

Problème : comment expliquer l'origine de l'humus du sol ? La décomposition des feuilles mortes ?

Activité : extraire la faune du sol. Capacité travaillée : s'informer

<p>lampe (source lumineuse) litière prélevée tamis (grillage fin) entonnoir enveloppé dans un papier noir alcool à 70 %</p>	<p>L'appareil de Berlèse permet une récolte des insectes, araignées, mille-pattes... de très petite taille, appelés microarthropodes. L'éclairage intense et la chaleur dégagée par la lampe provoquent la fuite de la microfaune qui s'enfonce dans la litière et finit par tomber dans l'entonnoir, puis dans le flacon ; on peut alors la prélever pour l'observer à la loupe ou au microscope.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lis bien et observe le document ci-contre. 2. Souligne le nom des animaux observables dans le sol. 3. Préfèrent-ils la chaleur ou la fraîcheur ?..... 4. Justifie ta réponse en t'aidant du texte (sans le recopier)
---	---	---

5) Qui mange qui ? Qui mange quoi ?

Sur le document ci-dessous, indique par des flèches les relations alimentaires entre ces êtres vivants (la flèche doit pointer vers celui qui mange l'autre). Aide toi du livre page.....

	<p>feuilles mortes</p> <p>collemboles</p> <p>acarien oribate</p> <p>ver de terre</p> <p>acarien pseudoscorpion</p> <p>Cloporte</p> <p>Myriapode (littorbie)</p>
--	---

6) Observe les vidéos sur la décomposition des végétaux, lis le texte sur les bactéries et les champignons (livre page.....)

.....
.....
.....

7) En résumé, à partir de toutes ces observations et du bilan 4, peux-tu expliquer l'origine de l'humus ? Comment les feuilles mortes sont-elles décomposées ?

.....
.....
.....
.....
.....