduk Quebec.org/>

Linux facile

Ce manuel peut servir de guide d'installation et de configuration du système *Linux* mais aussi pour la formation. Il contient des didacticiels sur *Linux*, des traductions de documentation et un guide sur la structure du système *Linux*.

<http://www.linux-kheops.com/doc/linux-f/lf2.htm>

Banque d'outils

Les logiciels sont au cœur de l'intégration des TIC en éducation. Cette section présente des outils de recherche qui permettent de trouver des logiciels, partagiciels, utilitaires et documents multimédias pertinents au domaine de l'éducation.

Logiciels de création d'exercices

Constructeur de quid pédagogique

Permet de créer un questionnaire interactif dans une page Web.

<http://www.quid.fr.st/>

Dyris

Logiciel ouvert de création de QCM en ligne. Facile, libre et gratuit. Compatible *Windows*, *Linux* ou *Macintosh*. Il allie des images aux questions.

<http://dyris.free.fr/>

Hot Potatoes

Un outil de création d'exercices à choix multiples ou à réponse courte, de mots croisés, de jeux d'association et autres applications pour le Web. Le téléchargement du logiciel est gratuit pour les éducateurs.

<http://web.uvic.ca/hrd/hotpot/>

« Les Indispensables » pour Office

« Les Indispensables Éducation » pour *Microsoft Office* est un complément gratuit pour les établissements scolaires, qui transforme des applications bien connues en outils personnalisés destinés à l'enseignement et aux études. Grâce à ses barres d'outils, modèles, assistance projet et didacticiels adaptés aux programmes scolaires, ce logiciel aide les enseignants et les étudiants à mieux travailler. Il n'est pas offert sous la suite *Office* pour Mac.

http://www.microsoft.com/france/education/prim-sec/enseignants/indispensable_office.asp

Mots entrecroisés

Mots entrecroisés est un logiciel conçu dans le but de faciliter l'apprentissage rapide d'un vaste vocabulaire spécialisé. Il permet la conception et la création de dictionnaires personnalisés à partir desquels il est possible de générer des grilles de mots entrecroisés. Il peut, par conséquent, être utilisé pour plusieurs programmes d'enseignement.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/cgi-bin/fiche.pl?id=61&l=86.61>

Netquiz

Le logiciel *Netquiz* permet de construire des exercices ou des tests dans Internet sans programmation ni connaissance du langage HTML. Le logiciel offre plusieurs fonctions et diverses nouveautés. En effet, il est maintenant possible d'utiliser neuf différents types de questions (association, choix multiples, réponses multiples, lacune, mise en ordre, test de *closure*, dictée, zones à identifier et vrai ou faux), tout en pouvant insérer des images, des textes, des sons ou des séquences vidéo.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/cgi-bin/fiche.pl?id=62&l=62.92>

Netquiz Pro version formative 1.1

Le logiciel *Netquiz Pro*, tout comme ses versions précédentes, permet de construire des exercices ou des tests dans Internet sans programmation ni connaissance du langage HTML. Le logiciel offre plusieurs fonctions et bien sûr diverses nouveautés. En effet, il est maintenant possible de composer onze différents types de questions (association, choix multiples, damier, développement, dictée, mise en ordre, réponses multiples, réponse brève, texte lacunaire, vrai ou faux et zones à identifier), dans lesquelles on peut insérer des images, des textes, des sons ou des séquences vidéo.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/cgi-bin/fiche.pl?id=92>

Ordidac

Logiciel de création de séquences d'apprentissage et d'évaluation. Il permet de gérer, pour une même séquence, plusieurs types d'activités. Toutes ces activités peuvent être appuyées par une ressource multimédia de différents types : image, photo, vidéo, son, texte, page Web, diaporama *PowerPoint*.

<http://dtup.free.fr/ordidac/>

Programmoscope

Le programmoscope est un puissant logiciel de bases de données qui, une fois adapté, permet la description, l'analyse et la gestion pédagogique d'un programme. Il comprend un questionnaire de collecte de données ainsi qu'un guide d'utilisation.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/cgi-bin/fiche.pl?id=64&l=64>

Questy, l'évaluation des connaissances

Outil pédagogique gratuit permettant de créer et d'exploiter des questionnaires à choix multiples multimédias (évaluation ou autoévaluation des connaissances).

<http://questy.waika9.com/>

Thèbes

Un logiciel gratuit d'aide à la création de questionnaires informatisés. Écrit en pur Java, il est compatible avec la plupart des systèmes d'exploitation du marché (*Windows, GNU/Linux, Solaris, Mac OS*). Possibilité de créer cinq types de questions aux multiples paramétrages.

<http://tnerual.eriogerg.free.fr/thebes.html>

Logiciels évalués

Carrefour des ressources didactiques informatisées (CRDI)

Ressource d'évaluation allant du simple logiciel exerciceur au cédérom multimédia le plus complexe. Lectorat cible : enseignants(es) et intervenants du monde de l'éducation.

<http://c-rdi.qc.ca/>

Partagiciels et logiciels libres

Cartables.net

Ce site offre une liste des écoles, une section sur la recherche documentaire et des liens pour la classe ainsi qu'une salle des maîtres divisée en plusieurs sections : pédagogie et outils, logiciels éducatifs en libre essai ou gratuits, sites et fichiers d'enseignants.

<http://cartables.net/>

ÉduLinux

L'ensemble de logiciels de la faculté de génie de l'Université de Sherbrooke est en français et compatible avec les ordinateurs et applications de type PC. Il comprend une suite bureautique complète, soit un traitement de texte, un chiffrier, un fureteur Internet, un système de courrier, *Acrobat Reader, RealPlayer*, etc.

http://www.edulinux.org/spip/rubrique.php3?id_rubrique=29

Espace francophone

Plus de 2 000 logiciels francophones gratuits.

<http://www.espacefr.com/>

Gratilog

Sélection de logiciels gratuits francophones pour *Windows*, classés par rubriques (création de sites Web, outils graphiques, multimédias, etc.).

<http://www.gratilog.net/francais.htm>

Linux et pédagogie

Ce site du CNDP (Centre national de documentation pédagogique, France) présente une explication de la notion de logiciel libre, une liste de liens vers les principaux sites documentaires ou informatifs sur le sujet et une brève description de la manière d'installer un logiciel sous *GNU/Linux*. Les notices descriptives et d'aide à la prise en main des logiciels sont divisées en trois sections : les outils de bureautique, les logiciels de graphisme et les logiciels pouvant aider à l'enseignement, répartis selon les différentes disciplines.

<http://logiciels-libres-cndp.ac-versailles.fr/>

LogEcole

À l'initiative de l'association PragmaTICE, ce site s'intéresse à tout ce qui concerne les logiciels pour l'école, pour toute plateforme (matériel désuet compris) et tout mode de diffusion (gratuit, libre essai et commercial).

http://www.pragmatice.net/logecole/recherche_theme.htm

Catalogues d'objets d'apprentissage

Un objet d'apprentissage est un « objet numérisé possédant un potentiel éducatif exploitable dont le contexte pédagogique a été initialement défini » (définition du Groupe de travail sur les normes – Québec). Un catalogue ne contient que les éléments servant à décrire l'objet, dont, entre autres, l'adresse pour y accéder.

Celebrate

European Schoolnet a créé une plateforme virtuelle qui porte le nom de portail de démonstration *Celebrate*. Les enseignants peuvent y trouver des objets d'apprentissage et des contenus multimédias à utiliser dans leurs cours.

http://www.eun.org/ww/en/pub/celebrate_help/index.htm

eduSource

La vision générale du projet eduSource se concentre sur la création d'un réseau de dépôts d'objets d'apprentissage reliés et interopérables à travers le Canada.

<http://www.edusource.ca/>

Enpairs

Catalogue électronique facilitant la recherche et le partage d'objets pédagogiques numériques francophones pour l'apprentissage des sciences au secondaire. Catégories du répertoire : zoologie, astronomie, chimie, mathématiques, physique, botanique, science et technologie, science physique, sciences de la Terre et géologie, sciences de la vie et biologie.

<http://enpairs.ca/>

Merlot (Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching)

Merlot est une ressource gratuite destinée particulièrement aux facultés et aux étudiants universitaires. Liens à des ressources en ligne portant sur différents sujets : arts, affaires, éducation, sciences humaines et sociales, mathématiques, sciences et technologies.

<http://www.merlot.org/Home.po>

Grands portails sur les TIC

Les gouvernements ont mis en place des mécanismes pour favoriser l'intégration des technologies en éducation et la formation du personnel enseignant. Cette section présente les principaux portails.

EduSCOL

Site à vocation pédagogique. Questions liées aux enseignements et à la vie scolaire présentées, expliquées et débattues. Lectorat cible : enseignants, personnel de direction et corps d'inspection. Sujets traités : réforme en cours, enjeux des politiques suivies, ressources et échanges.

<http://www.eduscol.education.fr/>

European Schoolnet

Portail de la communauté éducative européenne. Destiné aux professeurs, vous y trouverez un répertoire de ressources éducatives, des exemples de méthodes pédagogiques, des nouvelles sur l'apprentissage, des formations en ligne. Rencontrez-y des enseignants, des formateurs et des élèves européens par le biais de projets de collaboration, forums, communautés d'apprentissage.

<http://www.eun.org/portal/index.htm>

PROFETIC

Ressources pédagogiques, technologiques et documentaires pour aider les enseignants universitaires à intégrer les TIC dans leurs cours.

<http://profetic.org/>

Information, communication et échange

Dans cette section, une liste de bulletins électroniques permettant de suivre les développements de l'intégration des TIC en éducation est disponible. Les listes de diffusion ou de discussion sont aussi d'excellents moyens de se tenir à jour.

AC-TICE

Revue interacadémique des technologies de l'information et de la communication en enseignement des Académies de Nantes, Aix, Marseille, Bordeaux, Lille, Poitiers et Strasbourg. Publiée huit fois par année. Succède à CARI INFO dont les archives sont disponibles.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/ac-tice/>

Guide Internet et éducation

(<http://guide.ntic.org>)

Bulletin de Nouvelles NTIC.org

Publié chaque semaine au cours de l'année scolaire, notre bulletin électronique vous renseigne sur l'actualité pédagogique : projets, recherches, innovations et colloques. Chaque numéro vous présente également des nouveaux sites éducatifs et vous fait part de nos coups de cœur. Le bulletin est disponible en format de courrier électronique, en page HTML imprimable pour affichage sur un babillard et en format pour les ordinateurs de poche (*Palm OS* ou *Windows CE*). Il peut également être syndiqué grâce à une chaîne de nouvelles RSS et apparaître dynamiquement, en format sommaire ou complet, dans votre site.

http://ntic.org/echanger/liste_envoi.php

Café pédagogique

Réalisé par un collectif d'enseignants et de chercheurs, ce « e-zine » offre une veille pédagogique dans Internet, de la recherche en sciences de l'éducation et des pratiques pédagogiques innovatrices. Répertoire rédigé par l'équipe éditoriale du Café Pédagogique. Pour chaque discipline, on retrouve dix sites incontournables et trois « coups de cœur ».

<http://www.cafepedagogique.net>

Cartables.net

Ce site offre une liste des écoles, une section sur la recherche documentaire et des liens pour la classe ainsi qu'une salle des maîtres divisée en plusieurs sections : pédagogie et outils, logiciels éducatifs en libre essai ou gratuits, sites et fichiers d'enseignants.

<http://cartables.net/>

Portfolios électroniques

Le portfolio est un moyen ou un outil qui favorise la pratique réflexive, c'est-à-dire la capacité d'établir des inférences et d'utiliser à bon escient ses expériences. Traditionnel ou électronique, il est constitué d'une collection de documents appuyant une réflexion.

Guide pédagogique

Le portfolio de développement professionnel continu.

<http://www.umoncton.ca/leprof/portfolio/portfoliomenu.htm>

Le portfolio dans l'apprentissage

Ce site bilingue a pour but de rendre accessible le plus grand nombre d'outils et de ressources possibles aux enseignant(e)s et à leurs élèves qui travaillent avec le portfolio comme outil d'apprentissage.

http://www.gesnrecit.qc.ca/portfolio/port_fran.html

Le portfolio sur support numérique

Document PDF de 55 pages préparé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

<http://ntic.org/guider/textes/portfolio.pdf>

Portfolio électronique

Ce site explique comment le portfolio, outil d'évaluation authentique, peut, selon le type ou la forme, présenter les habiletés et les réalisations d'un élève, d'un finissant ou d'un professionnel, ou même un parcours pour arriver à un but.

<http://ntic.org/guider/textes/obs/pfolio/index.htm>

Portfolio, un outil d'intégration des apprentissages

Ce site a pour but de faciliter l'élaboration des portfolios dans les différents programmes d'études au collégial. On y trouve des exemples, des outils, des ressources ainsi que des liens vers les différents portfolios des programmes concernés.

<http://www.portfolio.imq.qc.ca/>

Webographie du portfolio sur support numérique

Références générales, le portfolio et l'évaluation, des outils pour le portfolio, exemples de portfolio dans Internet, protection des renseignements personnels et droits d'auteur.

<http://ntic.org/guider/textes/bibportfnum.html>

Répertoires d'objets multimédias

Cette section présente une sélection de répertoires renvoyant à des images, à des documents sonores et vidéo, à des animations *Flash*, etc. Ces éléments sont numérisés, disponibles dans Internet et peuvent être utilisés pour soutenir les activités pédagogiques.

BIPS - Banque d'images pédagogiques et de scénarios

La Banque d'images et de scénarios pédagogiques est un projet de coopération franco-québécois. La banque contient plus de 5 000 images libres de droits et près de 40 scénarios. De nombreux liens vers des sites d'images.

<http://bips.cndp.fr/>

CERIMES

Banque d'images et de films du Centre de ressources et d'information sur les multimédias pour l'enseignement supérieur.

http://www.cerimes.education.fr/index.php?page=bi_admin&op1=theme

Edumedia

Banque d'animations pédagogiques *Flash* en sciences (mathématiques, physique, chimie, science de la vie et de la Terre, biologie). Niveaux lycée, cégep, université.

<http://www.edumedia.fr>

Fiche modèle

Le Centre collégial de développement de matériel didactique met sur pied un projet de diffusion de contenu TIC nécessitant la participation des collèves. En effet, il s'organise chaque année plusieurs conférences dignes d'intérêt dans les collèges du Québec et nous voulons les mettre en ligne afin de les rendre disponibles à toute la communauté du réseau collégial. Imaginez une conférence numérique de Pierre Fortin pour un cours d'économie ou d'Hubert Reeves pour un cours de philosophie.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/conferences>

Images — Service des bibliothèques

Sélection de répertoires d'images spécialisés préparée par l'Université de Sherbrooke.

<http://www.usherbrooke.ca/biblio/internet/images.htm>

Les conférences numériques

Il s'organise chaque année plusieurs conférences dignes d'intérêt dans les cégeps du Québec. Ce site Internet présenté par le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) a pour but d'offrir l'accès à certaines de ces conférences.

<http://www.ccdmd.qc.ca/conferences/>

Multimodes — Banque d'objets

Le réseau d'enseignement francophone à distance du Canada offre un guide d'utilisation des médias d'enseignement et d'animation à distance multimodaux. Il propose une banque d'objets : liens vers des répertoires d'images, de sons, de vidéos, simulations, etc.

http://dsf.sk.ca/refad/multimodes/liste4col.php?id=ress_banqueobjets.php

Picto

Une banque vous proposant une série d'illustrations pratiques, diversifiées et amusantes. Pour agrémenter vos travaux scolaires, sites Web ou toutes autres réalisations.

<http://picto.qc.ca/>

Québec en images (Le)

Ce site met à la disposition de tous les internautes des milliers d'images des régions du Québec. La banque d'images vise d'abord à répondre à l'immense besoin d'utiliser des images libres de droits pour la fabrication de matériel didactique. Le Québec en images contribue ainsi à la conservation et à la diffusion d'une partie significative de la mémoire collective du Québec.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/cgi-bin/fiche.pl?id=65&l=65>

Sapristi

Plus de 500 sites Internet en science de l'ingénieur (banques de données, fiches techniques, logiciels, normes, revues et thèses).

<http://csidoc.insa-lyon.fr/sapristi/trouver.php>

Tic Tac

Banque de sons libres de droits, contient plus de 300 sons regroupés par catégorie. Possibilité d'entendre la version complète du son et de télécharger le son en deux formats (MP3 ou WAV).

<http://www.csdraveurs.qc.ca/musique/tictac/>

Urbanisation (L')

Diaporama numérisé – Série – Initiation à l'histoire régionale

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/diapo>

Répertoires généraux

Le recensement de ressources disciplinaires ou adaptées à un thème particulier est une activité courante de nombreuses organisations éducatives. Dans cette section sont présentés les répertoires qui offrent une bonne qualité de description des ressources mises à jour régulièrement.

Café pédagogique

Réalisé par un collectif d'enseignants et de chercheurs, ce « e-zine » offre une veille pédagogique dans Internet, de la recherche en sciences de l'éducation et des pratiques pédagogiques innovatrices. Répertoire rédigé par l'équipe éditoriale du Café Pédagogique. Pour chaque discipline, on retrouve dix sites incontournables et trois « coups de cœur ».

<http://www.cafepedagogique.net>

Cartables.net

Ce site offre une liste des écoles, une section sur la recherche documentaire et des liens pour la classe ainsi qu'une salle des maîtres divisée en plusieurs sections : pédagogie et outils, logiciels éducatifs en libre essai ou gratuits, sites et fichiers d'enseignants.

<http://cartables.net/>

Centre des médias

Liens compilés par le centre des médias du Collège François-Xavier-Garneau. Ressources classées par discipline.

<http://www.cegep-fxg.qc.ca/biblio/ressource.html>

CERIMES

Banque d'images et de films du Centre de ressources et d'information sur les multimédias pour l'enseignement supérieur.

http://www.cerimes.education.fr/index.php?page=bi_admin&op1=theme

Planète éducation

Portails et moteurs éducationnels contributifs vers les meilleures ressources vedettes, applications et utilitaires pédagogiques dans le réseau Internet francophone pour l'enseignement, formation et étude aux niveaux préscolaire, primaire, secondaire, professionnel, technique et supérieur. Référencement recherché pour présenter des ressources et adresses de qualité qui agrémentent de nombreuses rubriques.

<http://www.planete-education.com/>

Scénarios pédagogiques

Un scénario pédagogique est une activité « clés en main » que peut utiliser le personnel enseignant afin d'encadrer les apprentissages des élèves. La rédaction d'une fiche de scénario pédagogique constitue un bon aide-mémoire, mais permet également de partager et de discuter avec d'autres personnes intéressées dans le réseau éducatif.

Concevoir un scénario pédagogique

Clavarder sans s'égarer

Ce site explore le clavardage pédagogique et la vidéoconférence scolaire. Scénarios, liens, boîte à outils, jumelage.

<http://www.csdm.qc.ca/clavardage/>

Communautés virtuelles apprenantes

Ce scénario présente les éléments nécessaires à l'établissement d'une communauté virtuelle apprenante et à son animation.

http://ntic.org/guider/textes/obs/com_vir/index.html

Guide d'animation d'un forum de discussion

Méthodologie et éléments qui doivent être considérés avant l'implantation d'un forum, tout au long des activités d'un forum, à la suite des activités d'un forum.

http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/outils/animation_forum/index.htm

Guide de rédaction et de présentation d'un scénario pédagogique

Document d'accompagnement d'un atelier sur la rédaction d'un scénario d'apprentissage, d'une leçon ou d'une activité pédagogique. De façon générale, le scénario doit comprendre une mise en situation, des modalités d'application, la liste des connaissances à acquérir, les activités d'évaluation et les modalités de généralisation.

<http://ntic.org/guider/textes/div/bibscenarior.html>

Guide de rédaction et de présentation d'un scénario pédagogique et d'une activité d'apprentissage

Ce Guide de rédaction et de présentation d'un scénario pédagogique et d'une activité d'apprentissage a été conçu dans le but d'aider les éducateurs et les éducatrices dans la réalisation d'un projet pédagogique mettant à contribution les ressources d'Internet ou du multimédia à l'école ou au collège. Dans ce cadre, un scénario pédagogique présente une démarche visant l'atteinte d'objectifs pédagogiques et l'acquisition de compétences générales ou spécifiques reliées à un ou plusieurs domaines de vie selon les modalités et les spécifications des nouveaux programmes d'études. Le scénario donne lieu à un projet, une activité particulière d'apprentissage, dont la réalisation fait appel aux ressources d'Internet et peut-être aussi de l'imprimé, de la radio sur le Net, de la télévision en ligne ou du multimédia.

http://eureka.ntic.org/file_download.php?lom_id=3037&filename=guide.pdf

Le reportage multimédia

Le « Reportage multimédia » est une activité dans laquelle l'apprenant utilise diverses ressources technologiques dans le but de réaliser un travail écrit. Dans sa forme simplifiée, les ressources technologiques sont les outils de recherche d'information, mais le travail produit est remis sous une forme plus traditionnelle : une version papier. Dans sa forme plus élaborée, l'étudiant produit un travail multimédia, c'est-à-dire qu'il illustre son sujet par des images, des sons, voire des séquences vidéo.

<http://ntic.org/guider/textes/obs/report/index.htm>

Prof.Inet

Présente le registre Classes@Classes, une banque de projets pédagogiques entre classes. Conseils sur la façon de lancer et de mener un projet pédagogique en utilisant Internet.

<http://www.cslaval.qc.ca/Prof-Inet/>

Répertoires de scénarios pédagogiques

Association canadienne d'éducation de langue française

Ressources, banque d'activités pédagogiques, guide, revue *Éducation et francophonie*, etc.

<http://www.acelf.ca/>

BIPS - Banque d'images pédagogiques et de scénarios

La Banque d'images et de scénarios pédagogiques est un projet de coopération franco-québécois. La banque contient plus de 5 000 images libres de droits et près de 40 scénarios. De nombreux liens vers des sites d'images.

<http://bips.cndp.fr/>

BouScol

Répertoire sélectif de ressources éducatives dans Internet. BouScol répertorie environ 1 500 adresses de sites Internet éducatifs et recense près de 800 scénarios d'activités pédagogiques. Le tout est classé dans des tableaux organisés selon les cycles du primaire et du secondaire (section Classes). Environ 600 autres adresses éducatives pour le personnel scolaire, les parents et le public en général se retrouvent dans les autres sections.

<http://station05.qc.ca/csrs/BouScol/>

Cartables.net

Ce site offre une liste des écoles, une section sur la recherche documentaire et des liens pour la classe ainsi qu'une salle des maîtres divisée en plusieurs sections : pédagogie et outils, logiciels éducatifs en libre essai ou gratuits, sites et fichiers d'enseignants.

<http://cartables.net/>

Cyberenquête

Liens pertinents pour la préparation de cyberenquêtes, Webquest, missions virtuelles.

<http://ntic.org/creer/cyberenquete.html>

Cyberquête

Site référence où l'on trouve plus de 200 sites présentant une ou plusieurs cyberquêtes. Recherche par programme d'études, par niveau scolaire, par objet.

<http://www.cyberquete.ca/cq/>

Form@net

Formation à la maîtrise de l'information au secondaire. Ressources d'appui à deux journées de formation à l'intention des bibliothécaires, des documentalistes et des enseignants et enseignantes du secondaire dans le cadre d'un projet de coopération France-Québec.

<http://www.ebsi.umontreal.ca/formanet/>

Le Saut quantique

Centre d'actualisation pour les professeurs de sciences des cégeps, dont le but est de faciliter les changements à caractère pédagogique et didactique de tous ceux qui sont intéressés à renouveler leur enseignement. La section « Trésors pédagogiques » présente de nombreuses activités pédagogiques multimédias en sciences.

<http://www.apsq.org/sautquantique/index.html>

PerfectTIC

Ce site met à la disposition du milieu collégial une banque d'activités pédagogiques faisant appel aux technologies de l'information et de la communication (TIC). L'élaboration de cette banque sur inforoute vise à encourager l'utilisation des TIC en classe. C'est là une excellente source de perfectionnement des enseignants en matière d'intégration des TIC.

<http://www.ccdmd.qc.ca/perfectic/>

Pistes : Projet d'Intégration des Sciences et des Technologies en Enseignement Secondaire

Propose des réflexions sur l'apprentissage par problèmes, l'approche par questionnement, la controverse structurée et la pédagogie par projets. Du matériel didactique en ligne (gratuit et complet), des scénarios d'activités pratiques, par compétences scientifiques et par compétences transversales, des sites Internet commentés.

<http://www.pistes.org/>

praTIC-O-praTIC

Ce cours multimédia interactif, développé conjointement par la Vitrine Technologie-Éducation et Radio-Canada, permet d'amorcer une démarche de réflexion sur l'utilisation des technologies. Le cours est offert sous forme d'ateliers dans les établissements membres de la Vitrine Technologie-Éducation et en formation à distance avec WebCT, en version créditée et non créditée. Finaliste dans la catégorie « Formation en ligne » au concours des Octas 2001 organisé par la Fédération de l'Informatique du Québec.

<http://ntic.org/guider/>

SocioMédia

Près d'une soixantaine de scénarios, fruits d'une collaboration entre la Télévision éducative franco-ontarienne (TFO), l'Office de la télécommunication éducative de l'Ontario (OTEO) et Radio-Canada. Sur les thèmes des sciences et technologies et de l'univers social, les scénarios sont enrichis d'extraits radiophoniques.

<http://radio-canada.ca/education/sociomedia/>

Ressources pour les disciplines

Les ressources pour les disciplines sont réparties en quatre sections. La première, « Des idées », présente une sélection de sites Internet rassemblant un grand nombre de liens pertinents pour une discipline. D'autres sites plus généraux, principalement ceux des périodiques en version électronique, sont présentés dans la section « Des références ». La section « Des outils » présente des ressources logicielles à télécharger ou offertes sous forme d'applets Java. La dernière section, « Des scénarios », liée à la planification d'une activité pédagogique intégrant une ressource TIC, présente une série de scénarios d'intégration pédagogique.

Administration

Des idées

CultureCo

Méthodes et ressources pour réussir les principales épreuves du brevet de technicien supérieur en action commerciale (gestion, marketing, comptabilité) : une méthodologie pour Techniques et Culture Commerciales, des idées de sujets pour des dossiers et des annales complètes en étude de cas. Annuaire de liens.

<http://www.cultureco.com>

Educ21

Portail documentaire pluridisciplinaire, il offre de nombreux liens et informations. Veille documentaire en commerce, communication, droit, économie, environnement, marketing, santé, société, technologies de l'information.

<http://www.educ21.com/>

Favoris économie & gestion

Plus de 1 600 signets éducatifs assemblés par un enseignant dont environ 600 liens portant, entre autres, sur le commerce, la comptabilité et le droit et 1 000 liens relatifs à l'économie, l'économie de l'entreprise, l'informatique ou Internet.

<http://www.mylinea.com/muir/>

Le portail de la création d'entreprise

L'APCE (Agence Pour la Création d'Entreprises) est une ressource pour les futurs chefs d'entreprise. Actualités, informations sectorielles, forum, observatoire. Sélection de liens.

<http://www.apce.com/>

Les enjeux des TICE

Point d'entrée pour fixer les enjeux des TIC en économie-gestion, particulièrement dans les programmes de baccalauréat en tourisme-loisir, comptabilité-gestion des organisations, action commerciale et force de vente. Le site offre de l'information disciplinaire et des ressources pédagogiques.

<http://tice.education.fr/educnet4/Public/ecogest/reseaux?affdoc=3>

Les sites pédagogiques de Michel Laflamme

Site d'un enseignant du cégep du Vieux Montréal. L'enseignement de l'administration au collégial au Québec. Notes de cours en ligne sur la comptabilité, le commerce électronique et le droit.

<http://www.michel.laflamme.net/default.htm>

Objectif grandes écoles

Ce portail francophone de la gestion et du management vise à présenter toutes les ressources nécessaires aux étudiants, aux enseignants et chercheurs ainsi qu'aux professionnels de la gestion et du management.

<http://www.objectifgrandesecoles.com>

Requêtes de recherche en administration

Le site de veille de la Vitrine Technologie-Éducation permet de trouver des références pertinentes sur la finance, la gestion et l'entrepreneuriat, les informations d'affaires, le marketing et les ressources d'affaires.

<http://veille.ntic.org/index.php?id=68>

Des outils

Au-delà des nombres

Créé par l'Ordre des comptables agréés du Québec, il permet aux élèves de mieux saisir certaines notions de comptabilité et de réaliser des exercices simples qui sont corrigés automatiquement.

<http://ocaq.qc.ca/nombres/default.asp>

Dictionnaire d'apprentissage du français des affaires

Premier dictionnaire de langue du français des affaires et de l'économie. Lectorat cible : étudiants, professeurs, traducteurs, hommes d'affaires, francophones ou non francophones, niveau intermédiaire ou avancé.

<http://www.projetdafa.net/>

Eurogame

Jeu de simulation économique qui teste les capacités de gestion des étudiants. Conseils et statistiques sur le marché.

<http://www.eurogame.uli.it/fr/>

Le français en affaires

Exposés souvent suivis d'exercices sur divers thèmes. La communication téléphonique, la féminisation des titres et des fonctions, le protocole épistolaire, etc.

<http://francais-affaires.com/>

Med@I STT

Espace éducatif dédié aux sciences technologiques du tertiaire (commerce, marketing, économie, droit, communication). Quelques animations en *Flash*.

<http://medal.free.fr/>

Objectifs, stratégie commerciale

Fiches pratiques offrant des conseils, des outils, des techniques afin de préparer des négociations « vente/achat », rechercher des clients, gérer le portefeuille-client et intégrer quelques principes d'interculturalité.

<http://www.objectifs.net/>

Plan d'affaires interactif

Logiciel de création de plan d'affaires conçu expressément pour Internet. Aide aux entrepreneurs dans l'élaboration d'un plan d'affaires de trois ans (nouvelle entreprise ou entreprise existante).

<http://www.rcsec.org/pai/>

Des scénarios

Apprendre le processus de représentation commerciale grâce à la simulation

Dans un cours de représentation commerciale, l'enseignant alloue une heure par semaine, durant sept semaines, plus une période de trois heures, pour que les élèves effectuent une simulation de vente itinérante avec le logiciel *Vendeur*. Au terme de l'activité, ils remettent une disquette sur laquelle ils ont enregistré leur simulation, différents rapports imprimés provenant de leur simulation ainsi qu'une feuille de résultats.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Apprendre+le+processus+de+repr%e9sentation+commerciale+gr%e2ce+%e0+la+simulation&x=3&y=9&action=result&lang=fr>

Cours de management, marketing et comptabilité

Ce site comprend les textes d'un cours complet d'introduction au management, au marketing et à la comptabilité. La partie marketing regroupe l'essentiel des éléments retrouvés dans le cours qui fait l'objet d'un scénario. Ce site est un site de référence d'appoint quant aux aspects théoriques du cours.

<http://remi.leblond.free.fr/management/Cours.html>

Allemand

Des idées

Cybergermanique

Renseignements pratiques et de nombreux liens pour l'enseignement de la langue allemande.

http://jjblanc.club.fr/net_all/net_All.htm

Cyberlangues

L'Association Cyber-Langues regroupe des enseignants de langues utilisant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et l'apprentissage des langues. Elle est aussi un lieu d'échange et de partage autour de pratiques concrètes.

<http://cyberlangues.online.fr/>

Deutsch Online

Portail de ressources pour l'enseignement de l'allemand. Utilitaires en téléchargement.

<http://www.deutsch-online.com/>

Développer une méthodologie des TIC pour la classe de langue

Suggestions pédagogiques, pistes de recherche et d'innovation, visioconférences, sites Internet intéressants. Pour l'italien, l'allemand, l'anglais, l'espagnol, etc.

<http://www.linguatic.fba.uu.se/Index1.htm>

EducNet — Langues et TIC

Dossier évolutif et ouvert de ressources pour l'enseignement des langues.

<http://www.educnet.education.fr/dossier/langues/>

E-thologies des langues

Œuvre du centre de formation linguistique de l'Institut canadien du service extérieur. Ressources pour l'enseignement d'une cinquantaine de langues dont l'anglais, l'espagnol, l'allemand, le japonais et l'italien. Pour développer l'écoute : adresses de stations de radio ; pour la lecture : journaux en ligne. Références, activités, logiciels et ressources pour les enseignants.

<http://www.e-lang.gc.ca/e-lang/>

L'allemand avec la méthode Tamburin

Ressources pour enseignants, utilitaires à télécharger, espace d'échanges, répertoire de liens.

<http://www.tamburin-fr.ch/mambo/>

Langue et littérature allemandes

Les signets de la Bibliothèque nationale de France recensent un grand nombre de sites et de ressources pour ceux qui font l'étude des langues.

http://signets.bnf.fr/html/categories/c_830allemand.html

Portail pour l'apprentissage des langues

Des centaines de liens classés vers des sites en rapport avec l'apprentissage des principales langues du monde. Mis à jour et enrichi quotidiennement pendant l'année universitaire.

<http://www.u-picardie.fr/CRL/minimes/>

Des outils

Bibliotheca Augustana

En allemand. Anthologie de textes classiques de la littérature allemande.

http://www.fh-augsburg.de/%7Eharsch/germanica/Autoren/d_alpha.html

Cours d'allemand « Deutsch - warum nicht ? », série I à IV

L'allemand pour les débutants. Le cours raconte l'histoire d'Andreas, étudiant en journalisme, et de son accompagnatrice invisible. Vous pouvez télécharger les 52 cours audio et le manuel d'accompagnement. Le niveau deux approfondit les connaissances acquises dans les deux premières séries. Vous suivez les aventures d'Andreas et de sa mystérieuse accompagnatrice. Les fichiers audio et le manuel d'accompagnement sont téléchargeables.

<http://www2.dw-world.de/french/sprachkurs/dwn/>

Exercices en ligne

Questionnaires *Hot-Potatoes* sur la langue allemande.

<http://www.imfalle.ch/teleenseignement.html>

Freelang

Ressources gratuites d'aide à la traduction et pour l'enseignement des langues.

<http://www.freelang.com/>

Langue et pédagogie

Vous trouverez ici des conseils pour assurer et améliorer la qualité des programmes de rencontres franco-allemands : dans la rubrique « Pédagogie », l'accent est mis sur l'apprentissage interculturel ; dans la rubrique « Langue », sur l'animation linguistique et la méthode Tandem.

<http://www.ofaj.org/paed/>

Lexilogos

Dictionnaires linguistiques disponibles en ligne, nombreuses pages de liens, textes disponibles en ligne, galeries d'images et de photos.

<http://www.lexilogos.com/>

Portfolio européen des langues

Le CRDP-Express, un service de veille documentaire, présente une sélection d'adresses sur le portfolio pour la classe de langues.

<http://www.crdp-strasbourg.fr/express/n34/portfolio.htm>

Tandem

L'apprentissage des langues en tandem met en contact deux apprenants de langues maternelles différentes désireux d'apprendre la langue de l'autre. Consultez la rubrique « Partenaires tandem » pour trouver des partenaires à vos élèves dans 34 langues différentes (anglais, allemand, espagnol, italien, chinois, grec, mongol, etc.).

<http://tandem.ac-rouen.fr/>

Vocab

Outil pour apprendre le vocabulaire. Série de 12 tests basés sur la mémorisation.

<http://www.cabsoft.com/vocab.html>

Des scénarios

Composer une page Web informative dans une langue seconde

À la suite d'une activité de *Reading Comprehension* sur l'écriture de documents multimédias, les élèves doivent, en équipe, produire une page Web traitant d'un sujet technique relié à leur champ d'études. L'évaluation des pages porte essentiellement sur la qualité de la langue et non sur l'aspect technique ou artistique. L'enseignant met en ondes les pages Web des équipes vers la fin de la session.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Composer+une+page+WEB+informative+dans+une+langue+seconde&x=2&y=11&lang=fr&action=result>

Correspondre dans une langue seconde grâce au courrier électronique

L'enseignant de langue seconde jumelle des équipes d'élèves avec un correspondant étranger. Ces équipes doivent envoyer par courriel des textes à leur correspondant dans la langue d'apprentissage. Les élèves peuvent ajouter des images ou des photos numérisées à leurs textes, ou encore, des informations promotionnelles de leur région trouvées dans Internet. L'enseignant peut créer un site Web sur lequel tous les textes de ses élèves et ceux des correspondants sont rendus disponibles.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Correspondre+dans+une+langue+seconde+gr%e2ce+au+courrier+%e9lectronique&x=4&y=11&lang=fr&action=result>

Échanges culturels et linguistiques dans le Web

Un enseignant de langue seconde dans un cégep francophone établit des contacts avec un homologue dans un cégep anglophone. Ils choisissent des thèmes de discussion permettant de s'ouvrir aux différences culturelles, établissent un calendrier et déterminent les critères d'évaluation. Au cours de la session, l'un des enseignants démarre un nouveau forum de discussion en différé dans Internet. Les élèves y soumettent au moins une intervention dans la langue d'apprentissage.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=%c9changes+culturels+et+linguistiques+dans+le+Web&x=2&y=10&lang=fr&action=result>

Le chant au service de l'apprentissage d'une langue

Les élèves doivent écouter les chansons que leur enseignant de langue a préparées avec le logiciel *Cantare* et en choisir une. Le logiciel leur permet d'écouter la chanson tout en lisant les paroles qui défilent de façon synchrone, de réécouter les phrases qu'ils désirent, d'obtenir la définition de certains mots ou expressions et de se pratiquer à chanter avec ou sans les paroles sous leurs yeux. En classe, ils doivent présenter la chanson choisie dans la langue d'apprentissage.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Le+chant+au+service+de+l%27apprentissage+d%27une+langue&x=8&y=10&lang=fr&action=result>

Anglais

Des idées

Cyberlangues

L'Association Cyber-Langues regroupe des enseignants de langues utilisant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et l'apprentissage des langues. Elle est aussi un lieu d'échange et de partage autour de pratiques concrètes.

<http://cyberlangues.online.fr/>

Développer une méthodologie des TIC pour la classe de langue

Suggestions pédagogiques, pistes de recherche et d'innovation, visioconférences, sites Internet intéressants. Pour l'italien, l'allemand, l'anglais, l'espagnol, etc.

<http://www.linguatic.fba.uu.se/Index1.htm>

EducNet — Langues et TIC

Dossier évolutif et ouvert de ressources pour l'enseignement des langues.

<http://www.educnet.education.fr/dossier/langues/>

E-thologies des langues

Œuvre du centre de formation linguistique de l'Institut canadien du service extérieur. Ressources pour l'enseignement d'une cinquantaine de langues dont l'anglais, l'espagnol, l'allemand, le japonais et l'italien. Pour développer l'écoute : adresses de stations de radio ; pour la lecture : journaux en ligne. Références, activités, logiciels et ressources pour les enseignants.

<http://www.e-lang.gc.ca/e-lang/>

Mr. Morel's Class of English

Projet de classe électronique visant à intégrer les TIC aux activités des élèves en classe. De nombreux liens sont proposés comme ressources aux activités d'anglais langue seconde.

<http://theenglishclass.online.fr/>

Portail pour l'apprentissage des langues

Des centaines de liens classés vers des sites en rapport avec l'apprentissage des principales langues du monde. Mis à jour et enrichi quotidiennement pendant l'année universitaire.

<http://www.u-picardie.fr/CRL/minimes/>

Sir's Homepage

Ressources pédagogiques pour le professeur d'anglais. Textes divers, exercices, revues de presse, des liens vers des sites pédagogiques et des informations pratiques pour des voyages. Outils pour communiquer et échanger avec d'autres enseignants sur les pratiques pédagogiques.

<http://membres.lycos.fr/sir05/>

Volterre-Fr — Ressources Langues et Linguistiques Anglaises et Françaises

Répertoire de ressources pour apprendre et enseigner le français et l'anglais.

<http://www.volterre-fr.com/>

Des outils

Dictionnaires Merriam-Webster en ligne

Le Dictionnaire, le *Thesaurus* et *Merriam-Webster Unabridged*.

<http://www.m-w.com/>

e-anglais

Tests interactifs, exercices de grammaire, leçons de grammaire, références.

<http://www.e-anglais.com/>

EnglishMed

Anglais appliqué à la médecine et qui s'adresse aux médecins, aux infirmières et aux pharmaciens. Il contient des milliers d'exercices interactifs et plus de 90 minutes de conversations audio à l'aide de modules *Flash*.

<http://www.englishmed.com/>

Freelang

Ressources gratuites d'aide à la traduction et pour l'enseignement des langues.

<http://www.freelang.com/>

My English Lessons

Exercices interactifs type *Hot Potatoes* pour l'apprentissage de l'anglais. Niveau débutant.

<http://rv.humbert.chez-alice.fr/>

Portfolio européen des langues

Le CRDP-Express, un service de veille documentaire, présente une sélection d'adresses sur le portfolio pour la classe de langues.

<http://www.crdp-strasbourg.fr/express/n34/portfolio.htm>

Randall's Cyber Listening Lab

Niveaux de compréhension orale. Textes, exercices, questionnaires.

<http://www.esl-lab.com/>

Tandem

L'apprentissage des langues en tandem met en contact deux apprenants de langues maternelles différentes désireux d'apprendre la langue de l'autre. Consultez la rubrique « Partenaires tandem » pour trouver des partenaires à vos élèves dans 34 langues différentes (anglais, allemand, espagnol, italien, chinois, grec, mongol, etc.).

<http://tandem.ac-rouen.fr/>

Vocab

Outil pour apprendre le vocabulaire. Série de 12 tests basés sur la mémorisation.

<http://www.cabsoft.com/vocab.html>

Des scénarios

Ask a Scientist

L'emploi de l'anglais dans certains domaines de pointe ainsi que lors de rencontres internationales. Activité interdisciplinaire visant la préparation d'une discussion avec un scientifique dans un canal gratuit de bavardage. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/lang/langcom.doc>

Book Report

Création d'un rapport de lecture complet, équilibré et bien fait pour les élèves du secondaire et du collégial, en anglais langue seconde.

http://station05.qc.ca/csrs/bouscol/anglais/book_report/index.html

Composer une page Web informative dans une langue seconde

À la suite d'une activité de *Reading Comprehension* sur l'écriture de documents multimédias, les élèves doivent, en équipe, produire une page Web traitant d'un sujet technique relié à leur champ d'études. L'évaluation des pages porte essentiellement sur la qualité de la langue et non sur l'aspect technique ou artistique. L'enseignant met en ondes les pages Web des équipes vers la fin de la session.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Composer+une+page+WEB+informative+dans+une+langue+seconde&x=2&y=11&lang=fr&action=result>

Échanges culturels et linguistiques dans le Web

Un enseignant de langue seconde dans un cégep francophone établit des contacts avec un homologue dans un cégep anglophone. Ils choisissent des thèmes de discussion permettant de s'ouvrir aux différences culturelles, établissent un calendrier et déterminent les critères d'évaluation. Au cours de la session, l'un des enseignants démarre un nouveau forum de discussion en différé dans Internet. Les élèves y soumettent au moins une intervention dans la langue d'apprentissage.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=%c9changes+culturels+et+linguistiques+dans+le+Web&x=2&y=10&lang=fr&action=result>

Le chant au service de l'apprentissage d'une langue

Les élèves doivent écouter les chansons que leur enseignant de langue a préparées avec le logiciel *Cantare* et en choisir une. Le logiciel leur permet d'écouter la chanson tout en lisant les paroles qui défilent de façon synchrone, de réécouter les phrases qu'ils désirent, d'obtenir la définition de certains mots ou expressions et de se pratiquer à chanter avec ou sans les paroles sous leurs yeux. En classe, ils doivent présenter la chanson choisie dans la langue d'apprentissage.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Le+chant+au+service+de+l%27apprentissage+d%27une+langue&x=8&y=10&lang=fr&action=result>

Quiosco de Prensa

Les informations entendues aux nouvelles varient-elles d'une langue à l'autre ? Écoute des extraits sonores des manchettes de Radio-Canada en date du 14 juillet 2000, en plusieurs langues afin d'identifier les différences. Extraits sonores de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/lang/langdem.doc>

RÉCIT — Langues

Ce site, destiné à l'ensemble des commissions scolaires du Québec, met l'accent sur la culture et l'éducation aux et par les médias dans les scénarios pédagogiques, les documents, les situations d'apprentissage et les outils de travail proposés.

<http://www.recitlangues.org/>

Un livre parlant en anglais langue seconde

L'enseignant de langue seconde demande à ses élèves de faire toutes les activités d'apprentissage qui sont proposées dans le livre parlant sur cédérom intitulé *LaRC: Epominondes* (ou *LaRC: The Snob*). Au cours de la session, les élèves doivent remettre une copie imprimée de leur journal de bord (*logbook*) ainsi que les courts textes qu'ils ont rédigés pour répondre aux questions des séries d'exercices *Short Answer Questions* et *Essay and Discussion Questions*.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Un+livre+parlant+en+anglais+langue+seconde&x=11&y=11&lang=fr&action=result>

Worldplayer

Le jeu de la traduction. Production d'un texte informatif en anglais sur la tenue d'un événement touristique en traduisant les documents retenus. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/lang/langsim.doc>

Des idées

Anthropologie biologique : de la préhistoire au Moyen Âge

Anthropologie biologique : la trépanation crânienne durant la préhistoire, une nécropole médiévale sur laquelle a été construit un château, une grotte sépulcrale préhistorique... mais aussi un panorama sur l'évolution humaine, des australopithèques à l'homme moderne et un forum de discussion (anthropologie, préhistoire, évolution, archéologie).

<http://loic.hibon.free.fr/>

Anthropologie Ethno

Répertoire de liens vers des ressources, des catalogues, banques de données, revues, listes de discussions, de tout pour l'étude de l'anthropologie.

<http://www.msh-alpes.prd.fr/sitottheque/Anthropologie.htm>

Ethnociel — Anthropologie et développement

Ressources pour les étudiants inscrits dans un cours d'anthropologie au niveau collégial. Ressources en archéologie, ethnologie et bioanthropologie.

<http://www.ethnociel.qc.ca/>

Internet culturel

Ce site donne accès à plusieurs ressources en lien avec l'archéologie, l'architecture, l'art contemporain, le cinéma, la littérature, les musées, la musique et le patrimoine français.

http://www.culture.fr/recherche_site

L'anthropologie au cégep

Ce site se concentre sur la présentation de l'anthropologie en général. On fournit, entre autres, des ressources sur l'origine et l'évolution de l'espèce humaine et des premières civilisations.

<http://pages.infinit.net/magnon/anthropo/index.htm>

Ressources en anthropologie

Outils de recherche documentaire en anthropologie, pour les étudiants(es) de niveau universitaire.

<http://www.bibl.ulaval.ca/ress/ant.html>

Des outils

Galerie d'expositions virtuelles

Certaines des expositions présentées ici sont issues de véritables expositions organisées par, ou en collaboration avec certains laboratoires du département d'anthropologie de l'Université de Genève. Les autres n'existent que par ce média électronique.

<http://anthro.unige.ch/dae-expo.php.fr>

Glossaire d'ethnologie

Préparé par le ministère de la Culture et des Communications du Québec.

<http://www.mcc.gouv.qc.ca/pamu/champs/ethno/glossai.htm>

Grands sites archéologiques

Site portant sur l'archéologie. Visites virtuelles, initiation aux techniques des archéologues, état des résultats des recherches les plus récents. Préhistoire au Moyen Âge. Histoire des hommes présentée par les plus grands spécialistes à travers des parcours accessibles à tous. Site français réalisé par le ministère de la Culture et de la Communication.

<http://www.culture.gouv.fr/culture/arnat/>

Les classiques des sciences sociales

Bibliothèque numérique. Livres d'auteurs classiques en sciences sociales (sociologie, anthropologie, science politique, économie, marxisme, etc.) ; livres disponibles en différents formats (*Word*, PDF) et accessibles gratuitement.

<http://classiques.uqac.ca/index.html>

Des références

Association des Anthropologues du Québec

Archives du bulletin de l'Association des Anthropologues du Québec.

<http://www.aanthq.qc.ca/>

Des scénarios

En route vers un nouveau territoire

Le musée d'archéologie et d'ethnologie de l'Université Simon Fraser a créé un site Web sur les premiers peuples du Nouveau Monde. Sectorisé par niveaux d'études, il comprend des séries de ressources d'enseignement basées sur une approche par curriculum. Le site fait appel à différents domaines d'apprentissage : cognitif, affectif et autres pour présenter les recherches actuelles. Collection d'images, jeux interactifs, montages chronologiques, simulations, clips et interviews de scientifiques sont accessibles par un large éventail d'utilisateurs, dont les élèves et les enseignants.

<http://www.sfu.museum/journey/fr/index.php>

Une forêt rasée

Suite au visionnement des témoignages des habitants de Tirua, l'activité pédagogique « Une forêt rasée » a pour objectif de sensibiliser les étudiants à la réalité des nations autochtones, cultures dont le destin est étroitement lié à la survie de leur environnement. L'exploration de la culture Mapuche saura peut-être contribuer à sa survie.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/06Chili1.pdf>

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/06Chili2.pdf>

Utopie

Comment sont pensées les villes dans lesquelles nous vivons ? Comment évoluent-elles ? Vivre l'évolution d'un rêve, la naissance et le développement de la ville idéale. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/hist/histsim.doc>

Architecture

Des idées

Aménagement

Sélection de nombreux liens préparée par le Cégep de Matane sur l'architecture, l'urbanisme, l'air, l'eau, l'environnement, la géomatique, l'infrastructure municipale, le transport, etc.

<http://www.cgmatane.qc.ca/Services/documents/Amenagement.htm>

Architecture

Nombreux liens de références techniques en construction suggérés par le Cégep de Rimouski, menant vers des annuaires, des associations professionnelles, des informations sur la réglementation et la normalisation.

<http://www.cegep-rimouski.qc.ca/biblio/archic.htm>

Internet culturel

Ce site donne accès à plusieurs ressources en lien avec l'archéologie, l'architecture, l'art contemporain, le cinéma, la littérature, les musées, la musique et le patrimoine français.

http://www.culture.fr/recherche_site

Zone architecture

Ce site vise à supporter la mise en mémoire et la médiatisation de l'information relative à l'architecture au Québec et à développer des outils de diffusion de masse afin de confirmer l'importance de l'architecture comme projet culturel de société, à la fois à l'échelle nationale et internationale. Forums.

<http://www.z-1.org/>

Des outils

Archidoc

Base de données composée de notices issues de différents dépouillements de sources documentaires : bibliographiques, sources imprimées, revues, sources manuscrites, iconographiques. Chaque notice contient des informations localisées sur une œuvre architecturale ou un objet mobilier ou un site.

<http://www.culture.gouv.fr/documentation/chastel/pres.htm>

Technologie de l'architecture au Cégep du Vieux Montréal

Ce site départemental constitue pour l'étudiant en architecture une ressource de premier plan. On y retrouve des calculatrices de surfaces et volumes, une calculatrice en pieds-pouces, des convertisseurs d'unités.

<http://www.cvm.qc.ca/architecture/>

Des scénarios

Créer un monde meilleur (l'art et la ville)

Les étudiants discuteront des grands enjeux environnementaux de notre monde, puis repenseront un espace dans leur ville ou leur quartier afin de présenter leur version d'un monde meilleur. L'activité propose une façon d'accroître la sensibilité créatrice, critique et historique des étudiants envers les sites de leur milieu, en les examinant à partir du cadre élargi de leur signification sociale, culturelle et politique. L'activité encourage les étudiants à visiter les sites et à décrire leurs résultats selon divers modes de présentation. Parce qu'elle incite les étudiants de la communauté à étudier les édifices et les espaces qui les entourent, cette activité les aidera à porter un regard plus critique sur leur environnement, leur permettra d'établir des liens avec leur communauté et les aidera à devenir conscients de l'importance de l'esthétique, qu'elle soit architecturale ou de planification urbaine.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=1&actpid=88

Utopie

Comment sont pensées les villes dans lesquelles nous vivons ? Comment évoluent-elles ? Vivre l'évolution d'un rêve, la naissance et le développement de la ville idéale. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/hist/histsim.doc>

Arts et technologies des médias

Des idées

Aiguill'ART

Ressource conçue afin d'offrir une structure d'échange multidirectionnelle entre les enseignants et enseignantes en arts plastiques, les responsables de programmes d'art, les élèves ainsi que d'autres intervenants ou intervenantes en arts visuels. La section « Plus » propose une sélection de liens.

<http://www.station05.qc.ca/css/Aiguill'Art/>

EducNet — Arts plastiques

Actualités, pratiques pédagogiques, TIC et arts plastiques, répertoires de liens et de ressources.

<http://www.educnet.education.fr/arts/default.htm>

ÉduTIC Mauricie — Didactique des arts

Références en arts plastiques et médiatiques avec applications pour les niveaux primaire, secondaire, collégial, universitaire et professionnel. Glossaire. Webographie.

http://www2.uqtr.ca/hee/site_1/index.php?no_fiche=571

Internet culturel

Ce site donne accès à plusieurs ressources en lien avec l'archéologie, l'architecture, l'art contemporain, le cinéma, la littérature, les musées, la musique et le patrimoine français.

http://www.culture.fr/recherche_site

Médiathèque du Musée d'art contemporain

Répertoire de sites en art contemporain.

<http://media.macm.org/f/rep/index.html>

Place au design

Un site pédagogique pour découvrir le design et comprendre le rôle des designers dans le monde de l'industrie et du marketing. Sélection de liens.

<http://www.placeaudesign.com/>

Site « Histoire des Arts » de l'Académie d'Orléans-Tours

Ressources, liens et dossiers sur les pratiques pédagogiques.

<http://www.ac-orleans-tours.fr/hist-des-arts/>

Des outils

Artefacts Canada

Base de données contenant environ 2,5 millions d'enregistrements d'objets et d'images constitués à partir de l'information sur les collections fournies par les musées contributeurs.

http://daryl.chin.gc.ca/Artefacts/f_MasterLayout.cgi

Centre de recherche sur le surréalisme

Bases de données, *Cahiers Mélusine*, textes, lectures utiles. Hyperliens regroupés en quatre catégories : le surréalisme en général, les sites consacrés à des auteurs, le surréalisme et arts plastiques et le dada.

http://www.cavi.univ-paris3.fr/Rech_sur/

Collection numérique de la Bibliothèque nationale du Québec

La Bibliothèque nationale du Québec rend accessible dans Internet une version numérique de 360 000 pages de livres et de partitions musicales, 29 000 images fixes de documents iconographiques et cartographiques ainsi que 2 000 enregistrements sonores.

<http://www.bnquebec.ca/portal/dt/accueil.html>

La typographie du Web

Un site pour connaître tous les écueils de la typographie dans Internet.

<http://cerig.efpg.inpg.fr/ICG/Dossiers/Typo/sommaire.htm>

Typocréa-typomédia

L'histoire de la typographie et les normes d'utilisation. Exerciseur, introduction à la création d'œuvre typographique.

<http://modza.iquebec.com/creab1.html>

Yazo

Site francophone d'apprentissage du logiciel *Flash*. Approche pédagogique.

<http://www.yazo.net/>

Ana-méta-morphose

Au cours de cette activité, les étudiants discuteront de l'importance de l'animisme dans la culture inuite. Ils créeront ensuite un dessin de leur animal favori (ils peuvent utiliser leur symbole animal chinois comme point de départ). Ils transformeront cet animal en un autre de leur choix. L'utilisation d'un ordinateur et d'un logiciel de transformation d'images pour produire de tels effets est fortement recommandée. Cette procédure informatique s'appelle le « morphage ». Les étudiants rédigeront ensuite un commentaire descriptif pour expliquer la signification de leur nouvelle créature magique. Cette activité fait partie du plan de cours « Estampes et dessins dans l'art inuit contemporain » qui propose une introduction à la collection d'art inuit du Musée des beaux-arts du Canada. Les œuvres sélectionnées représentent la production des cinq principaux ateliers de gravure des quatre grandes régions de l'Arctique canadien.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=144&actpid=328

Autoportrait, miroirs et la quatrième dimension

En créant un autoportrait grâce à trois types de surfaces réfléchissantes – un miroir ordinaire, du papier d'aluminium (pour la transformation d'une image réfléchie) et des miroirs entièrement sphériques ou des hémisphères réfléchissantes – les étudiants exploreront visuellement le monde complexe de Escher et deviendront conscients de sa valeur artistique. En outre, ils approfondiront leur connaissance d'eux-mêmes.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=143&actpid=347

Couleurs !

Analyse de la sémantique d'une couleur selon la manière dont elle est agencée dans le but de favoriser le choix d'une couleur dominante. Comprendre l'importance du choix des couleurs et leur utilité pour la lisibilité des textes ; la hiérarchisation de l'information ; créer des mises en page attrayantes et renforcer le sens du document.

http://eureka.ntic.org/file_download.php?lom_id=2570&filename=bertrand.doc

Fabrication d'un appareil à sténopé

En fabriquant et utilisant un appareil à sténopé, les élèves découvriront la capacité de la lumière à projeter des images. Cette activité fait partie du plan de cours « Dessiner avec la lumière » qui illustre, par une sélection d'images, les origines de la photographie et les progrès techniques et stylistiques qui ont eu lieu. On souligne notamment l'importance de la lumière.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=183&actpid=402

Fabrication d'un par-flèche

La fabrication d'un par-flèche permettra aux élèves de mieux comprendre la fonction des objets. Cette activité développe, chez l'élève, la créativité, le sens critique et le sens du motif. Elle le sensibilise à l'importance qu'avaient les objets esthétiques dans les cultures autochtones. Elle fait partie du plan de cours « L'art autochtone contemporain au Canada ».

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=44&actpid=165

Illusion et réalité

Grâce à la création d'une anamorphose, les élèves découvriront en détail comment exagérer l'illusion optique d'un espace pour y créer des distorsions. Cette activité fait partie du plan de cours « L'espace pictural : une introduction » qui présente quelques œuvres intéressantes sur le thème de l'espace pictural. Après une initiation au monde de la perspective et des procédés de création d'un espace pictural grâce aux six premières peintures, sa « déconstruction » subséquente par quatre artistes représentatifs des courants du vingtième siècle est abordée.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=146&actpid=374

L'art du portrait

La Bibliothèque nationale de France propose des pistes pédagogiques autour du thème du portrait pour les arts plastiques, la photographie et la littérature.

<http://classes.bnf.fr/portrait/>

Le code visuel

Grâce à l'étude, à l'analyse et à l'interrogation d'œuvres jumelées par thèmes, tirées de l'art sacré et séculier du Moyen Âge à nos jours, on comprendra comment les artistes utilisent les symboles et métaphores pour donner un sens à leurs œuvres. Les ressources pédagogiques comprennent une brochure de visite autoguidée, des questions-réponses, un glossaire des symboles, des biographies d'artistes, etc.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/decoding/index_f.jsp

Le Groupe des Sept aujourd'hui !

Les élèves discutent en classe du sens à donner à « être Canadien » et cherchent à savoir si les idéaux du Groupe des Sept demeurent toujours. Répartis ensuite en groupes de sept, ils créent un grand tableau ou une fresque murale en combinant les éléments de l'image qu'ils ont tirée du paysage. Puis, les élèves rédigent un descriptif de leur tableau commun en mettant l'accent sur les raisons pour lesquelles ils ont choisi tel matériau et tel style ainsi que sur le sens de leur tableau. Cette activité développe, chez eux, la créativité, le sens critique et le sens de l'histoire en ce qui concerne l'importance du pays dans l'art canadien, de même que leurs aptitudes sociales.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=2&actpid=86

Le quai des images

Dédié à l'enseignement en audiovisuel. Démarche pédagogique d'intégration des TIC.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/CinemaAV/>

Mythes et légendes

Au cours de cette activité, les élèves s'initient à la façon dont certains artistes inuits illustrent leurs légendes. Après quoi, ils écrivent et illustrent leurs propres légendes ou choisissent des récits analogues dans leur propre culture. Ainsi, les élèves acquièrent un sens plus profond de leurs racines culturelles et explorent des éléments de dessin et de décoration. Cette activité fait partie du plan de cours « La sculpture inuite contemporaine » qui a pour but de dissiper le malentendu relatif à la notion d'un art inuit homogène et de montrer les diverses préoccupations esthétiques et thématiques des créateurs. Elle présente un choix de sculptures contemporaines, réalisées depuis 1973 dans l'une ou l'autre des quatre grandes régions de l'Arctique canadien : Nunavik, Baffin, Keewatin, et Kitikmeot et l'Arctique de l'Ouest.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=43&actpid=148

Panoramas : paysages d'Amérique du Nord dans l'art

Ces ressources proposent des thématiques pour explorer l'art du paysage. Huit activités permettront aux élèves d'explorer l'influence de la géographie sur la présence humaine, de mieux connaître la diversité des cultures nord-américaines, d'apprendre comment les décisions d'un artiste influent sur la représentation des paysages et d'étudier les différentes manières avec lesquelles les artistes du paysage abordent leurs sujets.

<http://www.museevirtuel.ca/Exhibitions/Landscapes/edu-f.html>

Qui êtes-vous ? (liens photographiques)

Dans cette activité, les étudiants créeront un autoportrait double avec des miroirs qu'ils intégreront dans un photomontage. Par la suite, ils rédigeront un cartel didactique qui expliquera leur choix de matériaux et le sens de leur image. Ce faisant, ils développeront leurs habiletés créatrices et critiques ainsi que leur compréhension de l'importance de la lumière et de la composition en photographie. Ils exploreront leur identité personnelle et amélioreront leur compréhension d'eux-mêmes.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=42&actpid=121

Réaliser et mettre en ondes un roman-photo interactif

Les élèves choisissent une problématique donnée puis font, sur ce thème, la scénarisation d'un roman-photo dynamique et interactif s'adressant à un public cible. Ils doivent ensuite produire ce roman-photo (numériser les photos ou les illustrations, rédiger les textes et les dialogues et créer les pages Web). À la fin de la session, tous les romans-photos sont mis en onde dans Internet.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=roman+interactif&x=8&y=11&action=result&lang=fr>

http://www.apop.qc.ca/apoptic/gabarit/pragmatic/video_01.html

Recherchiste pour une émission sur les siècles passés

Chaque équipe pige un papier sur lequel est inscrit le nom d'un personnage fictif. Avec le logiciel *Chronos* et le répertoire *Archives Essor*, l'équipe doit, en dehors des heures de classe, préparer un reportage sous forme d'un diaporama, en y exposant la vie de son personnage fictif tout en décrivant quelques faits saillants dont il aurait pu être témoin au cours de sa vie et quelques personnages célèbres qu'il aurait pu côtoyer ou dont il aurait pu entendre parler. Les équipes présentent leur diaporama au moyen d'un projecteur et remettent une copie imprimée de leur diaporama à l'enseignant.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Recherchiste+pour+une+%e9mission+sur+les+si%e8cles+pass%e9s&x=7&y=8&action=result&lang=fr>

RÉCIT — Domaine des arts

Dédié à l'intégration des TIC dans le domaine des arts : musique, arts plastiques, expression dramatique et danse. Ressources en musique, cinquantaine de scénarios pédagogiques pour la danse.

<http://recit.csp.qc.ca/indexflash.html>

Un collage canadien

Grâce à la création d'un autoportrait culturel et à la mise en évidence des différentes cultures qui forment leur identité personnelle, les élèves découvriront qu'une œuvre d'art peut exprimer plusieurs identités culturelles, parfois même conflictuelles. Ils seront sensibilisés à la manière dont les artistes représentent leurs propres conditions sociales et l'histoire de leur pays. Cette activité fait partie du plan de cours « La diaspora noire en images » qui renferme une sélection d'œuvres historiques de la collection du Musée des beaux-arts du Canada fait par les artistes d'ascendance africaine et les portraits de personnes d'ascendance africaine. Les peintures, sculptures et photographies qui s'y trouvent nous dévoilent certains aspects de l'histoire sociale de la diaspora africaine, de la vie des artistes, des endroits et des gens qui les ont inspirés et de l'évolution des pratiques artistiques de l'art.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=145&actpid=240

Une expérience lumineuse

En essayant différentes sources d'éclairage (bougie, tube fluorescent, lampe à incandescence, ampoule colorée, etc.) pour créer des environnements particuliers, les étudiants comprendront davantage cet élément artistique et son importance physique dans les œuvres d'art. Cette activité fait partie du plan de cours « Nouvelles idées, nouveaux matériaux » qui introduit les concepts de l'art minimal, du « Process art » (anti- forme), et de l'art conceptuel et qui présente certaines des voies qu'ont empruntées les artistes américains des années 1960 et 1970, au cours de cette période de profonde transformation esthétique.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=125&actpid=267

Des idées

Bio Netbook

Le *BioNetbook* est un répertoire de pages Web de biologie créé par l'Institut Pasteur.

<http://www.pasteur.fr/recherche/BNB/>

BIU Scientifique Jussieu

Liens choisis et banques de données pour la biologie, la chimie, l'informatique, les mathématiques, la physique, etc.

<http://www.bius.jussieu.fr/web/discipl.html>

Cours de biologie

Site personnel d'un adjoint d'enseignement en biotechnologie, biochimie et génie biologique. Comprend notamment des cours de biologie cellulaire et moléculaire (cellules, génétique, histologie, virologie), physiologie, éléments de physique et de chimie. Dossiers thématiques (protéines prions, développement durable) et nombreux liens.

<http://gerard.chevrier.m2osw.com/>

ÉVARISTE

Le groupe ÉVARISTE (Études et Valorisations des Applications de la Recherche en Informatique sur les Systèmes Tutoriels d'Enseignement) est composé de chercheurs et d'enseignants qui travaillent à la conception, à la réalisation et à l'expérimentation d'ensembles logiciels et matériels éducatifs. Liens en chimie, physique, sciences de la vie et de la Terre, informatique.

<http://www2.cnam.fr/evariste/evariste/>

Intersciences

Répertoire de sites se rapportant à l'enseignement des sciences. Regroupement par sujet (biologie, sciences de la Terre, chimie, physique, anatomie et médecine). Annotations.

<http://membres.lycos.fr/ajdesor/>

Le site Web de Didier POL

Site personnel dédié au développement des activités scientifiques pratiques dans l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre.

<http://www.didier-pol.net/>

@t home, classes de sciences

Sélection de ressources sur la chimie, biologie, physique, astronomie, tableau périodique, manipulations, sécurité. Cahier de laboratoire de chimie accompagné de signets.

<http://www.ping.be/~ping6998/>

Des outils

Anatomie

Site très bien développé portant sur la neuro-anatomie et comprenant des textes ainsi que des illustrations (cerveau, moelle épinière, cervelet, système nerveux, nerfs crâniens).

<http://www.anatomie-humaine.com/index.html>

Biodidac

Une banque de plus de 6 000 ressources en format numérique pour l'enseignement de la biologie (présentations *PowerPoint*, fichiers PDF et images). Biologie des organismes, biologie humaine et histologie.

<http://biodidac.bio.uottawa.ca/>

Biologie animée de cellules

Site accompagnant la quatrième édition de « *Molecular biology of the cell* ». Acides aminés, fonctions cellulaires, membranes, chromosomes, ADN, glycolyse, appareil de Golgi, cycle de Krebs, méiose, mitochondries, mitose et photosynthèse. Accès gratuit. Le matériel est également disponible sur cédérom.

<http://www.johnkyrk.com/index.html>

<http://www.johnkyrk.com/index.fr.html>

Biologie et multimédia

Banque de documents pour l'enseignement de la biologie cellulaire, végétale, biologie du développement, biochimie et physiologie végétale. Répertoire de ressources commentées.

<http://www.snv.jussieu.fr/bmedia/>

Biomultimédia

Contient de nombreuses ressources multimédias pour la biologie, en particulier des animations (mitose, méiose) pour illustrer la dynamique du vivant. Comprend aussi des quiz, un annuaire des animations en biologie et des liens, des stratégies pour l'utilisation des TICE, une section sur les microorganismes et les biotechnologies.

<http://www.biomultimedia.net/>

Fondation SEED

Riche en contenu pédagogique adapté aux jeunes de 10 à 16 ans, le site propose des rubriques telles que le labo scientifique, la science à la loupe, le coin des experts. Les domaines touchés sont l'astronomie, la physique, la biologie et la géologie.

<http://www.seed.slb.com/fr/>

Herbier virtuel

Réalisé par le ministère québécois de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, ce site répertorie des spécimens d'herbier (plantes séchées à plat, montées sur des cartons et munies d'une étiquette). Chaque espèce identifiée renseigne sur les circonstances de la récolte.

<http://www.agr.gouv.qc.ca/dgpar/arico/herbierv/index.htm>

Imagier

Collection d'images libres de droits de plantes et d'animaux du Canada conservées par le Service canadien de la faune d'Environnement Canada.

<http://www.qc.ec.gc.ca/faune/imagier/imagier.html>

La biologie en Flash

Animations, cours SVT (Sciences de la vie et de la Terre) portant sur des thèmes de niveau secondaire : la reproduction, le cerveau, la microscopie. Exercices, liens et de nombreuses ressources pour l'enseignant en biologie.

<http://www.biologieenflash.net/>

Le cerveau à tous les niveaux

Un site remarquable tant par son contenu que par son ergonomie. Il propose, à l'aide de textes, d'illustrations et d'animations, des explications disponibles aux niveaux débutant, intermédiaire et avancé sur le fonctionnement du cerveau. Il aborde la mémoire, le plaisir et la douleur, les émotions et les troubles de l'esprit. En prime, le contenu peut être reproduit et utilisé librement.

<http://www.lecerveau.mcgill.ca>

Les neurobranchés

Site portant sur les mystères du système nerveux, du neurone au sommeil. Documents pédagogiques sur le sommeil.

<http://perso.nnx.com/drose/index.html>

Multimédia biomédical

Ressources multimédias (images, vidéos) et cours en ligne de l'Institut Pasteur.

<http://www.pasteur.fr/infosci/biblio/multimed/liens.html>

Site pédagogique visant une introduction à la génétique

Ce site se veut une introduction à la génétique. Site pédagogique pour des étudiants du collégial en biologie 301 et pour tous ceux et celles qui souhaitent en savoir plus sur la génétique en général.

<http://www3.sympatico.ca/philipe.lampron/>

SVT-LOG

Aide à l'utilisation des logiciels gratuits disponibles dans Internet. Les logiciels sont classés par thèmes : biologie animale, biologie cellulaire, organisation du vivant, écologie, santé, temps et évolution, tectonique.

<http://svtolog.free.fr/>

Des scénarios

Activité d'intégration chimie-biologie

Ce travail de recherche traitant d'un élément ou d'une molécule, appliqué à une problématique environnementale, à l'étude d'un phénomène génétique ou à la santé permet aux élèves, à la première session, de commencer l'intégration des notions entre deux disciplines spécifiques : la chimie et la biologie.

http://www.apsq.org/sautquantique/activites_2004/5-Activite_chimie-bio.pdf

Cap sur les biomes aquatiques

Cette activité initie les élèves aux caractéristiques des biomes aquatiques à partir d'une question qui laisse une large place à l'interprétation. Les élèves travaillent en équipe pour se documenter, pour négocier, construire et solidifier leur argumentation et pour ensuite présenter leur réponse sous forme d'affiche à l'ensemble de la classe.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a3v4.zip

Conférences et visites de laboratoires de centres de recherche

Présentation de l'organisation et de l'encadrement des élèves pour faciliter l'intégration de conférences et de visites de laboratoire de recherche dans les cours de sciences.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a3v2.zip

Controverse autour de la recherche sur le traitement de l'obésité

La première partie de l'activité consiste à élaborer théoriquement un médicament fictif et révolutionnaire visant à diminuer le volume des réserves de graisse chez les personnes souffrant d'obésité. Ensuite, les équipes de recherche présentent leur produit en le rendant attrayant et prometteur afin d'obtenir une subvention. L'équipe gagnante défend la mise en marché de son médicament lors d'un débat devant un comité d'éthique formé des autres équipes. À la fin de cette période, un vote est pris pour déterminer si le médicament sera ou non mis en marché.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a5v3.zip

Cyberenquête : respiration cellulaire et homéostasie

Cyberenquête sur les différentes maladies associées à la respiration cellulaire. L'enseignant distribue quelques questions précises dont les réponses peuvent être trouvées dans le contenu de sites Internet choisis et présentés aux élèves. Les élèves doivent soumettre leurs réponses par courriel à l'enseignant dans un délai d'une semaine. Les trois premières réponses correctes donnent des points bonis aux élèves qui les ont soumises. De plus, certaines de ces questions peuvent être reprises lors de l'évaluation finale.

http://eureka.ntic.org/file_download.php?lom_id=2566&filename=peloquin.doc

Développement d'une culture scientifique en sciences de la nature

Cette série d'activités poursuit le but de doter les élèves d'une culture scientifique minimale nécessaire pour aborder des études en sciences. Elles sont réalisées progressivement dans l'ensemble des cours de concentration et de philosophie. Les exemples présentés sont en mathématiques mais l'organisation des activités traite de l'ensemble des disciplines scientifiques enseignées au collégial.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a5v1.zip

Devenir grand explorateur de l'infiniment petit

Cette activité permet une incursion dans l'univers du chercheur de l'infiniment petit et nous sensibilise au processus de recherche scientifique. Les TIC de démonstration servent d'appuis à la compréhension en nous permettant de visualiser cette dimension bien microscopique de la réalité. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/scie/sciedem.doc>

Dis-moi ce que tu manges...

En partageant nos observations sur les habitudes alimentaires de notre entourage, on se rend compte des différences de produits consommés et des goûts particuliers. Cueillette de données et comparaison des résultats en tenant compte de l'apport nutritif des aliments. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/scie/sciecom.doc>

Étude de cas en biologie

Présentation d'une démarche pédagogique à partir d'études de cas. Les cours sont donnés à partir de problèmes. Chaque problème permet de faire le lien entre plusieurs systèmes physiologiques. Les principes généraux sont expliqués par le professeur lors d'exposés magistraux. Ces principes sont applicables dans l'étude de nouveaux problèmes. Cette répétition d'éléments de base auxquels se rattachent des aspects particuliers liés à chaque problème constitue l'assise de cet enseignement par intégration

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a10v1.zip

Exercices cardiovasculaires

En partageant nos observations sur les effets de l'effort physique, on se rend compte que tout l'organisme modifie son activité au cours de l'exercice physique. Profitons de ces observations pour étudier la structure du cœur, ce muscle qui travaille tout comme les autres muscles de notre corps lors de l'effort physique, son fonctionnement et son rôle dans le système circulatoire. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/scie/scieexe.doc>

Expérimentation assistée par ordinateur sur la productivité des algues

Dans une expérimentation de courte durée assistée par ordinateur, les élèves vérifient, grâce à la mesure de la quantité d'oxygène dissous dans une solution contenant des algues, l'influence de quatre différents niveaux d'intensité lumineuse sur la productivité de végétaux.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2003/Activite_2_algues.pdf

Inventaire et systématique des arthropodes tropicaux

Cette activité consiste à créer un inventaire d'arthropodes au Costa Rica, dans le cours « Projet de synthèse en biologie ».

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2003/Activite_1_arthropodes.pdf

La circulation et le sang en autoapprentissage

Pour amener les élèves à développer leur autonomie et une méthode de travail et d'étude efficaces, les cours sont basés sur l'autoapprentissage : recherche d'information pertinente par le biais de différentes lectures, synthèse du contenu et examen. Réalisées en équipe, les activités favorisent les échanges, développent les relations interpersonnelles et aiguisent le sens critique. Elles facilitent aussi l'intégration, car elles font appel aux connaissances acquises antérieurement ou au cours de la session.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a13v1.zip

La pollution et la santé

À la suite du visionnement des témoignages des habitants du village Botilao, l'activité pédagogique « La pollution et la santé » a pour objectif d'informer les étudiants sur les liens entre la pollution et l'état de santé d'une population tout en les sensibilisant à la recherche de solutions.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/05Marinduque2.pdf>

L'eau, besoin vital

À la suite du visionnement des témoignages des habitants de Beit Furiq, l'activité pédagogique « L'eau, le besoin vital » a pour objectif d'informer les étudiants sur les fonctions de l'eau dans le corps humain et de les sensibiliser aux différents types d'eau.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/04Palestine2.pdf>

Les dispositifs anatomiques

Cette activité consiste à comparer un dispositif anatomique à un dispositif technologique pour mieux en exposer l'organisation et le fonctionnement lors d'une mini « expo-sciences ».

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a1v4.zip

L'évolution en flagrant délit

Activité d'apprentissage interactive dans laquelle les participants jouent le rôle de biologistes étudiant la contribution relative de la dérive génétique et de la sélection naturelle au sein d'une population. En reconstituant de stimulantes expériences en cours (janvier 2000) sur les mouches à fruits européennes récemment introduites sur la côte ouest des Amériques, les étudiants observent que les populations d'organismes supérieurs peuvent faire l'objet de micro-évolution.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a9v1.zip

Microstage dans un centre de recherche

Cette activité consiste, pour l'élève, à se joindre à une équipe de recherche et à participer activement à la démarche expérimentale lors d'un microstage de dix heures au sein d'un centre de recherche universitaire, gouvernemental ou industriel.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a3v3.zip

Pistes : Projet d'Intégration des Sciences et des Technologies en Enseignement Secondaire

Propose des réflexions sur l'apprentissage par problèmes, l'approche par questionnement, la controverse structurée et la pédagogie par projets. Du matériel didactique en ligne (gratuit et complet), des scénarios d'activités pratiques, par compétences scientifiques et par compétences transversales, des sites Internet commentés.

<http://www.pistes.org/>

Projet de fin d'étude en biologie avec expérimentation assistée par ordinateur

Description du cours « Projet de fin d'études en biologie » conçu avec l'approche par compétences et visant l'intégration de la démarche scientifique par l'expérimentation assistée par ordinateur (ExAO).

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a2v1.zip

Projet de recherche DEC plus

Projet de recherche d'envergure avec l'établissement de liens en dehors du collège : universités, institutions de recherche ou compagnies. Cette collaboration avec des chercheurs passionnés suscite la motivation envers la recherche universitaire ou industrielle et donne accès à des ressources matérielles souvent inaccessibles ou trop rudimentaires au niveau collégial.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a3v1.zip

Réflexion critique sur le clonage

Suite à la présentation d'un cas fictif où Mme Genolac désire se faire cloner un organe pour survivre, les élèves participent à un débat sur la question.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a2v2.zip

Une simulation de l'évolution

Laboratoire illustrant les concepts de dérive génétique et de sélection naturelle à partir de l'étude d'une population de moules sur fond marin soumises à la prédation à vue ou à la mortalité aléatoire. Les moules sont simulées par des billes et les élèves jouent les prédateurs et les billots de bois.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a8v1.zip

Biotechnologie

Des idées

Bio Netbook

Le *BioNetbook* est un répertoire de pages Web de biologie créé par l'Institut Pasteur.

<http://www.pasteur.fr/recherche/BNB/>

La biotechnologie

Site du département d'État américain offrant, en langue française, des dossiers, des revues électroniques, des ressources et des liens.

http://usinfo.state.gov/fr/home/topics/global_issues/biotechnology.html

OGM

Ce site offre une panoplie d'informations sur le sujet. Actualités, citations, livre blanc, FAQ, liens, glossaire et documentation constituent l'ensemble des thèmes traités sur le site.

<http://www.ogm.org/>

@t home, classes de sciences

Sélection de ressources sur la chimie, biologie, physique, astronomie, tableau périodique, manipulations, sécurité. Cahier de laboratoire de chimie accompagné de signets.

<http://www.ping.be/~ping6998/>

Des outils

Biomultimédia

Contient de nombreuses ressources multimédias pour la biologie, en particulier des animations (mitose, méiose) pour illustrer la dynamique du vivant. Comprend aussi des quiz, un annuaire des animations en biologie et des liens, des stratégies pour l'utilisation des TICE, une section sur les microorganismes et les biotechnologies.

<http://www.biomultimedia.net/>

EducNet — Biotechnologies, sciences médico-légales

Annuaire thématique portant sur la biochimie (biotechnologie, biologie moléculaire, enzymologie, métabolisme, structures), la biologie humaine (anatomie, hématologie, histologie, imagerie médicale, immunologie, physiologie et physiopathologie) ; contient des travaux pratiques, animations, banques d'images et exercices.

<http://tice.education.fr/educnet4/bio>

Des scénarios

Ask a Scientist

L'emploi de l'anglais dans certains domaines de pointe ainsi que lors de rencontres internationales. Activité interdisciplinaire visant la préparation d'une discussion avec un scientifique dans un canal gratuit de bavardage. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/lang/langcom.doc>

Conception d'un nanorg

L'activité consiste, pour chaque équipe, à concevoir, à l'aide d'un logiciel de modélisation moléculaire, un petit « robot » surnommé « nanorg » formé d'une seule molécule et répondant à des critères spécifiques, qui peuvent être changés d'une classe à l'autre

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a1v1.zip

Dis-moi ce que tu manges...

En partageant nos observations sur les habitudes alimentaires de notre entourage, on se rend compte des différences de produits consommés et des goûts particuliers. Cueillette de données et comparaison des résultats en tenant compte de l'apport nutritif des aliments. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/scie/sciecom.doc>

Les médicaments et poisons, d'hier à aujourd'hui

Dans le cadre du cours « Toxicologie » du programme Biotechnologies, les élèves utilisent l'apprentissage par problèmes (APP) pour s'initier à la pharmacologie et à la toxicologie. Afin d'expliquer cette approche, la première situation-problème du cours est présentée à titre d'exemple. Cette dernière traite de l'histoire de la pharmacologie et de la toxicologie.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a2v4.zip

Pistes : Projet d'Intégration des Sciences et des Technologies en Enseignement Secondaire

Propose des réflexions sur l'apprentissage par problèmes, l'approche par questionnement, la controverse structurée et la pédagogie par projets. Du matériel didactique en ligne (gratuit et complet), des scénarios d'activités pratiques, par compétences scientifiques et par compétences transversales, des sites Internet commentés.

<http://www.pistes.org/>

Une simulation de l'évolution

Laboratoire illustrant les concepts de dérive génétique et de sélection naturelle à partir de l'étude d'une population de moules sur fond marin soumises à la prédation à vue ou à la mortalité aléatoire. Les moules sont simulées par des billes et les élèves jouent les prédateurs et les billots de bois.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a8v1.zip

Chimie

Des idées

BIU Scientifique Jussieu

Liens choisis et banques de données pour la biologie, la chimie, l'informatique, les mathématiques, la physique, etc.

<http://www.bius.jussieu.fr/web/discipl.html>

Chimirama

Site portail chimie pour enseignants et élèves. Liens classés par catégories. Actualité scientifique et technique. Site placé sous la responsabilité d'une société savante reconnue d'utilité publique (Société de Chimie Industrielle (SCI)).

<http://www.uic.fr/fr/form02-b.htm>

ChimTIC

Répertoire de sites et cours en chimie. Couverture exhaustive du sujet. Ressources sur la chimie, technologies de l'information et des communications. Lieu de rencontre où les professeurs partagent les expériences (nouvelles initiatives dans l'enseignement de la chimie). Forum de discussion, canal de causerie, échange de documents et d'information entre collègues.

<http://pages.infinet.net/chimtic/>

Intersciences

Répertoire de sites se rapportant à l'enseignement des sciences. Regroupement par sujet (biologie, sciences de la Terre, chimie, physique, anatomie et médecine). Annotations.

<http://membres.lycos.fr/ajdesor/>

La chimie.Com

Site préparé par le Cégep@distance explorant la chimie des solutions et son utilisation dans la vie de tous les jours. Explications et graphiques contenus sous quatre volets : découvrez, expérimentez, ressources et glossaire.

<http://www.lachimie.com/>

@t home, classes de sciences

Sélection de ressources sur la chimie, biologie, physique, astronomie, tableau périodique, manipulations, sécurité. Cahier de laboratoire de chimie accompagné de signets.

<http://www.ping.be/~ping6998/>

Des outils

Chimie interactive de A à Z

Notions de base pour collèges et lycées. Tableau périodique interactif, exercices et tests avec solutions, information sur chaque élément et photos.

<http://site.ifrance.com/okapi/>

Chimie laboratoire

Répertoire de liens, applets Java, moteurs de recherche, dossier sur la sécurité dans les laboratoires, etc.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/physique/chim.htm>

Chimie Profs Entraide

Multiservice de l'enseignement de la chimie au lycée (cours, protocoles de travaux à télécharger, etc).

<http://membres.lycos.fr/chipe/>

Chimix

Cours et exercices en ligne. Nombreuses thématiques de la physique et de la chimie.

<http://www.chimix.com/>

Edumedia

Banque d'animations pédagogiques *Flash* en sciences (mathématiques, physique, chimie, science de la vie et de la Terre, biologie). Niveaux lycée, cégep, université.

<http://www.edumedia.fr>

Enseigner la physique et la chimie fondamentale et appliquée

Plusieurs centaines de documents téléchargeables (travaux pratiques pour tous les niveaux du secondaire). Aussi, des liens recommandés.

http://pedagogie.ac-toulouse.fr/sc_phy/

ÉVARISTE

Le groupe ÉVARISTE (Études et Valorisations des Applications de la Recherche en Informatique sur les Systèmes Tutoriels d'Enseignement) est composé de chercheurs et d'enseignants qui travaillent à la conception, à la réalisation et à l'expérimentation d'ensembles logiciels et matériels éducatifs. Liens en chimie, physique, sciences de la vie et de la Terre, informatique.

<http://www2.cnam.fr/evariste/evariste/>

Multimédia et informatique pour l'enseignement de la chimie

Répertoires d'hyperliens thématiques. Cours et exercices (chimie organique, biophysique, stéréochimie), réactions chimiques (énolates), animation et représentations en réalité virtuelle (VRML), visionnement de molécules 3D, modélisation moléculaire.

<http://pages.infinit.net/hdugas/multimedia.html>

Rien ne se perd rien ne se crée...

Le but de ce site est de donner des informations générales en chimie et, pour les étudiants en chimie, d'offrir des exercices en direct, des utilitaires et des informations particulières. Tableau périodique interactif. Notions générales en chimie. Équilibrer des équations. Stœchiométrie. Exercices en direct. Courbes de titrages.

<http://www.cegep-st-laurent.qc.ca/depar/chimie/>

Sciences physiques et chimiques fondamentales et appliquées

Pages de physique et chimie du serveur Web de l'Académie de Nancy-Metz (informations, documents, travaux pratiques et listes de diffusion).

http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/physique/sc_index.htm

Structure et dynamique moléculaires

Animations et prise en main du logiciel *Rasmol*.

<http://www.snv.jussieu.fr/enseignement/ARPE/td/menu.html>

SVT-LOG

Aide à l'utilisation des logiciels gratuits disponibles dans Internet. Les logiciels sont classés par thèmes : biologie animale, biologie cellulaire, organisation du vivant, écologie, santé, temps et évolution, tectonique.

<http://svtolog.free.fr/>

Des références

La Tripe

La TRIPE (Trousse de Ressources Internet pour les Professeurs de chimie du programme « Sciences de la nature » dans le réseau collégial) présente plus de 1 000 références qui pointent vers 196 sites différents. Elles sont classées par énoncé de compétence, puis par élément de compétence et finalement par sujets.

<http://www.apsq.org/sautquantique/telechargement/LaTRIPE.pdf>

Des scénarios

Activité d'intégration chimie-biologie

Ce travail de recherche traitant d'un élément ou d'une molécule, appliqué à une problématique environnementale, à l'étude d'un phénomène génétique ou à la santé permet aux élèves, à la première session, de commencer l'intégration des notions entre deux disciplines spécifiques : la chimie et la biologie.

http://www.apsq.org/sautquantique/activites_2004/5-Activite_chimie-bio.pdf

Activités enzymatiques et expérimentation assistée par ordinateur

Les élèves étudient l'activité enzymatique de la catalase et les facteurs influençant celle-ci à l'aide de sondes couplées à un ordinateur.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a4v2.zip

Carrefour atomique

Développement de ressources pédagogiques axées sur les objectifs des programmes d'études de Sciences physiques 416-430 et de Chimie 534.

<http://mendeleiev.cyberscol.qc.ca/carrefour/accueil.html>

Casse-tête de Cannizzaro

Cette activité combine une recherche bibliographique et une expérience de laboratoire fondée sur la réaction de Cannizzaro. L'objectif de l'expérience consiste à identifier un aldéhyde inconnu grâce à la caractérisation de deux produits utilisés dans la réaction de Cannizzaro : un acide et un alcool.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a9v3.zip

Casse-tête sur les mécanismes réactionnels

Dans le cadre du cours Chimie organique I, après l'apprentissage des différents mécanismes réactionnels généralement présentés durant la description des familles de composés organiques, les élèves résolvent en équipe un casse-tête sur ces mécanismes pour intégrer davantage leurs connaissances sur le sujet.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a10v3.zip

Conception d'un nanorg

L'activité consiste, pour chaque équipe, à concevoir, à l'aide d'un logiciel de modélisation moléculaire, un petit « robot » surnommé « nanorg » formé d'une seule molécule et répondant à des critères spécifiques, qui peuvent être changés d'une classe à l'autre

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a1v1.zip

Controverse autour de la recherche sur le traitement de l'obésité

La première partie de l'activité consiste à élaborer théoriquement un médicament fictif et révolutionnaire visant à diminuer le volume des réserves de graisse chez les personnes souffrant d'obésité. Ensuite, les équipes de recherche présentent leur produit en le rendant attrayant et prometteur afin d'obtenir une subvention. L'équipe gagnante défend la mise en marché de son médicament lors d'un débat devant un comité d'éthique formé des autres équipes. À la fin de cette période, un vote est pris pour déterminer si le médicament sera ou non mis en marché.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a5v3.zip

Destruction des trihalométhanes dans l'eau potable par les ultrasons

Les étudiants construisent un appareil pouvant mesurer la quantité de trihalométhanes présents dans l'eau potable et testent ensuite une méthode pour les éliminer. Cette activité peut faire partie du cours de chimie organique comme elle peut aussi être réalisée dans le cours d'intégration ou être l'épreuve synthèse de programme dans les collèges qui ont opté pour ce genre d'activités.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a11v1.zip

Développement d'une culture scientifique en sciences de la nature

Cette série d'activités poursuit le but de doter les élèves d'une culture scientifique minimale nécessaire pour aborder des études en sciences. Elles sont réalisées progressivement dans l'ensemble des cours de concentration et de philosophie. Les exemples présentés sont en mathématiques mais l'organisation des activités traite de l'ensemble des disciplines scientifiques enseignées au collégial.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a5v1.zip

Élémentaire mon cher !

Pour quelles raisons le tableau périodique nous aide-t-il à mieux comprendre la chimie des éléments ? Évaluation des apprentissages à l'aide d'exerciceurs. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/chim/chimexe.doc>

La stéréochimie

Reconnaître et utiliser adéquatement la terminologie propre à l'écriture des formules planes et des formules tridimensionnelles en chimie organique. Reconnaître et identifier les différents types d'isomérisation.

http://eureka.ntic.org/file_download.php?lom_id=2568&filename=labelle.doc

Les aveugles et l'atome

Cette activité consiste en l'élaboration d'une pièce de théâtre sur l'évolution du modèle atomique depuis l'Antiquité jusqu'au début du XXe siècle.

<http://www.apsq.org/sautquantique/activite/ACT-06.pdf>

Le tutorat par les pairs : une formation à deux volets

Cette activité présente brièvement la formation obligatoire offerte aux tuteurs qui aident les élèves ayant de la difficulté en sciences et en mathématiques.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a8v3.zip

Pistes : Projet d'Intégration des Sciences et des Technologies en Enseignement Secondaire

Propose des réflexions sur l'apprentissage par problèmes, l'approche par questionnement, la controverse structurée et la pédagogie par projets. Du matériel didactique en ligne (gratuit et complet), des scénarios d'activités pratiques, par compétences scientifiques et par compétences transversales, des sites Internet commentés.

<http://www.pistes.org/>

Pour ou contre l'implantation d'une centrale nucléaire ?

Simulation d'un comité de citoyens préoccupés par l'implantation éventuelle d'une centrale nucléaire dans leur région.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a5v2.zip

Programme d'entraide en sciences de la nature

Projet d'entraide basé sur le tutorat à l'intérieur des groupes-classes des cours de sciences donnés en première année.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a12v1.zip

Projet de recherche DEC plus

Projet de recherche d'envergure avec l'établissement de liens en dehors du collège : universités, institutions de recherche ou compagnies. Cette collaboration avec des chercheurs passionnés suscite la motivation envers la recherche universitaire ou industrielle et donne accès à des ressources matérielles souvent inaccessibles ou trop rudimentaires au niveau collégial.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a3v1.zip

Propriétés périodiques

Cette activité amène les élèves à établir d'eux-mêmes le lien entre la configuration électronique et la position des éléments dans le tableau périodique. Par la suite, ils font la synthèse de leurs acquis sur les relations entre les propriétés périodiques et les configurations électroniques

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a8v4.zip

Tableau analogique sur la matière et ses transformations

En comparant le monde des humains à celui des atomes, les élèves sont amenés à vérifier leur compréhension des caractéristiques de la matière (gaz, solide, liquide, mélange, substance pure) et de ses transformations (physique, chimique et nucléaire).

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a6v4.zip

Viser l'autonomie : identification d'un mélange inconnu

Afin de développer leur autonomie en laboratoire, les élèves travaillent en équipe pour rédiger et expérimenter un protocole leur permettant de séparer un mélange d'un acide et d'une base organiques, à l'état solide, et de les identifier parmi une courte liste de possibilités.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a7v4.zip

Diététique

Des idées

Extenso, centre de référence sur la nutrition humaine

Site d'information nutritionnelle scientifiquement fondée. Dossiers d'actualité, quiz sur la nutrition, mythes alimentaires... Extenso aide les consommateurs à faire de meilleurs choix alimentaires.

<http://www.extenso.org>

Hygiène alimentaire

Liens pour tous les programmes s'intéressant à l'agroalimentaire, techniques de diététique, gestion de services alimentaires, OGM, veille sanitaire et autres thématiques d'actualité.

<http://www.chez.com/guatemalt/index.html>

Le kiosque agroalimentaire

Les meilleurs articles parus sur le Web dans le domaine de l'agroalimentaire ; près de 200 liens pertinents.

<http://www.sciencepresse.qc.ca/kiosqueagro.asp>

Sites médicaux dans le monde

Le Centre hospitalier universitaire de Rouen recense les principaux sites dans le domaine de la santé, essentiellement francophones, dans son catalogue et index des sites médicaux. Recherche dans la base de données et accès par catégories (anatomie, médecine du sport, nutrition, soins infirmiers, etc.).

<http://www.chu-rouen.fr/ssm/watch.html>

Des outils

Chimie des aliments

Exerciceurs reliés à la transformation des aliments (viandes, produits laitiers, additifs, etc.).

<http://chimalim.free.fr/index.htm>

Les arômes alimentaires

Ce site explique brièvement la relation entre le rôle de l'aromaticien et le chimiste. Étudie la place prédominante que prend la chimie dans l'alimentation.

<http://membres.lycos.fr/linalol/>

Des scénarios

Dis-moi ce que tu manges...

En partageant nos observations sur les habitudes alimentaires de notre entourage, on se rend compte des différences de produits consommés et des goûts particuliers. Cueillette de données et comparaison des résultats en tenant compte de l'apport nutritif des aliments. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/scie/sciecom.doc>

L'eau, besoin vital

À la suite du visionnement des témoignages des habitants de Beit Furiq, l'activité pédagogique « L'eau, le besoin vital » a pour objectif d'informer les étudiants sur les fonctions de l'eau dans le corps humain et de les sensibiliser aux différents types d'eau.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/04Palestine2.pdf>

Des idées

CERISE

Conseils aux étudiants pour la recherche d'information spécialisée efficace.

<http://www.ccr.jussieu.fr/urfist/cerise/index.htm>

Doc pour docs

Contient une section sur l'informatique et la documentation, l'utilisation de base d'Internet, la pédagogie de l'information. Intégration des nouvelles technologies dans l'enseignement et les centres de documentation et d'information. Bibliographie de liens sélectionnés.

<http://docsdocs.free.fr/>

Savoirs CDI

Ressources professionnelles pour les enseignants documentalistes.

<http://savoircdi.cndp.fr/>

Sites Web thématiques

Répertoire de l'Association des professionnels de l'information et de la documentation qui recense des sources d'information par domaine professionnel (audiovisuel, culture, droit, économie et management, éducation, développement durable et coopération internationale, presse-médias, santé, etc.).

<http://www.adbs.fr/site/repertoires/sites/>

Des outils

ARI (Assistant de recherche d'information sur Internet)

Assistant de recherche d'information dans Internet gratuit pour le monde de l'éducation.

<http://www.inrp.fr/Tecne/Savoirplus/Rech40123/ari/accueil.htm>

FORMIST

Recherche d'information (recherche, exploitation, évaluation). Comment mener une recherche bibliographique en droit, utiliser le moteur Google, etc. Bibliothèque de supports de cours et ressources pour les formateurs (enseignants, bibliothécaires), documents utilisables en autoformation pour les étudiants.

<http://formist.enssib.fr/>

Le langage des automates de recherche

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur les trucs de recherche avancée pour utiliser de façon efficace les index d'Internet. Consultez les tableaux synthèses.

<http://www.dsi-info.ca/moteurs-de-recherche.html>

Le monde du classement

Compilation de classements généraux pluridisciplinaires pour assimiler, mémoriser, analyser un concept. Destiné aux documentalistes et enseignants. Méthodes et liens pour classer.

<http://projetconnaissance.free.fr/classement/>

Trousse de recherche d'information dans Internet

Cette trousse présentée par le Cégep@distance se découpe en quatre étapes qui correspondent aux quatre moments « classiques » d'une recherche d'information.

<http://ccfd.crosemont.qc.ca/cours/trousse/introduction/index.html>

Des scénarios

Form@net

Formation à la maîtrise de l'information au secondaire. Ressources d'appui à deux journées de formation à l'intention des bibliothécaires, des documentalistes et des enseignants et enseignantes du secondaire dans le cadre d'un projet de coopération France-Québec.

<http://www.ebsi.umontreal.ca/formanet/>

J'apprends à chercher et je trouve

La section « Apprendre à chercher » s'adresse aux personnes qui souhaitent apprendre à utiliser Internet de façon efficace et méthodique en utilisant une approche axée sur la pratique interactive ou en ligne. La section « Animer une session » s'adresse plus particulièrement aux personnes qui souhaitent enseigner ou animer une session de recherche dans Internet.

<http://www.edumatic.qc.ca/chercher/>

Recherchiste pour une émission sur les siècles passés

Chaque équipe pige un papier sur lequel est inscrit le nom d'un personnage fictif. Avec le logiciel *Chronos* et le répertoire *Archives_Essor*, l'équipe doit, en dehors des heures de classe, préparer un reportage sous forme d'un diaporama, en y exposant la vie de son personnage fictif tout en décrivant quelques faits saillants dont il aurait pu être témoin au cours de sa vie et quelques personnages célèbres qu'il aurait pu côtoyer ou dont il aurait pu entendre parler. Les équipes présentent leur diaporama au moyen d'un projecteur et remettent une copie imprimée de leur diaporama à l'enseignant.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Recherchiste+pour+une+%e9mission+sur+les+si%e8cles+pass%e9s&x=7&y=8&action=result&lang=fr>

Des idées

Bibliothèque de droit de l'Université Laval

Moteur de recherche, documentation juridique québécoise et canadienne.

http://www.bibl.ulaval.ca/ress/drt_ress.html

Centre de recherche en droit public (CRDP)

Consultation de documents juridiques dont le Code civil du Québec et certaines décisions de tribunaux provinciaux et fédéraux.

<http://www.crdp.umontreal.ca/>

Educ21

Portail documentaire pluridisciplinaire, il offre de nombreux liens et informations. Veille documentaire en commerce, communication, droit, économie, environnement, marketing, santé, société, technologies de l'information.

<http://www.educ21.com/>

La porte du droit

Premier annuaire juridique francophone, plus de 1 700 liens évalués et commentés par une équipe d'avocats.

<http://www.laportedudroit.com/>

Les sites pédagogiques de Michel Laflamme

Site d'un enseignant du cégep du Vieux Montréal. L'enseignement de l'administration au collégial au Québec. Notes de cours en ligne sur la comptabilité, le commerce électronique et le droit.

<http://www.michel.laflamme.net/default.htm>

Des outils

Éducaloi

Organisme d'information et de vulgarisation juridique pour les citoyens et les organismes communautaires. Le site propose des textes qui permettent de mieux comprendre ses droits et ses obligations dans plusieurs domaines du droit : la famille, la consommation, les personnes, le travail, le logement, le criminel et le pénal, etc.

<http://www.educaloi.qc.ca/>

Med@I STT

Espace éducatif dédié aux sciences technologiques du tertiaire (commerce, marketing, économie, droit, communication). Quelques animations en *Flash*.

<http://medal.free.fr/>

Réseau juridique du Québec

Le but de ce site est de faciliter l'accès aux ressources juridiques. On y retrouve plus de 1 250 pages d'information juridique bien vulgarisée ainsi qu'une foire aux questions. On peut accéder à des contrats et écrits juridiques interactifs.

<http://www.avocat.qc.ca/>

Économie

Des idées

100 % Sciences économiques et sociales

Les sciences économiques et sociales au lycée. Liens vers des sites de référence en relation avec le programme, dispositifs pédagogiques (traditionnels ou orientés TIC).

<http://campillo.chez-alice.fr/>

CEMAFI — Liens Internet en économie

Des sites liés à l'économie : sites généraux, travaux de recherche, revues, économistes, institutions, sites classés par thème ou par pays.

<http://www.unice.fr/CEMAFI/inteco.html>

Educ21

Portail documentaire pluridisciplinaire, il offre de nombreux liens et informations. Veille documentaire en commerce, communication, droit, économie, environnement, marketing, santé, société, technologies de l'information.

<http://www.educ21.com/>

Des outils

Bourstad

La simulation d'investissements BOURSTAD, organisée par le Cégep@distance, vise à favoriser l'acquisition de connaissances sur le fonctionnement des marchés financiers.

<http://www.bourstad.ca/>

Cerpeg

Centre de ressources pour l'enseignement professionnel en économie-gestion. Le site offre une aide au plan disciplinaire à travers des fiches thématiques qui permettent d'actualiser ses connaissances ; des propositions d'application adaptées à votre enseignement ; des sujets, corrigés, cas d'entraînement et grilles d'évaluation.

<http://www.ac-versailles.fr/cerpeg/>

Les États en chiffres

Base de données en ligne sur tous les États et territoires du monde. Ce site permet d'obtenir rapidement et facilement des informations générales ou spécifiques tels le transport, l'économie, l'environnement, etc.

<http://www.atlas-francophone.refer.org/>

Logiciels pour l'enseignement de l'économie

Une centaine de petits logiciels (*Windows* seulement) sur des thèmes liés à l'économie tels le marché, l'offre et la demande, l'équilibre, l'élasticité, la théorie du consommateur et celle du producteur, la concurrence parfaite et imparfaite.

<http://www.umoncton.ca/desliem/ressources/themes.html>

Med@I STT

Espace éducatif dédié aux sciences technologiques du tertiaire (commerce, marketing, économie, droit, communication). Quelques animations en *Flash*.

<http://medal.free.fr/>

Des scénarios

Apprendre le processus de représentation commerciale grâce à la simulation

Dans un cours de représentation commerciale, l'enseignant alloue une heure par semaine, durant sept semaines, plus une période de trois heures, pour que les élèves effectuent une simulation de vente itinérante avec le logiciel *Vendeur*. Au terme de l'activité, ils remettent une disquette sur laquelle ils ont enregistré leur simulation, différents rapports imprimés provenant de leur simulation ainsi qu'une feuille de résultats.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Apprendre+le+processus+de+repr%e9sentation+commerciale+gr%e2ce+%e0+la+simulation&x=3&y=9&action=result&lang=fr>

Les arbres de la planète

À la suite du visionnement des témoignages des habitants de Tirua, l'activité pédagogique « Les arbres de la planète » a pour objectif d'informer les étudiants sur la science de la foresterie et de les sensibiliser aux notions de développement durable.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/06Chili2.pdf>

Le travail des enfants

À la suite du visionnement des témoignages de Rachel Milanes et de sa famille, l'activité pédagogique « Le travail des enfants » a pour objectif d'informer et de sensibiliser les étudiants à la réalité des enfants dans un contexte de pauvreté. La recherche de solutions et d'actions pour contribuer à la cause des enfants mènera à une réflexion sur l'industrialisation et sur notre propre société de consommation ainsi qu'à l'étude historique et économique des pays en voie de développement.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/02Manille.pdf>

Simulation de différentes politiques économiques

Avec le modèle interactif *Virtual Economy*, disponible sur le site VE.IFS.ORG.UK, les élèves modifient certains paramètres économiques (taux d'imposition, exemption personnelle, taxe à la valeur ajoutée, dépenses courantes du gouvernement, taux d'intérêt, etc.) et analysent les effets sur des indicateurs économiques (taux de croissance du PIB, taux de chômage, taux d'inflation), sur les finances publiques (déficit budgétaire, dette publique) et sur la situation financière des familles.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Simulation+de+diff%e9rentes+politiques+%e9conomiques&x=12&y=11&action=result&lang=fr>

Éducation physique

Des idées

Aérofittsport

Ressources, informations techniques et pédagogiques sur l'aérobic et les sports.

<http://membres.lycos.fr/aerofittsport/>

Éducation physique et sportive

Outil de recherche, ressources du Web pour l'EPS.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/eps/default.asp>

Éducation physique lycées professionnels

Site traitant de l'éducation physique. Documents théoriques et pratiques sur des thèmes variés (prévention des maux de dos, échauffement, musculation), gabarits d'évaluation en format *Excel*. Section « Gymnastique » : images fixes et animées d'exercices au sol. 200 liens vers des sites francophones sur le sujet.

<http://perso.wanadoo.fr/bernard.lefort/>

ÉduTIC Mauricie — Éducation physique adaptée

Autonomie, handicap, systèmes anatomique, physiologique et sensoriel. Lésions. Modalités d'adaptation : planification et modifications. Tonus musculaire, paraplégie, réflexes.

http://www2.uqtr.ca/hee/site_1/index.php?no_fiche=963

EPS et expériences

Dossiers thématiques variés, outils, forum. Sélection de liens pour l'éducation physique.

<http://membres.lycos.fr/sof74/>

L'activité physique et la santé

Liens sur différents sujets (éducation, activité physique, sports, santé et nutrition).

<http://aps.lafirme.com/site.htm>

Ressources d'Internet en éducation physique et sport

La Bibliothèque de l'Université Laval présente des liens vers des ressources en éducation physique et sport.

<http://www.bibl.ulaval.ca/ress/sportint.html>

Des outils

L'activité physique !

Santé Canada et la Société canadienne de physiologie de l'exercice présentent le Guide canadien d'activité physique pour une vie active saine ainsi que de nouveaux guides pour les jeunes. Pour mettre de l'activité physique au programme de votre vie de tous les jours.

<http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/>

Le forum de l'EPS

Un forum convivial et actif pour les enseignants d'éducation physique désireux de trouver et de partager des documents didactiques. Centre de documentation et d'information, salle des profs, handisport, etc.

<http://www.pepsteam.com>

Sport-im@ge

Images libres de droits pour illustrer les cours d'EPS.

<http://www.sport-image.com/>

Des scénarios

Exercices cardiovasculaires

En partageant nos observations sur les effets de l'effort physique, on se rend compte que tout l'organisme modifie son activité au cours de l'exercice physique. Profitons de ces observations pour étudier la structure du cœur, ce muscle qui travaille tout comme les autres muscles de notre corps lors de l'effort physique, son fonctionnement et son rôle dans le système circulatoire. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/scie/scieexe.doc>

La bande sportive EPS

Ressources pour éducateurs physiques (niveau primaire en particulier). Scénarios et activités pédagogiques, articles et reportages, liste de diffusion internationale, section éducative réservée aux jeunes, anneau de sites en éducation physique, nombreux hyperliens, une joyeuse bande et bien des surprises!

<http://www.bandesportive.com/>

Électronique

Des idées

Génie électronique

Ressources et échanges techniques et pédagogiques. Nombreux liens suggérés pour l'étude de l'électronique.

<http://www.ac-orleans-tours.fr/sti-gel/>

L'électronique

Un annuaire consacré à l'électronique et à la robotique, une liste de sites très intéressants, des chroniques d'actualité ; une cinquantaine de cours et de montages pouvant être téléchargés de même que plusieurs logiciels.

<http://www.lelectronique.com/>

Le Web de l'électronique

Sites de ressources pour apprendre à utiliser des microcontrôleurs, des constructeurs de matériel électronique et informatique ; cours et didacticiels ; sites spécialisés en simulation analogique, composants logiques programmables, schémas et *kits* électroniques, partageables, etc.

<http://lewebelectronique.free.fr/>

Sapristi

Plus de 500 sites Internet en science de l'ingénieur (banques de données, fiches techniques, logiciels, normes, revues et thèses).

<http://csidoc.insa-lyon.fr/sapristi/trouver.php>

Des outils

ABC Électronique

Index des circuits, logiciels, forums, liens.

<http://www.abcelectronique.com/>

Physique et simulations numériques

Plus de 200 applets en français sur la mécanique, l'électricité, l'optique géométrique et ondulatoire, l'électronique, la cristallographie et les mathématiques.

<http://www.univ-lemans.fr/enseignements/physique/02/>

VBsimulog

Site consacré aux logiciels de simulation, plus précisément aux logiciels de simulation d'expériences de sciences physiques, développés sous *Visual Basic*. Destiné aux élèves des lycées d'enseignement général et technologique en complément des cours et travaux pratiques.

<http://www.vbsimulog.fr.st/>

Des scénarios

Analyse de circuits et systèmes d'équations linéaires

Cette activité initie les élèves à la construction d'une matrice des mailles d'un circuit électrique simple et à sa résolution à partir d'une présentation animée *PowerPoint*.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2003/Activite_12_circuits.pdf

Pistes : Projet d'Intégration des Sciences et des Technologies en Enseignement Secondaire

Propose des réflexions sur l'apprentissage par problèmes, l'approche par questionnement, la controverse structurée et la pédagogie par projets. Du matériel didactique en ligne (gratuit et complet), des scénarios d'activités pratiques, par compétences scientifiques et par compétences transversales, des sites Internet commentés.

<http://www.pistes.org/>

Des idées

Anneau Nature, la chaîne francophone pour l'environnement

Anneau francophone accueillant des sites non commerciaux consacrés à l'environnement. Tous pays francophones. Sujets : cadre de vie, nature, patrimoine ; des informations originales relatives à leur défense, généralement illustrées : des OGM au nucléaire, de la qualité de l'air à la protection de la forêt, etc.

<http://o.webring.com/hub?ring=plnt>

École et Nature, réseau français d'éducation à l'environnement

Réseau français rassemblant un grand nombre d'acteurs de l'éducation à l'environnement. Mission : faire avancer l'éducation à l'environnement. Nombreuses ressources.

<http://www.ecole-et-nature.org/papyrus.php>

ÉcoRoute de l'information

Site Internet conçu comme un salon permanent de l'environnement et du développement durable. Ce site se veut une référence essentielle et la principale plaque tournante de l'information en environnement au Québec dans Internet. On y trouve de nombreux liens sur les grands thèmes environnementaux, la faune et la flore, les écosystèmes. Tableau sur les nouveautés et archives. Dossiers sur l'écotourisme, l'environnement au Québec, les fleuves et les rivières du Québec, les groupes environnementaux.

<http://ecoroute.uqcn.qc.ca/>

Educ21

Portail documentaire pluridisciplinaire, il offre de nombreux liens et informations. Veille documentaire en commerce, communication, droit, économie, environnement, marketing, santé, société, technologies de l'information.

<http://www.educ21.com/>

La voie verte

Le site officiel d'Environnement Canada couvre tous les enjeux environnementaux de l'heure : changements climatiques, questions liées à l'eau, pluies acides, espèces menacées, biodiversité, prévention de la pollution, etc.

<http://www.ec.gc.ca/fenvhome.html>

Notre planète

Portail francophone d'information en environnement, géographie et écologie. Ressources, photos, images, cartes et nombreux liens.

<http://www.notre-planete.info/>

Des outils

Fondation SEED

Riche en contenu pédagogique adapté aux jeunes de 10 à 16 ans, le site propose des rubriques telles que le labo scientifique, la science à la loupe, le coin des experts. Les domaines touchés sont l'astronomie, la physique, la biologie et la géologie.

<http://www.seed.slb.com/fr/>

Recy.Net

Plus de 3 000 pages de type ressources en environnement. Des autoformations en ligne reconnues par de grandes écoles. Le premier annuaire mondial des acteurs de l'environnement avec plus de 40 000 liens dans le monde.

<http://www.recy.net>

Des références

Kiosque environnement

Revue de presse hebdomadaire de l'actualité en environnement. Nombreux liens.

<http://www.sciencepresse.qc.ca/kiosqueenviro.asp>

Des scénarios

Créer un monde meilleur (l'art et la ville)

Les étudiants discuteront des grands enjeux environnementaux de notre monde, puis repenseront un espace dans leur ville ou leur quartier afin de présenter leur version d'un monde meilleur. L'activité propose une façon d'accroître la sensibilité créatrice, critique et historique des étudiants envers les sites de leur milieu, en les examinant à partir du cadre élargi de leur signification sociale, culturelle et politique. L'activité encourage les étudiants à visiter les sites et à décrire leurs résultats selon divers modes de présentation. Parce qu'elle incite les étudiants de la communauté à étudier les édifices et les espaces qui les entourent, cette activité les aidera à porter un regard plus critique sur leur environnement, leur permettra d'établir des liens avec leur communauté et les aidera à devenir conscients de l'importance de l'esthétique, qu'elle soit architecturale ou de planification urbaine.

http://cybermuseum.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=1&actpid=88

Destruction des trihalométhanes dans l'eau potable par les ultrasons

Les étudiants construisent un appareil pouvant mesurer la quantité de trihalométhanes présents dans l'eau potable et testent ensuite une méthode pour les éliminer. Cette activité peut faire partie du cours de chimie organique comme elle peut aussi être réalisée dans le cours d'intégration ou être l'épreuve synthèse de programme dans les collèges qui ont opté pour ce genre d'activités.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a11v1.zip

Étude de la controverse sociotechnique entourant la construction de barrages hydroélectriques

L'activité consiste à amener les élèves à acquérir plusieurs concepts de base en écologie tout en prenant conscience des autres dimensions tant sur le plan social que sur les plans politique, économique et éthique d'une controverse entourant la construction de barrages hydroélectriques. Une table ronde et un débat permettront également aux élèves de prendre position en tant que futurs citoyens responsables.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a4v3.zip

Images numériques et analyse numérique : un cours d'initiation à l'analyse numérique des données de télédétection multispectrale

Les documents énumérés ci-dessous permettent au lecteur d'étudier par lui-même l'analyse numérique d'images multispectrales ; des instructions détaillées et des graphiques illustrent chaque étape ; le lecteur prend connaissance des procédés fondamentaux d'analyse utilisés pour l'étude des images transmises par satellite et appliqués à la détection d'une gamme de ressources terrestres. Aucune aptitude spéciale pour les mathématiques n'est requise. Le lecteur franchit, uniquement à l'aide d'un crayon et d'une gomme à effacer, les étapes qui reproduisent les opérations d'un ordinateur. Une fois cet exercice terminé, le lecteur devrait posséder des connaissances fonctionnelles de la méthode fondamentale d'analyse spectrale et des modes de présentation des données. Le document est composé de trois parties : le guide d'utilisation, les formulaires d'exercices et la solution des exercices.

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/digitech/index_f.php

Jeu questionnaire d'interprétation d'images

Ce jeu-questionnaire interactif d'interprétation d'images est conçu pour les étudiants de la télédétection qui voudraient explorer une variété de concepts et techniques d'interprétation d'images. Sujets abordés : reconnaissance d'éléments ; combinaison de bandes et couleurs différentes ; rehaussement d'images ; histogrammes dimensionnels et photo aérienne-comparaison d'images satellitaires. Une version non interactive du jeu est disponible.

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/iquiz/start_f.php

La biosphère contre-attaque

Questionnement sur les activités de recyclage de l'établissement scolaire, du quartier, de la ville. Exploration de certains facteurs d'influence du taux de polluants en recréant un environnement et en en modifiant les composantes. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/scie/sciesim.doc>

La guerre de l'eau

Deux scénarios sont rattachés à ce thème. À la suite du visionnement des témoignages des habitants de Beit Furiq, l'activité pédagogique « La guerre de l'eau » a pour objectif d'informer les étudiants sur le conflit israélo-palestinien et de les sensibiliser aux questions environnementales.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/04Palestine1.pdf>

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/04Palestine2.pdf>

La polarimétrie radar

Ce cours interactif incluant plusieurs illustrations animées présentera au lecteur les fondements, la technologie et les applications pratiques de la polarimétrie radar.

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/polarim/index_f.php

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/polarim/pdf/polarim_f.pdf

La pollution et la santé

À la suite du visionnement des témoignages des habitants du village Botilao, l'activité pédagogique « La pollution et la santé » a pour objectif d'informer les étudiants sur les liens entre la pollution et l'état de santé d'une population tout en les sensibilisant à la recherche de solutions.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/05Marinduque2.pdf>

La télédétection radar

Ce produit offre un matériel de formation complet sur la télédétection radar. Il comprend des diapositives de formation créées par les chercheurs du Centre canadien de télédétection dans le cadre des programmes *GlobeSAR* et *ProRADAR*. De nombreux spécialistes du radar de différents domaines, ainsi que des chercheurs et des agences de divers pays y ont également contribué.

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/gsarcd/downld_f.php

Les arbres de la planète

À la suite du visionnement des témoignages des habitants de Tirua, l'activité pédagogique « Les arbres de la planète » a pour objectif d'informer les étudiants sur la science de la foresterie et de les sensibiliser aux notions de développement durable.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/06Chili2.pdf>

Notions fondamentales de télédétection

Chaque section de ce tutoriel repose sur les concepts présentés dans les sections et chapitres précédents. Une grande quantité d'images et de graphiques ainsi que des faits intéressants servent à expliquer et à illustrer les concepts les plus difficiles. Chaque chapitre inclut également quelques questions ainsi que des quiz pour permettre au lecteur de vérifier sa compréhension de la matière. Les pages « Saviez-vous que...? » joignent l'humour à l'information pour apporter des anecdotes ou des faits pertinents à la section en cours en faisant voir les diverses utilisations de la télédétection partout dans le monde. Certaines notions en sciences, en mathématiques ou en sciences de l'environnement sont un atout.

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/fundam/index_f.php

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/fundam/pdf/fundamentals_f.pdf

Pollution

À la suite du visionnement des témoignages des habitants du village Botilao, l'activité pédagogique « Pollution » a pour objectif d'informer les étudiants sur l'état mondial de l'environnement et les mesures de protection dans un cadre industriel.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/05Marinduque1.pdf>

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/05Marinduque2.pdf>

Espagnol

Des idées

Au coin du FLE

Portail pour les professeurs de français et d'espagnol langue étrangère. Comprend un grand nombre de références sur les sites éducatifs (dictionnaires, grammaires, exercices, jeux), outils et logiciels.

<http://personales.mundivia.es/jcnieto/>

Cyberlangues

L'Association Cyber-Langues regroupe des enseignants de langues utilisant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et l'apprentissage des langues. Elle est aussi un lieu d'échange et de partage autour de pratiques concrètes.

<http://cyberlangues.online.fr/>

Développer une méthodologie des TIC pour la classe de langue

Suggestions pédagogiques, pistes de recherche et d'innovation, visioconférences, sites Internet intéressants. Pour l'italien, l'allemand, l'anglais, l'espagnol, etc.

<http://www.linguatic.fba.uu.se/Index1.htm>

EducNet — Langues et TIC

Dossier évolutif et ouvert de ressources pour l'enseignement des langues.

<http://www.educnet.education.fr/dossier/langues/>

EI Portal

De nombreux liens pour l'apprentissage de l'espagnol. Culture, pédagogie, exercices, renseignements pratiques.

<http://www.ac-rouen.fr/colleges/langlois/portal/portal.html>

Espagnol enseignement

Sélection de liens pour l'enseignement de l'espagnol au lycée. Ressources sur la langue et la culture espagnole. Exercices, correspondance scolaire, presse (audio, écrite), activités TIC.

<http://www.espagnolenseignement.com/>

E-thologies des langues

Œuvre du centre de formation linguistique de l'Institut canadien du service extérieur. Ressources pour l'enseignement d'une cinquantaine de langues dont l'anglais, l'espagnol, l'allemand, le japonais et l'italien. Pour développer l'écoute : adresses de stations de radio ; pour la lecture : journaux en ligne. Références, activités, logiciels et ressources pour les enseignants.

<http://www.e-lang.gc.ca/e-lang/>

Page du professeur d'espagnol

Nombreuses rubriques pédagogiques et culturelles. Forums. Actualités, histoire, médias, utilitaires (dictionnaires, encyclopédies).

<http://www.prof-despagnol.com>

Pages hispaniques

Répertoire de liens. Espagne, Amérique latine, ressources pour le cours d'espagnol.

<http://perso.wanadoo.fr/pages.hispaniques/>

Portail pour l'apprentissage des langues

Des centaines de liens classés vers des sites en rapport avec l'apprentissage des principales langues du monde. Mis à jour et enrichi quotidiennement pendant l'année universitaire.

<http://www.u-picardie.fr/CRL/minimes/>

Portal español lengua extranjera

Sites d'intérêt pour le cours d'espagnol langue étrangère : logiciels, clavardage, périodiques et journaux, grammaire, littérature, exercices, etc.

http://yo.mundivia.es/jcnieto/ind_es.htm

Des outils

Bibliothèque virtuelle Cervantes

En espagnol. Anthologie de textes classiques de la littérature espagnole.

<http://cervantesvirtual.com/>

Freelang

Ressources gratuites d'aide à la traduction et pour l'enseignement des langues.

<http://www.freelang.com/>

Guide Internet et éducation

(<http://guide.ntic.org>)

Lexilogos

Dictionnaires linguistiques disponibles en ligne, nombreuses pages de liens, textes disponibles en ligne, galeries d'images et de photos.

<http://www.lexilogos.com/>

Pasatiempos

Le Centro Virtual Cervantes propose des activités ludiques par niveaux en tous genres (devinettes, mots croisés, etc.). En espagnol.

<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/>

Portfolio européen des langues

Le CRDP-Express, un service de veille documentaire, présente une sélection d'adresses sur le portfolio pour la classe de langues.

<http://www.crdp-strasbourg.fr/express/n34/portfolio.htm>

Tandem

L'apprentissage des langues en tandem met en contact deux apprenants de langues maternelles différentes désireux d'apprendre la langue de l'autre. Consultez la rubrique « Partenaires tandem » pour trouver des partenaires à vos élèves dans 34 langues différentes (anglais, allemand, espagnol, italien, chinois, grec, mongol, etc.).

<http://tandem.ac-rouen.fr/>

Des scénarios

Composer une page Web informative dans une langue seconde

À la suite d'une activité de *Reading Comprehension* sur l'écriture de documents multimédias, les élèves doivent, en équipe, produire une page Web traitant d'un sujet technique relié à leur champ d'études. L'évaluation des pages porte essentiellement sur la qualité de la langue et non sur l'aspect technique ou artistique. L'enseignant met en ondes les pages Web des équipes vers la fin de la session.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Composer+une+page+WEB+informative+dans+une+langue+seconde&x=2&y=11&lang=fr&action=result>

Correspondre dans une langue seconde grâce au courrier électronique

L'enseignant de langue seconde jumelle des équipes d'élèves avec un correspondant étranger. Ces équipes doivent envoyer par courriel des textes à leur correspondant dans la langue d'apprentissage. Les élèves peuvent ajouter des images ou des photos numérisées à leurs textes, ou encore, des informations promotionnelles de leur région trouvées dans Internet. L'enseignant peut créer un site Web sur lequel tous les textes de ses élèves et ceux des correspondants sont rendus disponibles.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Correspondre+dans+une+langue+seconde+gr%e2ce+au+courrier+%e9lectronique&x=4&y=11&lang=fr&action=result>

Échanges culturels et linguistiques dans le Web

Un enseignant de langue seconde dans un cégep francophone établit des contacts avec un homologue dans un cégep anglophone. Ils choisissent des thèmes de discussion permettant de s'ouvrir aux différences culturelles, établissent un calendrier et déterminent les critères d'évaluation. Au cours de la session, l'un des enseignants démarre un nouveau forum de discussion en différé dans Internet. Les élèves y soumettent au moins une intervention dans la langue d'apprentissage.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=%c9changes+culturels+et+linguistiques+dans+le+Web&x=2&y=10&lang=fr&action=result>

Le chant au service de l'apprentissage d'une langue

Les élèves doivent écouter les chansons que leur enseignant de langue a préparées avec le logiciel *Cantare* et en choisir une. Le logiciel leur permet d'écouter la chanson tout en lisant les paroles qui défilent de façon synchrone, de réécouter les phrases qu'ils désirent, d'obtenir la définition de certains mots ou expressions et de se pratiquer à chanter avec ou sans les paroles sous leurs yeux. En classe, ils doivent présenter la chanson choisie dans la langue d'apprentissage.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Le+chant+au+service+de+l%27apprentissage+d%27une+langue&x=8&y=10&lang=fr&action=result>

Quiosco de Prensa

Les informations entendues aux nouvelles varient-elles d'une langue à l'autre ? Écoute des extraits sonores des manchettes de Radio-Canada en date du 14 juillet 2000, en plusieurs langues afin d'identifier les différences. Extraits sonores de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/lang/langdem.doc>

Français et littérature

Des idées

Amélioration de la langue

Le site « Amélioration de la langue » est un site contenant 800 documents (5 000 pages). On y trouve des exercices (avec corrigés), des capsules linguistiques et des notions grammaticales toutes disponibles gratuitement. Le site contient aussi des moteurs de recherche et des textes didactiques pour les enseignants. Enfin, il offre de nombreux renseignements sur divers sujets liés à l'amélioration de la langue écrite.

<http://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

EducNet — Lettres

Actualités, pratiques pédagogiques, logiciels à utiliser en classe, ressources et liens pour l'enseignement du français.

<http://www.educnet.education.fr/lettres/default.htm>

ÉduTIC Mauricie — Didactique du français

Un site très complet. Histoire et défense de la langue française au Québec. Canadianisme, archaïsme, dialectalisme, anglicisme. La grammaire, la terminologie, les manipulations linguistiques, les transformations. Les compétences langagières et stratégies d'apprentissage du français. Webographie.

http://www2.uqtr.ca/hee/site_1/index.php?no_fiche=964

Internet culturel

Ce site donne accès à plusieurs ressources en lien avec l'archéologie, l'architecture, l'art contemporain, le cinéma, la littérature, les musées, la musique et le patrimoine français.

http://www.culture.fr/recherche_site

La porte des lettres

Le site est entièrement consacré à l'étude et à l'enseignement du français et aux lettres. Il propose à ses visiteurs des compléments utiles pour les cours, des ressources sur les auteurs, un lexique des termes littéraires, des listes de diffusion, des sites de profs de lettres ainsi qu'un portail d'accès aux sites éducatifs en français.

<http://www.lettres.net/index2.htm>

<http://www.portail.lettres.net/>

Profs de lettres

Site de ressources pour l'enseignement du français au collège et au lycée.

<http://perso.wanadoo.fr/profsdelettres/>

WebLettres

WebLettres est un portail collaboratif destiné à diffuser la connaissance et l'usage des ressources utiles à l'enseignement du français et des langues anciennes. Son annuaire comporte près de 6 500 notices sélectionnées pour leur intérêt pédagogique et commentées. Comprend aussi une partie dédiée à l'intégration des nouvelles technologies dans l'enseignement du français.

<http://www.weblettres.net>

Zazieweb

Plus de 5 000 sites littéraires sélectionnés et commentés. Actualité littéraire, arts, cyberculture, lecture, pays et cultures, etc.

<http://www.zazieweb.fr/site/annuaire.php>

Des outils

Archivox

Site de l'Association pour la promotion et la diffusion multimédia du patrimoine littéraire. Banque de données d'audiotextes. Accès gratuit à l'écoute d'extraits d'œuvres littéraires en langue française (poèmes, fables, contes) lus par des interprètes.

<http://www.archivox.com>

Diagnostics

Six tests diagnostiques offerts par le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD). Ils permettent de connaître ses forces et ses faiblesses dans les domaines suivants : Accords, Syntaxe, Ponctuation, Concordance des temps, Homophones et Orthographe. Les logiciels sont téléchargeables pour Mac ou PC.

<http://www.ccdmd.qc.ca/fr/franc/diagnostics.html>

Framanet

Nouvelles technologies pour l'enseignement du français. Cours et séquences interactives, téléchargement de cours, logiciels éducatifs et utilitaires, dossiers, exercices.

<http://www.weblettres.net/framanet/>

Les lettres sur Internet

Site disciplinaire des lettres de l'Académie de Nice. Actualités et nouveautés. Textes officiels, suggestions de logiciels, exercices relatifs à la lecture, l'écriture et l'histoire littéraire.

<http://www.ac-nice.fr/lettres/>

Logiciels pour le français

Ressources informatiques pour la lecture, l'écriture, la grammaire, l'orthographe et l'analyse lexicométrique.

<http://www.ac-creteil.fr/lettres/scripts/logiciels/index.php>

Ne donnez plus votre langue au chat !

La section du site Internet du CCDMD consacrée à l'amélioration du français offre à toute personne qui le désire et à tout moment, une masse considérable de documents didactiques (près de 5 000 pages) présentés dans une structure simple, logique, évolutive et, surtout, cohérente. Pour faciliter sa diffusion, le matériel offert dans le site peut être reproduit librement par les enseignants. On y retrouve des exercices (avec corrigés), des stratégies d'autocorrection, des capsules linguistiques, des jeux interactifs, des tests diagnostiques, etc.

<http://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

Outils d'assistance linguistique

Outils gratuits d'assistance linguistique, terminologique et juridique du site de l'Office québécois de la langue française. Ce site met à notre disposition Le Grand dictionnaire terminologique, la Banque de dépannage linguistique, les Produits informatiques en français. Plusieurs ressources sont aussi offertes : une bibliothèque virtuelle, les nouveautés des Technologies de l'information, des jeux linguistiques, des liens, etc.

<http://www.oqlf.gouv.qc.ca/>

Des références

Fabula, la recherche en littérature

Fabula est une association de chercheurs s'intéressant à la théorie littéraire en général et à la question de la fiction en particulier. Actualité, carnet de sites et ressources.

<http://fabula.org>

Kiosque livres

Chaque mois, le Kiosque propose une revue de presse des nouvelles les plus intéressantes en littérature. Les articles sélectionnés proviennent de journaux, de magazines, des médias d'ici et d'ailleurs et sont résumés en français. Le Kiosque regroupe également dans sa bibliothèque des centaines de liens commentés sur la littérature. Le tout avec plusieurs centaines de liens vers des associations et des services qui peuvent être utiles aux intéressés.

<http://www.sciencepresse.qc.ca/kiosquelivres.asp>

Des scénarios

Des dictées dans Internet

Régulièrement durant la session, l'enseignant de langue prépare des dictées avec le logiciel *Di@logos*. Ces dictées peuvent comprendre du texte, du son, des images et même des séquences vidéo. Elles sont rendues accessibles dans Internet ou un réseau intranet. Les élèves font les dictées quand bon leur semble, de chez eux ou du laboratoire informatique du cégep.

<http://www.cdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Des+dict%e9es+dans+internet&x=2&y=15&lang=fr&action=result>

Dossiers pédagogiques de la BNF

Ces dossiers constituent un parcours à travers les collections de la BNF, permettant des approches pluridisciplinaires fort intelligentes sur le thème majeur de l'écriture.

<http://classes.bnf.fr/pages/indexdos.htm>

Grammaire-BEPP

Ce site comporte des schémas, des renseignements, des activités d'apprentissage touchant la grammaire française ; les dimensions grammaire théorique et grammaire descriptive visent le développement de la compétence en écriture chez les futurs enseignantes et enseignants du français, langue de communication et de civilisation.

<http://www.cours.fse.ulaval.ca/frn-19972/>

Il était une fois...

Qu'est-ce que la créativité ? Comment l'imagination fonctionne-t-elle ? Conception d'un univers propice à la création d'un conte. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/fran/fransim.doc>

La francophonie mot à mot

La dictée, à quoi ça sert ? Les élèves discutent d'autoévaluation et des plaisirs de l'autoapprentissage. Comment exercer nos connaissances, rattraper certaines notions, réfléchir et argumenter sur les difficultés de la langue française avec d'autres élèves de la francophonie ? Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/fran/francom.doc>

L'art du portrait

La Bibliothèque nationale de France propose des pistes pédagogiques autour du thème du portrait pour les arts plastiques, la photographie et la littérature.

<http://classes.bnf.fr/portrait/>

Participe !

Comment réviser les règles d'accord du participe passé en images ? Comment se créer des images aide-mémoire en tête ? Les élèves élaborent certains trucs mnémotechniques. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/fran/franexe.doc>

Réaliser et mettre en ondes un roman-photo interactif

Les élèves choisissent une problématique donnée puis font, sur ce thème, la scénarisation d'un roman-photo dynamique et interactif s'adressant à un public cible. Ils doivent ensuite produire ce roman-photo (numériser les photos ou les illustrations, rédiger les textes et les dialogues et créer les pages Web). À la fin de la session, tous les romans-photos sont mis en onde dans Internet.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=roman+interactif&x=8&y=11&action=result&lang=fr>

http://www.apop.qc.ca/apoptic/gabarit/pragmatic/video_01.html

RÉCIT — Langues

Ce site, destiné à l'ensemble des commissions scolaires du Québec, met l'accent sur la culture et l'éducation aux et par les médias dans les scénarios pédagogiques, les documents, les situations d'apprentissage et les outils de travail proposés.

<http://www.recitlangues.org/>

Sensations fortes de lecture

En partageant nos observations sur les façons variées dont nous ont été contés les contes de notre enfance, on remarque que les effets d'une histoire lue ou entendue sont différents sur chaque lecteur ou spectateur. Comment exprimer nos propres impressions et sensations de lecture ? Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/fran/frandem.doc>

Français langue seconde

Des idées

Au coin du FLE

Portail pour les professeurs de français et d'espagnol langue étrangère. Comprend un grand nombre de références sur les sites éducatifs (dictionnaires, grammaires, exercices, jeux), outils et logiciels.

<http://personales.mundivia.es/jcnieto/>

CAP : Centre d'autoperfectionnement des enseignants de français langue seconde

Centre de documentation pour l'autoperfectionnement des enseignants de français, langue seconde ou étrangère. Utile pour se documenter, se perfectionner, préparer des cours et des activités pour stages de formation.

<http://www.gesnrecit.qc.ca/capefls/>

Cyberlangues

L'Association Cyber-Langues regroupe des enseignants de langues utilisant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et l'apprentissage des langues. Elle est aussi un lieu d'échange et de partage autour de pratiques concrètes.

<http://cyberlangues.online.fr/>

Développer une méthodologie des TIC pour la classe de langue

Suggestions pédagogiques, pistes de recherche et d'innovation, visioconférences, sites Internet intéressants. Pour l'italien, l'allemand, l'anglais, l'espagnol, etc.

<http://www.linguatic.fba.uu.se/Index1.htm>

EducNet — Langues et TIC

Dossier évolutif et ouvert de ressources pour l'enseignement des langues.

<http://www.educnet.education.fr/dossier/langues/>

ÉduFLE.net

ÉduFLE.net est un site coopératif où tous les acteurs du français langue étrangère sont invités à partager expériences et ressources pédagogiques. Destiné principalement, mais pas uniquement, aux étudiants et enseignants de cette section, vous y trouverez rapports de stage, dossiers de didactique et autres ressources pédagogiques, tous en consultation libre.

<http://www.edufle.net/>

E-thologies des langues

Œuvre du centre de formation linguistique de l'Institut canadien du service extérieur. Ressources pour l'enseignement d'une cinquantaine de langues dont l'anglais, l'espagnol, l'allemand, le japonais et l'italien. Pour développer l'écoute : adresses de stations de radio ; pour la lecture : journaux en ligne. Références, activités, logiciels et ressources pour les enseignants.

<http://www.e-lang.gc.ca/e-lang/>

F.L.E. Sitographie

Site conçu à l'intention des enseignants et étudiants de français langue étrangère (FLE) désirant aller de l'avant en pédagogie grâce à Internet. Liens classés par thèmes, régulièrement mis à jour, matériel didactique, documents authentiques, cours et exercices en ligne, etc.

<http://perso.wanadoo.fr/fle-sitographie/>

French-at-a-touch

Répertoire de ressources de pays francophones pour l'enseignement du français langue seconde (FSL) : Belgique, France, Luxembourg, Québec, Suisse et autres territoires francophones.

http://www.french-at-a-touch.com/Schools_and_Universities/schools_universities.htm

Le site professionnel du FLE

Cartable connecté : sélection actualisée chaque mois de ressources pédagogiques à l'intention des professeurs enseignant le français langue étrangère.

<http://www.fle.fr>

Le tour du français langue étrangère

Cette rubrique a été élaborée à partir d'un constat : la dispersion de l'information et la difficulté de se procurer, en un même lieu, des ressources de nature diverse. Nous avons tenté de réunir ici les informations qui nous ont paru les plus fondamentales.

<http://www.ciep.fr/carnetadFLE/>

Le weboscope, ressources en didactique du FLE

Guide pour les ressources en didactique du français langue étrangère (FLE) dans Internet. Emploi d'Internet pour les quatre compétences (lire, écrire, écouter, parler), les domaines de connaissances (lexique, grammaire) et l'interculturel. Le dernier volet regroupe des matériaux supplémentaires, des pistes pour la recherche d'information (notamment les moteurs de recherche) et quelques rubriques pour les utilisateurs plus expérimentés qui veulent en savoir plus sur l'utilisation des NTIC en didactique du FLE.

<http://millennium.arts.kuleuven.ac.be/weboscope/>

Portail pour l'apprentissage des langues

Des centaines de liens classés vers des sites en rapport avec l'apprentissage des principales langues du monde. Mis à jour et enrichi quotidiennement pendant l'année universitaire.

<http://www.u-picardie.fr/CRL/minimes/>

Portes françaises

Ce site est conçu pour ceux et celles qui enseignent en français — français langue étrangère (FLE) ; français langue seconde (FLS) — dans les écoles anglaises du Québec. Il offre une trousse pédagogique, des applications pédagogiques, une liste de diffusion et une salle des profs. De plus, on y trouve un répertoire des 50 meilleurs sites Internet pour l'enseignement et l'apprentissage du français langue seconde.

<http://www.gesnrecit.qc.ca/fls/index.html>

Ressources en français langue seconde

Sites de références diverses, projets de télécorrespondance, projets de collaboration, jeux de lettres et de mots, apprentissage de l'écriture et de la lecture, cyberenquêtes, journaux scolaires et éducation aux médias. De tout pour nourrir vos activités TIC en français langue seconde (FLS).

<http://ntic.org/guider/textes/fle.html>

Des outils

Archivox

Site de l'Association pour la promotion et la diffusion multimédia du patrimoine littéraire. Banque de données d'audiotextes. Accès gratuit à l'écoute d'extraits d'œuvres littéraires en langue française (poèmes, fables, contes) lus par des interprètes.

<http://www.archivox.com>

Cyberquartier

Le Cyberquartier est un site éducatif conçu pour les élèves adultes inscrits en alphabétisation et en français langue seconde (FLS). À l'image d'une ville, le Cyberquartier est composé de plusieurs édifices publics thématiques dans lesquels on trouve toutes sortes de renseignements pratiques constamment mis à jour et des hyperliens menant à d'autres sites Internet.

<http://www.csdm.qc.ca/cyberquartier/>

Découvrir.ca

Site spécialement conçu pour les jeunes, il renferme plus de 10 000 entrées permettant d'explorer l'environnement francophone en images, en sons et en animation. Il permet de découvrir des personnages, des enjeux de société, des idées ou des inventions.

<http://decouvrir.ca/>

FLENET

Outil pédagogique dans l'enseignement et l'apprentissage du français langue étrangère (FLE). Ce site s'organise autour de trois orientations essentielles : documentation et information sur les ressources Internet en relation avec l'enseignement du FLE ; recherches et projets dans Internet comme outil pédagogique ; activités, pratiques et publications adressées aux internautes en général et aux étudiants de FLE de la Universidad de León.

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/>

Freelang

Ressources gratuites d'aide à la traduction et pour l'enseignement des langues.

<http://www.freelang.com/>

Le Point du FLE

Un annuaire de sites dont l'objectif est de faciliter l'accès aux meilleures ressources de français langue étrangère proposées dans Internet. Grammaire interactive, exercices autocorrectifs, simulations. Pour travailler en classe ou en autoapprentissage.

<http://www.lepointdufle.net/>

Portfolio européen des langues

Le CRDP-Express, un service de veille documentaire, présente une sélection d'adresses sur le portfolio pour la classe de langues.

<http://www.crdp-strasbourg.fr/express/n34/portfolio.htm>

Tandem

L'apprentissage des langues en tandem met en contact deux apprenants de langues maternelles différentes désireux d'apprendre la langue de l'autre. Consultez la rubrique « Partenaires tandem » pour trouver des partenaires à vos élèves dans 34 langues différentes (anglais, allemand, espagnol, italien, chinois, grec, mongol, etc.).

<http://tandem.ac-rouen.fr/>

Adodoc

S'adresse à des jeunes pratiquant déjà le français comme langue seconde ou langue étrangère et qui veulent continuer à progresser. Les fiches comprennent des activités regroupées sous « compréhension, langue et culture », pour trois niveaux de maîtrise.

<http://www.adodoc.net/>

Composer une page Web informative dans une langue seconde

À la suite d'une activité de *Reading Comprehension* sur l'écriture de documents multimédias, les élèves doivent, en équipe, produire une page Web traitant d'un sujet technique relié à leur champ d'études. L'évaluation des pages porte essentiellement sur la qualité de la langue et non sur l'aspect technique ou artistique. L'enseignant met en ondes les pages Web des équipes vers la fin de la session.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Composer+une+page+WEB+informative+dans+une+langue+seconde&x=2&y=11&lang=fr&action=result>

Correspondre dans une langue seconde grâce au courrier électronique

L'enseignant de langue seconde jumelle des équipes d'élèves avec un correspondant étranger. Ces équipes doivent envoyer par courriel des textes à leur correspondant dans la langue d'apprentissage. Les élèves peuvent ajouter des images ou des photos numérisées à leurs textes, ou encore, des informations promotionnelles de leur région trouvées dans Internet. L'enseignant peut créer un site Web sur lequel tous les textes de ses élèves et ceux des correspondants sont rendus disponibles.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Correspondre+dans+une+langue+seconde+gr%e2ce+au+courrier+%e9lectronique&x=4&y=11&lang=fr&action=result>

Échanges culturels et linguistiques dans le Web

Un enseignant de langue seconde dans un cégep francophone établit des contacts avec un homologue dans un cégep anglophone. Ils choisissent des thèmes de discussion permettant de s'ouvrir aux différences culturelles, établissent un calendrier et déterminent les critères d'évaluation. Au cours de la session, l'un des enseignants démarre un nouveau forum de discussion en différé dans Internet. Les élèves y soumettent au moins une intervention dans la langue d'apprentissage.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=%c9changes+culturels+et+linguistiques+dans+le+Web&x=2&y=10&lang=fr&action=result>

La francophonie mot à mot

La dictée, à quoi ça sert ? Les élèves discutent d'autoévaluation et des plaisirs de l'autoapprentissage. Comment exercer nos connaissances, rattraper certaines notions, réfléchir et argumenter sur les difficultés de la langue française avec d'autres élèves de la francophonie ? Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/fran/francom.doc>

Le chant au service de l'apprentissage d'une langue

Les élèves doivent écouter les chansons que leur enseignant de langue a préparées avec le logiciel *Cantare* et en choisir une. Le logiciel leur permet d'écouter la chanson tout en lisant les paroles qui défilent de façon synchrone, de réécouter les phrases qu'ils désirent, d'obtenir la définition de certains mots ou expressions et de se pratiquer à chanter avec ou sans les paroles sous leurs yeux. En classe, ils doivent présenter la chanson choisie dans la langue d'apprentissage.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Le+chant+au+service+de+l%27apprentissage+d%27une+langue&x=8&y=10&lang=fr&action=result>

Participe !

Comment réviser les règles d'accord du participe passé en images ? Comment se créer des images aide-mémoire en tête ? Les élèves élaborent certains trucs mnémotechniques. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/fran/franexe.doc>

Quiosco de Prensa

Les informations entendues aux nouvelles varient-elles d'une langue à l'autre ? Écoute des extraits sonores des manchettes de Radio-Canada en date du 14 juillet 2000, en plusieurs langues afin d'identifier les différences. Extraits sonores de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/lang/langdem.doc>

RÉCIT — Langues

Ce site, destiné à l'ensemble des commissions scolaires du Québec, met l'accent sur la culture et l'éducation aux et par les médias dans les scénarios pédagogiques, les documents, les situations d'apprentissage et les outils de travail proposés.

<http://www.recitlangues.org/>

Géographie

Des idées

Association des Clionautes

Répertoire de liens en histoire et en géographie, ressources en ligne et comptes rendus d'ouvrages. Portail français de l'enseignement de l'histoire et géographie.

<http://www.clionautes.org/>

BIU Scientifique Jussieu

Liens choisis et banques de données pour la biologie, la chimie, l'informatique, les mathématiques, la physique, les sciences de la Terre, des océans et de l'environnement terrestre, etc.

<http://www.bius.jussieu.fr/web/discipl.html>

Département Histoire-Géographie

Liens utiles classés par disciplines et présentés par le département Histoire-Géographie du Collège de Bois-de-Boulogne.

http://www.colvir.net/departements/histoire_geographie/outils_liens.html

Géoconfluences

Géoconfluences est un site destiné à la formation continue et à la documentation des enseignants en géographie ; il met à leur disposition des ressources issues des milieux de la recherche et des universités. L'École Normale Supérieure — Lettres et Sciences Humaines — est chargée de sa réalisation et de sa validation scientifique. Le site propose des dossiers thématiques en relation avec les programmes des collèges et des lycées français (par exemple, sur le paysage, la métropolisation, la Chine, la forêt, etc.). Chaque dossier comporte des informations scientifiques, un glossaire ainsi que divers documents et ressources. Des « brèves » consacrées à des sujets précis répondent à des préoccupations contemporaines. Géoconfluences se fait aussi l'écho des réflexions qui animent le monde de la géographie.

<http://www.ens-lsh.fr/ggeoconfluence/index.htm>

Histoire-Géographie et patrimoine

Propose des visites virtuelles et des cours en ligne dans les domaines de l'histoire, de la géographie et de l'éducation civique. Répertoires de liens bien documentés. Un site personnel remarquable par la qualité et la quantité des informations offertes.

<http://perso.wanadoo.fr/sylvain.weisse/>

La géographie sur le Web

La géographie sur le Web propose des liens vers des sites Web qui ont été retenus pour leurs qualités pédagogiques dans le cadre d'une formation de niveau collégial.

http://www.collegeahuntsic.qc.ca/Pagesdept/Hist_geo/Liens/lien8.html

Le cyberguide des sites géographiques

Ressources en géographie, classées par zones continentales, pour les enseignants.

<http://erra.club.fr/CYBER-PROFS.htm>

L'enseignement de l'histoire et de la géographie

Ressources Web sur l'histoire et la géographie. Site d'accompagnement pour les cours « Histoire des États-Unis » et « Histoire des droits et libertés ».

http://www.collegeahuntsic.qc.ca/Pagesdept/Hist_geo/default.html

Liens et ressources en sciences humaines

Ce moteur de recherche spécialisé offre plus de 15 000 liens dans toutes les disciplines reliées aux sciences humaines : sociologie, politique, philosophie, histoire, psychologie, etc.

<http://lienshumains.phpwebhosting.com/>

Notre planète

Portail francophone d'information en environnement, géographie et écologie. Ressources, photos, images, cartes et nombreux liens.

<http://www.notre-planete.info/>

Notre-planete.info — Géographie humaine et physique

Dossiers et fiches pratiques en géographie physique : géomorphologie, biogéographie, climatologie, hydrologie et géographie humaine.

<http://www.notre-planete.info/geographie/>

Quelques liens en géographie — Université d'Ottawa

Répertoire de liens en géographie : généralités, géographie physique, géographie humaine, télédétection, systèmes d'information géographique (SIG), gestion des ressources, cartothèque.

<http://www.uottawa.ca/academic/arts/geographie/liens/liens.htm>

Site d'Histoire-Géographie de l'Académie de Lyon

Ce portail présente plusieurs rubriques intéressantes dont des ressources Internet incluant des conseils pour apprendre à utiliser la toile et un accès à une grande sélection de sites d'histoire (générale, ancienne, médiévale, moderne, contemporaine). De plus, on y propose de l'information d'actualité, une rubrique sur la cartographie, des innovations, etc.

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/histoire/index.html>

SOS Histoire-Géographie

Site portail et annuaire des ressources éducatives en histoire-géographie. Cartographie présentant une sélection des meilleurs sites Web, en particulier 170 sites personnels de professeurs d'histoire-géographie ; 200 logiciels classés et évalués dont 50 *sharewares* ou *freewares* téléchargeables directement ; 200 CD-Rom classés et évalués ; 30 moteurs de recherche analysés et testés en recherche orientée histoire-géographie ; une présentation d'Internet avec des pistes pour l'accès pédagogique.

<http://soshg.free.fr/>

Académie de Toulouse. Sciences de la vie et de la Terre

Portail pour la recherche de ressources, d'ouvrages, de logiciels, d'adresses utiles (éditeurs, organismes, sociétés, etc.). Exemples de travaux, bibliothèques d'images et répertoires de sites. Laboratoire virtuel.

<http://www.ac-toulouse.fr/svt/>

Astronomes

Une introduction à l'astronomie et à l'astrophysique : histoire de l'astronomie, milieu interstellaire et galaxie, système solaire, l'univers et le Big Bang, lexique, liens. Un applet Java vous permet de recréer l'aspect du ciel à un moment donné vu depuis n'importe quel point de la Terre. Il montre les positions du Soleil, de la Lune, de Mercure, Vénus, Mars, Jupiter, Saturne et de 1 195 étoiles brillantes.

<http://www.astronomes.com/>

Atlas mondial simplifié

Atlas mondial (atlas géographique), conçu pour trouver toutes les statistiques sur les pays du monde. Cet atlas est un gigantesque calculateur en géographie qui offre une interface très simple afin d'obtenir des données et des statistiques géographiques, économiques et sociales sur tous les pays du monde. Dossiers et liens vers des thèmes variés.

<http://centraledesnations.com/nvengin.php>

Cartographie

Ce site recense toutes les cartes disponibles dans Internet. Plus de 22 000 liens.

<http://oddens.geog.uu.nl/index.php>

Collection numérique de la Bibliothèque nationale du Québec

La Bibliothèque nationale du Québec rend accessible dans Internet une version numérique de 360 000 pages de livres et de partitions musicales, 29 000 images fixes de documents iconographiques et cartographiques ainsi que 2 000 enregistrements sonores.

<http://www.bnquebec.ca/portal/dt/accueil.html>

Les ouragans

Environnement Canada présente un site éducatif sur les ouragans qui nous permet, entre autres, de suivre les phénomènes météorologiques en formation. Dossier spécial sur l'ouragan Juan, l'un des ouragans les plus puissants et les plus destructeurs jamais observés au Canada.

http://www.ns.ec.gc.ca/weather/hurricane/kids_f.html

Les volcans du Canada

Le Canada possède des exemples de presque tous les types de volcans. Bien qu'aucun ne présente d'activité volcanique actuellement, au moins trois sont entrés en éruption au cours des derniers siècles, et de nombreux autres pourraient le faire dans un proche avenir. Ressources naturelles Canada présente un site éducatif sur la volcanologie dont la base de données contient plus de 200 caractéristiques sur les volcans canadiens.

http://cgc.rncan.gc.ca/volcanoes/index_f.php

Modules interactifs géographiques (MIG)

Site Internet donnant accès à différents modules géographiques qui permettent de mieux représenter, analyser et interpréter le territoire et les aspects socioéconomiques qui s'y déroulent. Le MIG se distingue par la diversité des données géographiques auxquelles il donne accès, son accessibilité et sa facilité d'utilisation et de mise à jour.

<http://www.mig.ca>

Des scénarios

EducNet — Histoire-géographie

Plus de 140 séquences pédagogiques. Un moteur de recherche permet de trouver facilement les séquences relatives à un point précis des programmes.

<http://www.educnet.education.fr/histgeo/rech/default.htm>

Images numériques et analyse numérique : un cours d'initiation à l'analyse numérique des données de télédétection multispectrale

Les documents énumérés ci-dessous permettent au lecteur d'étudier par lui-même l'analyse numérique d'images multispectrales ; des instructions détaillées et des graphiques illustrent chaque étape ; le lecteur prend connaissance des procédés fondamentaux d'analyse utilisés pour l'étude des images transmises par satellite et appliqués à la détection d'une gamme de ressources terrestres. Aucune aptitude spéciale pour les mathématiques n'est requise. Le lecteur franchit, uniquement à l'aide d'un crayon et d'une gomme à effacer, les étapes qui reproduisent les opérations d'un ordinateur. Une fois cet exercice terminé, le lecteur devrait posséder des connaissances fonctionnelles de la méthode fondamentale d'analyse spectrale et des modes de présentation des données. Le document est composé de trois parties : le guide d'utilisation, les formulaires d'exercices et la solution des exercices.

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/digitech/index_f.php

Internet au cours de géographie

Différentes façons d'utiliser Internet dans un cours de géographie. Par exemple : interagir dans une simulation, faire une recherche, accéder à des informations mises à jour, créer des documents, etc.

http://www.geoeco.ulg.ac.be/lmg/competences/chantier/it-ecole/internet_geo.html

Jeu questionnaire d'interprétation d'images

Ce jeu-questionnaire interactif d'interprétation d'images est conçu pour les étudiants de la télédétection qui voudraient explorer une variété de concepts et techniques d'interprétation d'images. Sujets abordés : reconnaissance d'éléments; combinaison de bandes et couleurs différentes ; rehaussement d'images; histogrammes dimensionnels et photo aérienne-comparaison d'images satellitaires. Une version non interactive du jeu est disponible.

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/iquiz/start_f.php

La guerre de l'eau

Deux scénarios sont rattachés à ce thème. À la suite du visionnement des témoignages des habitants de Beit Furiq, l'activité pédagogique « La guerre de l'eau » a pour objectif d'informer les étudiants sur le conflit israélo-palestinien et de les sensibiliser aux questions environnementales.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/04Palestine1.pdf>

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/04Palestine2.pdf>

La polarimétrie radar

Ce cours interactif incluant plusieurs illustrations animées présentera au lecteur les fondements, la technologie et les applications pratiques de la polarimétrie radar.

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/polarim/index_f.php

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/polarim/pdf/polarim_f.pdf

La télédétection radar

Ce produit offre un matériel de formation complet sur la télédétection radar. Il comprend des diapositives de formation créées par les chercheurs du Centre canadien de télédétection dans le cadre des programmes *GlobeSAR* et *ProRADAR*. De nombreux spécialistes du radar de différents domaines, ainsi que des chercheurs et des agences de divers pays y ont également contribué.

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/gsarcd/downld_f.php

La terre, sous toutes ses coutures !

Extrait d'une entrevue portant sur l'échelle de Richter. Reprise des notions théoriques abordées en illustrant les propos à l'aide des animations *Flash* et de la lecture d'un séismographe. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/hist/histdem.doc>

Notions fondamentales de télédétection

Chaque section de ce tutoriel repose sur les concepts présentés dans les sections et chapitres précédents. Une grande quantité d'images et de graphiques ainsi que des faits intéressants servent à expliquer et à illustrer les concepts les plus difficiles. Chaque chapitre inclut également quelques questions ainsi que des quiz pour permettre au lecteur de vérifier sa compréhension de la matière. Les pages « Saviez-vous que...? » joignent l'humour à l'information pour apporter des anecdotes ou des faits pertinents à la section en cours en faisant voir les diverses utilisations de la télédétection à travers le monde. Certaines notions en sciences, en mathématiques ou en sciences de l'environnement sont un atout.

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/fundam/index_f.php

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/fundam/pdf/fundamentals_f.pdf

Pas vraiment terre à terre !

Les mesures astronomiques de Ptolémée au IIe siècle après J.-C. ; la projection de Mercator au 16e siècle jusqu'à Cassini au 19e siècle ; les relevés aériens de la Seconde Guerre mondiale ; l'imagerie satellitaire ou le GPS. Les instruments utilisés pour cartographier la planète et la sonder ont bien changé. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/hist/histexe.doc>

Utopie

Comment sont pensées les villes dans lesquelles nous vivons ? Comment évoluent-elles ? Vivre l'évolution d'un rêve, la naissance et le développement de la ville idéale. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/hist/histsim.doc>

Voyage à la découverte du monde

Trousse composée d'activités pédagogiques pour les élèves, d'un guide pédagogique pour les enseignants et d'une bibliothèque virtuelle permettant un réinvestissement des notions vues lors de l'exploitation du récit d'aventures. Les régions visitées seront le Mexique, la Palestine, l'Inde et le Grand Nord canadien.

<http://www.in-terre-actif.com/fr/index.php>

Des idées

Association des Clionautes

Répertoire de liens en histoire et en géographie, ressources en ligne et comptes rendus d'ouvrages. Portail français de l'enseignement de l'histoire et géographie.

<http://www.clionautes.org/>

Cyberguide des sites historiques

Répertoire de liens pour l'étude de l'histoire. Préhistoire et Antiquité ; Moyen Âge et Renaissance ; XVIIe, XVIIIe, XIXe, XXe siècles ; Nouvelle-France, Canada, Acadie, Québec.

<http://erra.club.fr/book-histoire2.htm>

Département d'histoire (UQAM) : Web-Histoire

Le site du département d'histoire de l'UQAM donne accès à un répertoire de ressources en histoire. Certains des sites permettent d'avoir accès à des photographies.

<http://www.unites.uqam.ca/dhist/version2/leweb.htm>

Département Histoire-Géographie

Liens utiles classés par disciplines et présentés par le département Histoire-Géographie du Collège de Bois-de-Boulogne.

http://www.colvir.net/departements/histoire_geographie/outils_liens.html

L'enseignement de l'histoire et de la géographie

Ressources Web sur l'histoire et la géographie. Site d'accompagnement pour les cours « Histoire des États-Unis » et « Histoire des droits et libertés ».

http://www.collegeahuntsic.qc.ca/Pagesdept/Hist_geo/default.html

Liens et ressources en sciences humaines

Ce moteur de recherche spécialisé offre plus de 15 000 liens dans toutes les disciplines reliées aux sciences humaines : sociologie, politique, philosophie, histoire, psychologie, etc.

<http://lienshumains.phpwebhosting.com/>

Site d'Histoire-Géographie de l'Académie de Lyon

Ce portail présente plusieurs rubriques intéressantes dont des ressources Internet incluant des conseils pour apprendre à utiliser la toile et un accès à une grande sélection de sites d'histoire (générale, ancienne, médiévale, moderne, contemporaine). De plus, on y propose de l'information d'actualité, une rubrique sur la cartographie, des innovations, etc.

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/histoire/index.html>

SOS Histoire-Géographie

Site portail et annuaire des ressources éducatives en histoire-géographie. Cartographie présentant une sélection des meilleurs sites Web, en particulier 170 sites personnels de professeurs d'histoire-géographie ; 200 logiciels classés et évalués dont 50 *sharewares* ou *freewares* téléchargeables directement ; 200 CD-Rom classés et évalués ; 30 moteurs de recherche analysés et testés en recherche orientée histoire-géographie ; une présentation d'Internet avec des pistes pour l'accès pédagogique.

<http://soshg.free.fr/>

WebDoc IEP : Histoire

L'Institut d'études politiques de Lyon présente des liens vers des documents en histoire. Le site propose de nombreux sujets tels que la Révolution française, les deux guerres mondiales, les guerres de la Corée, du Vietnam et du Golfe, de même que des liens vers des revues et autres serveurs en relation à cette discipline.

<http://doc-iep.univ-lyon2.fr/Ressources/Liens/liens.html?th=4>

Des outils

Bilan du siècle

Le Bilan du siècle est une base intégrée sur l'histoire du Québec au vingtième siècle. Il donne accès à une base de données (5 000 événements, 7 200 séries statistiques, 400 biographies, 3 000 photographies, 150 clips audio). Le site offre la possibilité de créer son propre diaporama à partir d'éléments sélectionnés. On peut ainsi effectuer des recherches dans des domaines tels que les sciences politiques, la sociologie ou l'économie.

<http://bilan.usherb.ca>

Centre de recherche en civilisation

Documents textuels, photographiques, audio, vidéo, filmiques ainsi que des imprimés et des périodiques sur le Canada français et l'Amérique française.

<http://www.uottawa.ca/academic/crccf/>

Cliotexte

Catalogue de textes historiques utiles à l'enseignement de l'histoire. Thèmes proposés : colonisation, tiers-monde, guerre mondiale, guerre froide, totalitarisme, Russie, révolution industrielle, libéralisme, socialisme, christianisme primitif, judaïsme et paganisme, etc.

<http://hypo.ge-dip.etat-ge.ch/www/cliotexte/ClioHOME.html>

Grandes civilisations

« Civilisations » est un jeu pour découvrir les civilisations de façon interactive. Mêlant vidéo, images de synthèse et animations *Flash*, ce jeu nouveau genre nous fait voyager dans le temps ... vers l'Égypte, la Chine, la Mésopotamie, l'Indus.

<http://www.france5.fr/civilisations/>

Histoire sur le Web

Site présentant des photographies et des comptes rendus de livres en histoire : histoire de l'antiquité, médiévale, Europe moderne, époque contemporaine.

<http://www.histgeo.com/>

L'Encyclopédie canadienne (en ligne)

Source d'information complète sur le Canada et la société canadienne : politique, architecture, environnement, géographie, cartes, graphiques, rétrospectives et autres ressources didactiques.

http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?TCE_Version=F

Les classiques des sciences sociales

Bibliothèque numérique. Livres d'auteurs classiques en sciences sociales (sociologie, anthropologie, science politique, économie, marxisme, etc.) ; livres disponibles en différents formats (*Word*, PDF) et accessibles gratuitement.

<http://classiques.ugac.ca/index.html>

Notre histoire nationale

Le site s'adresse aux personnes qui souhaitent trouver des ressources Internet sur l'histoire du Québec et du Canada. Toutes les données recensées dans Internet sont classées dans une base de données et renvoient directement à une partie précise d'un site.

<http://www.edumatic.qc.ca/histoire/>

Des scénarios

Ana-méta-morphose

Au cours de cette activité, les étudiants discuteront de l'importance de l'animisme dans la culture inuite. Ils créeront ensuite un dessin de leur animal favori (ils peuvent utiliser leur symbole animal chinois comme point de départ). Ils transformeront cet animal en un autre de leur choix. L'utilisation d'un ordinateur et d'un logiciel de transformation d'images pour produire de tels effets est fortement recommandée. Cette procédure informatique s'appelle le « morphage ». Les étudiants rédigeront ensuite un commentaire descriptif pour expliquer la signification de leur nouvelle créature magique. Cette activité fait partie du plan de cours « Estampes et dessins dans l'art inuit contemporain » qui propose une introduction à la collection d'art inuit du Musée des beaux-arts du Canada. Les œuvres sélectionnées représentent la production des cinq principaux ateliers de gravure des quatre grandes régions de l'Arctique canadien.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=144&actpid=328

Cœurs ouverts, portes fermées : projet des orphelins de guerre

Pour les cours d'histoire et civilisation : idées de cours, questions de discussion et ressources de référence. Les étudiants pourront utiliser ce site pour approfondir leur connaissance de l'histoire des politiques du Canada en matière d'immigration, depuis ses débuts marqués par une sélection ethnique et des restrictions raciales jusqu'à aujourd'hui.

<http://www.museevirtuel.ca/Exhibitions/orphans/french/themes/resources/page1.html>

EducNet — Histoire-géographie

Plus de 140 séquences pédagogiques. Un moteur de recherche permet de trouver facilement les séquences relatives à un point précis des programmes.

<http://www.educnet.education.fr/histgeo/rech/default.htm>

Eduweb

Programme éducatif en ligne qui propose l'exploitation des ressources interactives du Musée McCord (pour l'histoire canadienne entre 1840 et 1945), en suggérant plusieurs activités Web liées aux programmes d'études : jeux, circuits thématiques sur des sujets variés et collections numérisées (une banque de 125 000 images, dont plus de 2 200 sont documentées).

<http://www.mccord-museum.qc.ca/fr/eduweb/>

En route vers un nouveau territoire

Le musée d'archéologie et d'ethnologie de l'Université Simon Fraser a créé un site Web sur les premiers peuples du Nouveau Monde. Sectorisé par niveaux d'études, il comprend des séries de ressources d'enseignement basées sur une approche par curriculum. Le site fait appel à différents domaines d'apprentissage : cognitif, affectif et autres pour présenter les recherches actuelles. Collection d'images, jeux interactifs, montages chronologiques, simulations, clips et interviews de scientifiques sont accessibles par un large éventail d'utilisateurs, dont les élèves et les enseignants.

<http://www.sfu.museum/journey/fr/index.php>

Fabrication d'un par-flèche

La fabrication d'un par-flèche permettra aux élèves de mieux comprendre la fonction des objets. Cette activité développe, chez l'élève, la créativité, le sens critique et le sens du motif. Elle le sensibilise à l'importance qu'avaient les objets esthétiques dans les cultures autochtones. Elle fait partie du plan de cours « L'art autochtone contemporain au Canada »".

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=44&actpid=165

La guerre de l'eau

Deux scénarios sont rattachés à ce thème. À la suite du visionnement des témoignages des habitants de Beit Furiq, l'activité pédagogique « La guerre de l'eau » a pour objectif d'informer les étudiants sur le conflit israélo-palestinien et de les sensibiliser aux questions environnementales.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/04Palestine1.pdf>

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/04Palestine2.pdf>

Le code visuel

Grâce à l'étude, à l'analyse et à l'interrogation d'œuvres jumelées par thèmes, tirées de l'art sacré et séculier du Moyen Âge à nos jours, on comprendra comment les artistes utilisent les symboles et métaphores pour donner un sens à leurs œuvres. Les ressources pédagogiques comprennent une brochure de visite autoguidée, des questions-réponses, un glossaire des symboles, des biographies d'artistes, etc.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/decoding/index_f.jsp

Les sources de l'histoire et la Première Guerre mondiale

Connaissance des causes de la Première Guerre mondiale, introduction à la méthodologie en histoire, différenciation des ressources documentaires de l'histoire, développement des capacités de recherche documentaire.

http://eureka.ntic.org/file_download.php?lom_id=2567&filename=piche.doc

Le travail des enfants

À la suite du visionnement des témoignages de Rachel Milanes et de sa famille, l'activité pédagogique « Le travail des enfants » a pour objectif d'informer et de sensibiliser les étudiants à la réalité des enfants dans un contexte de pauvreté. La recherche de solutions et d'actions pour contribuer à la cause des enfants mènera à une réflexion sur l'industrialisation et sur notre propre société de consommation ainsi qu'à l'étude historique et économique des pays en voie de développement.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/02Manille.pdf>

Recherchiste pour une émission sur les siècles passés

Chaque équipe pige un papier sur lequel est inscrit le nom d'un personnage fictif. Avec le logiciel *Chronos* et le répertoire *Archives_Essor*, l'équipe doit, en dehors des heures de classe, préparer un reportage sous forme d'un diaporama, en y exposant la vie de son personnage fictif tout en décrivant quelques faits saillants dont il aurait pu être témoin au cours de sa vie et quelques personnages célèbres qu'il aurait pu côtoyer ou dont il aurait pu entendre parler. Les équipes présentent leur diaporama au moyen d'un projecteur et remettent une copie imprimée de leur diaporama à l'enseignant.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Recherchiste+pour+une+%e9missio+n+sur+les+si%e8cles+pass%e9s&x=7&y=8&action=result&lang=fr>

Témoins du temps

L'histoire de la Seconde Guerre mondiale, telle que nous l'avons étudiée, nous a été transmise par des historiens. Écoute des extraits sonores : reportage de guerre, Auschwitz et Hiroshima. Les TIC de communication permettront de donner un aspect réel aux événements marquants de l'actualité qui bouleversent notre histoire. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/hist/histcom.doc>

Traditions vivantes : des musées saluent les jeux autochtones de l'Amérique du Nord

Pour les cours d'histoire et civilisation : activités pédagogiques liées aux jeux autochtones traditionnels.

http://www.museevirtuel.ca/Exhibitions/Traditions/Francais/teachers_corner.html

Ultreia ! En route pour Saint-Jacques-de-Compostelle

Rappeler les contributions significatives des civilisations qui sont à l'origine de la civilisation occidentale par une analyse rigoureuse d'au moins un événement, une époque ou un personnage, dans la perspective du développement de la civilisation occidentale. Reconnaître l'apport spécifique du Moyen Âge dans la construction de l'Occident : essor de la chrétienté médiévale, expansion de l'Europe à l'âge féodal.

http://eureka.ntic.org/file_download.php?lom_id=2569&filename=forget.doc

Un collage canadien

Grâce à la création d'un autoportrait culturel et à la mise en évidence des différentes cultures qui forment leur identité personnelle, les élèves découvriront qu'une œuvre d'art peut exprimer plusieurs identités culturelles, parfois même conflictuelles. Ils seront sensibilisés à la manière dont les artistes représentent leurs propres conditions sociales et l'histoire de leur pays. Cette activité fait partie du plan de cours « La diaspora noire en images » qui renferme une sélection d'œuvres historiques de la collection du Musée des beaux-arts du Canada fait par les artistes d'ascendance africaine et les portraits de personnes d'ascendance africaine. Les peintures, sculptures et photographies qui s'y trouvent nous dévoilent certains aspects de l'histoire sociale de la diaspora africaine, de la vie des artistes, des endroits et des gens qui les ont inspirés et de l'évolution des pratiques artistiques de l'art.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=145&actpid=240

Utopie

Comment sont pensées les villes dans lesquelles nous vivons ? Comment évoluent-elles ? Vivre l'évolution d'un rêve, la naissance et le développement de la ville idéale. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/hist/histsim.doc>

Informatique

Des idées

In f(x) Venenum

In f(x) Venenum est un site collaboratif sur les lettres, mathématiques et informatique au lycée. On y trouve des documents pédagogiques, séquences, questionnaires, animations et une banque de liens commentés pour l'éducation.

<http://www.infx.info/quidnovi/>

Des outils

Comment ça marche

Site de vulgarisation informatique. Plusieurs didacticiels, images et références historiques.

<http://www.commentcamarche.net/>

Cours d'informatique en ligne

Cours d'informatique en ligne subdivisé en leçons qui portent sur l'informatique de base, les concepts principaux et sur l'utilisation de certains logiciels.

<http://info.sio2.be>

Cours informatique de haut niveau en ligne

Ce site regroupe près de 150 documents de cours portant sur divers domaines de l'informatique (bureautique, conception, cryptographie, programmation réseaux, statistiques, sécurité et système). Les documents sont en format DOC, HTML, PDF et PS.

<http://www.polymorphe.org/>

Initiation aux microprocesseurs et aux micro-ordinateurs

Cours de première année d'école d'ingénieurs. Initiation aux microprocesseurs et à l'architecture des micro-ordinateurs.

<http://www.polytech-lille.fr/polytech/page.php?rubrique=ressources>

L'altruiste

Le guide des langages Web.

<http://www.laltruiste.com/>

Les bases de l'algorithme

Les bases de l'algorithme, les itérations, les compléments sur les fonctions, les chaînes de caractères, les tableaux.

<http://julp.developpez.com/>

Site pour les enseignants et étudiants en Informatique

Ce site s'adresse aux enseignants de tous niveaux et aux étudiants qui débutent en informatique. Gratuits pour l'informatique, utilitaires. Cours sur l'algorithme, sur *Excel*, sur les programmations Pascal et Delphi.

<http://jean.thiou.free.fr/>

Des scénarios

Courbe de Bézier et système PostScript

L'activité a comme objectif de faire tracer, par l'entremise de *Maple*, des lettres à la manière dont le système *PostScript* des imprimantes laser imprime des caractères.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a11v4.zip

Cours informatique et programmation interactive

Ensemble pédagogique pour l'initiation à l'informatique et à la programmation (livre numérique de 2 275 pages imprimables et assistants de cours). Téléchargeable entièrement ou par modules séparés et utilisables sur une machine personnelle. A pour objectif de fournir à un débutant en informatique un moyen d'autoformation en informatique et développement d'applications. Les applications sont développées en Pascal, en Delphi, en Java et en C# ; elles fonctionnent sous toutes les versions de *Windows*, sauf pour C#.

<http://www.univ-tours.fr/discala/index.html>

Projet de recherche DEC plus

Projet de recherche d'envergure avec l'établissement de liens en dehors du collège : universités, institutions de recherche ou compagnies. Cette collaboration avec des chercheurs passionnés suscite la motivation envers la recherche universitaire ou industrielle et donne accès à des ressources matérielles souvent inaccessibles ou trop rudimentaires au niveau collégial.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a3v1.zip

Italien

Des idées

Cyberlangues

L'Association Cyber-Langues regroupe des enseignants de langues utilisant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et l'apprentissage des langues. Elle est aussi un lieu d'échange et de partage autour de pratiques concrètes.

<http://cyberlangues.online.fr/>

Dienneti

Portail italien de l'intégration des TIC en enseignement. Vaste répertoire sur la langue italienne : notions de base, l'art de communiquer, orthographe, syntaxe, grammaire, didactique, exercices, italien langue seconde.

<http://www.dienneti.it/>

EducNet — Langues et TIC

Dossier évolutif et ouvert de ressources pour l'enseignement des langues.

<http://www.educnet.education.fr/dossier/langues/>

Portail pour l'apprentissage des langues

Des centaines de liens classés vers des sites en rapport avec l'apprentissage des principales langues du monde. Mis à jour et enrichi quotidiennement pendant l'année universitaire.

<http://www.u-picardie.fr/CRL/minimes/>

Portitalia

Portail national pour l'enseignement de l'italien (France). Chargé des TIC, il fédère l'ensemble des sites pédagogiques réalisés par les professeurs d'italien. Exercices et autres ressources.

<http://www.portitalia.fr/>

Des outils

ALIAS

Ressources multimédias pour l'enseignement de l'italien langue seconde.

<http://venus.unive.it/aliasve/index.php>

Corsi italiani multimediali

Exercices pour niveaux intermédiaires et avancés. Répertoire de liens.

<http://www.chass.utoronto.ca/~ngargano/>

Freelang

Ressources gratuites d'aide à la traduction et pour l'enseignement des langues.

<http://www.freelang.com/>

Il narratore

Extraits sonores de textes classiques de la littérature italienne.

<http://www.ilnarratore.com/>

Italian steps

Le site de la BBC présente de nombreux documents sonores pour le cours d'italien.

<http://www.bbc.co.uk/languages/italian/lj/menu.shtml>

Italica

La RAI présente un cours d'italien de 72 leçons interactives en ligne. Niveaux débutant, intermédiaire, avancé. Extraits sonores, exercices, forum, liens utiles. Accès aux ressources multimédias en ligne de la RAI (vidéos, radio, etc.).

<http://corso.italica.rai.it/>

Italien

Liens sur la pédagogie, les produits multimédias, les ressources du Web, l'actualité, les outils de recherche, les activités, les livres, les revues et les séjours linguistiques.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/Italien/Default/default.html>

Lexilogos

Dictionnaires linguistiques disponibles en ligne, nombreuses pages de liens, textes disponibles en ligne, galeries d'images et de photos.

<http://www.lexilogos.com/>

LiberLiber

Grande bibliothèque de la littérature italienne en ligne. Accès gratuit aux textes.

<http://www.liberliber.it/>

MatDid

Matériel didactique pour l'enseignement de la langue italienne. Ressources et exercices pour tous les niveaux.

<http://www.scudit.net/mdindice.htm>

Opera del Vocabolario Italiano

Trésor de la langue italienne en ligne.

<http://www.vocabolario.org/>

Portfolio européen des langues

Le CRDP-Express, un service de veille documentaire, présente une sélection d'adresses sur le portfolio pour la classe de langues.

<http://www.crdp-strasbourg.fr/express/n34/portfolio.htm>

Programmi interattivi per lo studio della grammatica

Outil de conjugaison et exercices de grammaire interactifs.

<http://www.units.it/~niritat/texel/studit/grhome.htm>

Sinonimi e contrari

Dictionnaire en ligne de synonymes et antonymes.

http://parole.virgilio.it/parole/sinonimi_e_contrari/index.asp

Tandem

L'apprentissage des langues en tandem met en contact deux apprenants de langues maternelles différentes désireux d'apprendre la langue de l'autre. Consultez la rubrique « Partenaires tandem » pour trouver des partenaires à vos élèves dans 34 langues différentes (anglais, allemand, espagnol, italien, chinois, grec, mongol, etc.).

<http://tandem.ac-rouen.fr/>

Composer une page Web informative dans une langue seconde

À la suite d'une activité de *Reading Comprehension* sur l'écriture de documents multimédias, les élèves doivent, en équipe, produire une page Web traitant d'un sujet technique relié à leur champ d'études. L'évaluation des pages porte essentiellement sur la qualité de la langue et non sur l'aspect technique ou artistique. L'enseignant met en ondes les pages Web des équipes vers la fin de la session.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Composer+une+page+WEB+informative+dans+une+langue+seconde&x=2&y=11&lang=fr&action=result>

Correspondre dans une langue seconde grâce au courrier électronique

L'enseignant de langue seconde jumelle des équipes d'élèves avec un correspondant étranger. Ces équipes doivent envoyer par courriel des textes à leur correspondant dans la langue d'apprentissage. Les élèves peuvent ajouter des images ou des photos numérisées à leurs textes, ou encore, des informations promotionnelles de leur région trouvées dans Internet. L'enseignant peut créer un site Web sur lequel tous les textes de ses élèves et ceux des correspondants sont rendus disponibles.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Correspondre+dans+une+langue+seconde+gr%e2ce+au+courrier+%e9lectronique&x=4&y=11&lang=fr&action=result>

Échanges culturels et linguistiques dans le Web

Un enseignant de langue seconde dans un cégep francophone établit des contacts avec un homologue dans un cégep anglophone. Ils choisissent des thèmes de discussion permettant de s'ouvrir aux différences culturelles, établissent un calendrier et déterminent les critères d'évaluation. Au cours de la session, l'un des enseignants démarre un nouveau forum de discussion en différé dans Internet. Les élèves y soumettent au moins une intervention dans la langue d'apprentissage.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=%c9changes+culturels+et+linguistiques+dans+le+Web&x=2&y=10&lang=fr&action=result>

Fabula

Quel est notre niveau de compréhension de textes en italien ? Et les mots que nous lisons, les prononçons-nous comme il se doit ? Exercices de lecture. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/lang/langexe.doc>

Le chant au service de l'apprentissage d'une langue

Les élèves doivent écouter les chansons que leur enseignant de langue a préparées avec le logiciel *Cantare* et en choisir une. Le logiciel leur permet d'écouter la chanson tout en lisant les paroles qui défilent de façon synchrone, de réécouter les phrases qu'ils désirent, d'obtenir la définition de certains mots ou expressions et de se pratiquer à chanter avec ou sans les paroles sous leurs yeux. En classe, ils doivent présenter la chanson choisie dans la langue d'apprentissage.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Le+chant+au+service+de+l%27apprentissage+d%27une+langue&x=8&y=10&lang=fr&action=result>

Mathématiques

Des idées

ABCMaths

Cours et exercices mathématiques interactifs pour le lycée. Une collection d'activités privilégiant les illustrations géométriques dynamiques comme moyen d'appréhender les bases des programmes du lycée. (Seconde, Première et Terminale).

<http://abcmaths.free.fr>

Association Animath

Association cherchant à promouvoir l'activité mathématique en France chez des jeunes, sous toutes ses formes. Le site offre de l'actualité, une bibliographie commentée (introduction aux mathématiques actuelles, recueils de problèmes amusants, revues), les annales des olympiades des mathématiques et de nombreux liens mathématiques triés par catégories.

<http://www.animath.fr/>

Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public

Liste de répertoires qui nous dirigent vers une centaine de liens sur le sujet. On y consulte les rubriques du serveur, des dossiers d'actualité, les grandes actions en cours, des bases de données, les publications et les nouvelles brochures, etc.

<http://www.apmep.asso.fr/>

BIU Scientifique Jussieu

Liens choisis et banques de données pour la biologie, la chimie, l'informatique, les mathématiques, la physique, etc.

<http://www.bius.jussieu.fr/web/discipl.html>

EducNet — Mathématiques

Textes sur l'utilisation des TIC dans l'enseignement des mathématiques, interrogation d'une base de données spécialisée, ressources logicielles.

<http://www.educnet.education.fr/math/>

ÉduTIC Mauricie — Didactique des mathématiques

Site fort complet. Histoire des mathématiques. Probabilité, proportion, Pythagore, polygones, géométrie, équations algébriques. Affectivité et métacognition. Outils virtuels, lexique et webographie.

http://www2.uqtr.ca/hee/site_1/index.php?no_fiche=961

L'Anneau des Mathématiques Francophones

L'anneau des mathématiques francophones est ouvert aux institutions mathématiques (laboratoires, instituts, etc.), pages personnelles de mathématiques.

<http://s.webring.com/hub?ring=mathfr>

Math Guide

Guide des sites mathématiques francophones. Listes thématique et alphabétique.

<http://espacemath.com/guide.htm>

Panoramath

Utile aux professeurs de mathématiques. 700 liens pour tous les niveaux du collège et du lycée. Documents en algèbre, géométrie, logique, probabilités, statistiques. Références pour l'utilisation des TIC. Recherche par mots clés.

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/math/panorama/panorama.html>

RÉCIT — Mathématique, Science et Technologie

Réseau des personnes-ressources pour le développement des compétences par l'intégration des technologies. Ressources variées (activités, documents d'aide, références, exercices, activités, projets en ligne, formations en ligne, conseils).

<http://recitmst.qc.ca/>

Sesamath

Une véritable mine d'or ! Près de 4 000 éléments couvrant le niveau collège et lycée (secondaire et collégial), disponibles en format *Word* et PDF, couvrant tous les champs des disciplines de la géométrie, trigonométrie, probabilités, dérivation, suites, etc.).

<http://www.sesamath.hautsavoie.net/index.php>

Casemath

Près de 200 exercices en ligne ou téléchargeables portant sur l'arithmétique, les fractions, les racines, les diagrammes circulaires, l'espace, les volumes, la trigonométrie, la géométrie et les vecteurs. Contient également une section de préparation aux brevets.

<http://casemath.free.fr/ebeps/>

Chronomath

Une chronologie des mathématiques à l'usage des professeurs de mathématiques et des élèves des niveaux lycée et collège (secondaire et collégial). Évocation de près de 500 mathématiciens ; annexes illustrant leurs travaux, théorèmes ou conjectures. Plus de 60 programmes interactifs en JavaScript liés à ces travaux et de nombreux exercices corrigés de la 6e à l'université.

<http://www.chronomath.com/>

Cours d'algorithmique pour non matheux

Cours complet d'algorithmique pour débutants non mathématiciens, avec exercices et corrigés.

<http://aigespc57.cicrp.jussieu.fr/algo/index.htm>

Educasup-Maths

Répertoire de ressources sur les outils pédagogiques multimédias pour l'enseignement supérieur en mathématiques. Base de données en ligne, liste de logiciels mathématiques, forum. Liens vers d'autres disciplines.

<http://educasup.irem.univ-mrs.fr/>

GeoGebra

Site qui présente quelques liens utiles pour une utilisation pédagogique de *GeoGebra* dont une présentation du logiciel, des liens avec les programmes de formation et des activités d'apprentissage. *GeoGebra* est un logiciel dynamique de mathématiques réunissant géométrie, algèbre et calcul. Il permet d'élaborer des constructions comprenant des points, des vecteurs, des segments, des droites, des coniques ainsi que des courbes représentatives de fonctions ; il est ensuite possible de modifier ces dernières interactivement. Le logiciel permet en outre d'entrer directement les équations et les coordonnées. *GeoGebra* est de plus capable de travailler avec des variables numériques ou vectorielles ainsi qu'avec des points ; il peut trouver les dérivées et intégrales de fonctions et propose des commandes comme Racine ou Extremum1.

<http://recitmst.qc.ca/docmst/wakka.php?wiki=DocGeogebra>

Javamath

Applets Java de maths (exercices interactifs et grapheur). Générateur de QCM (en Java) à télécharger gratuitement.

<http://xxi.ac-reims.fr/javamaths/>

Les maths, un jeu

Évolution de l'informatique surtout en maths. Nombreuses ressources. Carnet de signets commentés et description de logiciels (*Lilimath et Chamois*).

<http://perso.wanadoo.fr/math.lemur/>

Mathématikos

Ce site propose des animations comme supports de notions mathématiques. Probabilités et statistiques, analyse, équations différentielles, courbes paramétrées, fractals.

<http://perso.wanadoo.fr/jpq/>

Mathématiques interactives

Site de l'Université de Nice. Comprend une vingtaine d'outils de calcul et de graphisme en ligne : nombres, fonctions, matrices, courbes, surfaces, etc. On trouve également des exercices interactifs.

<http://wims.unice.fr/wims/wims.cgi?lang=fr>

Math-O-Clic

Mathématiques de niveau lycée (cégep). Synthèses de cours, questionnaires à choix multiples. Méthodes de résolution de problèmes. Fichiers téléchargeables en format EXE.

<http://evafra.free.fr/>

Statistique en Ligne

Initiation interactive à la statistique en trois volets (articles, lexique, cours). Libre et téléchargeable gratuitement.

<http://www.inrialpes.fr/sel/>

Trigofacile

Un site de mathématiques dans lequel on retrouve différents exercices ainsi que des liens vers des ressources pertinentes.

<http://www.trigofacile.com/>

Des références

Publimath

Base de données bibliographiques contenant des notices sur les documents mathématiques. PUBLIMATH s'adresse principalement aux professeurs et futurs professeurs de mathématiques.

<http://publimath.irem.univ-mrs.fr/>

C'est au point...

Dans le cadre du cours de mathématiques Calcul avancé, les élèves travaillent en équipe, tout au long de la session, pour réaliser neuf laboratoires informatiques avec le logiciel *Maple*. Ce laboratoire consiste à représenter une surface et un point de cette surface en y ajoutant six objets, soit le vecteur gradient au point, une portion de la courbe sur la surface dans la direction du vecteur gradient, la courbe de niveau à la hauteur du point, le vecteur normal à la surface au point, la droite tangente à la courbe au point et finalement le plan tangent au point.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a12v4.zip

Démarche de modélisation en mathématiques

Activités pédagogiques présentant une démarche de modélisation en mathématiques à partir de logiciels de calcul symbolique, en l'occurrence *Maple*.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a7v1.zip

Développement d'une culture scientifique en sciences de la nature

Cette série d'activités poursuit le but de doter les élèves d'une culture scientifique minimale nécessaire pour aborder des études en sciences. Elles sont réalisées progressivement dans l'ensemble des cours de concentration et de philosophie. Les exemples présentés sont en mathématiques mais l'organisation des activités traite de l'ensemble des disciplines scientifiques enseignées au collégial.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a5v1.zip

Initiation à la rétroingénierie : une collaboration collégiale-universitaire

Cette activité présente un des projets de fin d'études que les élèves peuvent choisir, soit celui d'analyser le système sur lequel travaillent des étudiants en génie de l'UQAR.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a7v3.zip

Initiation au logiciel mathématique Mathcad, notions d'algèbre linéaire

Les élèves s'initient au logiciel *Mathcad* pour résoudre des problèmes de vecteurs et de matrices complexes et pour développer différentes méthodes de résolutions des systèmes d'équations linéaires

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a12v2.zip

La simulation, comment ça marche ?

Est-ce que tout peut se traduire en chiffres ? Est-ce que tout se calcule ? Jusqu'où iront les créations de mondes virtuels ? La simulation, comment ça marche ? Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/math/mathsim.doc>

Les ondes, les séries de Fourier et la musique

Apprentissage du théorème et de la série de Fourier ; intégration des apprentissages en mathématiques, en physique et en informatique pour mieux comprendre la musique et la technologie de reproduction des sons.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a7v2.zip

Le tutorat par les pairs : une formation à deux volets

Cette activité présente brièvement la formation obligatoire offerte aux tuteurs qui aident les élèves ayant de la difficulté en sciences et en mathématiques.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a8v3.zip

Parlons mathématiques

Quelles sont les applications pratiques des mathématiques ? Quelles fonctions tiennent les probabilités et les statistiques dans notre société ? Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/math/mathcom.doc>

Peripheria

La circonférence d'un cercle peut être calculée en multipliant la mesure de son diamètre par le nombre Pi. Mais qu'est-ce que Pi ? Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/math/mathdem.doc>

Pistes : Projet d'Intégration des Sciences et des Technologies en Enseignement Secondaire

Propose des réflexions sur l'apprentissage par problèmes, l'approche par questionnement, la controverse structurée et la pédagogie par projets. Du matériel didactique en ligne (gratuit et complet), des scénarios d'activités pratiques, par compétences scientifiques et par compétences transversales, des sites Internet commentés.

<http://www.pistes.org/>

Programme d'entraide en sciences de la nature

Projet d'entraide basé sur le tutorat à l'intérieur des groupes-classes des cours de sciences donnés en première année.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a12v1.zip

Projet de recherche DEC plus

Projet de recherche d'envergure avec l'établissement de liens en dehors du collège : universités, institutions de recherche ou compagnies. Cette collaboration avec des chercheurs passionnés suscite la motivation envers la recherche universitaire ou industrielle et donne accès à des ressources matérielles souvent inaccessibles ou trop rudimentaires au niveau collégial.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a3v1.zip

Pythagore dans tous ses états

Le théorème de Pythagore renferme-t-il encore des secrets pour nous ? Comment évaluer nos connaissances et corriger nos erreurs ? Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/math/mathexe.doc>

Regard vectoriel sur le grincement de dents

À partir d'une série de questions suffisamment générales pour ne pas les orienter directement vers la solution, les élèves doivent approximer la fonction d'onde d'un son (et la généraliser à un grincement de dents), donnée par la répétition périodique d'une fonction définie, bornée et continue sur $] -1, 1[$, à l'aide d'un polynôme trigonométrique de degré 5.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a6v3.zip

Tutorat par les pairs : formation et expérimentation

Présentation de quelques activités facilitant l'encadrement des élèves aidants et aidés dans une relation de tutorat par les pairs.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a11v2.zip

Musique

Des idées

Internet culturel

Ce site donne accès à plusieurs ressources en lien avec l'archéologie, l'architecture, l'art contemporain, le cinéma, la littérature, les musées, la musique et le patrimoine français.

http://www.culture.fr/recherche_site

RÉCIT — Domaine des arts

Dédié à l'intégration des TIC dans le domaine des arts : musique, arts plastiques, expression dramatique et danse. Ressources en musique, cinquantaine de scénarios pédagogiques pour la danse.

<http://recit.csp.qc.ca/indexflash.html>

Des outils

Accord

Utilitaire qui permet d'accorder vos instruments : chaque fois qu'une note juste est émise à proximité du microphone de votre ordinateur, elle s'inscrit sur une portée musicale. Ce programme permet donc de vérifier qu'on joue ou que l'on chante juste.

<http://hometown.aol.com/epelorient/gratuciels.html>

Collection numérique de la Bibliothèque nationale du Québec

La Bibliothèque nationale du Québec rend accessible dans Internet une version numérique de 360 000 pages de livres et de partitions musicales, 29 000 images fixes de documents iconographiques et cartographiques ainsi que 2 000 enregistrements sonores.

<http://www.bnquebec.ca/portal/dt/accueil.html>

Éducation musicale

Cours et exercices interactifs : histoire de la musique, musique et image, la voix, le son, musique du monde, sélection de liens.

<http://cynthia.weisse.club.fr/index.htm>

Éducation musicale et technologies de l'information, de la création et de la communication

Actualité, moteurs de recherche, bases de données, textes et documents pédagogiques.

<http://www.educnet.education.fr/musique/accueil/index.htm>

Le hall de la chanson

Le site du patrimoine de la chanson. Des variétés et des musiques actuelles, des collections thématiques sur les artistes, les époques et les styles musicaux ; anthologie interactive de la chanson en France (1 000 succès du siècle).

<http://www.lehall.com/>

Le solfège

Site proposant un jeu (téléchargeable) pour apprendre à lire la musique de façon naturelle.

<http://www.happynote.com/>

Un monde d'objets parlants

Le site Un monde d'objets parlants est réalisé par Musilab, le centre de transfert de technologie en musique et son du Cégep de Drummondville, qui s'est donné pour mission la sauvegarde et la mise en valeur des traditions orales et musicales d'expression française du Canada. Le site contient des collections sonores, des ressources éducatives, etc.

<http://www.objetsparlants.ca/>

Des scénarios

Les ondes, les séries de Fourier et la musique

Apprentissage du théorème et de la série de Fourier ; intégration des apprentissages en mathématiques, en physique et en informatique pour mieux comprendre la musique et la technologie de reproduction des sons.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a7v2.zip

Des idées

Encéphi

Site du projet Encéphi élaboré par le Cégep du Vieux Montréal et consacré à la pensée philosophique. Vous y trouverez des ressources pour l'étude et la réflexion philosophiques.

<http://www.cvm.qc.ca/encephi/accueil2.htm>

Ressources philosophiques

Répertoire exhaustif de liens portant sur la philosophie. Liens vers des textes philosophiques, inforoutes, etc. Riche en contenu et constitue un bon point de départ.

<http://www.cam.org/~lanteign/>

Site philosophique de l'Académie de Lyon

Sélection de liens pour la philosophie : sites académiques, pédagogiques, de professeurs, sites pour les élèves ; histoire de la philo ; bibliothèques virtuelles et bibliographie.

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/philosophie/sites.html>

Des outils

Encyclopédie de l'Agora

Encyclopédie virtuelle, évolutive et participative. Commentaires sur les grands événements de l'actualité, outils de recherche. Elle est subdivisée en douze catégories ou rubriques (Arts, Économie et écologie, Géographie, Grandes questions, Histoire, Lettres, Le divin, L'humain, Politique et société, Sciences et techniques, Univers, Vie) qui permettent, selon une méthode qui consiste à éclairer le présent par le passé, de donner un sens aux événements en les rattachant au contenu de l'encyclopédie.

<http://agora.qc.ca/mot.nsf>

Philotra

Propose des œuvres philosophiques étrangères, traduites en langue française, que l'on ne peut trouver ailleurs sur la Toile. (Cicéron, David Hume, Emmanuel Kant).

<http://perso.wanadoo.fr/philotra/>

Pôle de ressources gratuites

Cours et notes de lecture philosophiques gratuites, navigation par auteurs, périodes ou disciplines, moteur de recherche interne. Philosophie politique, morale, de l'art, des sciences, phénoménologie, logique, philosophie antique et moderne.

<http://philo-et-vous.fr.tc>

Des références

Pratiques philosophiques

Discussions sur l'enseignement, la formation et la recherche concernant toutes les pratiques philosophiques nouvelles qui se développent dans les systèmes de formation.

<http://pratiquesphilo.free.fr/>

Des scénarios

Développement d'une culture scientifique en sciences de la nature

Cette série d'activités poursuit le but de doter les élèves d'une culture scientifique minimale nécessaire pour aborder des études en sciences. Elles sont réalisées progressivement dans l'ensemble des cours de concentration et de philosophie. Les exemples présentés sont en mathématiques mais l'organisation des activités traite de l'ensemble des disciplines scientifiques enseignées au collégial.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a5v1.zip

Utopie

Comment sont pensées les villes dans lesquelles nous vivons ? Comment évoluent-elles ? Vivre l'évolution d'un rêve, la naissance et le développement de la ville idéale. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/hist/histsim.doc>

Physique

Des idées

BIU Scientifique Jussieu

Liens choisis et banques de données pour la biologie, la chimie, l'informatique, les mathématiques, la physique, etc.

<http://www.bius.jussieu.fr/web/discipl.html>

Intersciences

Répertoire de sites se rapportant à l'enseignement des sciences. Regroupement par sujet (biologie, sciences de la Terre, chimie, physique, anatomie et médecine). Annotations.

<http://membres.lycos.fr/ajdesor/>

Physique collégiale

Matériel de support pour les cours de mécanique et d'électricité. Banque de questions et d'exercices. Expériences de laboratoire. Manipulation du vernier, construction de graphiques.

<http://ici.cegep-ste-foy.qc.ca/profs/jgiasson/index.htm>

Sapristi

Plus de 500 sites Internet en science de l'ingénieur (banques de données, fiches techniques, logiciels, normes, revues et thèses).

<http://csidoc.insa-lyon.fr/sapristi/trouver.php>

@t home, classes de sciences

Sélection de ressources sur la chimie, biologie, physique, astronomie, tableau périodique, manipulations, sécurité. Cahier de laboratoire de chimie accompagné de signets.

<http://www.ping.be/~ping6998/>

Des outils

Chimix

Cours et exercices en ligne. Nombreuses thématiques de la physique et de la chimie.

<http://www.chimix.com/>

Enseigner la physique et la chimie fondamentale et appliquée

Plusieurs centaines de documents téléchargeables (travaux pratiques pour tous les niveaux du secondaire). Aussi, des liens recommandés.

http://pedagogie.ac-toulouse.fr/sc_phy/

ÉVARISTE

Le groupe ÉVARISTE (Études et Valorisations des Applications de la Recherche en Informatique sur les Systèmes Tutoriels d'Enseignement) est composé de chercheurs et d'enseignants qui travaillent à la conception, à la réalisation et à l'expérimentation d'ensembles logiciels et matériels éducatifs. Liens en chimie, physique, sciences de la vie et de la Terre, informatique.

<http://www2.cnam.fr/evariste/evariste/>

Fondation SEED

Riche en contenu pédagogique adapté aux jeunes de 10 à 16 ans, le site propose des rubriques telles que le labo scientifique, la science à la loupe, le coin des experts. Les domaines touchés sont l'astronomie, la physique, la biologie et la géologie.

<http://www.seed.slb.com/fr/>

La physique, c'est fantastique

Site interactif de physique et chimie comprenant un tableau périodique interactif illustré, cours interactif de physique (illusions d'optique animées, masse poids), cours interactif de chimie, exercices en Java. 130 liens externes (didacticiels, animations).

<http://phys.free.fr/>

Les sciences physiques au lycée

Grâce au site « Les sciences physiques au lycée », le vieux rêve du laboratoire virtuel se réalise. Activités interactives stimulantes pour l'élève. Liens pertinents.

<http://jf-noblet.chez-alice.fr/>

Physique et simulations numériques

Plus de 200 applets en français sur la mécanique, l'électricité, l'optique géométrique et ondulatoire, l'électronique, la cristallographie et les mathématiques.

<http://www.univ-lemans.fr/enseignements/physique/02/>

Physique.net, forces & mécanique

Cours de physique mécanique proposant un cours sur les leviers, les forces, l'addition de forces ainsi que des expériences à réaliser en ligne.

<http://physique.net.free.fr/index2.htm>

Sciences physiques et chimiques fondamentales et appliquées

Pages de physique et chimie du serveur Web de l'Académie de Nancy-Metz (informations, documents, travaux pratiques et listes de diffusion).

http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/physique/sc_index.htm

SVT-LOG

Aide à l'utilisation des logiciels gratuits disponibles dans Internet. Les logiciels sont classés par thèmes : biologie animale, biologie cellulaire, organisation du vivant, écologie, santé, temps et évolution, tectonique.

<http://svtolog.free.fr/>

Apprendre à résoudre des problèmes de cinématique

Durant la session, les élèves doivent, avec l'assistance du logiciel *AIDER*, résoudre différents problèmes de cinématique (mouvement rectiligne à accélération constante, mouvement circulaire uniforme, mouvement parabolique, combinaisons de mouvements variés dans le plan, mettant en jeu plusieurs corps et plusieurs séquences de mouvement, mouvements de rotation avec accélération constante, etc.). À la fin de chaque période d'exercices, ils remettent une copie imprimée de leurs résultats.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Apprendre+%e0+r%e9soudre+des+probl%e8mes+de+cin%e9matique&x=7&y=9&action=result&lang=fr>

Apprentissage par problèmes : analyse d'un accident

À partir d'une mise en situation, les élèves ont à utiliser leurs connaissances de façon autonome pour mieux comprendre un accident routier.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a9v2.zip

Au feu, eau secours !

Cette activité propose aux élèves la possibilité d'explorer quelques notions de physique mécanique entourant la lutte contre les incendies de forêt en utilisant l'apprentissage par problèmes (APP) dans un cadre expérimental.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a9v4.zip

Développement d'une culture scientifique en sciences de la nature

Cette série d'activités poursuit le but de doter les élèves d'une culture scientifique minimale nécessaire pour aborder des études en sciences. Elles sont réalisées progressivement dans l'ensemble des cours de concentration et de philosophie. Les exemples présentés sont en mathématiques mais l'organisation des activités traite de l'ensemble des disciplines scientifiques enseignées au collégial.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a5v1.zip

Dur comme du fer ?

Introduction aux principes de mécanique des matériaux et des fluides. Un tableau d'ensemble depuis les principes théoriques jusqu'aux applications industrielles et aux avenues de recherches. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/chim/chimdem.doc>

En manège avec Newton

La gravité, en quoi est-ce un phénomène physique de tous les jours ? Les TIC de simulation nous permettront d'en étudier les effets de très près en recréant des mouvements de collisions et de trajectoires. Et en manège ? Devenons-nous, nous-mêmes, des objets projectiles sur lesquels agissent les forces étudiées par Newton ? Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/chim/chimsim.doc>

Fabrication d'un appareil à sténopé

En fabriquant et utilisant un appareil à sténopé, les élèves découvriront la capacité de la lumière à projeter des images. Cette activité fait partie du plan de cours « Dessiner avec la lumière » qui illustre, par une sélection d'images, les origines de la photographie et les progrès techniques et stylistiques qui ont eu lieu. On souligne notamment l'importance de la lumière.

http://cybermuseum.gallery.ca/cybermuseum/teachers/plans/activity_f.jsp?lessonid=183&actpid=402

Historique de la lumière

Cette activité porte sur l'étude des différentes théories de la lumière qui, à travers le temps, ont été adoptées par la communauté scientifique. Les élèves prennent conscience, grâce à l'étude de fiches historiques, que les modèles de la lumière provenant de ces théories ont changé avec le temps. Cette activité amène les élèves à s'interroger, du même coup, sur leur propre conception de la lumière.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a4v1.zip

Initiation à la rétroingénierie : une collaboration collégiale-universitaire

Cette activité présente un des projets de fin d'études que les élèves peuvent choisir, soit celui d'analyser le système sur lequel travaillent des étudiants en génie de l'UQAR.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a7v3.zip

La lumière au boulot

Quelle place la lumière a-t-elle dans notre société ? Dans notre vie ? Le laser, le télescope, la télécommande, l'ampoule d'Edison... Découvrons les moindres parcelles de lumière qui nous entourent pour ainsi établir des liens véritables entre théories de la physique et vie réelle. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/chim/chimcom.doc>

La relève scientifique : des élèves-chercheurs au collégial

Des élèves du programme « Sciences de la nature » et du programme « Sciences, lettres et arts » sont intégrés dans des activités de recherche en physique appliquée du Groupe de recherche et d'applications en physique au Collège de Sherbrooke (GRAPHYCS). Les recherches menées par ce groupe de recherche portent sur la modélisation numérique en physique appliquée en partenariat avec des entreprises, des centres de recherche et des universités.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a11v3.zip

Les aveugles et l'atome

Cette activité consiste en l'élaboration d'une pièce de théâtre sur l'évolution du modèle atomique depuis l'Antiquité jusqu'au début du XXe siècle.

<http://www.apsq.org/sautquantique/activite/ACT-06.pdf>

Les ondes, les séries de Fourier et la musique

Apprentissage du théorème et de la série de Fourier ; intégration des apprentissages en mathématiques, en physique et en informatique pour mieux comprendre la musique et la technologie de reproduction des sons.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a7v2.zip

Le tutorat par les pairs : une formation à deux volets

Cette activité présente brièvement la formation obligatoire offerte aux tuteurs qui aident les élèves ayant de la difficulté en sciences et en mathématiques.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a8v3.zip

L'ordinateur au laboratoire de physique

Le logiciel *Excel* est utilisé pour le dépouillement et le traitement de données expérimentales recueillies lors de manipulations expérimentales. Chaque étape est décrite avec précision et illustrée d'images représentant l'écran de l'ordinateur. Ce manuel peut être utilisé par les professeurs de physique, mais aussi par les chimistes et les biologistes qui peuvent l'adapter à leurs besoins. Document PDF.

<http://www.ulb.ac.be:8070/cedop/tools/stat.php?file=Excel.pdf&titre=L'ordinateur%20au%20laboratoire%20de%20phys>

Pistes : Projet d'Intégration des Sciences et des Technologies en Enseignement Secondaire

Propose des réflexions sur l'apprentissage par problèmes, l'approche par questionnement, la controverse structurée et la pédagogie par projets. Du matériel didactique en ligne (gratuit et complet), des scénarios d'activités pratiques, par compétences scientifiques et par compétences transversales, des sites Internet commentés.

<http://www.pistes.org/>

Programme d'entraide en sciences de la nature

Projet d'entraide basé sur le tutorat à l'intérieur des groupes-classes des cours de sciences donnés en première année.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a12v1.zip

Projet de recherche DEC plus

Projet de recherche d'envergure avec l'établissement de liens en dehors du collège : universités, institutions de recherche ou compagnies. Cette collaboration avec des chercheurs passionnés suscite la motivation envers la recherche universitaire ou industrielle et donne accès à des ressources matérielles souvent inaccessibles ou trop rudimentaires au niveau collégial.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a3v1.zip

Radars et stéréoscopie

Faites-vous prestidigitateur en créant l'illusion des trois dimensions à partir d'images en deux dimensions ! Ce cours de formation sur la technologie et les applications de la télédétection débute avec une explication détaillée du processus de perception tridimensionnel de notre monde. On passe ensuite à une explication de la technologie de l'acquisition des données de télédétection et comment on peut présenter ces données pour représenter l'espace à trois dimensions. L'information de chaque section se base sur les connaissances acquises dans les sections précédentes. Les méthodes et les concepts sont illustrés de dessins, diagrammes et images de télédétection.

http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/stereo/index_f.php

Relativité restreinte à l'aide de diagrammes

À partir d'un diagramme utilisé en mécanique classique légèrement modifié pour tenir compte de la valeur constante de la vitesse de la lumière, les élèves peuvent plus facilement comprendre la relativité restreinte.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a10v2.zip

Simulation du fonctionnement des vannes de régulation

À l'aide du logiciel de simulation *Régulation classique et moderne*, les élèves, inscrits au cours en instrumentation et contrôle, se familiarisent avec le comportement dynamique des vannes de régulation puis effectuent des simulations dans lesquelles ils modifient certains paramètres pour en observer graphiquement les effets. À la fin de l'activité, ils remettent un rapport écrit, incluant des tableaux et des graphiques résultant de leurs observations.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=vannes+de+r%e9gulation&x=7&y=13&action=result&lang=fr>

Un pas vers l'intégration des apprentissages en physique

Dans le cours « Ondes, optique et physique moderne », les élèves, en équipe, doivent concevoir et réaliser une expérience sur un sujet choisi parmi une liste proposée par le professeur. Cette activité d'une durée de 5 à 6 semaines peut être considérée comme un début d'activité d'intégration du programme « Sciences de la nature » puisqu'elle demande aux élèves d'utiliser les habiletés expérimentales qu'ils ont développées pendant les trois premières sessions du programme et de les appliquer à l'étude d'une situation nouvelle.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a10v4.zip

Des idées

Comprendre le stress

Série de textes portant sur le stress, répartis en deux grands volets : « Votre trousse de premiers soins contre le stress » et « Ressources disponibles pour vous aider à apprivoiser le stress ».

http://www.acsm.ca/coping_with_stress/fr_understanding_stress.html

Index des guides thématiques en psychologie

Annuaire de ressources en psychologie. Le site offre des références bibliographiques, des liens ainsi que des ressources documentaires.

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/recherche/Thematiques/psychologie/>

Internet et l'enseignement de la psychologie au collégial

Ce site offre aux fervents de psychologie du niveau collégial une gamme de ressources et d'outils multimédias, qu'il s'agisse de contenus disciplinaires, d'activités pédagogiques, d'images ou d'animations pour illustrer certains concepts.

http://pages.infinit.net/nicolep/atelier_psycho/accueil.htm

Liens et ressources en sciences humaines

Ce moteur de recherche spécialisé offre plus de 15 000 liens dans toutes les disciplines reliées aux sciences humaines : sociologie, politique, philosophie, histoire, psychologie, etc.

<http://lienshumains.phpwebhosting.com/>

Psychologie, éducation et enseignement spécialisé

L'objectif de ce site est de publier des réflexions sur la psychologie de l'enfant et sur les problèmes éducatifs et pédagogiques. Documentation, références bibliographiques et liens sur ces sujets.

<http://daniel.calin.free.fr/>

Psycho-ressources : psychologie et psychologues

Créé par un psychologue québécois, ce site Internet se veut un guide de références sur la psychologie en général.

<http://www.psycho-ressources.com>

PSY-LOG

Annuaire Internet dédié à la psychanalyse. Disponible en trois langues (français, anglais et allemand). La rubrique « Thèmes » traite notamment de psychanalyse d'enfants, d'ethnopsychanalyse, de sexualité et de religion.

<http://www.psy-log.com/>

Répertoire de sites en psychologie

Le site du département de psychologie du Collège de Bois-de-Boulogne propose une centaine de liens (sites Web, articles, lectures, volumes et tests).

<http://www.colvir.net/departements/psychologie/index.html>

Des outils

Le cerveau à tous les niveaux

Un site remarquable tant par son contenu que par son ergonomie. Il propose, à l'aide de textes, d'illustrations et d'animations, des explications disponibles aux niveaux débutant, intermédiaire et avancé sur le fonctionnement du cerveau. Il aborde la mémoire, le plaisir et la douleur, les émotions et les troubles de l'esprit. En prime, le contenu peut être reproduit et utilisé librement.

<http://www.lecerveau.mcgill.ca>

Le diable de statmanie

Construit de façon à offrir une forme alternative de soutien pour les étudiants inscrits au programme de doctorat en psychologie afin de les encadrer dans leur cheminement d'étude et de recherche. Le principal contenu du site porte notamment sur la méthodologie et la statistique et sur des thèmes connexes.

<http://www.er.uqam.ca/nobel/r30574/>

L'encyclopédie de la psychologie

Site Internet qui se veut une encyclopédie de la psychologie. Le site offre des liens vers les rubriques suivantes : courants, domaines, organisations, associations, annuaire des psychologues, dictionnaire, etc. On y retrouve également des psychotests et des questionnaires.

<http://www.psychologie.org/>

Personnalité_Limite.Org

Ce site présente des informations sur le trouble de personnalité limite (TPL). Les symptômes, l'étiologie, plusieurs avenues thérapeutiques, bulletin, lexique, suggestions de livres et de vidéos, etc. Un site complet sur le sujet.

<http://www.personnalitelimite.org/>

Société québécoise de la schizophrénie

Site de la Société québécoise de la schizophrénie qui offre des informations de base sur la maladie, les causes, les traitements et les facteurs précipitants. De plus, un horaire des conférences et des activités sociales permet de suivre des événements en lien avec la schizophrénie. Enfin, une page de liens utiles permet l'accès rapide à d'autres sites intéressants et complémentaires.

<http://www.schizophrenie.qc.ca/>

Des scénarios

Apprendre à communiquer de façon efficace dans le contexte d'une relation d'aide

Dans cette activité, l'élève converse avec les personnages du logiciel *SECRA* et fait l'analyse des attitudes qu'il adopte spontanément dans le contexte d'une relation d'aide. Il apprend ensuite quelles sont les attitudes qui font obstacle à la communication et lesquelles sont plus efficaces. Il reprend enfin les conversations simulées en observant les réactions verbales et non-verbales de ses interlocuteurs lorsqu'il adopte différentes attitudes qui font obstacle ou lorsqu'il est compréhensif.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=+Apprendre+%e0+communiquer&x=8&y=11&action=result&lang=fr>

Apprentissage inductif de concepts et de principes psychologiques

Avec le logiciel *LIP (Laboratoire informatisé en psychologie)*, les élèves doivent reproduire les différentes conditions des expériences reliées au thème du cours. L'enseignant amène ensuite les élèves à dégager les notions et les principes psychologiques qui ressortent de leurs expérimentations.

http://www.ccdmd.qc.ca/perfectic/pdf/labpsy2_ac.pdf

Création d'une banque d'activités-projet

Cette activité peut faire office d'activité-synthèse. Les élèves sont divisés en équipes et chacune doit planifier en détail une activité-projet pour un groupe d'âge donné.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Cr%e9ation+d%92une+banque+d%92activit%e9s-projets&x=4&y=10&action=result&lang=fr>

Personnes disparues

À la suite du visionnement des témoignages des proches de Julie Bureau, l'activité pédagogique « Personnes disparues » a pour objectif d'informer les étudiants sur le phénomène des disparitions. La recherche de causes, de solutions et d'actions mènera à l'élaboration de mesures de prévention.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/08Quebec.pdf>

Réalisation d'une expérience contrôlée par ordinateur en psychologie expérimentale

Les équipes de deux élèves choisissent, pour leur travail de session, une expérience parmi celles qui sont proposées dans le logiciel *LIP (Laboratoire informatisé en psychologie)*. Elles procèdent ensuite à la planification de leur recherche et à la collecte de données auprès de quelques participants, font l'analyse statistique des résultats et rédigent un court rapport de recherche.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=ordinateur+psychologie+exp%e9rimentrale&x=8&y=10&action=result&lang=fr>

Utilisation du cédérom La recherche et les sciences humaines, le cours multimédia ! dans un cours régulier

Chaque semaine, les élèves suivent, de façon autonome, une leçon du cédérom La recherche et les sciences humaines, le cours multimédia !, prennent des notes et font les exercices. Après quelques explications complémentaires, l'enseignant évalue la connaissance et la compréhension des élèves au moyen d'exercices évalués semblables à ceux du logiciel. Le reste du cours est consacré à la supervision des équipes, qui doivent appliquer la matière à leur propre recherche empirique.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=La+recherche+et+les+sciences+humaines%2C+le+cours+multim%e9dia&x=8&y=11&action=result&lang=fr>

Science politique

Des idées

Liens et ressources en sciences humaines

Ce moteur de recherche spécialisé offre plus de 15 000 liens dans toutes les disciplines reliées aux sciences humaines : sociologie, politique, philosophie, histoire, psychologie, etc.

<http://lienshumains.phpwebhosting.com/>

Ressources cybernautiques pour les politologues

Annuaire de liens d'intérêt politique répertoriés par catégories.

http://www.cpsa-acsp.ca/template_f.cfm?folder=about&page_name=links_f.htm

Science politique

Plans de cours, fiches documentaires, dossiers, articles, stratégies pédagogiques et activités d'évaluation des apprentissages. Expériences d'application des TIC à l'enseignement de la science politique. Vaste répertoire de sites d'information (départements, publications, pages personnelles, organisations internationales et gouvernementales).

<http://apo.cegeptr.qc.ca/pierretessier/>

Des outils

Bilan du siècle

Le Bilan du siècle est une base intégrée sur l'histoire du Québec au vingtième siècle. Il donne accès à une base de données (5 000 événements, 7 200 séries statistiques, 400 biographies, 3 000 photographies, 150 clips audio). Le site offre la possibilité de créer son propre diaporama à partir d'éléments sélectionnés. On peut ainsi effectuer des recherches dans des domaines tels que les sciences politiques, la sociologie ou l'économie.

<http://bilan.usherb.ca>

Des scénarios

Les disparitions politiques

À la suite du visionnement de l'histoire d'Amaral Garcia et de sa famille, l'activité pédagogique « Les disparitions politiques » a pour objectif d'aborder avec les étudiants les notions du militantisme, de résistance et de droits de l'homme.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/07Argentine.pdf>

Sociologie

Des idées

Agora sociologique

Ce portail répertorie des ressources francophones en sociologie. Un moteur de recherche regroupe plus de 400 sites d'intérêt sociologique.

<http://www.sociologique.net/>

Des documents en sociologie dans Internet

Ce portail regroupe des liens Internet vers des documents en sociologie (revues, bases de données, centres de recherche, etc.).

<http://doc-iep.univ-lyon2.fr/Ressources/Liens/sociologie.html>

Liens et ressources en sciences humaines

Ce moteur de recherche spécialisé offre plus de 15 000 liens dans toutes les disciplines reliées aux sciences humaines : sociologie, politique, philosophie, histoire, psychologie, etc.

<http://lienshumains.phpwebhosting.com/>

Ressources en sociologie

Annuaire de ressources documentaires. Il regroupe des informations sur la définition de la sociologie, un tableau chronologique, les grands sociologues, les sujets et thèmes spécifiques reliés au domaine, des périodiques électroniques ainsi que des liens vers d'autres sites Web.

<http://www.bibl.ulaval.ca/ress/socioint.html>

Sociologie.ch

Ce site est une plateforme pour les associations d'étudiants de sociologie en Suisse. Contient des rubriques d'actualité, des ressources dont des textes d'étudiants ainsi que des liens vers d'autres sites Web.

<http://www.sociologie.ch/>

SocioMob

Site pédagogique sur la sociologie des mouvements sociaux destiné aux étudiants du premier cycle universitaire.

<http://www3.sympatico.ca/gilcor/>

Des outils

Bilan du siècle

Le Bilan du siècle est une base intégrée sur l'histoire du Québec au vingtième siècle. Il donne accès à une base de données (5 000 événements, 7 200 séries statistiques, 400 biographies, 3 000 photographies, 150 clips audio). Le site offre la possibilité de créer son propre diaporama à partir d'éléments sélectionnés. On peut ainsi effectuer des recherches dans des domaines tels que les sciences politiques, la sociologie ou l'économie.

<http://bilan.usherb.ca>

Les classiques des sciences sociales

Bibliothèque numérique. Livres d'auteurs classiques en sciences sociales (sociologie, anthropologie, science politique, économie, marxisme, etc.) ; livres disponibles en différents formats (*Word*, PDF) et accessibles gratuitement.

<http://classiques.uqac.ca/index.html>

Modules interactifs géographiques (MIG)

Site Internet donnant accès à différents modules géographiques qui permettent de mieux représenter, analyser et interpréter le territoire et les aspects socioéconomiques qui s'y déroulent. Le MIG se distingue par la diversité des données géographiques auxquelles il donne accès, son accessibilité et sa facilité d'utilisation et de mise à jour.

<http://www.mig.ca>

Des scénarios

Création d'une banque d'activités-projet

Cette activité peut faire office d'activité-synthèse. Les élèves sont divisés en équipes et chacune doit planifier en détail une activité-projet pour un groupe d'âge donné.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Cr%e9ation+d%92une+banque+d%92activit%e9s-projets&x=4&y=10&action=result&lang=fr>

Trousse pédagogique sur l'exploitation des enfants par le travail

Produite par le Comité de Solidarité Tiers-Monde de Trois-Rivières, cette trousse pédagogique sur l'exploitation des enfants par le travail permet aux jeunes de niveau primaire de mieux comprendre cette problématique. Des activités interactives accompagnées de fiches pédagogiques, des textes de référence et divers liens vers d'autres sites. Ce projet est soutenu par le ministère de l'Éducation du Québec.

<http://www.cstm.qc.ca/trousse1/intro1.html>

Utilisation du cédérom La recherche et les sciences humaines, le cours multimédia ! dans un cours régulier

Chaque semaine, les élèves suivent, de façon autonome, une leçon du cédérom La recherche et les sciences humaines, le cours multimédia !, prennent des notes et font les exercices. Après quelques explications complémentaires, l'enseignant évalue la connaissance et la compréhension des élèves au moyen d'exercices évalués semblables à ceux du logiciel. Le reste du cours est consacré à la supervision des équipes, qui doivent appliquer la matière à leur propre recherche empirique.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=La+recherche+et+les+sciences+humaines%2C+le+cours+multim%e9dia&x=8&y=11&action=result&lang=fr>

Soins infirmiers

Des idées

Association de Recherche en Soins Infirmiers

Listes de sites sur l'enseignement infirmier à distance : évaluation et interactions enseignant/enseigné, fiches techniques ou cours mis en ligne, cours par correspondance et autres ressources.

http://www.arsi.asso.fr/qq_sites.htm

Comprendre le stress

Série de textes portant sur le stress, répartis en deux grands volets : « Votre trousse de premiers soins contre le stress » et « Ressources disponibles pour vous aider à apprivoiser le stress ».

http://www.acsm.ca/coping_with_stress/fr_understanding_stress.html

Intersciences

Répertoire de sites se rapportant à l'enseignement des sciences. Regroupement par sujet (biologie, sciences de la Terre, chimie, physique, anatomie et médecine). Annotations.

<http://membres.lycos.fr/ajdesor/>

Ma sexualité

Site attrayant, complet et fiable sous la responsabilité de la Société des obstétriciens et gynécologues du Canada. Très utile pour les adolescents, les adultes les enseignants et les professionnels de la santé. On y retrouve des articles, des jeux, des scénarios virtuels, une boîte aux lettres avec foire aux questions, etc. Ce site est fait avec rigueur et objectivité, il renseigne l'ensemble de la population, de différents groupes d'âges. Les conseils sont justes et variés, en voici quelques exemples : la compréhension du développement de la sexualité de l'enfant, le choix de style de vie et de sexualité, les infections transmissibles sexuellement (ITS), la contraception, la contraception d'urgence (CU), etc. Ce guide facilite la compréhension de la sexualité et la protection de la santé sexuelle pour toute personne désireuse d'apprendre. Un glossaire est fourni.

<http://www.masexualite.ca/fre/index.cfm>

Mécanismes de défense et cancer

Texte explicatif de certains mécanismes de défense observés chez le malade cancéreux. Pour chacun d'eux les interventions infirmières sont proposées.

[http://www.infiressources.ca/fer/depotdocuments/Mecanismes_de_defense_et_cancer\[1\].pdf](http://www.infiressources.ca/fer/depotdocuments/Mecanismes_de_defense_et_cancer[1].pdf)

Réseau canadien de la santé

Présenté par Santé Canada et des organismes de santé réputés du pays, le RCS est un service d'information-santé bilingue et pancanadien. Le réseau se veut un moyen d'aider les Canadiennes et les Canadiens à faire des choix éclairés à propos de leur santé en mettant à leur disposition de multiples sources d'information-santé électroniques, pratiques et fiables. Sous la rubrique « Centres de santé », on trouve des thèmes sur les groupes de population (adolescents, autochtones, groupes ethniques, personnes handicapées) et plusieurs sujets telles la promotion de la santé, la toxicomanie, la santé en milieu de travail, etc.

<http://www.canadian-health-network.ca/customtools/homef.html>

<http://www.hc-sc.gc.ca/francais/index.html>

Sites médicaux dans le monde

Le Centre hospitalier universitaire de Rouen recense les principaux sites dans le domaine de la santé, essentiellement francophones, dans son catalogue et index des sites médicaux. Recherche dans la base de données et accès par catégories (anatomie, médecine du sport, nutrition, soins infirmiers, etc.).

<http://www.chu-rouen.fr/ssm/watch.html>

Des outils

Bipe (Belgian Institute for Psychotraumatology and EMDR)

Site permettant aux psychothérapeutes de se sensibiliser et de se former à une technique innovatrice en santé mentale. Cette technique, utilisée par de nombreux psychothérapeutes auprès de victimes de traumatismes psychologiques et de leur entourage, pourrait être utile à connaître pour les infirmières. L'EMDR (*Eye Movement desensitization and reprocessing*) a fait ses preuves auprès de personnes ayant souffert de stress posttraumatique.

<http://www.bipe.be/Framesmenu.html>

Centre d'information pour les personnes atteintes de troubles neurologiques

Ce site fournit de la documentation en anglais ou en français aux patients, à leur famille et aux personnes qui les soignent. Le but est d'aider les patients et leur famille à être mieux renseignés et à prendre une part active dans leur traitement. Un site enrichissant pour les étudiants en soins infirmiers : bibliographies, liens, consultation en ligne, informations sur les pathologies et sur les examens spécifiques.

<http://www.mni.mcgill.ca/neuropatient/ressource2.html>

Gérontologie en institution

Un site qui parle beaucoup du respect et des attentes des personnes âgées présentant ou non des déficits cognitifs. Le « prendre soin » est mis en évidence. Des bandes dessinées donnent des pistes de réflexion aux soignants.

<http://membres.lycos.fr/papidoc/>

L'arrêt cardiorespiratoire (ACR)

Cours offrant un support pédagogique pour aider lors de la prise en charge de l'arrêt cardiorespiratoire.

http://www.infirmiers.com/etud/cours/urgrea/arret_cardio_respiratoire.php

Neuromédia

Synthèse de différents aspects (scientifique, médical, psychologique, juridique, économique) du problème du vieillissement cérébral, étroitement liés dans la vie concrète des personnes âgées et de leur entourage. Des liens sont proposés, ainsi qu'un forum et un outil de recherche.

<http://www.neuromedia.ca/>

Société Alzheimer Canada

Information sur la maladie d'Alzheimer et les démences connexes, les soins, la recherche, les nouvelles, les événements. C'est une référence tant pour les familles aux prises avec cette maladie que pour les soignants. Les mises à jour sont régulières. Un forum est disponible.

<http://www.alzheimer.ca/>

Des références

Guide de pédiatrie clinique du personnel infirmier en soins primaires

Ce guide de pédiatrie est utile en santé communautaire pour l'infirmière. Il peut être précieux autant dans les grands centres que dans les régions éloignées. Le dixième chapitre qui figure ici explique l'évaluation de l'appareil respiratoire, l'examen physique et l'anamnèse. Il touche également les affections et les urgences respiratoires chez les enfants de ces populations.

http://www.hc-sc.gc.ca/fnih-spni/pubs/nursing-infirm/2001_ped_guide/subject-sujet_index1_f.html

Guide de pédiatrie clinique du personnel infirmier en soins primaires (Appareil respiratoire)

Site Web sous la responsabilité de la « Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits ». Ce guide est utile en santé communautaire pour l'infirmière qui pratique dans une région éloignée et qui souhaite bien comprendre l'examen physique et l'anamnèse ainsi que les maladies courantes présentées chez l'enfant de cette population. Exemple : Les troubles respiratoires et les râles.

http://www.hc-sc.gc.ca/fnihb-dgspni/dgspni/bsi/soins_infirmiers/ressources/guide_de_pediatie/chapitre_10.htm

Infiresources

Centre de ressources en soins infirmiers contenant plus de 4 000 données référant à des livres et à des revues utiles pour la pratique de l'enseignement ou de la recherche. Vous trouverez aussi des rubriques réparties en carrefours : clinique, pédagogique, professionnel, culturel et humanitaire.

<http://infiressources.ca/>

Le suivi systématique des clientèles pour des soins centrés sur la personne

Système de prestation des soins qui vise la qualité des soins dans un contexte d'efficacité et d'efficacités, par un meilleur rapport entre le service, le nombre de malades traités et les coûts des soins.

http://www.infiressources.ca/fer/depotdocuments/Suivi_systematique_des_clienteles_pour_des_soins_centres_sur_la_personne.pdf

Apprendre à diagnostiquer des problèmes de soins infirmiers et à préparer des plans de soins personnalisés

Les élèves font un premier cas avec le logiciel *SIDSI*. Au cours suivant, l'enseignant expose les notions relatives au jugement clinique (diagnostics infirmiers et plans de soins). Les élèves comparent leur jugement intuitif au jugement clinique basé sur la résolution de problèmes. Pour le cours suivant, ils réalisent les deux autres cas en essayant d'appliquer les notions apprises. En équipe, ils essaient d'en arriver à des décisions communes.

<http://www.ccdmd.qc.ca/perfectic/scenario.asp?var1=46&var2=5>

Exercices cardiovasculaires

En partageant nos observations sur les effets de l'effort physique, on se rend compte que tout l'organisme modifie son activité au cours de l'exercice physique. Profitons de ces observations pour étudier la structure du cœur, ce muscle qui travaille tout comme les autres muscles de notre corps lors de l'effort physique, son fonctionnement et son rôle dans le système circulatoire. Extraits sonores d'émissions de Radio-Canada.

<http://ntic.org/formation/tic/francais/scn/scie/scieexe.doc>

La circulation et le sang en autoapprentissage

Pour amener les élèves à développer leur autonomie et une méthode de travail et d'étude efficaces, les cours sont basés sur l'autoapprentissage : recherche d'information pertinente par le biais de différentes lectures, synthèse du contenu et examen. Réalisées en équipe, les activités favorisent les échanges, développent les relations interpersonnelles et aiguisent le sens critique. Elles facilitent aussi l'intégration, car elles font appel aux connaissances acquises antérieurement ou au cours de la session.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a13v1.zip

La pollution et la santé

À la suite du visionnement des témoignages des habitants du village Botilao, l'activité pédagogique « La pollution et la santé » a pour objectif d'informer les étudiants sur les liens entre la pollution et l'état de santé d'une population tout en les sensibilisant à la recherche de solutions.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/05Marinduque2.pdf>

L'eau, besoin vital

À la suite du visionnement des témoignages des habitants de Beit Furiq, l'activité pédagogique « L'eau, le besoin vital » a pour objectif d'informer les étudiants sur les fonctions de l'eau dans le corps humain et de les sensibiliser aux différents types d'eau.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/04Palestine2.pdf>

Le cas de Mélanie

Cette activité consiste à analyser le cas de Mélanie, par « l'approche par problèmes-micro » dans le cours « Anatomie et physiologie humaines II » du programme « Soins infirmiers ». Cette activité sert d'amorce à l'étude du système endocrinien.

http://www.apsq.org/sautquantique/Activites_2004/a4v4.zip

Travail social

Des idées

Économie en science médico-sociale

Fiches de cours, lexiques, exercices, répertoire de liens.

<http://perso.wanadoo.fr/claude.beck/index.htm>

OASIS

Le portail du travail social. Un index thématique permet de découvrir de multiples ressources. Plusieurs sujets sont proposés, par exemple, l'action sociale, l'assistance éducative, les droits de l'homme, les institutions internationales, le troisième âge, etc.

<http://www.travail-social.com/>

Psychologie-sociale.org

Les enseignants-chercheurs et étudiants en psychologie sociale trouveront ici de nombreux outils : différentes définitions de la psychologie sociale ; une rubrique d'information ; une bibliographie analytique et critique d'ouvrages français parus dans le domaine ainsi qu'une liste des manuels de langue française avec tables des matières ; une liste analytique de revues avec accès aux références d'articles accompagnés de sommaires et parfois de résumés ; un accès à des entretiens avec des personnalités ; une liste thématique de liens Internet ; un annuaire de la communauté universitaire ; un forum de discussion.

<http://www.psychologie-sociale.org/index.php>

Travail social et suite de sites de soutien social

Site d'un travailleur social de l'Association canadienne de counseling. Des ressources psychosociales regroupant une sélection de liens sur divers sujets tels la santé mentale, la socio-économie, la médiation, l'humanisme, le travail social, etc.

<http://pages.infinit.net/tsssss/tsssss.htm>

Des outils

Question Santé

Service communautaire belge axé sur la communication en promotion de la santé : publications, formations, campagnes médiatiques de prévention, banque de photos.

<http://www.questionsante.org>

Réseau juridique canadien VIH/sida

Le Réseau juridique canadien VIH/sida est établi à Montréal (Québec), Canada. Il est le seul organisme communautaire de charité à œuvrer à l'échelle nationale exclusivement sur les questions juridiques, éthiques et de politiques soulevées par le VIH/sida. Formé en novembre 1992, le Réseau compte plus de 200 membres au Canada et partout dans le monde.

<http://www.aidslaw.ca/francais/lereseau.htm>

Société québécoise de la schizophrénie

Site de la Société québécoise de la schizophrénie qui offre des informations de base sur la maladie, les causes, les traitements et les facteurs précipitants. De plus, un horaire des conférences et des activités sociales permet de suivre des événements en lien avec la schizophrénie. Enfin, une page de liens utiles permet l'accès rapide à d'autres sites intéressants et complémentaires.

<http://www.schizophrenie.qc.ca/>

Des scénarios

Création d'une banque d'activités-projet

Cette activité peut faire office d'activité-synthèse. Les élèves sont divisés en équipes et chacune doit planifier en détail une activité-projet pour un groupe d'âge donné.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/perfectic/resultat.asp?txtMotCle=Cr%e9ation+d%92une+banque+d%92activit%e9s-projets&x=4&y=10&action=result&lang=fr>

La prostitution juvénile

À la suite du visionnement des témoignages de Lexus et des gens de son entourage, l'activité pédagogique « La prostitution juvénile » a pour objectif de sensibiliser les étudiants à la réalité des enfants prostitués et de les informer des formes d'aide et des techniques d'intervention mises en place dans différentes sociétés.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/03Vancouver.pdf>

L'enfant soldat

À la suite du visionnement des témoignages des enfants du camp St-Michael's, l'activité pédagogique « Les enfants soldats » a pour objectif d'informer et de sensibiliser les étudiants à la réalité des enfants dans un contexte de guerre.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/01Sierra.pdf>

Le travail des enfants

À la suite du visionnement des témoignages de Rachel Milanés et de sa famille, l'activité pédagogique « Le travail des enfants » a pour objectif d'informer et de sensibiliser les étudiants à la réalité des enfants dans un contexte de pauvreté. La recherche de solutions et d'actions pour contribuer à la cause des enfants mènera à une réflexion sur l'industrialisation et sur notre propre société de consommation ainsi qu'à l'étude historique et économique des pays en voie de développement.

<http://www.extremis.tv/html/profs/scenarios/02Manille.pdf>

RÉCIT — Univers social

Scénarios, documents, outils et stratégies de développement de l'intégration des TIC à l'apprentissage en univers social pour le réseau des commissions scolaires du Québec.

<http://www.cspi.qc.ca/recit-us/us/>

Réseau In Terre Actif

Projet d'éducation promouvant le développement durable, la justice sociale et la solidarité internationale via des activités éducatives. Favorise le développement des compétences recommandées par la réforme scolaire (vision globale du monde, développement social, citoyenneté, etc.).

<http://www.in-terre-actif.com/fr/index.php>

Index alphabétique

@

@t home, classes de sciences..... 50,56,59,120

1

100 % Sciences économiques et sociales.....69

A

ABC du blog.....11

ABC Électronique74

ABCMaths.....110

Académie de Toulouse. Sciences de la vie et de la Terre.....95

Accord116

AC-TICE19

Activité d'intégration chimie-biologie52,61

Activités enzymatiques et expérimentation assistée par ordinateur61

Adodoc91

Aérofisport71

Agora sociologique130

Aiguill'ART43

ALIAS.....107

Amélioration de la langue82

Aménagement.....41

Analyse de circuits et systèmes d'équations linéaires74

Ana-méta-morphose.....45,101

Anatomie.....50

Anneau Nature, la chaîne francophone pour l'environnement.....75

Anthropologie biologique de la préhistoire au Moyen Âge39

Anthropologie Ethno39

APOP.....7

Apprendre à communiquer de façon efficace dans le contexte d'une relation d'aide.....128

Apprendre à diagnostiquer des problèmes de soins infirmiers et à préparer des plans de soins personnalisés136

Apprendre à résoudre des problèmes de cinématique122

Apprendre le langage HTML11

Apprendre le processus de représentation

commerciale grâce à la simulation.....30,70

Apprenez le HTML11

Apprentissage inductif de concepts et de principes psychologiques.....128

Apprentissage par problèmes analyse d'un accident122

AQUOPS7

Archidoc42

Architecture41

Archivox84,89

ARI (Assistant de recherche d'informations sur Internet).....13,66

Artefacts Canada44

Ask a scientist37,57

Association Animath.....110

Association canadienne d'éducation de langue française25

Association de Recherche en Soins Infirmiers132

Association des anthropologues du Québec40

Association des Clionautes92,99

Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public110

Astronomes.....95

Atlas mondial simplifié95

Au coin du FLE79,87

Au feu, eau secours !.....122

Au-delà des nombres.....29

Autoportrait, miroirs et la quatrième dimension45

B

Bibliotheca Augustana32

Bibliothèque de droit de l'Université Laval.....68

Bibliothèque virtuelle Cervantes80

Bilan du siècle100,130,131

Bio Netbook.....49,56

Biodidac50

Biologie animée de cellules.....50

Biologie et multimédia50

Biomultimédia50,57

Bipe (Belgian Institute for psychotraumatology and EMDR)134

BIPS — Banque d'images pédagogiques et de scénarios	21,26
BIU Scientifique Jussieu	49,58,93,110,119
Book Report	37
Bourstad	69
BouScol	26
Bulletin de Nouvelles NTIC.org	20

C

C'est au point... ..	114
Café pédagogique	20,23
CAP	
Centre d'autoperfectionnement des enseignants de français langue seconde	87
Cap sur les biomes aquatiques	52
Carrefour atomique	61
Carrefour de l'information	9
Carrefour des ressources didactiques informatisées (CRDI)	17
Cartables.net	17,20,23,26
Cartographie	95
Casemath	112
Casse-tête de Cannizzaro	62
Casse-tête sur les mécanismes réactionnels	62
Celebrate	18
CEMAFI — Liens Internet en économie	69
Centre d'information pour les personnes atteintes de troubles neurologiques	134
Centre de recherche en civilisation	100
Centre de recherche en droit public (CRDP)	68
Centre de recherche sur le surréalisme	44
Centre des médias	23
CERIMES	21,24
CERISE	66
Cerpeg	70
Chimie des aliments	65
Chimie interactive de A à Z	59
Chimie laboratoire	59
Chimie Profs Entraide	59
Chimirama	58
Chimix	60,120
ChimTIC	59
Chronomath	112
Cinéma	11
CIPTE	7
Clavarder sans s'égarer	24
Cliotexte	100
Cœurs ouverts, portes fermées	
projet des orphelins de guerre	101
Collection numérique de la Bibliothèque nationale du Québec	44,95,117
Comment ça marche	104

Comment ça marche ? [L'informatique].	11,14
Communautés virtuelles apprenantes	24
Compagnon du gestionnaire informatisé	11,14
Compétice	9
Composer une page Web informative dans une langue seconde	33,37,81,91,109
Comprendre le stress	126,133
Conception d'un nanorg	57,62
Conférences et visites de laboratoires de centres de recherche	52
Constructeur de quid pédagogique	15
Controverse autour de la recherche sur le traitement de l'obésité	52,62
Correspondre dans une langue seconde grâce au courrier électronique	34,81,91,109
Corsi italiani multimediali	107
Couleurs !	45
Courbe de Bézier et système PostScript	105
Cours d'algorithmique pour non matheux	112
Cours d'allemand	32
Cours d'informatique en ligne	104
Cours de biologie	49
Cours de management, marketing et comptabilité	31
Cours informatique de haut niveau en ligne	105
Cours informatique et programmation interactive	105
Création d'une banque d'activités-projet	128,132,138
Créer des pages Web facilement	12
Créer ses propres pages Web	12
Créer un monde meilleur (l'art et la ville).	42,76
CultureCo	28
Cyberenquête	26
Cyberenquête	
respiration cellulaire et homéostasie	53
Cybergermanique	31
Cyberguide des sites historiques	99
Cyberlangues	31,34,79,87,106
Cyberquartier	89
Cyberquête	26

D

Découvrir.ca	90
Démarche de modélisation en mathématiques	114
Département d'histoire (UQAM)	
Web-Histoire	99
Département Histoire-Géographie	93,99
Des dictées dans Internet	85
Des documents en sociologie dans Internet	130

Destruction des trihalométhanes dans l'eau potable par les ultrasons	62,76
Deutsch Online	31
Développement d'une culture scientifique en sciences de la nature	53,62,114,119,122
Développer une méthodologie des TIC pour la classe de langue	31,35,79,87
Devenir grand explorateur de l'infiniment petit	53
Diagnostics	84
Dictionnaire d'apprentissage du français des affaires.....	29
Dictionnaires Merriam-Webster en ligne	36
Dienneti	106
Dis-moi ce que tu manges... ..	53,57,65
Doc pour docs.....	66
Dossiers pédagogiques de la BNF	85
Dur comme du fer ?	122
Dyris.....	15

E

e-anglais	36
Échanges culturels et linguistiques dans le Web	34,37,82,91,109
Ecole et Nature, réseau français d'éducation à l'environnement	75
Économie en science médico-sociale	137
ÉcoRoute de l'information	75
Educ21	28,68,69,75
Éducaloi	68
Educasup-Maths	112
Éducation musicale	117
Éducation musicale et technologies de l'information, de la création et de la communication.....	117
Éducation physique et sportive.....	71
Éducation physique lycées professionnels.....	71
EducNet — Arts plastiques	43
EducNet — Biotechnologies, sciences médico-légales	57
EducNet — Histoire-Géographie	96,102
EducNet — Langues et TIC	31,35,79,88,106
EducNet — Lettres	82
EducNet — Mathématiques	111
ÉduFLE.net	88
ÉduLinux	17
Edumedia	22,60
EduSCOL	19
eduSource	18
ÉduTIC.....	9
ÉduTIC Mauricie — Éducation physique adaptée	72
ÉduTIC Mauricie — Didactique des arts	43

ÉduTIC Mauricie — Didactique des mathématiques.....	111
ÉduTIC Mauricie — Didactique du français...83	
Eduweb	102
El Portal.....	79
Élémentaire mon cher !	63
En manège avec Newton.....	122
En route vers un nouveau territoire.....	41,102
Encéphi	118
Encyclopédie de l'Agora	118
EnglishMed	36
Enpairs	18
Enseigner la physique et la chimie fondamentale et appliquée.....	60,120
EPS et expériences.....	72
Espace Francophone.....	17
Espagnol enseignement	80
Ethnociel — Anthropologie et développement	39
E-thologies des langues	32,35,80,88
Étude de cas en biologie	53
Étude de la controverse sociotechnique entourant la construction de barrages hydroélectriques	77
Eurogame	30
European Schoolnet.....	19
Évaluation des compétences en TIC	9
ÉVARISTE	49,60,120
Exercices cardiovasculaires	54,73,136
Exercices en ligne	32
Expérimentation assistée par ordinateur sur la productivité des algues	54
Extenso, centre de référence sur la nutrition humaine.....	64

F

F.L.E. Sitographie.....	88
Fabrication d'un appareil à sténopé.....	45,123
Fabrication d'un par-flèche.....	45,102
Fabula.....	109
Fabula, la recherche en littérature.....	85
Favoris économie & gestion.....	28
Fiche modèle	22
FLENET	90
Fondation SEED.....	51,76,120
Form@net.....	13,26,67
FORMIST	66
Framanet	84
Freelang	33,36,80,90,107
French-at-a-touch.....	88

G

Galerie d'expositions virtuelles	40
--	----

Génie électronique	73
Géoconfluences	93
GeoGebra	112
Gérontologie en institution	134
Glossaire d'ethnologie	40
Grammaire-BEPP	86
Grandes civilisations	100
Grands sites archéologiques.....	40
Gratilog	17
Guide d'animation d'un forum de discussion	24
Guide d'encadrement des cours Internet.....	10
Guide d'initiation à la recherche dans Internet	13
Guide de pédiatrie clinique du personnel infirmier en soins primaires	135
Guide de pédiatrie clinique du personnel infirmier en soins primaires (Appareil respiratoire)	135
Guide de rédaction et de présentation d'un scénario pédagogique	25
Guide de rédaction et de présentation d'un scénario pédagogique et d'une activité d'apprentissage	25
Guide pédagogique	20
Guide pour gérer les aspects juridiques d'Internet en milieu scolaire	10
H	
Herbier virtuel	51
Histoire sur le Web	101
Histoire-Géographie et patrimoine.....	93
Historique de la lumière	123
Hot Potatoes.....	15
Hygiène alimentaire	64
I	
Il était une fois... ..	86
Il narratore	107
Illusion et réalité	46
Images — Service des bibliothèques	22
Images numériques et analyse numérique un cours d'initiation à l'analyse numérique des données de télédétection multispectrale	77,96
Imagier	51
In f(x) Venenum	104
Index des guides thématiques en psychologie	126
Infressources	135
Initiation à la rétroingénierie une collaboration collégiale-universitaire	114,123
Initiation au logiciel mathématique Mathcad, notions d'algèbre linéaire	114
Initiation aux microprocesseurs et aux micro- ordinateurs.....	105
Intégration des NTIC en enseignement, v1.2.10	
Internet au cours de géographie	96
Internet culturel.....	39,42,43,83,116
Internet et l'enseignement de la psychologie au collégial.....	126
Intersciences	49,59,119,133
Introduction à l'utilisation d'Internet.....	8
Introduction aux licences de logiciels libres GNU/GPL.....	14
Inventaire et systématique des arthropodes tropicaux.....	54
Italian steps.....	107
Italica	107
Italien	107
J	
J'apprends à chercher et je trouve	13,67
Javamath.....	112
Jeu questionnaire d'interprétation d'images	77,97
K	
Kiosque environnement	76
Kiosque livres	85
L	
L'arrêt cardiorespiratoire (ACR)	134
L'activité physique !.....	72
L'activité physique et la santé.....	72
L'allemand avec la méthode Tamburin.....	32
L'altruiste	105
L'Anneau des Mathématiques.....	111
L'anthropologie au cégep.....	39
L'appréciation des contenus sur Internet et l'évaluation d'un site Web	12
L'art du portrait	46,86
L'eau, besoin vital	54,65,136
L'école du Mac	14
L'électronique	73
L'Encyclopédie canadienne (en ligne).....	101
L'encyclopédie de la psychologie.....	127
L'enfant soldat	138
L'enseignement de l'histoire et de la géographie	93,99
L'évolution en flagrant délit	55
L'ordinateur au laboratoire de physique ...	124
La bande sportive EPS.....	73
La biologie en Flash	51
La biosphère contre-attaque	77

La biotechnologie.....	56
La chimie.Com	59
La circulation et le sang en autoapprentissage	54,136
La conception d'un site Web éducatif	12
La francophonie mot à mot	86,91
La géographie sur le Web	93
La guerre de l'eau	77,97,102
La licence <i>Creative Commons</i> ou le copyright revu et amélioré	12
La lumière au boulot	123
La physique, c'est fantastique	121
La polarimétrie radar.....	78,97
La pollution et la santé.....	54,78,136
La porte des lettres	83
La porte du droit.....	68
La prostitution juvénile.....	138
La relève scientifique des élèves-chercheurs au collégial	123
La simulation, comment ça marche ?	114
La stéréochimie	63
La télédétection radar.....	78,97
La terre, sous toutes ses coutures !.....	97
La Tripe	61
La typographie du Web	44
La vidéo numérique	12
La voie verte	75
Langue et littérature allemandes	32
Langue et pédagogie	33
Le cas de Mélanie	137
Le cerveau à tous les niveaux	51,127
Le chant au service de l'apprentissage d'une langue	34,38,82,92,110
Le code visuel.....	46,102
Le cyberguide des sites géographiques	93
Le diable de statmanie.....	127
Le forum de l'EPS.....	72
Le français en affaires	30
Le Groupe des Sept aujourd'hui !.....	46
Le hall de la chanson	117
Le kiosque agroalimentaire	65
Le langage des automates de recherche	13,67
Le monde du classement.....	67
Le Point du FLE	90
Le portail de la création d'entreprise	28
Le portfolio dans l'apprentissage	20
Le portfolio sur support numérique	21
Le Préau	8
Le processus de production de cours en formation à distance.....	10
Le quai des images.....	46
Le reportage multimédia	25
Le Saut quantique.....	26
Le site professionnel du FLE	88
Le site Web de Didier POL	49
Le solfège.....	117
Le suivi systématique des clientèles pour des soins centrés sur la personne	135
Le tour du français langue étrangère.....	88
Le travail des enfants	71,103,139
Le tutorat par les pairs une formation à deux volets.....	63,115,124
Le Web de l'électronique.....	73
Le weboscope, ressources en didactique du FLE	89
Les arbres de la planète	70,78
Les arômes alimentaires.....	65
Les aveugles et l'atome	63,123
Les bases de l'algorithme.....	105
Les classiques des sciences sociales	40,101,131
Les conférences numériques.....	22
Les disparitions politiques.....	130
Les dispositifs anatomiques	55
Les enjeux des TICE	29
Les États en chiffres	70
Les lettres sur Internet	84
Les maths, un jeu	113
Les médicaments et poisons, d'hier à aujourd'hui	58
Les neurobranchés	51
Les ondes, les séries de Fourier et la musique	115,117,124
Les ouragans	95
Les sciences physiques au lycée	121
Les sites pédagogiques de Michel Laflamme	29,68
Les sources de l'histoire et la Première Guerre mondiale.....	103
Les volcans du Canada.....	96
Lexilogos.....	33,81,107
LiberLiber	108
Liens et ressources en sciences humaines	94,99,126,129,130
Linux et pédagogie	18
Linux facile	15
LinuxÉdu Québec	14
LogÉcole	18
Logiciels pour l'enseignement de l'économie	70
Logiciels pour le français	84
M	
Ma sexualité	133
MatDid.....	108
Math Guide	111

Mathématikos	113
Mathématiques interactives	113
Math-O-Clic	113
Mécanismes de défense et cancer	133
Med@I STT	30,69,70
Médiathèque du Musée d'art contemporain	43
Merlot (Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching)	19
Microstage dans un centre de recherche	55
Modules interactifs géographiques (MIG)	96,131
Mots entrecroisés	16
Mr. Morel's Class of English	35
Multimédia biomédical	51
Multimédia et informatique pour l'enseignement de la chimie	60
Multimodes — Banque d'objets	22
My English Lessons	36
Mythes et légendes	47
N	
Ne donnez plus votre langue au chat !	84
Netquiz	16
Netquiz Pro version formative 1.1	16
Neuromédia	134
Notions fondamentales de télédétection	78,98
Notre histoire nationale	101
Notre planète	75,94
Notre-planete.info — Géographie humaine et physique	94
O	
OASIS	137
Objectif Grandes Ecoles	29
Objectifs, stratégie commerciale	30
OGM	56
Opera del Vocabolario Italiano	108
Ordidac	16
Outils d'assistance linguistique	85
P	
Page du professeur d'espagnol	80
Pages hispaniques	80
Panoramas paysages d'Amérique du Nord dans l'art	47
Panoramath	111
Parlons mathématiques	115
Participe !	86,92
Pas vraiment terre à terre !	98
Pasatiempos	81
PerfectIC	27
Peripheria	115
Personnalité_Limite.Org	127
Personnes disparues	128
Philotra	118
Physique collégiale	120
Physique et simulations numériques	74,121
Physique.net, forces & mécanique	121
Picto	22
Pistes	
Projet d'Intégration des Sciences et des Technologies en Enseignement Secondaire	27,55,58,63,74,115,124
Place au design	43
Plan d'affaires interactif	30
Planète Éducation	24
Pôle de ressources gratuites	118
Pollution	79
Portail pour l'apprentissage des langues	32,35,80,89,106
Portal español lengua extranjera	80
Portes françaises	89
Portfolio électronique	21
Portfolio européen des langues	33,36,81,90,108
Portfolio, un outil d'intégration des apprentissages	21
Portitalia	106
Pour ou contre l'implantation d'une centrale nucléaire ?	63
PragmatICE	8
praTIC-O-praTIC	10,27
Pratiques philosophiques	119
Prof.Inet	25
PROFETIC	19
Profs de lettres	83
Programme d'entraide en sciences de la nature	63,115,124
Programmi interattivi per lo studio della grammatica	108
Programmoscope	16
Projet de fin d'étude en biologie avec expérimentation assistée par ordinateur	55
Projet de recherche DEC plus	55,64,106,115,124
Propriétés périodiques	64
Psychologie, éducation et enseignement spécialisé	126
Psychologie-sociale.org	137
Psycho-ressources psychologie et psychologues	126
PSY-LOG	127
Publimath	113
Pythagore dans tous ses états	116

Q

Québec en images (Le)	22
Quelques liens en géographie — Université d'Ottawa	94
Question Santé	138
Questy, l'évaluation des connaissances	16
Qui êtes-vous ? (liens photographiques)	47
Quiosco de Prensa	38,82,92

R

Radar et stéréoscopie	125
Randall's Cyber Listening Lab	36
Réalisation d'une expérience contrôlée par ordinateur en psychologie expérimentale	129
Réaliser et mettre en ondes un roman-photo interactif	47,86
Recherchiste pour une émission sur les siècles passés	48,67,103
RÉCIT	8
RÉCIT — Domaine des arts	48,116
RÉCIT — Langues	38,87,92
RECIT — Mathématique, science et technologie	111
RÉCIT — Univers social	139
Recy.Net	76
REFAD	8
Réflexion critique sur le clonage	56
Regard vectoriel sur le grincement de dents	116
Relativité restreinte à l'aide de diagrammes	125
Répertoire de sites en psychologie	127
Requêtes de recherche en administration	29
Réseau canadien de la santé	133
Réseau In Terre Actif	139
Réseau juridique canadien VIH/sida	138
Réseau Juridique du Québec	69
Ressources cybernautiques pour les politologues	129
Ressources d'Internet en éducation physique et sport	72
Ressources en anthropologie	39
Ressources en français langue seconde	89
Ressources en Sociologie	131
Ressources philosophiques	118
Rien ne se perd rien ne se crée... ..	60

S

Sac des TIC	12
Sapristi	23,74,120
Savoirs CDI	66

Science politique	129
Sciences physiques et chimiques fondamentales et appliquées	60,121
Sensations fortes de lecture	87
Sesamath	111
Simulation de différentes politiques économiques	71
Simulation du fonctionnement des vannes de régulation	125
Sinonimi e contrari	108
Sir's Homepage	35
Site	44
Site d'Histoire-Géographie de l'Académie de Lyon	94,99
Site pédagogique visant une introduction à la génétique	52
Site philosophique de l'Académie de Lyon	118
Site pour les enseignants et étudiants en Informatique	105
Sites médicaux dans le monde	65,134
Sites Web thématiques	66
Société Alzheimer Canada	135
Société québécoise de la schizophrénie	128,138
Sociologie.ch	131
SocioMédia	27
SocioMob	131
SOS Histoire-Géographie	94,100
Sport-im@ge	72
Statistique en Ligne	113
Structure et dynamique moléculaires	61
SVT-LOG	52,61,121

T

Tableau analogique sur la matière et ses transformations	64
Tandem	33,36,81,90,108
Technologie de l'architecture au Cégep du Vieux Montréal	42
Technologies Internet et Éducation	10
Témoins du temps	103
Thèbes	17
Tic Tac	23
Traditions vivantes des musées saluent les jeux autochtones de l'Amérique du Nord	103
Travail social et suite de sites de soutien social	137
Trigofacile	113
Trousse de recherche d'information dans Internet	13,67
Trousse pédagogique sur l'exploitation des enfants par le travail	132

Tutorat par les pairs	
formation et expérimentation	116
Typocréa-typomédia	44

U

Ultréia ! En route pour Saint-Jacques-de-Compostelle	103
Un collage canadien	48,104
Un livre parlant en anglais langue seconde	38
Un modèle constructiviste d'intégration des TIC	11
Un monde d'objets parlants	117
Un pas vers l'intégration des apprentissages en physique	125
Un référentiel de compétences technologiques destiné au personnel enseignant du réseau collégial	9
Une expérience lumineuse	48
Une forêt rasée	41
Une simulation de l'évolution	56,58
Urbanisation (L')	23
Utilisation du cédérom La recherche et les sciences humaines, le cours multimédia ! dans un cours régulier	129,132
Utopie	41,43,98,104,119

V

VBSimulog	74
Viser l'autonomie	
identification d'un mélange inconnu	64
Vocab	33,37
Volterre-Fr — Ressources Langues et Linguistiques Anglaises et Françaises	35
Voyage à la découverte du monde	98

W

WebDoc IEP	
Histoire	100
WebLettres	83
Webographie du portfolio sur support numérique	21
Worldplayer	38

Y

Yazo	44
------------	----

Z

Zazieweb	83
Zone architecture	42