

Teubreux Sans Frontières

2009-2010

## Le projet M'Bour



TELECOM  
Bretagne



## Table des matières

<b>RESUME DU PROJET.....</b>	<b>2</b>
<b>I. TEUBREUX SANS FRONTIERES.....</b>	<b>2</b>
1. L'Association.....	2
1.1. TELECOM Bretagne .....	2
1.2. Création et objectifs .....	2
1.3. L'équipe 2009-2010.....	3
2. Bilan des années précédentes .....	4
<b>II. Contexte et associations partenaires.....</b>	<b>5</b>
1. La Liane .....	5
2. La Vie en Marche(A.L.V.M) .....	6
3. Le partenariat .....	7
<b>III. LES OBJECTIFS DU PROJET .....</b>	<b>7</b>
1. Les infrastructures .....	7
2. La pédagogie .....	8
3. Formation à la maintenance .....	9
4. Ateliers .....	10
5. L'apport humain .....	10
6. Les éléments d'évaluation .....	11
7. Remerciements .....	12
<b>IV. Les projets annexes .....</b>	<b>13</b>
1. Saint Louis .....	13
2. Khandane.....	13
<b>V. ANNEXES .....</b>	<b>14</b>
1. Annexe 1 : Budget prévisionnel 2009-2010.....	14
2. Annexe 2 : Planning détaillé.....	15
3. Annexe 3 : Partenariat.....	16

## RESUME DU PROJET

Le projet à Mbour sera axé sur plusieurs points :

Concernant les infrastructures, nous souhaitons agrandir et renouveler le parc informatique de l'école primaire Chaden à Mbour

Concernant l'aspect pédagogique, l'objectif principal est de faire découvrir l'outil informatique aux enfants et professeurs. Pour ceux qui ont déjà eu un contact avec l'ordinateur, nous leur proposerons des cours pour manier les logiciels de bureautique,

Sur le plan humain nous prévoyons des activités variées comme la création d'un film, d'une pièce de théâtre, la découverte de l'astronomie ou encore la sensibilisation au développement durable à travers des ateliers.

L'achat de vidéoprojecteur, d'imprimantes et de logiciels de bureautique pour améliorer le suivi des cours et les conditions d'apprentissage.

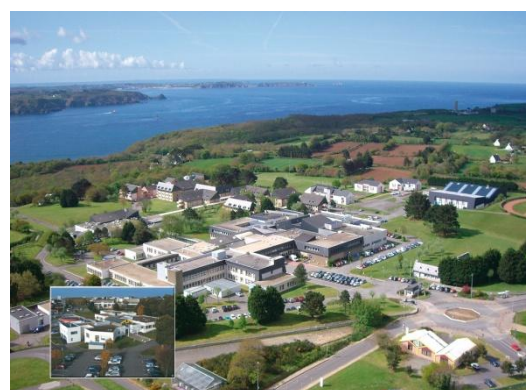
De même l'achat de manuels scolaires pour des enfants dont le niveau scolaire varie du CP au CM2 .

## I. TEUBREUX SANS FRONTIERES

### 1. L'Association

#### 1.1. TELECOM Bretagne

TELECOM Bretagne est une grande école d'ingénieurs généraliste dans le domaine des Techniques de l'Information et de la Communication (TIC). L'école regroupe 600 étudiants, surnommés les Teubreux, ainsi que des doctorants, des masters et des enseignants-chercheurs.

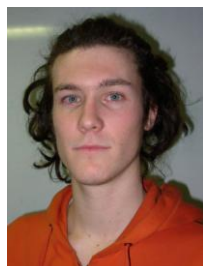


#### 1.2. Création et objectifs

**Teubreux Sans Frontières** a été créée en Janvier 2007, selon la loi de 1901. Elle vise à dispenser des aides concrètes dans les pays en voie de développement. Cette aide prend la forme de projets à moyen et court terme, si possible portés vers l'éducation. Aussi, l'association souhaite mettre à profit l'enseignement de l'école pour, d'une part, redistribuer le savoir acquis, et d'autre part, créer des projets de coopérations entre associations et ainsi apporter son savoir-faire spécifique (télécommunication, informatique...).

### 1.3. L'équipe 2009-2010

Le bureau se compose du président Antoine Vinay, du secrétaire Guillaume Paix et du trésorier Clément Perrin accompagnés de leurs adjoints respectifs Valentin Bondoux, Idir Atik et Raphaël Kneip ainsi que de la responsable des subventions Ndeye Adama Ndour et du responsable communication Ilias Arahou.



Les autres membres de l'équipe sont : Antoine Fourmy, Antoine Perreira, Francis Dongfack Dongmo, Marc Pennarun, Mylène Mengual, Nicolas Vié, Paul Michel, Pierre Huard, Pierre-Mayeul de Nicolay, Salim Belkarfa, Sami Zarrad, Solenn Roubertou, Timothée Fradin.



## **2. Bilan des années précédentes**

La première équipe, en 2007, avait monté un projet au Cambodge dans le but, notamment, d'installer un parc informatique dans une école. Malheureusement ce projet n'a pas répondu aux attentes de nos prédécesseurs. En effet tous les efforts accomplis ont été vains car il n'y avait pas de suivi sur place, les abus étaient nombreux : les personnes initialement visées par le projet n'étaient plus les principales bénéficiaires.

C'est pour cela que depuis, nous mettons un point d'honneur à travailler en partenariat avec des associations humanitaires sérieuses basées sur place pour assurer le bon suivi du projet lorsque nous partons.

Ainsi, durant les deux années précédentes, Teubreux sans frontières a travaillé avec l'association : La Liane. Cette association (une description plus précise sera faite plus loin), est implantée dans deux villes au Sénégal : Khandane et St Louis.

En deux ans, les équipes successives ont monté un parc informatique dans la ville de Khandane, pour subvenir aux besoins des 500 élèves de l'école. Des panneaux solaires ont été installés pour le fonctionnement des ordinateurs ainsi que pour éclairer une salle pendant la nuit afin de pouvoir y travailler à toute heure. Les élèves de Telecom Bretagne ont aussi proposé des formations en informatique aux professeurs et aux enfants intéressés. Ces formations pouvaient être une découverte de l'ordinateur d'un point de vue très basique : Qu'est ce qu'une souris, comment taper un texte, etc. ou d'un point de vue plus complexe : découvertes des différents composants, démonter un ordinateur puis le remonter etc. Ils ont aussi appris aux élèves sénégalais comment se servir des logiciels de bureautique comme Excel, power point ou autre.

Nos prédécesseurs ont essayé de transmettre le maximum mais aussi de former certaines personnes pour assurer le bon fonctionnement de la salle informatique après leur départ. Encore une fois le but étant d'assurer la pérennisation du projet.

L'année dernière l'équipe en place a aussi passé une semaine dans la ville de St Louis. Ils ont travaillé avec des enfants talibés en leur proposant des activités ludiques et des initiations à l'outil informatique sous forme de petits jeux sur l'ordinateur pour apprendre à se servir d'une souris par exemple.

Aujourd'hui, le local de Khandane fonctionne convenablement malgré quelques soucis informatiques.

Après avoir discuté avec l'ancien bureau nous avons réalisé que nous ne pouvions plus faire grand-chose à Khandane. Cependant nous désirons garder le contact avec ce village pour les assurer que nous sommes toujours disponibles pour les aider, et pour prendre note de l'avancée du projet mis en place par nos prédécesseurs.

## II. Contexte et associations partenaires.

Le Sénégal est un pays francophone qui n'a pas hésité à libéraliser le marché des télécommunications dès 1996, si bien que le domaine des technologies de l'information et des communications y est en plein essor. Cependant le développement des zones rurales reste très limité comparé à celui des villes. En effet, elles subissent un réel handicap du fait de leur manque d'électrification. En 2003, seuls 12,5 % des ménages ruraux ont eu accès à l'électricité, alors que ce taux est de 76,3 % en milieu urbain. De plus les technologies de l'information et de la communication sont peu accessibles de manière générale.

### 1. La Liane

La Liane est une association de solidarité internationale implantée au Sénégal depuis 13 ans. Ses objectifs sont multiples :

- Aide au développement ;
- Solidarité ;
- Augmenter les échanges entre la France et l'Afrique.



Forte d'une expérience acquise au cours de ces années, la Liane intervient sur de nombreux domaines tels que l'éducation, la santé, l'aide au développement économique ou encore la protection des jeunes en difficulté. Elle a effectué des actions au Sénégal en collaboration avec les autorités locales. En effet, en plus du centre d'accueil de jeunes en difficulté qu'elle tient à Saint-Louis du Sénégal, la Liane a également aidé le village de Khandane à la construction des structures suivantes :

- une école primaire de 6 classes ;
- une école maternelle de 3 classes ;
- un poste de santé alimenté en énergie solaire ;
- une bibliothèque de village ;
- un atelier de teinture et de couture ;
- des logements pour le personnel enseignant et médical.



Ces implantations visent à assurer l'autonomie du village avec le retrait progressif des partenaires. Cette action s'inscrit dans le cadre du développement durable et de la formation de la jeunesse. Toujours dans l'idée d'assurer la meilleure formation possible aux jeunes défavorisés, soit par leurs conditions sociales, soit par leur enclavement géographique, la Liane souhaite mettre à profit les Technologies de l'Information et de la Communication afin de réduire la fracture numérique.

## **2. La Vie en Marche(A.L.V.M)**

L'A.L.V.M., créée en 2001 apporte une aide humanitaire aux enfants et adolescents malades ou handicapés de la région de Tambacounda au Sénégal. Elle agit aussi pour promouvoir une éducation de qualité pour tous, ouverte sur la solidarité, la fraternité et l'échange entre les cultures notamment par la mise en place d'une correspondance scolaire avec l'école Chaden de M'Bour (Sénégal). Elle s'est fixée comme objectif majeur, la création d'un centre d'accueil, de soins, de rééducation et de réadaptation fonctionnelle dans la commune de M'Bour pour répondre aux besoins criants des populations. Ce projet tant attendu par la ville est un rêve qui est train de se réaliser.

En ce qui concerne l'éducation, l'école CHADEN de M'Bour travaille en partenariat avec l'école Jean Monnet de Kembs et l'école communale de Waltenheim deux communes alsaciennes. À l'aide de plusieurs supports (informatique, dessins, photos, chansons), les enseignants et les élèves mettent en place une correspondance scolaire afin d'enrichir leur vision sur la découverte de l'autre.

Les objectifs sont d'apporter une aide financière et matérielle permettant:

- l'achat de fournitures scolaires, ludiques et informatiques,
- l'intégration scolaire des enfants handicapés,
- l'amélioration de la qualité de l'enseignement,
- la réalisation de structures d'accessibilité,
- le soutien à des projets d'amélioration des conditions de vie (eau, électricité, bâtiments scolaires).

### 3. Le partenariat

Un partenariat a été défini entre les associations Teubreux Sans Frontières et La Liane. Le partenariat, ci-joint en annexe, engage les associations sur plusieurs thèmes et régularise les échanges.

## III. LES OBJECTIFS DU PROJET

### 1. Les infrastructures

#### ■ *Renouvellement et extension du parc informatique*

Cette année, un des objectifs que Teubreux Sans Frontières s'est fixé, c'est le renouvellement et l'agrandissement du parc informatique de l'école Chaden à M'Bour. Actuellement, la salle informatique de l'école, qui constitue aussi la bibliothèque, comprend 8 ordinateurs. Or, l'école compte environ 700 élèves, il y a donc trop peu d'ordinateur pour permettre l'accès et l'apprentissage de l'informatique au plus grand nombre d'élèves possible.

Nous souhaiterions donc pouvoir séparer la bibliothèque de cette salle, renouveler les 8 ordinateurs (ces derniers sont obsolètes si l'on installe certains logiciels pédagogiques) et y ajouter 4 nouveaux ordinateurs pour faire de ce local de 70m<sup>2</sup> une salle informatique à part entière. Ces ordinateurs seront branchés sur le secteur puisque l'école Chaden bénéficie d'un raccordement au réseau électrique national.

Le coût serait nul pour notre association (hormis les frais liés au transport du matériel jusqu'au Sénégal) puisque ces 12 ordinateurs sont issus de dons réalisés par nos différents partenaires comme la Mairie de Brest notamment.

De nombreuses utilisations des ordinateurs sont possibles, parmi lesquelles nous privilégions :

- la sensibilisation des enfants de l'école aux nouvelles technologies
- l'éducation des élèves par les professeurs à l'aide de l'outil informatique
- l'outil de travail pour tous qu'ils constituent grâce aux logiciels de bureautique notamment

#### ■ *Achat d'une imprimante*

Nous avons également été sollicités par l'association pour l'achat d'une imprimante, matériel dont ne dispose pas actuellement la salle informatique de l'école Chaden. Cette dernière permettrait par exemple aux enseignants d'imprimer des supports de cours réalisés à l'aide des logiciels de



bureautique pour les élèves, apportant ainsi une dimension nouvelle dans l'enseignement dispensé à l'école.

De plus, les élèves auraient eux aussi la possibilité d'imprimer certains de leurs travaux réalisés à l'aide de l'ordinateur comme un article d'une encyclopédie ou d'un journal, des textes personnels ou un curriculum vitae pour les plus âgés d'entre eux.

## **2. La pédagogie**

### **■ Amélioration des supports de formation**

L'autre partie de notre projet consiste en l'amélioration des supports de cours pour permettre un meilleur enseignement. Pour réaliser ceci, nous devons donner accès aux enseignants à de nouveaux outils pédagogiques comme un vidéoprojecteur, des logiciels et de nouveaux manuels.

### **■ Vidéoprojecteur**

Comme l'avaient constaté les équipes précédentes au cours du projet Khandane, les enseignants n'ont pas les moyens adéquats pour dispenser un cours adapté à des classes où les élèves sont nombreux. Une illustration de ce phénomène, c'est lors des leçons de géographie : le professeur est obligé de dessiner ses cartes aux tableaux. L'installation d'un vidéoprojecteur permettra de faciliter cet enseignement en projetant, de manière à ce que toute la classe puisse les voir, les illustrations nécessaires à la leçon de géographie. En outre, il permettra le visionnage de documentaires pédagogiques, de débats ou d'émissions scientifiques qui enrichiront eux aussi les cours.

### **■ Logiciels pédagogiques**

Nous envisageons d'apporter des logiciels pédagogiques à l'école Chaden de M'Bour afin que les professeurs aient la possibilité de dispenser un enseignement plus ludique aux élèves et que les élèves puissent apprendre de façon différente. Nous sommes confortés dans notre décision par l'expérience de nos aînés qui ont fait de même au cours du projet Khandane, ce qui a été une grande réussite pour les enseignants et les élèves. Il y aurait 2 types de logiciels pédagogiques : des logiciels libres dont nous n'aurions pas à payer la licence et des logiciels propriétaires. Ces derniers seront choisis avec soin, et en accord avec le corps enseignant de l'école, pour remplir au mieux certains objectifs de l'enseignement.

### **■ Manuels scolaires**

Bien que ne faisant pas partie directement de nos prérogatives, nous avons choisi de répondre à une autre demande qui nous a été faite, celle de l'achat de manuels scolaires car d'après Mr Millon, «

tout manque » à ce niveau. Voilà pourquoi nous souhaitons pallier à ce manque en achetant des manuels scolaires pour les élèves, dont les niveaux vont du CP au CM2. Il est à noter que nous ne pourrions pas en acheter un très grand nombre et c'est pourquoi l'installation de 2 vidéoprojecteurs est aussi un moyen de pallier à ce manque de moyen, puisqu'ils peuvent se substituer à ces manuels qui font tant défaut.

### ■ Tutoriels de bureautique

Notre association a à cœur de familiariser professeurs et étudiants de la région avec l'outil informatique. Pour rendre ceci effectif, l'initiation aux logiciels de bureautique constitue une étape essentielle. En effet, ceux-ci sont d'une grande utilité pour la rédaction d'un rapport, d'un cours ou d'un CV, la gestion d'un budget et l'organisation d'évènements divers.

Notre action dans ce domaine sera divisée comme suit :

- assurer une formation de base pour les élèves et enseignants qui n'en ont pas encore bénéficié
- donner des cours plus avancés en Word et Excel pour les autres
- enseigner l'utilisation des logiciels apportés
- former tous les inscrits au programme à Powerpoint afin d'utiliser au mieux les vidéoprojecteurs fournis.

### 3. Formation à la maintenance

Pour que ce projet soit pérenne, il est nécessaire que les responsables locaux de la salle informatique soient formés à la maintenance du matériel informatique, c'est-à-dire imprimante et ordinateurs. Les problèmes rencontrés sont généralement de 2 types : problème physique (poussière qui s'infiltré dans le boîtier de l'unité centrale, ventilateur bloqué, périphérique mal branché,...) ou bien mauvaise maîtrise de l'outil informatique. Quoiqu'il en soit, nous souhaitons que cette formation à la maintenance permette aux responsables de réparer les pannes les moins graves.

Les cours seront séparés en 2 parties : la première qui verra se proposer d'enseigner la structure et la composition d'un ordinateur afin de résoudre les pannes physiques, la seconde qui montrera comment résoudre des problèmes liés à une mauvaise utilisation des ordinateurs ou à des bugs dans les logiciels installés.

## 4. Ateliers

Outre les aides matériels que nous fournirons cet été, les échanges avec les enfants et les professeurs nous semblent très importants. Ces échanges pourront se faire via les cours d'informatiques que nous dispenserons mais pas seulement. En effet, nous proposerons différents ateliers qui permettront aux enfants de découvrir de nouvelles technologies et d'autres activités comme

**La Photo :** l'année dernière nos camarades avaient proposé aux enfants de Khandane une initiation à la photographie et cela avait été un réel succès.

**Le Cinéma :** nous envisageons la réalisation d'un petit film dont le thème sera choisit par les enfants de M' Bour. Nous projetterons également des films grâce au vidéoprojecteur que nous installerons.

**Le Théâtre :** plusieurs d'entre nous ont des compétences en théâtre, c'est pourquoi nous proposerons aux enfants de monter une pièce de théâtre.

**L'Astronomie :** nous pourrions également proposer une ouverture sur les sciences physiques comme l'astronomie.

**Le Développement Durable :** notre école d'ingénieur est très attachée au développement durable et à la préservation de notre environnement, c'est pourquoi nous aimerions transmettre ce message aux enfants de M' Bour.

**D'autres activités** pourront être proposées comme faire des jeux de plateau, de société ou de cartes (Echecs, Monopoly, Bonne Paye, Tarot...)

Nous ne voulons pas imposer ces ateliers aux enfants, ils choisiront les ateliers qui leurs plairont parmi ceux évoquée précédemment.

M. Million, président de l'association La Vie en Marche, nous encourage à proposer ce genre d'activité car il sait par expérience que cela contribuera à créer un échange constructif et de tisser des liens d'amitiés avec les enfants de M' Bour.

## 5. L'apport humain

Toutes les personnes qui rejoignent notre association partagent le même désir de donner un peu de son temps pour les autres. Ce projet nous apporte beaucoup personnellement de plusieurs manières :

Tout d'abord nous participons à un projet concret, en effet nous construisons une stratégie pour aider au mieux nos associations partenaires et nous mesurons les résultats par nous même sur place. Ayant tous un rôle à jouer, nous apprenons à travailler ensemble dans un but commun et découvrons ainsi la place que nous pouvons avoir dans un groupe de travail. Nous sommes confrontés à de

réelles difficultés, de réelles entreprises et des êtres humains, nous apprenons de cette manière énormément sur nous-mêmes et sur notre capacité à gérer des situations diverses.

De plus, nous travaillons dans une association humanitaire et cela nous permet de travailler avec des gens différents et des personnes extraordinaires. Cette expérience nous apprend à prendre du recul sur nos vies et à réaliser notre chance. Pour certains d'entre nous, ce projet se terminera par une rencontre, au Sénégal, avec les associations, ses bénévoles ainsi que les habitants. Cet événement sera d'un grand apport d'un point de vue personnel.

## **6. Les éléments d'évaluation**

Les éléments d'évaluation sont multiples :

En premier lieu nous **recueillerons les réactions de la population** en ce qui concerne notre apport. Nous nous intéresserons particulièrement aux réactions vis-à-vis de **l'utilité de la technologie**. De plus il sera important pour nous d'adapter notre apprentissage à leurs connaissances, pour leur faciliter au maximum l'accès aux nouvelles technologies. Nous devons pour cela modifier notre pédagogie lors des cours et faire preuve d'une grande flexibilité d'enseignement. Leurs réactions feront l'objet d'un film illustrant notre action. Elles seront aussi décrites et commentées dans des articles que nous publierons dans les journaux de notre école.

Enfin, cette évaluation devra se faire sur le long terme. **L'échange** avec les responsables locaux par l'intermédiaire de rapports sera donc un élément important. Cela nous permettra de plus d'évaluer d'autres aspects de notre projet. Nous souhaiterions aussi, cette année, demander l'insertion d'un paragraphe dans les rapports d'activité détaillant le déroulement de la maintenance de la salle et surtout des machines. Nous pourrions ainsi évaluer si, en cas de pannes mineures, les machines peuvent être réparées sur place.

De plus la présence de l'association La Vie En Marche sur place nous permet d'avoir des retours réguliers sur le fonctionnement de la salle.

Un objectif particulièrement important de l'évaluation est donc la **pérennité** du projet et la **relation de confiance** que nous aurons réussi à instaurer avec la population locale et l'association La Vie En Marche.

## 7. Remerciements

Attention la liste sera longue et sans doute pas dans l'ordre, cependant nous espérons n'oublier personne. Dans l'école Télécom Bretagne de nombreuses personnes nous ont aidés, nous souhaitons remercier tout particulièrement :

✚ L'administration de l'école :

- Bellour – Le Jean Marianne, pour son aide tout au long de l'année ;
- Annabelle Boutet, pour son expertise et pour son aide précieuse ;
- Marie Catherine Mouchot, pour son aide sur les supports de communication ;
- Le service de reprographie de l'école, pour son travail et son aide ;
- Le RAK, pour nous avoir prêté du matériel et donné des denrées ;
- La Maisel et M. Touré pour son aide et ses conseils ;
- Le SEL, pour le concert ;
- Le service courrier ;
- Le Bureau Des Elèves, pour son soutien ;
- Et tous les autres que nous ne nommerons pas mais qui nous ont aidés.

✚ En dehors de Télécom Bretagne, nous souhaiterions remercier :

- M. Salami, adjoint au maire de Brest à la solidarité internationale ;
- La commission de solidarité brestoïse ;
- François Elie de la Mairie de Brest ;
- Marc Schuster du conservatoire régional de musique de Brest ;
- La région Bretagne, pour leur soutien financier.

## **IV. Les projets annexes**

### **1. Saint Louis**

En ce qui concerne le centre de Saint-Louis, nous envisageons de faire découvrir de manière ludique l'outil informatique aux jeunes enfants talibés. En effet, l'initiative prise l'an dernier par notre association s'est révélée fructueuse et nous souhaitons continuer dans cette voie. Les incertitudes quant aux infrastructures et au matériel ne nous ont pas permis d'envisager un véritable projet sur ce site bien que notre aide était attendue. C'est pourquoi nous proposerons simplement les mêmes ateliers que pour le projet M'Bour, à savoir la découverte de l'informatique, l'initiation à la photographie et au théâtre... La durée de ce projet sera limitée à une semaine.

### **2. Khandane**

Mme Hallegot, présidente de l'association La Liane, a également sollicité notre présence à Khandane pour le suivi du projet de l'année dernière. L'équipe précédente avait finalisé le projet initié il y a deux ans et nous ne pourrions donc pas apporter une aide aussi importante qu'en 2009. Notre présence à Khandane permettra d'entretenir les liens d'amitiés qui se sont tissés avec les habitants de ce petit village de brousse.



## V. ANNEXES

### 1. Annexe 1 : Budget prévisionnel 2009-2010

Charges	Montant	Produits	Montant
<b>Installation Informatique</b>	<b>3090</b>	<b>Dons</b>	<b>2600</b>
supports des vidéoprojecteurs	40	Particulier	200
vidéoprojecteurs (deux unités)	1000	UES IFREMER - GENAVIR	500
logiciels éducatifs	350	Comité d'entreprise de Thalès	500
matériel informatique*	700	ARKEA	1000
Ordinateurs	1000	rotary club	300
		commerce	100
<b>Transport</b>	<b>2050</b>	<b>Subvention</b>	<b>2943,33</b>
Billet d'avion (50 % du prix)	1700	Conseil régional de Bretagne	1000
Transport des meubles + écran	200	Conseil général du Finistère	1000
Transport sur place	150	Mairie Brest	943,33
		Télécom Bretagne	0
<b>Communication et soins</b>	<b>1110</b>	<b>Communication</b>	<b>1252,4</b>
Téléphone France-Sénégal	60	Adhésions	165
Traitement antipaludéen	560	Concert de musique	745,9
Vaccins (fièvre jaune, hépatite A, typhoïde)	490	Calendrier	41,5
<b>logement + nourriture</b>	<b>500</b>	Apéritif dinatoire	300
<b>Excédent année en cours**</b>	<b>453,24</b>	<b>Excédent</b>	<b>407,51</b>
		Excédent année dernière	1335
		déplacement année dernière	-927,49
<b>Total</b>	<b>7203,24</b>	<b>Total</b>	<b>7203,24</b>

\* imprimantes + clés USB + cartouches+ enceintes + relieuses

\*\* permet d'assurer les frais de fonctionnement de début d'année (par exemple : le concert de musique)

## 2. Annexe 2 : Planning détaillé

Septembre 2009	Rencontre avec la précédente équipe. Adhésion des nouveaux arrivants.
Octobre 2009	Constitution d'une équipe.
Novembre 2009	Renouvellement du bureau.
Décembre 2009	Recherche de nouveaux projets.
Janvier 2010	Choix du projet, Discussion avec M. Million, Président de l'association La Vie En Marche Début de la démarche vers les sponsors Élaboration et vente de calendriers
Février 2010	Création du dossier <b>M'Bour 2010</b> Évaluation de l'ensemble des besoins à M'Bour Évaluation des coûts des besoins à M'Bour Rencontre avec l'ensemble de la commission de la solidarité internationale à Brest Réunion avec Thalès et Ifremer Listing des besoins à M'Bour Élaboration d'un nouveau logo
Mars 2010	Campagne de communication Réunion avec l'administration de l'école Défiscalisation des dons Achat des billets d'avion
Avril 2010	Recherche de logiciels pédagogiques Présence sur le site de la commission de la solidarité internationale à Brest Recherche des ordinateurs Organisation d'un apéritif à Télécom Bretagne
Mai 2010	Étude de faisabilité sur le choix du système d'exploitation
Juin 2010	Préparation du voyage
Juillet 2010	Travail sur place du 29 juin au 27 juillet
Août 2010	Création du film sponsors Création du film souvenir Rédaction du rapport d'activité
Septembre 2010	Arrivée de la prochaine équipe Préparation de la relève

### 3. Annexe 3 : Partenariat

Association « Teubreux Sans Frontières »  
ENST Bretagne  
Technopôle Brest Iroise CS 83818  
29 238 Brest CEDEX 3  
Référence 20070011

#### Partenariat :

Nous avons l'honneur de vous faire connaître, que lors de la réunion du Conseil d'Administration en date du 26 janvier 2007, l'association dite « Teubreux Sans Frontières », qui a été déclarée le 1 février 2007 sous le numéro 20070011, dont le siège social est à l'adresse « Teubreux Sans Frontières - Technopôle Brest-Iroise - CS 83818 - 29238 Brest Cedex 3 », souhaite créer un partenariat avec l'association dite « la liane » déclarée le .....sous le numéros .....dont le siège social est à l'adresse .....

Le partenariat engage les associations et régule les échanges entre les associations en vue de la concrétisation du projet ,ci-joint en annexe, de livraison de matériel informatique alimenté par des panneaux solaires :

L'association la liane s'engage à :

1. permettre aux enfants de Kandhane l'accès et la formation aux ordinateurs.
2. restituer le matériel à une entreprise aptes à recycler/détruire le matériel informatique en cas de panne.

L'association Teubreux Sans Frontières s'engage :

1. livrer le matériel informatique nécessaire au projet.
2. mettre en place le matériel informatique.
3. partager au maximum leurs compétences informatique, bureautique et autres avec la population locale.

Fait à Brest, le 26/01/08,

*Poulénard Sylvain, président de l'association Teubreux Sans Frontières*

*..... ,président de l'association la liane*