

ARBRE FRUITIER

Taille d'hiver

M. Mme Mlle : _____

Prénom : _____ Date de l'évaluation : _____

Pour chaque critère, cochez la réponse qui vous semble se rapprocher le plus de la réalité.

Si toutes les réponses relèvent du code 1 ou 2 = activités maîtrisées.

Si une majorité de réponses relèvent du niveau 3 ou 4 = activités non maîtrisées

Niveaux	1 +/+	2 +/-	3 -/+	4 -/-
Critères				
1 : utiliser correctement l'outillage ■ sécateur une main ■ sécateur 2 mains (élagueur) ■ sécateur pneumatique ■ scie manuelle	Parfait ■ ■ ■ ■	Satisfaisant ■ ■ ■ ■	Des maladresses. Conseils Nécessaires ■ ■ ■ ■	Apprentissage indispensable ■ ■ ■ ■
2 : contrôler l'état de coupe, procéder à l'entretien courant et affûter le sécateur manuelle	Outils en bon état de coupe. Procède à l'affûtage <input type="checkbox"/>	Etat correct. Sait régler le serrage. Affûtage approximatif <input type="checkbox"/>	Etat de coupe médiocre. Entretien et réglage insuffisants <input type="checkbox"/>	Mauvais état. Ne sait pas entretenir. Apprentissage indispensable <input type="checkbox"/>
3 : bien s'organiser dans l'arbre. Tailler de façon méthodique	Bonne méthode appliquée avec efficacité <input type="checkbox"/>	Satisfaisant. Quelques hésitations <input type="checkbox"/>	Connaît la bonne méthode mais tendance à ne pas l'appliquer <input type="checkbox"/>	Aucune méthode. Ne sait pas s'organiser. <input type="checkbox"/>
4 : Positionner correctement l'échelle ou la brouette	Parfait. Aucune remarque <input type="checkbox"/>	Quelques hésitations. Mais bon positionnement dans l'ensemble <input type="checkbox"/>	Très approximatif. Doit être conseillé <input type="checkbox"/>	Mauvais positionnement systématique. Formation indispensable <input type="checkbox"/>
5 : Suivre la consigne de taille (aspect qualitatif) : ■ rameaux mixtes ■ bois de 2 ans ■ rameaux mixtes, bois de 2 ans	Parfait. Sans hésitation ■ ■ ■	Besoin d'explications complémentaires ■ ■ ■	Des erreurs, des hésitations. Doit être supervisé ■ ■ ■	Ne comprend pas ou ne respecte pas la consigne ■ ■ ■
6 : Respecter l'exigence "d'intensité" (charge) en tenant compte des différences de vigueur	Bonne appréciation. Interventions justifiées <input type="checkbox"/>	Satisfaisant, malgré des hésitations <input type="checkbox"/>	Appréciations approximatives. Interventions discutables. Dérives lors du travail <input type="checkbox"/>	Ne comprend pas. Erreurs systématiques <input type="checkbox"/>
7 : Maîtriser le choix des rameaux à conserver ou à supprimer en fonction de la qualité des bois et pour un éclaircissement optimal de chaque rameau	Choix judicieux. Peut travailler en autonomie <input type="checkbox"/>	Quelques erreurs ou des oublis. A besoin de supervision <input type="checkbox"/>	Erreurs fréquentes. Contrôles réguliers indispensables <input type="checkbox"/>	Aucune "vision" correcte des choix à faire. Ne comprend pas ou s'en désintéresse <input type="checkbox"/>
8 : Respecter la forme de l'arbre, apporter les corrections nécessaires (volume, sommet)	Intervention pertinente <input type="checkbox"/>	Hésitations mais peu d'erreurs dans l'ensemble <input type="checkbox"/>	Oublis ou erreurs d'appréciation. supervision nécessaire <input type="checkbox"/>	N'a pas le sens de l'arbre. Interventions inadéquates ou absence d'intervention <input type="checkbox"/>
9 : Effectuer un travail propre : finition des coupes, absence de chicots, tirage des bois, rejets, « dernier coup d'oeil »	Travail irréprochable, sans perte d'efficacité <input type="checkbox"/>	Quelques défauts ou perte de temps par souci de travail propre <input type="checkbox"/>	Des négligences. Travail approximatif ou difficultés à concilier qualité et efficacité <input type="checkbox"/>	Travail « bâclé ». aucun soin <input type="checkbox"/>
10 : Rapidité d'exécution. rythme de travail	Supérieur au rendement moyen de l'équipe <input type="checkbox"/>	Rythme conforme à la moyenne <input type="checkbox"/>	Assez nettement en dessous de la moyenne <input type="checkbox"/>	Rythme de travail faible <input type="checkbox"/>
11 : Appliquer les consignes de sécurité (outils tranchants, travail en hauteur)	Conscient des risques. Applique les consignes <input type="checkbox"/>	Quelques imprudences. Application approximative des conseils et consignes <input type="checkbox"/>	Imprudences nécessitant l'intervention du responsable <input type="checkbox"/>	Prend des risques pour lui et pour les autres. Ne tient pas compte des conseils <input type="checkbox"/>
12 : Distinguer et apprécier les zones fructifères et non fructifères, les bois d'1 an, de 2 ans, les rameaux mixtes	Pas d'erreur, appréciation correcte <input type="checkbox"/>	Des hésitations mais bonne appréciation dans l'ensemble <input type="checkbox"/>	Des erreurs : nécessité d'un renforcement de l'apprentissage <input type="checkbox"/>	Connaissances très insuffisantes. Erreurs systématiques <input type="checkbox"/>
13 : Nommer la forme sur laquelle il travaille	Pas d'erreur. Connaît les principales formes <input type="checkbox"/>	Correct avec des hésitations <input type="checkbox"/>	La réponse doit être fortement suggérée <input type="checkbox"/>	Ne sait pas. Formation indispensable <input type="checkbox"/>
14 : S'intégrer à un groupe. Manifester un esprit d'entraide	Personne coopérative. Qualités relationnelles <input type="checkbox"/>	Pas de difficulté d'intégration. Esprit d'entraide <input type="checkbox"/>	Tendance à s'accrocher ou à s'isoler. peu coopératif <input type="checkbox"/>	Accrochages fréquents. Relations difficiles <input type="checkbox"/>

Activités maîtrisées : OUI

NON

