

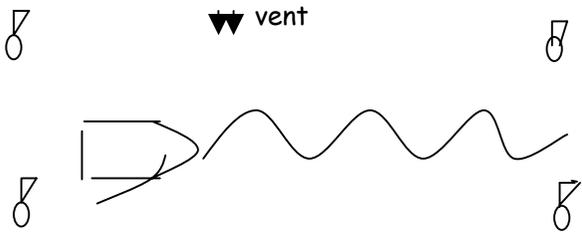
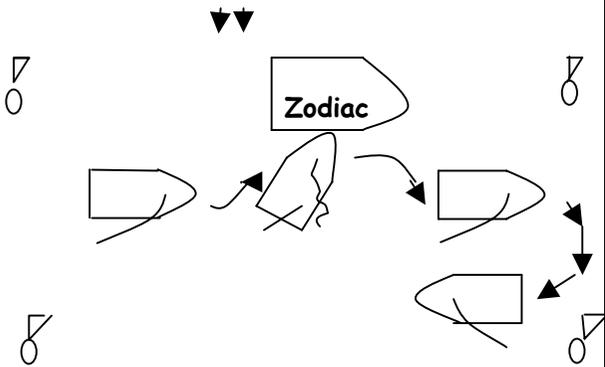
Compétence(s) (texte de référence)	Connaissances Que l'élève doit s'approprier	Problèmes principaux rencontrés Par l'élève au cours de son apprentissage
<p>Propulsion</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Régler sa voile au vent de travers. ➤ Varier la vitesse de déplacement de son bateau volontairement. <p>Direction</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aller d'une bouée à l'autre. ➤ S'arrêter face au vent ➤ Faire demi-tour sans tourner autour d'une bouée 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Régler approximativement sa voile (tirer, relâcher) pour avancer vent de travers. ➤ Ralentir en relâchant sa voile pour la dégonfler (fasseyement partiel ou complet de la voile) et repartir dans la même direction en bordant sa voile. ➤ Maintenir une trajectoire en couloir et conserver une vitesse régulière pour atteindre une bouée. ➤ Pousser la barre vers la voile pour s'arrêter face au vent. ➤ En monocoque : virer de bord : pousser franchement la barre vers la voile, passer sous la bôme et prendre rapidement des repères d'orientation pour reprendre sa direction <p>En catamaran : empanner : tirer la barre vers soi, se déplacer rapidement de l'autre côté et prendre rapidement des repères d'orientation pour reprendre sa direction.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Difficulté de lever le regard sur la voile et de la gonfler pour avancer. ➤ L'élève rencontre des problèmes de dissociation entre la direction (la barre) et la propulsion (action sur l'écoute) ➤ Difficulté de compréhension de l'action de la barre par rapport à la direction que prend le bateau. (Barre à droite : le bateau va à gauche) (Barre à gauche : le bateau va à droite) ➤ Difficulté de doser l'action de la barre vers la voile pour ne pas virer et repartir dans la même direction. ➤ Difficulté pour l'élève de conserver de la vitesse avant le virement. Difficulté de retrouver ses repères de direction (relever la tête) à coordonner son déplacement avec l'action de la barre et à retrouver sa trajectoire en sorti de demi-tour.

Compétence(s) (texte de référence)	Connaissances Que l'élève doit s'approprier	Problèmes principaux rencontrés Par l'élève au cours de son apprentissage
<p>Equilibre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Equilibrer le couple individu/bateau par son déplacement ➤ Equilibrer le couple puissance du vent dans sa voile/assiette du bateau. <p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ S'engage et respect les règles de sécurité liées au milieu marin 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se placer face à sa voile pour faire contre poids et être capable de se déplacer dans tout le bateau malgré les déséquilibre. ➤ Agir sur l'écoute de la voile ou sur la barre pour remettre son bateau à plat en réaction à une survente. ➤ Se déplacer en groupe sur un plan d'eau sans heurter les autres bateaux. ➤ Respecter les consignes de sécurité : <ul style="list-style-type: none"> -Rester en contact avec son bateau en cas de déssalage. -Rester dans la zone de navigation. -Attache correctement son bateau au bateau de sécurité où à une bouée. -Affale ses voiles 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Difficulté de réagir au déséquilibre du bateau par son déplacement. ➤ Difficulté d'agir de façon lucide à une situation d'urgence. ➤ Difficulté d'anticipation pour éviter les autres. ➤ Comprendre l'environnement : Difficulté à anticiper la dérive due au vent.

Solutions possibles au problème

Voile	Problème rencontré par l'élève : Problème de <u>propulsion</u>		Niveau 1
Situation(s)	But	Consignes	Critères de réussite
<p>Gonfler sa voile pour avancer</p>	<p>Faire avancer son bateau sur un parcours entre deux bouées.</p>	<p>- Tirer sur l'écoute pour gonfler sa voile. - regarder sa voile et arrêter de tirer dès qu'elle est gonflée.</p>	<p>- Le bateau avance. - La voile ne fasseye pas, la voile reste gonflée.</p>
<p>Dissociation entre la direction et la propulsion pour agir sur la vitesse du bateau.</p>	<p>Faire ralentir son bateau en passant à coté du zodiac et repartir.</p>	<p>Ralentir en lâchant la voile et repartir en tirant sur l'écoute, tout en gardant sa trajectoire.</p>	

Solutions possibles au problème

Voile	Problème rencontré par l'élève : Problème de <u>direction</u>		Niveau 1	
Situation(s)		But	Consignes	Critères de réussite
<p>Compréhension de l'action de la barre pour rejoindre une direction.</p> 		<p>Faire des zig zag en gardant la voile du même côté.</p>	<p>Aller en zig zag dans le couloir des bouées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Continuer à avancer. -Garder sa voile du même côté. -Rester dans le couloir de bouée.
<p>Compréhension de l'action de la barre pour s'arrêter face au vent</p> 		<p>S'arrêter avec une action de barre et trouver l'axe du vent</p>	<p>Orienter l'avant du bateau en poussant doucement la barre vers la voile, toucher la bome et repartir dans la même direction en tirant la barre vers soi.</p>	<p>Toucher la bome en restant assis. Ne pas virer.</p>

Solutions possibles au problème

Voile	Problème rencontré par l'élève : Problème de <u>direction</u>		Niveau 1
Situation(s)	But	Consignes	Critères de réussite
<p>Rejoindre une bouée le plus en ligne droite possible malgré la dérive due au vent.</p> <p>Faire demi-tour (cette compétence sera affinée au niveau 2).</p>	<p>Conserver une direction en passant entre les bouées.</p>	<p>Viser avec l'avant du bateau les bouées rouges dès la sortie du demi-tour.</p>	<p>Faire deux allers retour en restant dans le couloir</p>

Solutions possibles au problème

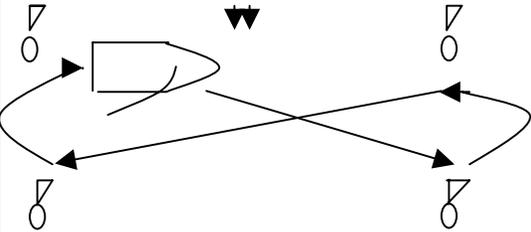
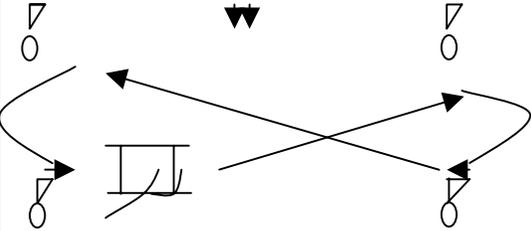
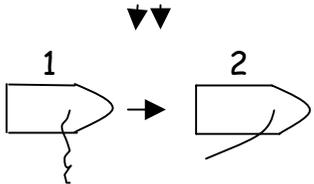
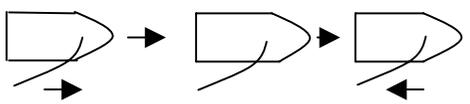
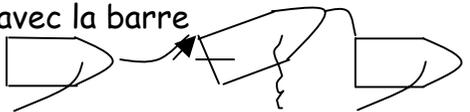
<p>APSA voile</p>	<p>Problème rencontré par l'élève : Problème de <u>propulsion</u></p>		<p>Niveau 1</p>
Situation(s)	But	Consignes	Critères de réussite
<p>Faire un demi-tour (cette compétence sera affinée au niveau suivant)</p> <p>En monocoque</p>  <p>En catamaran</p> 	<p>Faire demi-tour entre les deux bouées par le face au vent.</p> <p>Faire un demi-tour entre les deux bouées par le vent arrière.</p>	<p>Garder de la vitesse puis pousser franchement la barre vers la voile, passer sous la bôme et reprendre rapidement des repères d'orientation en relevant la tête.</p> <p>Tirer la barre vers soi, se déplacer rapidement de l'autre côté et reprendre rapidement des repères d'orientation.</p>	<p>Virer de bord sans rester face au vent ou sans avoir fait plusieurs tours sur soi même.</p> <p>Empanner sans sortir du couloir et sans faire plusieurs tours sur soi même.</p> <p><i>Le demi-tour se fera pour la majorité des élèves en perdant toute vitesse de déplacement (surtout pour le virement) et en mettant du temps à régler ses voiles et la position de sa barre en sortie du demi-tour. Cette compétence sera travaillée au 2nd niveau.</i></p>



TABLEAU 2

Solutions possibles au problème

APSA Voile	Problème rencontré par l'élève : Problème <u>d'équilibre</u>		Niveau 1
Situation(s)	But	Consignes	Critères de réussite
<p>Par vent faible : se déplacer dans tout le bateau malgré les déséquilibres du bateau.</p>  <p>Par vent plus fort : équilibrer le couple puissance du vent dans la voile/assiette du bateau</p>  <p>Idem avec la barre</p> 	<p>1- à l'arrêt, voile faseyant faire tout le tour de son bateau debout.</p> <p>2-Avancer en barrant debout avec la barre entre les jambes.</p> <p>Avancer au vent de travers, contrôler l'assiette du bateau avec l'écoute de la voile.</p> <p>Contrôler l'assiette du bateau avec la barre.</p>	<p>1-Se mettre debout et se déplacer au maximum dans tout le bateau.</p> <p>2-Se mettre debout et coincer la barre avec ses genoux tout en tirant sur l'écoute pour gonfler la voile.</p> <p>Tirer sur l'écoute, sentir le bateau pencher du côté de la voile. Relâcher un peu l'écoute pour sentir le bateau se remettre à plat.</p> <p>Pousser légèrement la barre sans toucher au réglage de la voile pour remettre le bateau à plat.</p>	<p>Faire le tour de son bateau sans que l'eau ne rentre et sans tomber.</p> <p>Avancer sans tomber et sans faire de zig zag.</p> <p>Contrôler son assiette sans avoir de déséquilibre trop violent (contrôler la gîte et la remise à plat du bateau)</p> <p>Contrôler l'assiette de son bateau avec sa barre, sans faire des changements de direction trop violent.</p>